



# 玉成心橋

親師合力

第72期

## 創造教育的無限可能

美國 2000 年教育政策中提及：「為使學校教育成功，我們的眼光必須超越教室，投向社區及家庭，結合家長的力量，親師合作，才能培育兒童健全發展的人格。」因此，親師合力不僅非常重要，更需強化緊密，才能成就孩子，創造教育的無限可能。

### 一、尊重專業成就學子

所謂「專業」(profession)，係指具備高度專門知能的職業，是比一般職業水準較高的工作，聯合國教育科學與文化組織（簡稱 UNESCO）於1966 年所發表的「關於教師地位之建議書」中特別強調：「教職必須被視為專業」，因此教師是屬專業人員，有其專業的學識、能力與素養，其所作所為皆符合教育專業規範與倫理，家長應尊重學校及教師專業，配合學校與老師的教學，如此才能讓孩子們尊重學校與老師，聽從師長的教導，亦即親師站在成就孩子的同一陣線及立場，才能發揮「1+1>2」的力量。

如果家長們對於學校或老師在課程教學或是行政作為上等，有任何的意見或想法，更應以正向、開放的心態，與學校及老師討論，交換意見，相信一定可以取得最佳的答案，如此便能增進親師的情感與良善關係。

### 二、支持學校豐富學習

教育是人類希望的工程，學校是實現希望的場域，孩子們在學校園地學習，學校教育就是由專業老師進行有目的、有系統、有組織的，以影響學生的身心發展為直接目標的社會活動，學校教育與孩子們的學習與成長，息息相關，因此，家長們應該全力支持學校，並且盡量地參與學校的事務與活動，了解學校的願景目標、課程教學與環境設施等，給予支持與協助，讓學校發揮最大的教育效能。

本校的家長會與志工團，在歷任會長帶領之下，長期以來都非常支持學校、協助學校，無論在課程教學、環境綠美化、圖書閱讀或是交通導護等等，都能傾力協助，讓學校及老師們更順利推動教育，成為學校強而有力的後盾，今年四月時，學校參

加臺北市優質學校資源統整評選，家長會與志工團更傾全力支援，讓學校環境煥然一新，充分展現親師合力，獲得評選委員的讚賞，這就是親師合力成就學子的最佳典範。

### 三、關愛孩子親子和樂

陪伴是給孩子最好的禮物，孩子的成長只有一次，不會再重來，因此，父母親要學習當稱職的父母，絕不可以將過去的生活經驗，複製在現在孩子身上，去適應未來的生活，因為時空背景改變，孩子不一定適合。

「閱讀成就未來，品格決定一生」，學校不僅推展雙語教學，更倡導閱讀與品格教育，父母親不需強求孩子樣樣第一，只要孩子盡力就好，生活習慣與品格態度更重要，一個好家長應該是：家教上是孩子的良師，生活中是孩子的益友，樹立良好的身教，多花點時間陪孩子，從事閱讀、運動、參訪等有意義的活動，當孩子有了父母的愛，培養正確的觀念與態度，就不變壞，學習自然可以事半功倍，孩子快樂美麗的童年，將是親子最美好的印記與寶貴資產。

### 四、結語：玉見幸福，成就學子

教育向來被喻為「十年樹木，百年樹人」的工作，嚴長壽說：「教育不是裝滿一壺水，而是點亮孩子心中的蠟燭，讓他發光發熱。」

玉成國小是所優質幸福的學校，每位教職員工都非常認真努力，每個孩子都是一顆顆閃亮亮的鑽石，等待琢磨發亮。孩子是我們共同的寶貝，期待親師合力，成為最佳的教育合夥人，一起攜手同心成就孩子，創造教育的無限可能。

中華民國111年6月17日

發行人：楊火順

編輯委員：莊瑞崧、侯佩芬、趙得淵、

楊銓祥、錢宥伶

主編：章百川

校址：臺北市南港區向陽路31號

電話：02-27836049

創刊日期：86年10月25日

本刊物感謝本校學生家長會贊助印行



學校FB連結 學校網頁連結

校長 楊火順

# 教務處

兒童節--英語闖關活動



雙語公開授課--二年級生活課



五年級英語融入領域教學(音樂課)

母語日--線上猜燈謎活動



110學年度字音字形比賽四-六年級



二年級說故事表演



110學年度作文比賽四-六年級



英文雙語領域  
透過盧貞穎老師帶領進行課程規劃研討



英文雙語領域  
邀請田耐青教授指導雙語生活課程



跨領域桌遊(合作交流-卡卡頌)  
實作研討



跨領域桌遊(國家經營桌遊-七大奇蹟)  
實作研討



健體領域針對運動會體育競賽及  
游泳認證方式進行討論



運算思維領域邀請講座  
分享凱比機器人於教學上之運用



邀請盧貞穎老師蒞校指導  
英文雙語領域寰宇玉成校訂課程



校園英文情境看板教學1



寰宇玉成認識世界各國 校園英文情境看板  
融入資訊平板教學



資訊平板領域 停課不停學酷課雲功能使用介紹



寰宇玉成認識世界各國  
校園英文情境看板融入資訊平板教學2



寰宇玉成認識世界各國  
校園英文情境看板融入資訊平板教學2



兒童節活動圖書室樂器表演



兒童節活動圖書室魔術表演



圖書室展示全校KTV作品



圖書室愛媽說故事活動

平板教學線上演練



110學年度中文打字比賽



圖書室愛媽說故事活動

# 學務處



兒童節慶祝活動-魔術表演



兒童節慶祝活動-童玩遊戲彈珠台



兒童節慶祝活動-交通大富翁



兒童節慶祝活動-家長會贈送點心爆米花



兒童節慶祝活動-童玩遊戲滾鐵圈



法治教育--校長開場



防震演練--操場疏散集合



法治教育--尋求協助



501出戰



市小運游泳賽



防震演練--掩護穩住



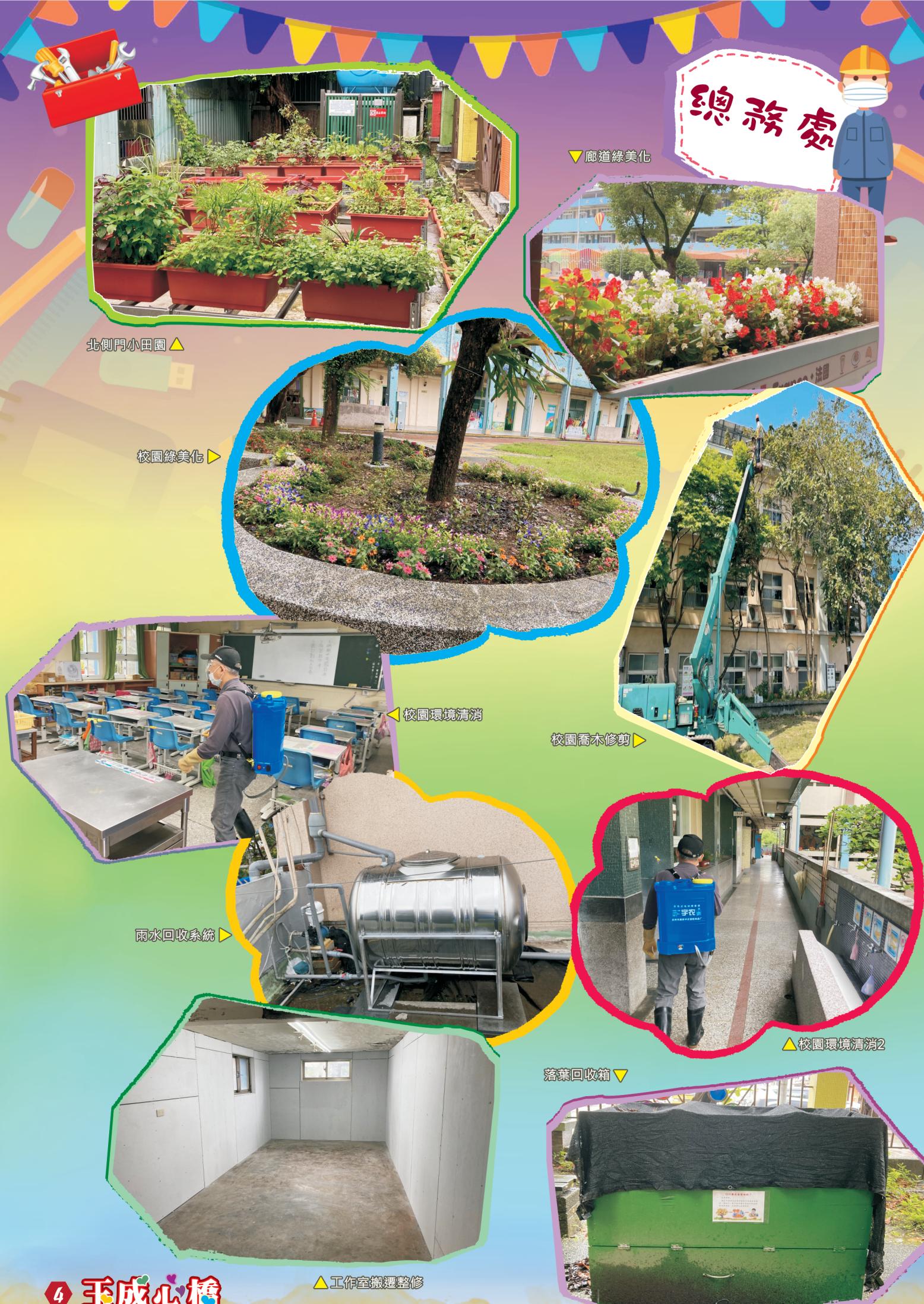
玉成之光



最佳陣容



市小運頒獎



# 各學年活動報導

班級成長報

一年級



三年級



二年級



四年級



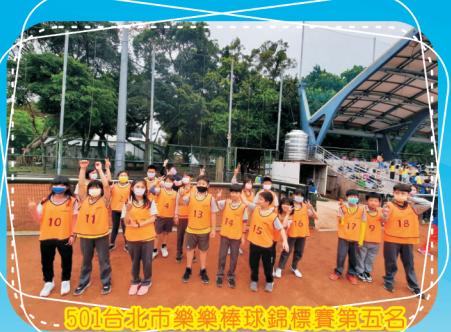
# 各學年活動報導

班級成長

五年級



501淡水美食文化賽



501台北市樂樂棒球錦標賽第五名



502兒童節專屬活動



503 數學有感覺



504拔河比賽



502相知相惜的友誼



503 線上樂學習



504傳統戲劇-滬齋戲

六 年 級



601參訪港中(划龍舟練習)



602開心暢遊淡水小白宮



603淡水紅毛城留影



601畢業系列活動---我想說...  
(Loilonote School 簡報製作)



602小紳士盛裝參與西餐禮儀



603拜訪滬尾偕醫館

## 我的媽媽

三年一班 蕭雅之 指導老師 林依蘋

我的媽媽長得很漂亮，她的眼睛像明亮的星星，鼻子有一點尖尖、翹翹的，嘴巴是紅潤的、眉毛細細的有一點淡，她的身材瘦瘦的、高矮適中。

她的個性有好多不同的一面，有溫柔、善良、體貼，還有優雅。她的脾氣很好，不會常常生氣，而且對我和妹妹都很溫柔，她常常關心我們，叮嚀我要注意保暖，不要一直看電視，不要和同學打打鬧鬧的……，這表示她很愛我，當然我也很愛她。

我的媽媽很喜歡米奇，我們家有很多米奇的圖案，就連我的東西有一些也是米奇的。有時我會和媽媽睡覺，跟她一起睡，我覺得好溫暖。我常常黏在她身旁，有時我還會跟妹妹搶著要牽媽媽的手呢！有一次，她還跟妹妹說：「你已經牽很久了，要換姐姐了。」那時，我好高興。

我真的好喜歡媽媽，我希望她能一直陪在我身旁，我想對她說：「媽媽辛苦您了！祝您開開心心、健健康康，您是世界上最棒的媽媽。」

## 我的家鄉

三年二班 陳翊恩 指導老師 陳湘怡

我的家鄉在彰化，特色的景物八卦山大佛是台灣歷史建築百景之一。還有鹿港的龍山寺，是國家一級古蹟，裡面有青斗石獅、太極八卦窗、麒麟堵、八卦藻井、龍井…等。我的家鄉是寶地，處處都是寶。

彰化擁有相當完整的飲食文化，小吃讓人回味再三，像是爌肉飯，帶皮卻不會很油，滷得入味軟嫩，光看就讓人流口水。彰化肉圓也是彰化的代名詞之一，大致可分為兩個派別，一種是冷油保溫熟成，看起來像水晶一樣Q彈剔透；另一種是大火油炸，外皮非常酥脆。

除了古蹟和美食外，彰化人非常純樸，也非常熱情，親朋友常來串門子，經常帶來自己種的蔬菜、水果與我們分享，走在街頭巷尾都會有人和你打招呼，關心你吃飯了嗎？穿暖了嗎？每次回到彰化，我都覺得很安心，這就是我的家鄉。

## 我的弟弟

三年一班 林恬妤 指導老師 林依蘋

我的弟弟很頑皮、活潑，大家都覺得他是家裡的破壞王，他有著如刺蝟般的頭髮、會笑的眼睛、淡淡的眉毛、微翹的嘴、扁圓的鼻子，身材又高又胖很可愛。

他有時候很文靜，有時候很活潑，他最常穿著藍色的衣服、灰色的褲子，黑色配金色的鞋子，他常常說的話是「藍藍」，他喜歡玩玩具車，也喜歡藍色，所以玩的玩具車和飛機的顏色都是藍色的。

我最喜歡跟弟弟去兒童樂園玩，雖然他只能玩三種遊戲器材，卻玩得很開心。我跟弟弟也很喜歡一起玩泡泡，而且我們看到在賣泡泡的攤位，就愛不釋手，離不開攤位。當我吹出大泡泡時，他就會使勁全力的衝去打泡泡。

我覺得他又好氣又好笑，雖然會惹我生氣，但是我在生氣的時候，他就會搞笑讓我開心，我想對他說：「希望你能平安健康、快樂順心的長大！」

## 漫漫洄瀾灣

三年二班 鄭以樂 指導老師 陳湘怡

沿著美麗的東部海岸線，就可以看到蔚藍的大海，依傍著翠綠的中央山脈。每次和家人一起返鄉的路上，我和妹妹總是非常興奮和期待，因為可以看到廣闊無垠的大海，高大的樹木，聞著大自然最舒服的空氣，真是心曠神怡！

是的！我的家鄉就在花蓮，每次回回去花蓮時，我最喜歡吃石板烤肉，光復糖廠裡香香甜甜的冰淇淋、五彩繽紛Q彈的麻糬、香氣誘人的剝皮辣椒??好多好吃的美食。

這些食物代表著家鄉，代表著思念，所以現在到處都可以吃到這些故鄉美食了。

花蓮不僅是一個好吃好玩的地方，也是一個充滿原住民文化的城市，有許多的原住民居住在這裡，花蓮有最豐富的自然景觀，悠久的原住民歷史文化，孕育成最美麗的家，歡迎大家常來我的家鄉-花蓮玩呵！



學生  
創作園



學生  
創作園

## 我是一枝鉛筆

三年三班 陳宥勳 指導老師 高毓萍

我是一枝鉛筆，我的朋友是鉛筆盒，人們把我放在鉛筆盒裡面。我的主人是康拉德·格斯納，他每次都會用我寫字，還會用我頭上的橡皮擦來擦掉錯誤的字。可是~我頭上的橡皮擦被越擦越小，就跟主人的頭髮一樣越掉越少。

每次，主人都會拿我出來，寫下一個個美麗的字，讓我覺得非常驕傲。但是，我知道我和主人不會永遠在一起，我會越寫越短，等我短到不能再使用的時候，主人就會把我丟掉。想到這裡，我就不由得傷心了起來。但我只要想到和主人在一起的快樂時光，想著主人拿起我時的溫暖，我的心情就漸漸變好，真心希望主人不要忘記我。

每當主人拿我寫字時，我總是覺得自己很厲害，竟然能為主人寫出這麼漂亮的字，也為許多人帶來許多方便。希望之後有更多人會喜歡我們、珍惜我們，不要把我們丟在地上。

## 我的同學

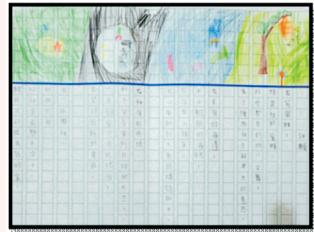
三年三班 王郁晴 指導老師 高毓萍

林新宸的個子不高，有著一頭烏黑的短髮，感覺活潑又可愛。她穿著藍色小花的上衣，穿著墨黑色的長褲，再搭上雪白色的長袖毛衣，看起來像一位優雅又有氣質的高貴淑女。

她的個性溫和又熱情，她從來發過脾氣，而且笑口常開，就像春天一樣。下課時經常和我一起玩，如果我沒在約定的時間內出現，熱情的她，總是待在原地東瞧西看，絞盡腦汁，想辦法找到我。

剛開學時，我和林新宸玩「背後靈」遊戲，由於「背後靈」會控制你的行動，我們會逃跑，一路上打打鬧鬧，並討論要去哪裡。這個遊戲不只讓我們玩得不亦樂乎，也增進彼此的感情。有一次，我發現我和好朋友的距離越來越遠，感覺越來越疏離，而且越來越無法體諒對方，我無法面對這樣慘不忍睹的事實，就…逃走了！我逃到我的回憶的秘密基地，就開始一邊哭，一邊訴苦。當我重返校園時，看見林新宸氣喘吁吁的奔馳而來，邊說：「我們找你好久了！」聽了她的解釋，是我誤會他了。在悲傷的時刻，如果找他聊聊，會好一點？當我向他訴說我的痛苦時，雖然她只是默默的聽，卻彷彿有股魔力，給我安慰。

當我們相處時，她總是樣春天一樣，給我溫暖又幸福的感覺：當我們聊著糗事時，總是給我一種開開心心的感覺；當我訴說困苦的事情時，她就像黑暗的燈光，陪我度過這一切。我希望可以陪伴她度過未來的分分秒秒，可以分享彼此的喜怒哀樂，相互安慰，互相體諒。我想對她說：「你是我最要好的朋友，誰都無法取代。」



願  
我  
可  
以  
成  
為  
發  
明  
家。  
站  
神  
桌  
前  
雙  
手  
合  
十，  
熱  
血  
的  
我，  
在  
一  
座  
廟  
裡，  
一  
直  
觀  
察  
四  
周  
或  
地  
面，  
希  
望  
找  
到  
新  
的  
東  
西。

決  
心  
要  
抓  
到  
大  
魚  
並  
填  
飽  
肚  
子。  
在  
神  
祕  
的  
月  
球，  
好  
不  
容  
易  
來  
到  
月  
球  
的  
太  
空  
人，  
在  
海  
面  
上  
捕  
魚，  
天  
上  
飢  
餓  
的  
海  
鷗，  
在  
花  
園  
裡，  
蜂  
窩  
裡  
的  
蜜  
蜂，  
非  
常  
努  
力  
的  
跳  
八  
字  
舞，  
為了  
讓  
同  
伴  
了  
解  
其  
中  
的  
意  
思。

## 許 願

指導老師 鐘雅齡

三年四班 蔡卓君

願  
新  
的  
一  
年  
可  
以  
跑  
得  
更  
快。  
張  
開  
夢  
想  
的  
翅  
膀，  
正  
在  
晨  
跑  
的  
我，  
在  
操  
場  
上，  
希  
望  
我  
們  
是  
個  
好  
公  
民。

在  
教  
室  
裡，  
老  
師  
正  
在  
教  
書，  
她  
抱  
著  
樂  
觀  
的  
心  
情，  
希  
望  
我  
们  
是  
个  
好  
公  
民。

在  
海  
邊，  
螃  
蟹  
努  
力  
換  
殼，  
牠  
們  
開  
心  
跳  
舞，  
要  
讓  
自  
己  
變  
得  
更  
耀  
眼。

## 許 願

指導老師 鐘雅齡

三年四班 張心語

## 文山劇場參觀記

四年一班 涂雨彤 指導老師 陳恒堅

今天是四年級的快樂校外教學日，我們要去文山劇場參觀、看表演。一大早，我們準備好東西，排隊上遊覽車，沒過多久就抵達文山劇場。

到了劇場，大人手一張票，我們興沖沖的走進劇場，欣賞一齣關於勇氣的戲劇——大象亮亮。每個人看得都很開心，劇情內容既有趣又感人，而且演員除了演戲外，還唱唱跳跳，看來不只是觀眾看得開心，演員自己也演得非常開心呢！戲劇表演結束，導覽員帶我們班到樓上展覽廳參觀。他告訴我們要演出一部戲劇，要有哪些條件與準備？例如：服裝、燈光、布景…等，需很多人的努力才能完成。其中讓我印象最深刻的是服裝，展示櫃裡一套華麗的公主裝，我好想穿穿看啊！

參觀了文山劇場，我才知道要完成一場成功的演出需要多大的付出，要排練、想劇本，還要服裝、燈光、道具許多的設備，我也想像他們一樣成為一位出色的演員，帶給大家歡笑。

## 最難忘的一件事

四年一班 林品叡 指導老師 陳恒堅

我最難忘的一件事情是去年夏天的疫情。尤其在五、六月的時候，疫情越來越嚴重，大家都足不出戶，苦不堪言。

在那兩三個月的時間裡，都是媽媽幫我準備三餐，而且我們只能在家線上上課，我們稱作「停課不停學」。另外我在課餘時間有跟媽媽學做許多美味的料理，還幫忙分擔家事，我才知道，原來媽媽每天要做那麼多家事，真是辛苦！

終於，要開學了，疫情也慢慢穩定，可以回學校上學，可以看到好久不見的同學，大家都興奮不已！

我很感謝媽媽在那段時間辛苦的照顧我，也希望大家可以平平安安、身體健康的度過這次的疫情。

## 最難忘的一件事

四年二班 呂筱蘿 指導老師 吳永慧

在我三年級的時候，發生了一件讓我難以忘懷的事。那時正在上課，英語老師說我能力不錯，要我參加英語演講比賽。個性內向的我，覺得自己不可能做得好，但在媽媽的支持鼓勵下，讓我決定參加英語演講比賽。

展開訓練的第一步----要先熟記講稿內容、查生字、練發音，而且每天都要找老師指導，反覆練習，直到把稿子背得滾瓜爛熟，這樣上臺時才不會因為緊張而忘詞。接著第二步----熟練內容之後開始加上臉部表情、音調高低、聲音大小、配合肢體動作，讓演講更生動。老師還特地為我準備了和演講主題有關的衣服，讓人眼睛為之一亮！

比賽這一天終於到來，我的心情既緊張又興奮，輪到我站在臺上時，往日練習的點點滴滴，一一浮現在我腦海裡，我終於盡力完成演講，讓我鬆了一口氣。

得獎名單上並沒有我的名字，我很失望，但老師說：「重要的不是結果，而是過程。」是的，這次參加比賽最大的收穫就是：學習為了一個目標而去努力完成。上臺演講是一個訓練勇敢的機會，雖然沒有得獎，但獲得了一個寶貴的經驗，這就是我最難忘的一件事。

## 我的寶貝

四年二班 詹詠澤 指導老師 吳永慧

那年寒假，我們迎接了一隻可愛的小寵物，牠有著一條小小的尾巴、一對大耳朵、還有著灰色的軀幹和四肢，又會喵喵叫，你猜牠是什麼？牠就是隻可愛的小貓。

喔！對了！我都忘記要告訴大家了，我們是在基隆暖暖區領養這隻小貓的。前幾次去看小貓的時候，這隻小貓竟然一點兒都不怕生真奇怪！牠在我們身上睡覺的模樣也很有趣，而每次要離開的時候，我們都依依不捨。等到要接小貓回家的那一天，回程的路上，我們一直在討論要幫牠取什麼名字？看牠有著水汪汪的大眼睛，如此可愛，啊！那就叫“淼淼”吧！

回到家以後，後牠就一直躺在我媽媽身上，後來我就拿逗貓棒跟牠玩，牠便慢慢與我熟悉了起來。但是到了晚上，牠就一直躲在陽臺，過了好幾天，牠才敢躲在門後偷看我們，再前進到門口看我們，到現在牠正躺在我的腿間陪我看電視，就像我的親妹妹一樣，牠就是我的寶貝——淼淼。



## 最難忘的一件事

四年三班 何綽琪 指導老師 林雅卿

我在二年級時發生過一件難忘的事。當時老師把默書簿發給我們，要我們訂正和拿回家給家長簽名。我興奮地翻開默書簿，我一看到成績，晴天霹靂，一句話也說不出來。

默書簿上寫的六十分，讓我腦海浮現了很多問題：是不是老師改錯了？這本默書簿真的是我的嗎？如果是我，那我為什麼會考這麼差？是不是我看錯了？這是在作夢嗎？我抱著疑惑的心情仔細檢查，才發現背默漏寫一句，直接扣30分，我拍拍額頭說：「我竟然這麼糊塗！」不過，我該怎樣和爸爸交代呢？他會罵我嗎？還是會懲罰我？姐姐、兩個好朋友和我放學後就一起去上游泳課。上完游泳課就去補習班，在補習班上，當我告訴補習班老師我的分數時，我的朋友剛好聽到，她們都十分驚訝。

補習完，我們就回家吃晚餐。我回到家，就跑去找爸爸。當我要告訴她我的分數時，我才說一個字就哭了，爸爸知道我只有60分後，他不但沒罵我，還安慰我，讓我鬆了一口氣。這件事我一直耿耿於懷，每次想起來時，我就渾身發抖。

經歷過這件事，每次要默書前，我都會認真複習，避免類似的事情再發生。

## 參觀報告

四年三班 邱意潔 指導老師 林雅卿

這兩年的疫情讓我們都沒有辦法參加校外教學，這次的文山劇場半日遊，班上每個人都興致勃勃地期待著。大家在遊覽車上說說笑笑，十分開心。

這次的參觀，我印象深刻的是文山劇場的一樓。那裏被工作人員打掃的窗明几淨，天花板上掛著一隻用木頭雕刻的熊。導覽員的講解有趣易懂，大家都聽得津津有味。

另外讓我感觸很深刻的是我們在文山劇場看的大象亮亮戲劇中的一幕場景：大象亮亮和牠的爸媽是防護森林的家族。有一天森林突然起了一場大火，大象亮亮的爸媽用鼻子拚命的吸水滅火，大象亮亮用牠強壯的力量到處奔跑，搶救森林裡的小動物。但火勢實在太大了，大象亮亮的爸媽最後筋疲力盡而倒地身亡，大象亮亮失去了愛護牠的爸媽，也在身上留下了難看的傷疤，讓我難過地不禁流下眼淚。

這一次的參觀，讓我瞭解大象和人類一樣都是群居的動物，需要家人和朋友的陪伴。失去父媽的大象亮亮幸好有花花雞的協助，結交了新朋友並走出了失去家人的陰霾。如果我見到和大象亮亮一樣身上有傷疤的人，我不會和戲劇裡的小動物一樣說牠是怪物，我會陪他（她）一起遊玩，一起做我們喜歡的事。

## 追夢王子

作者：格林兄弟

改寫：四年四班 林泯錡 指導老師 陳怡菁

從前，有一隻青蛙，住在一個魔法學院的池塘裡。他最大的夢想，就是去魔法學院裡，看看一些他從未見過的魔法生物、植物、道具。只可惜，他只是一隻青蛙，沒資格進學院上課。

有一天，機會來了！只見校長走到池塘邊，欣賞著漂亮的櫻花樹。青蛙見到校長，大喊一聲：「呱！校長，呱！我有願望想請您實現，呱！」「咦？原來是小青蛙啊，有什麼願望我都可以幫你實現，說出來吧。」

「我的願望就是，希望可以進你們的魔法學院上課、學習魔法，並在裡面交到新朋友……」

「如你所願。」校長大手一揮，小青蛙覺得自己的身體慢慢變大，蹼也慢慢變成手指，最後竟然變成了一個綠頭髮的青少年。

校長說：「你該叫什麼名字好呢啊，我知道了，就叫你追夢王子吧！好了，王子，你先到我家去，明天起你就是魔法學校的學生了。」

「好的，謝謝校長！」隔天，同學們興致勃勃的討論起轉學生的事情。

同學A：「你聽說了嗎？學校好像要轉進一個新生！」

同學B：「聽說那個新生只是一隻普通的小青蛙，不知道他憑什麼來我們的魔法學院就讀。」

此時，在校長家裡，「雖然去學院上課很好，但我還是很緊張，不知道學校會是個什麼樣的地方。」追夢王子心想。

時間過得很快，轉眼間，追夢王子來到魔法學院已經過了兩年。除了學會隱身術，他還學會調配魔法藥水、以及其他魔法。現在的他，可以稱得上是一個魔法萬事通，而且也結交了很多朋友。可是，他卻開始懷念起以前的那個小池塘。於是，他跟校長和朋友道別，然後親自調配魔法藥水，一口喝了下去。

他變回了從前那隻小青蛙，回到了小池塘。看著高聳入雲的魔法學院，小青蛙心裡想著：「我再也不是一隻井底之蛙了，我勇敢追逐了我的夢想。現在，我要用我的魔法，去幫助更多的人。」

下定決心之後，他動身前往青蛙王國，並且利用魔法幫助了許多生病的青蛙。原本不能跳、不能走的青蛙們，都在他的幫助下恢復了健康。國王知道這件事後，頒給他一枚勳章，並且把公主許配給他。

從此，他跟公主過著幸福快樂的生活，生下了許多小青蛙。他常常跟小青蛙們提到自己當年學習魔法的經過：「想當年啊，爸爸勇敢追逐自己的夢想，你們也要跟我一樣，聆聽心裡的聲音，勇敢朝夢想之路前進……」

## 虎阿姨

作者：

改寫：四年四班 康詠綺 指導老師 陳怡菁

很久、很久以前，在一個偏僻的地方，有一個小小的村莊。

村莊裡有一間破舊的房子，裡面住著春香、秋花和她們倆的爸爸、媽媽。

春香個性比較開朗、活潑，秋花則是比較細心、體貼，時常幫忙做些家事。

這天，有一隻叫做虎阿姨的老虎精來到了春香和秋花的村子，聽見媽媽和她們姊妹倆的對話，立刻想出了一個計畫，想把她們抓來吃下肚。

到了晚上，媽媽出門後，虎阿姨來到了她們家門口，裝成女人的聲音，說：「秋花、春香！阿姨來了，快開門啊！」秋花聽見虎阿姨的話，立刻回答：「我們沒有阿姨，不開不開！」

虎阿姨見這個小丫頭竟然沒有上當，又說了：「哼！不開就不開！原本還想要給你們吃我帶的糖果的……」話還沒有說完，貪吃的春香馬上說：「好啦！讓妳進來。但妳一定要守信用，不然會變胖呵！」

虎阿姨化身為一位年輕女人，進到了屋子內，一看見春香和秋花，牠立刻張大嘴巴說：「哼！其實我是一隻老虎，今天我過來這裡是為了把妳們吃掉的！」聰明的秋花早有防備，正當虎阿姨想把春香吃掉時，牠的頭上突然冒出一條繩子，把牠的脖子勒住。雖然虎阿姨有魔法，但她還是昏倒了。

過了一段時間，當秋花和春香正開心的在慶祝打敗虎阿姨時，虎阿姨醒了過來，並悄悄的走進屋子裡，再次張口，想把秋花吃掉。

慢慢的對虎阿姨說：「我們的爸爸是玉皇大帝，不信的話，妳躺在這油鍋裡，等會一定會發生神奇的事情！」

春香一邊說，一邊拿出了一個裝滿油的大鍋子。虎阿姨一看到油鍋，二話不說就跳了進去，結果就被燙死了。

爸爸媽媽回到家後，看見秋花和春香穿著老虎皮做成的衣服，連忙問：「妳們為什麼會有這件衣服？」春香回答：「因為我們打敗了虎阿姨！」媽媽擔心的問：「那你們有受傷嗎？」「沒有，您別擔心啦！」就這樣，她們聊

啊聊的，聊到了深夜。之後，春香和秋花他們一家人的感情變得更好，並且快樂的生活在一起。

## 淡水美食文化饗宴

五年一班 徐子惟 指導老師 黃朝琴

上禮拜五的校外教學我們去淡水的紅毛城和小白宮，我們先聽導覽，再參觀古蹟，其中紅毛城的大炮讓我印象最深刻，覺得很帥，最後我們還去逛淡水老街，來一趟淡水美食饗宴之旅。

淡水有許多美食，其中以淡水阿給最具特色，它是利用油豆腐包著冬粉，再用魚漿封口，搭配醬汁，吃起來真是美味極了！接著我們還有喝魚丸湯，魚丸裡面包著鮮肉，一口咬下還會噴汁，真是Q彈好吃。接著我們還吃了蝦捲，內陷是由蝦肉和豬肉打成漿，再加入蔥花、香料調味而成，最後用大片餛飩皮將內餡包捲在裡面後，下鍋油炸，那一捲外表色澤金黃酥脆狀，讓人看了直流口水，吃了更是一口接一口停不下來。

除了淡水老街，我們還有去參觀紅毛城和小白宮，聽了導覽，讓我了解它的歷史和建築特色，紅毛城以亮眼的朱紅色外牆為特色，屹立於淡水已經三百多年，是台灣現存古老的建築之一，目前列為國家一級古蹟，小白宮已有百年以上的歷史，取名自外觀搶眼的西班牙式白色建築，整體建築以白為基底，搭配橘色屋頂，加上圓拱是廊道設計，更增添許多浪漫風情。

這次的淡水美食文化饗宴，我收穫滿滿，不僅吃到許多美食，更豐富許多知識，讓我的五年級留下美好的回憶

## 惡龍傳說

五年二班 謝品嫻 指導老師 李美葉

這是個很久以前的故事，過去有一隻惡龍常年在地球任意破壞，造成人民死傷慘重，土地滿目瘡痍，此時有一位英雄魔法師—伊伊，挺身而出與大恐龍日夜搏鬥，伊伊全副武裝走進一個奇怪的魔法森林中，他遇到了一隻獨角獸，他靠著牠的指揮來到一個魔法小木屋，裡面充滿許多危險，但伊伊憑藉著不凡的勇氣與智慧打敗所有阻礙，最終來到惡龍的住所—山崖。

惡龍自以為是的認為，他只要吹一口氣，伊伊就會像氣球一樣飛離，畢竟伊伊在他眼中是如此的渺小，但伊伊無所畏懼，他知道，無法用蠻力就該智取，於是她牽來剛才帶他到魔法小木屋的獨角獸，就在他被惡龍打成遍體鱗傷的時候，獨角獸奮力躍起擋在他身前，使出最大後一擊，惡龍最後一敗塗地，被封印在水晶中，交給後代子孫保管。

一代傳一代，到了第37代魔法師—山欺，山欺從小生性暴戾，做事不擇手段，常欺負小動物，他自以為能訓服大恐龍，控制全世界，他的助手—小助知道後，想起書裡曾經有個古老傳說，惡龍若被放出來，地球將會陷入水深火熱之中，於是小助偷偷找到一位叫不正常的人幫忙，不正常說山欺不過是個小屁孩而已，讓我來會他，於是不正常帶了一支愛的小手，出發去找山欺，到了山欺的家，不正常人氣勢洶洶的拿著愛的小手，屏氣凝神，一副勇士的樣子，那知山欺的惡龍只是吼了一聲，不正常人就嚇到雙腿發軟，最終失敗而被囚禁高塔。

後來有一位叫正常的人聽到後，接受小助的邀請，正常赤手空拳什麼武器都沒帶，大步的來到了山欺的家，正常緩緩走向山欺要他把水晶交出來，山欺卻退了一步捏緊水晶，打算要放出惡龍，正常不疾不徐的說：「我一定會阻止你的，我絕對會成功。」山欺哈哈大笑：「就憑你？」，瞬時之間現場煙霧瀰漫，正常隱約看見水晶中的惡龍伸出尖尖的利爪，張著血盆大口咬來，正常臨危不懼，在千鈞一髮之際，啪！正常打了一個清脆的響指，什麼惡龍、水晶，山欺的金山銀山都瞬間消失不見，山欺驚慌的說：「我的惡龍呢？我的水晶呢？」正常淡淡的說：「我的使命就是讓大家變正常，使世界和平，現在我已經完成了我的使命……」山欺這時回過神來，才發現正常早已化成一陣風，消失無影無踪，而正常也救了全世界，受到了全世界人民的景仰與佩服。

## 給新冠病魔的一封信

五年二班 謝馥瑄 指導老師 李美葉

病毒你好！

我是你們正在侵入的人類之一，雖然你們拼命地吸收養分和擴張同類並且大膽地在地球上自由行動。但你知道嗎？你們正把自己快樂建築在別人的痛苦上，讓人們陷入痛苦的深淵。

你們也出現在我們的家鄉裡，許多人身體開始出現了苦痛，經濟也陷入了困境，有些人更因此喪失了生命，讓所有愛他們的家人心中留下不可抹滅的傷痛。防疫英雄們長期無法回家鄉團聚，只能賣力地堅持下去，為那些痛苦的人們，接上一個個的點滴及呼吸器。而且為了抵抗你們的到來，我們得把又細又淺的針頭忍痛插進手臂裡，注射不知名的抗體，也得看著刺眼的藍光，度過半個學期的線上課程，整個社會、國家都開始陷入不安的情緒，一個原本富裕安康的社會竟變成如此殘破不堪，唉！

但是想想你們也是有優點的，你讓我們大家的心更靠近、更團結了，大家看見那些苦難的人們及防疫天使的辛苦，許多人開始傳遞溫暖和愛給他們、也唱歌寫信為他們加油！大家這種心在一起的感覺，彷彿真的是一家人呢！

雖然你讓我們看見人性的善及團結，但是我們付出很大的代價，也希望你能夠「早日」找到屬於你們的星球！生生世世，絕不相遇！

一個可愛的小學生上 西元2022年2月10號



## 我最難忘的玩具

五年三班 陳炳樺 指導老師 蘇建中

有一天，我在整理玩具櫃時，看到了一隻金耳扣泰迪熊。因為媽媽說小熊身上太多灰塵，所以收進櫃裡。想起小時候開心的時候，我都會跟他分享，因為小熊臉上都帶著可愛的笑容。

回想起小時候有次和媽媽去買東西時，經過一家賣泰迪熊的店，我偶然看到了它，覺得它比別的泰迪熊還讓我心動。我問媽媽可不可以買，她便答應了。回家後，我很好奇「泰迪熊公司」是如何創立的？於是就上網查找。

原來這間公司是世界第一間絨毛娃娃公司。開公司的人一出生就小兒麻痺，雙腳癱瘓，右手受傷。雖然如此，他還是學習裁縫，在他三十三歲時開了一家公司，賣了很多絨毛娃娃，並在世界博覽會上得了大獎。儘管他後半生因病折磨，但他仍希望孩子透過小熊感覺到生活的美麗。所以每隻泰迪熊的眼神都有滿滿的愛，它給孩子帶來了無限歡樂。

「媽媽，我可以把它抱出來玩一下嗎？」我誠懇的請求。雖然它會讓我過敏，但它是我的小時候最好的朋友。泰迪熊公司的創辦人既然希望小熊能帶給孩子快樂，那怎麼能把它一直放在櫃子裡呢？媽媽回答：「好吧！」我立刻把它抱出來，它微笑的看著我，好像在說：「樺樺，你終於來接我了。」

人生要不斷地堅持下去，如果你快沒辦法繼續堅持，快想想泰迪熊公司創辦人努力不放棄的意志力，以及泰迪熊可愛的模樣。去抱抱你自己的泰迪熊，一定會帶給你更多力量。它就是你一輩子最好的朋友。

## 談機智

五年三班 李姈蓉 指導老師 蘇建中

做任何事都要有臨危不亂、處變不驚的態度，再運用智慧，馬上反應，便能即刻解決問題。靠著機智不僅不會造成場面的尷尬，說不定還能逢凶化吉呢！

第二次世界大戰時，英國首相邱吉爾以機智著稱。他小時候成績很差，是班上倒數的名次。當上首相後，他回到母校，校長和老師都畢恭畢敬的報告學校概況，但他卻對這些不感興趣，邱吉爾說：「我希望見一見學校成績最差的孩子。」孩子被帶來後，邱吉爾輕輕拍他的肩，親切地對他說：「我非常感謝你，因為是你牢牢守住我的位置。」

春秋時代，齊國宰相晏子靠著機智解決許多難題。有一次，他出使楚國，要進入國境時，守城的士兵請他從旁邊的小洞進去。晏子就說：「只有出使『狗國』才從狗洞進去，莫非楚國是狗國？」守衛聽了連忙讓他從大門進入。接著見到楚王，楚王笑他身材矮小，晏子不慌不忙的說：「上等人出使上等國家，下等人出使下等國家，而我是齊國最差的人，只能來楚國。」楚王聽了後，再也不敢取笑晏子了。

古今中外都留下許多機智的故事，我們可以從中學習效法，把前人解決事情的智慧挪為己用，不僅可以圓滿的處理事情，大家也能欣然接受，創造雙贏的局面。雖然我們現在年紀還小，透過長時間的經驗累積，將來也可以成為機智的高手。

## 我最難忘的比賽

五年四班 張紜齊 指導老師 趙得淵

在每個人的記憶中，一定都有難忘的比賽吧！當然我也不例外，我最難忘的比賽就是去年的臺北市中正盃游泳錦標賽，到現在我仍記憶猶新，因為那場比賽讓我受益匪淺，永生難忘。

比賽當天，我七早八早就起床了，因為我非常興奮，同時也非常緊張，這是我第一次參加正式的游泳比賽。到了比賽的場地詩欣館，一走進去，就看到漂亮的泳池，壯觀的跳水臺，以及數不清的觀眾席，令我嘆為觀止。教練帶我們到指定的休息區，大家放下東西，就開始熱身，準備進入重頭戲了。

「噠！」裁判的哨音響起，我吸了一口氣，腳猛地一蹬，跳下水裡，接下來我不斷地重複著「打水、划手、換氣」的動作，每一個動作我都使出全力，游到約三分之一的距離時，我身邊好像安靜了，只剩自己的呼吸聲在陪伴自己，而且游得越來越慢，胳膊和腿就快沒勁了。但是我的内心只有一個念頭，那就是堅持，堅持衝向終點，完成比賽。就這樣保持著信念，指尖終於碰觸到池壁了，我鬆了一口氣，抬頭望向大黑板，螢幕上顯示著自己的秒數，超越了我最佳的紀錄，內心頓時充滿信心，下次我會更好。

比賽最後雖然沒有拿到好的名次，但覺得自己收穫滿滿。在人生的「泳道」上，總會碰到各種困難，只要心中有目標，堅持不懈，就一定能到達終點。經過這次難忘的比賽，我會繼續努力練習，爭取更好的成績。

## 我最難忘的卡治

五年四班 巴劫哲 指導老師 趙得淵

我最喜歡的寵物是貓，他不只會陪我玩，還會抓害蟲，而且我們全家都很喜歡貓。

小時候，我住在山上，我和爸爸出去玩，回程時看到一隻小奶貓，孤伶伶地縮在路邊草叢裡，看起來很可憐，就把他帶回家裡養。回家後，媽媽幫他洗澡，才發現這隻貓的毛色很特別，腰的右邊是米老鼠的圖案，左邊是一個愛心。大家都想幫他取個名字，我突然靈機一動，想到我最愛看的卡通裡主角的臺詞—「卡治」，所以他就叫卡治了。

卡治漸漸地長大，也開始變得越來越調皮，有時把花瓶打碎，有時在爸爸睡覺時偷咬他的腳，還有把我的衣服和玩具弄壞，讓大家都很生氣。但是卡治也有可愛的時候，媽媽非常照顧卡治，卡治就獵了很多蛇、小鳥和蟲子來報答媽媽，害嬌嬌嚇得全身發抖。還有在我睡覺時，他跑來陪伴我，讓我感到溫暖。

現在我住在臺北，每次回到山上看他時，我都會很開心。因為，每當我難過、失望時，只要一想到卡治，我的心情就好多了。

## 最難忘的旅遊

六年一班 涂子澈 指導老師 殷聖華

時光匆匆，我們就要畢業了！你是否還記得小學的時光是多麼愜意，多麼的輕鬆。和最快樂的畢業旅行。

清晨的陽光總是特別舒適宜人。吃飽喝足後，我們向義大遊樂世界出發了，終於抵達我夢寐以求的遊樂園，看到那U型雲霄飛車身體不聽使喚地打了個哆嗦，但又壓抑不住心裡的興奮激動。自由活動後，我先和一大票人一起去鬼屋，玩完才知道鬼嚇人不可怕，人嚇人好可怕。

接著我們來到義大最有名的【飛越愛情海】穿起雨衣挑戰極限。經過半分鐘的爬坡，終於抵達制高點，彷彿已經直飄雲層，底下的人都像灰塵般渺小，太恐怖啦！車子衝下下去的霎那間我的心情都轉換，這失重感，似乎讓我飛了起來！濺起的水花就像星空一樣，灑在大地上。

天色漸暗，月亮高掛，我們動身前往義大商場逛街。商場裡明亮的燈光讓我安心。過了不久，看見35堆的同學往打卡聖地移動，我也跟了過去拍了幾張照片。來到戶外，我們躺在地上仰望天空，那些星星就像大地上的人類有的亮有的暗，但不變的是他們都在努力讓自己發光發熱。

到了飯店，當然先來玩個電動，玩爽之後開始在房間裡開派對，最好玩的是枕頭大戰，當成投打在同學身上的瞬間，彷彿累積的壓力都釋放了！但是當你跌倒時，就會變舒壓器，好不容易站起來又被打倒了。

一眨眼3天過去了，再過不久我們也要畢業了！讓這些都成為回憶吧！

## 愛的力量

六年一班 邱彦中 指導老師 殷聖華

「財富不是永恆，愛卻能永久留存。」愛賦予每個生命一個靈魂，要是心中沒有了愛，也就失去了生命的價值。愛的力量無比的強大，只要心中有愛，又能溫暖自己，也溫暖他人的心。

陳樹菊女士是一位在市場賣菜的阿嬤，近年來，她過著清閒的生活，她將每天買菜所賺到的錢存起來。就這樣，她過得日復一日、年復一年的樸實無華生活。終於，經過了數十年的努力，她將一千五百萬的畢生積蓄捐出去，也運用了這筆錢幫助了許多的人。

莊朱玉女女士是一位賣便當的阿嬤，她賣的便當一份十元，而且還是客人自己拿飯菜，有時候，客人拿太少時，她還會幫客人多拿一點飯菜。在他賣便當的三十年中，她不惜賣掉七間房子也要維持這間便當店。最後，她依舊敵不過歲月的摧殘，以九十歲的高齡辭世，但是就算她已經離開了，但是每一個吃過她的便當的人，都早就把那份美味刻在心中了。

為了幫助他人脫離窮困，而讓自己生活變得簡約的陳樹菊女士和為了讓人只要一枚銅板就能飽餐一頓莊朱玉女阿嬤，她們都為了別人而犧牲自己。這些無私的愛，正一步一步擴散到全世界。

這些愛的傳播永遠不會停歇，愛就像心靈的語言，在無意之間傳開來，一傳十、十傳百，只要擁有一顆善良的心愛的力量永遠不會消散。

## 一張舊照片

六年二班 孫于庭 指導老師 陳若瑄

我們可以利用照片來記錄當時的事情和景象，透過照片可以讓我們看到過世的親人、觀賞過的風景，以及曾存在的事物。照片能輔助我們把忘記的事情回想起來，也能幫助我們把許多記憶鎖在美好的那一刻。

在某一天晚上，我在書桌上找到一張媽媽珍藏的照片，那是寒假去日本九州玩時拍攝的。當時晴空萬里，我和媽媽站在月台上，和「指宿之玉手箱」觀光列車合影，月台上有不少等車的人，所以拍照時不小心把他們也一併照進來。「指宿之玉手箱」只有兩節車廂，假期的遊客又多，常常一位難求，我們很幸運的買到車票。

那一天，我和爸媽、弟弟，還有爸爸的朋友去指宿車站搭「指宿之玉手箱」到鹿兒島中央車站，一行人上車後就欣賞起窗外鄉村田野風景，忽然一片蔚藍廣闊的大海映入眼簾，不僅能看到錦江灣，更能把櫻島的景色一覽無遺。車上的裝潢和普通的列車稍微不同，而且除了販賣一些特別的商品，車務員還會提供拍照服務，讓旅客和列車留下永恆的紀念。

我很喜歡冬天去日本玩，因為我覺得那時的天氣很舒適，也有很多景點可以參觀。看著這張照片，我懷念之前去日本開心遊玩的時光，現在因為新冠病毒疫情爆發，想去都無法再去，讓我很難過。照片就像是一幅畫，可以記錄過去的事情，可以留住以前的青春年華，也可以呼喚心中某一段美好的回憶。



學生  
創作園

# 我的溪鳥同學

六年二班 林珍安 指導老師 陳若瑄

溪谷是一個獨立的天地，有各種溪鳥棲息在其中，過著悠閒、離群索居的生活。班上就像一座溪谷，我跟我的同學們也像溪鳥一樣過著安定的生活，經過長時間的相處，我漸漸了解他們，還覺得有些人跟溪鳥的習性一樣呢！

班上的曾怡婷，就像一種叫作魚狗的溪鳥。魚狗又稱翠鳥，雖然名字不知道是魚是狗？取得很奇怪，但牠可是個捕魚高手呢！當牠發現獵物，會馬上從空中俯衝而下，射入水中，當你回過神來，牠的嘴裡已銜著一條魚了。曾同學是老師的小幫手，老師有什麼重要的事都會請她來做，因為她能做得又好又快，就和魚狗一樣，俐落又完美。

我發現班上還有一位像河烏的同學王妍菲，她常常和不同的人一起玩，有時候和麥瑀峯玩，有時候和石薈恩玩，男同學也能是她的玩伴，人際關係很好，是最能適應溪谷生活的鳥類。河烏是一種很像烏鵲的溪鳥，全身烏溜溜的，會沿著水流湍急的溪谷，順流而下，來來回回的抓魚。就像王同學一樣，對整座溪谷十分瞭解，很清楚「魚」在哪裡。

班上的同學多是溪鳥，但在五年級下學期時，班上來了一隻短暫居留的候鳥，到了六年級上學期又「飛」去別所學校，她的名字叫作黃雅姍，頗能適應我們這座熱鬧的溪谷。我想念個性溫和的黃同學，也喜歡和這群吵吵鬧鬧的同學們一起相處，溪谷間總是充滿著笑聲。再過幾十天，我們就要分道揚鑣了，我要好好珍惜和溪鳥同學們共同生活的時光。

# 一張舊照片

六年三班 許舒雨 指導老師 陳秀媚

最近因為疫情的關係，我們常常都不能出去玩，只能待在家。突然有一天，我看到了一張三年前的照片，勾起了我當時美好的記憶……

那一年，爸爸媽媽帶我和妹妹去日本沖繩玩。每次去沖繩，我們一定會去海邊，因為沖繩的海清澈而遼闊，在陽光的照射下波光粼粼，閃耀動人。當時，風很大，我們的頭髮都被吹得亂七八糟，但臉上都洋溢著燦爛的笑容。

那時候，媽媽站在最後面，用手壓住被風吹起來的頭髮；我站在媽媽的旁邊，身高只到她的下巴，努力在鏡頭中喬好位置；爸爸伸長手，拿著手機，數到三後按下快門；妹妹還太矮，沒有進到鏡頭裏，只能不斷地往上跳，邊跳邊說：「爸爸，低一點！」最後，我將她抱了起來，催促爸爸說：「快一點拍，我沒力了！」全家人都被逗笑了，「喀嚓」拍下了這張照片。

如今看到這張照片，我不禁感到我和妹妹都長大了，曾經稚嫩的臉龐，也一天一天變得越來越成熟。尤其剛經歷十天的居家隔離，那種驚惶不安，失去自由的滋味，更讓我明白全家人一起出遊是件多麼奢侈、多麼可貴的事。我以後一定會好好感謝爸爸妈妈帶我們出去玩，好好珍惜和家人在一起的時光。

# 愛的力量

六年三班 董學庭 指導老師 陳秀娟

愛的力量是可以創造奇蹟的力量，愛的力量能融化冰寒的絕望，擁有愛也就擁有把愛傳下去的力量。

馬蒂亞斯·施泰納是一名舉重選手，他參加2008年北京奧運會，他要完成妻子的遺願，以奪取金牌為目標。但是由於他太過緊張，第一次的挺舉失敗，讓他必須在第三次的挺舉舉起自己從未舉過的重量。此時，全場安靜下來，只見他默默禱告一聲，便準備挺舉。他大吼了一聲，把啞鈴舉起，這時，他彷彿看到妻子和他一起舉重，有了妻子的現身，他成功了！他成功了！幾百萬的德國人為他沸騰！但他卻跪在地上痛哭，右手無力的像樹葉一樣，伸進口袋，拿出一張照片，抱頭痛哭，大喊：「蘇珊！我完成了！我成功了！你能回來嗎？」接著不停地吻著那張照片。

霍金，不但是物理學家的榜樣，也是發現「霍金輻射」的人，更是一位勵志的大人物。1964年霍金被告知得了漸凍人症，壽命只餘兩至三年，那幾個月，他每天都不出門，像隻站在老虎口中的兔子，已經放棄了生命。此時，他的妻子不斷的鼓舞他，讓他撐住老虎的嘴巴，一步一步的走出來，從兩年年限的詛咒，多活了55年，其中還獲得了不少成就，他最感謝的是他的妻子，雖然已經離婚，但是她讓他走出絕望，讓他專心研究，為他打理生活，才有現在「上知天文，下知地理」的霍金。

2006年，年僅5歲的凱薩琳，是一位美國的「愛心小戰士」。她有一天看到電視上的非洲，眼前悲慘的一幕，讓她知道瘧疾的可怕，會讓人發高燒、不停的哭、吐膽汁、全身抽搐。她害怕的蒙住雙眼，大叫：「媽媽！我們應該做點什麼！不要再讓他們一個個死去了！」於是媽媽上網查，查到有一種東西叫「蚊帳」可以隔絕蚊子，但是對於非洲難民來說，蚊帳就像跑車一樣，買不起。這使凱薩琳非常難過，但這不代表她會放棄拯救非洲難民。她為了買蚊帳，不交餐費，甚至說：「前一天吃飽一點，第二天不會太餓，就可以省下一點錢。」對他人而言，十塊美金可以飽餐一頓，對她來說，能買一頂大蚊帳，拯救四個人的性命。過了不久，她就意識到，自己捐的不過是一片拼圖，還有千百萬片等著她拼。於是她想到一個辦法，只要捐一頂蚊帳，就可以獲得一張獎狀，而這一張張的獎狀，就是凱薩琳一筆筆畫出來的，寫著：「一頂蚊帳以你的名義買下了。」終於，在2007年3月28號，凱薩琳6歲時，她已募資6316美金，足夠買63頂蚊帳，足夠250人住了，更讓人驚訝的是，比爾·蓋茲捐贈300萬美元，能讓120萬人獲得安全。直到2008年，凱薩琳還在募資，她的精神感動了不少人。

馬蒂亞斯·施泰納對蘇珊的愛，讓他在奧運會中成功奪冠。霍金的妻子簡，讓霍金從死神的鐮刀下逃脫，用愛讓他走出絕望，用愛讓他成就學術研究。凱薩琳對難民的愛，是無私奉獻，民胞物與。愛就像陽光一樣，遍灑全世界每個角落，溫暖每個人的心。



## 白兔班

### 小黃瓜成長日記

## 幼兒快樂樂翻天



3月8日我來到玉成幼嘍！看看我是誰~



▲小白兔們真細心~  
會幫我記下每週的成長日記



白兔班 曾妍寧老師 李秉紅老師

大家好，我是一株小幼苗，3月3日這一天，校長爸爸帶我來到玉成附幼，這裡的小朋友都好有愛心地照顧我，每天都會來看看我，細心地幫我澆澆水、拔掉雜草，我很快地長大成熟囉~

我就是清脆可口的「小黃瓜」！！

### 幼小銜接的語文區

## 花鹿班

### 花鹿班 賴冠吟老師 戴于玲老師

語文區以聽說讀寫為主要的四大方向，這四大方向都是環環相扣的，這次主要分享運筆、想像畫、你聽我猜、姓名與部首的遊戲，希望孩子可以在這些活動中可以對語文感到興趣，進而享受在其中，到了小學學習國語時能加以運用，說明如下：

- (1) 運筆練習：希望孩子學習握筆及控筆能力，並從練習的過程中提升孩子的集中力，也是書寫的基礎。
- (2) 想像畫：由同一個圖案讓孩子聯想各種不同可能性的故事發展，並以文字描述，進而激發孩子創意力。
- (3) 你說我猜：學習描述圖片特徵與相關性，讓猜者可以猜出答案，我們還有嘗試運用比手畫腳及你說我畫等方式，讓遊戲更具多元性。
- (4) 姓名與部首的遊戲：由姓名與人物的配對、姓名與部首的關係、找一找同學的姓名在哪裡，這些姓名遊戲希望孩子可以從姓名中對於文字有感，進而認識與運用。



全班照片與姓名的對應—  
孩子會先以自己認得的  
姓名開始對應，再依姓  
氏一一比照，找到相  
應的照片。



姓名與部首—  
孩子很認真的觀察全班的姓名中，  
有言部的就圈起來，孩子很可愛地會分享說馬語橋的語是言部。



找一找好朋友的姓名  
在哪裡—  
孩子會從姓氏開始尋找，  
再往姓名加以核對，  
很專注地—將好朋友的姓名找出來。  
想像畫—  
孩子觀察圖片的含意後，  
會依循自己的生活經驗加以延伸並編織故事。  
孩子掌握握筆的技巧，專注地依照虛線描寫。

## 鯨魚班

### 探索組合建構區之饗宴

## 幼兒快樂樂翻天

鯨魚班 林夢軒老師 許貴美老師

鯨魚班的組合建構區，提供GIGO積木和學研積木讓幼兒操作，先從自由探索認識積木特性，學習如何使積木卡榫接上，幼兒具備經驗後，再提供提示卡讓幼兒對應，組合出平面作品，之後再延伸至老師提供預先做好的立體模型，讓幼兒觀察、比對和仿作。

幼兒進行仿作時，老師在旁觀察幼兒，適時給予引導、解決困惑。第一次仿作師生共同完成作品後，再請幼兒重新挑戰，直到幼兒能獨立完成作品。幼兒學習如何組裝出一件作品，過程中能訓練幼兒手眼協調、精細動作及計算所需材料數量的能力，在不斷重覆的操作過程中，逐漸萌發各種「數」、「量」、「形」的概念，也在潛移默化中培養挫折容忍力、空間概念及專注力。

作品分享時，請幼兒簡單分享作品組裝過程，透過口語的表達，重新將建構歷程內化於心中，為往後組合建構的創作，建立更穩定的基礎。



GIGO自由探索



學研積木自由探索



說說分我的作品



對應提示卡組裝物件



觀察和比對模型進行仿作



作品展示區1



作品展示區2

## 暢遊語文的想像世界

白熊班 李意雯老師 蔡弘彬老師

白熊班的語文區規劃了「聽、說、讀、寫、演」五個小區，目的在提升和培養孩子的各項能力—傾聽、吟唱、口語表達、肢體扮演、圖像符號文字運用與編撰，進而抒發情感、啟發想像及創作能力。孩子可以在溫馨的聽讀區聆聽欣賞各類繪本故事MP3；可以在說寫區自由操作配對或書寫各項圖卡、運筆數字國字練習學習單；可以在扮演區操作各類角色玩偶、服裝道具，上演各種情景故事。

透過語文區的探索、遊戲，增進孩子多元語文發展，提升溝通表達和合作解決問題的能力，人人都可以是小小演說創作家喔！



教保組

# 玉大兒快樂示報

## 校外教學

教保組

4/4專屬於兒童的節日兒童節，快到囉！  
老師說要帶我們去校外教學慶祝，耶！

白兔班的拼豆區探索著各種型式排列，所以來到「順益原住民博物館」欣賞圖騰的美；花鹿班的孩子好喜歡探究動物的奧秘，一起去「台北市立動物園」當小偵探－觀察動物；白熊班懷著對英雄的崇拜，抵達「防災科學教育館」，認識火災與地震時如何當個小英雄保護自己的安全。

海豚班、企鵝班及鯨魚班手牽手一起去「野草花果有機農場」郊遊~環繞大自然，體驗拔蘿蔔、手作天然美食，真的好開心呢！

校外教學的旅程中，獲得了學習，也快樂地慶祝兒童節。  
一起玉見幸福，成就學習！



# 家長會與志工團





# 學務處榮譽榜

校外

獎項名稱	組別/名次	班級 / 學生姓名	指導老師	
110年全國小學高爾夫 9月錦標賽	中年級女子組第3名	404 李妍嬉	陳怡菁 老師	
111年2月全國業餘高爾夫 北區分區月賽	CD組 女D組 第1名	404 李妍嬉	陳怡菁 老師	
111年5月全國業餘高爾夫 北區分區月賽	CD組 女D組 第1名	404 李妍嬉	陳怡菁 老師	
110年第25屆輔大盃劍邀請賽	國小組 團體鈍劍 季軍	301 楊祐杰	林依蘋 老師	
臺北市110學年度教育盃 中小學擊劍錦標賽	國小中年級男子鈍劍組 第4名	301 楊祐杰	林依蘋 老師	
111年度臺北市青年盃 擊劍錦標賽	高年級男子鈍劍個人 第7名 中年級男子鈍劍個人 第1名	301 楊祐杰	林依蘋 老師	
2022第一次合豐盃 全國兒童少年擊劍積分賽	U9男子鈍劍個人 第3名 U11男子鈍劍個人 第3名	301 楊祐杰	林依蘋 老師	
臺北市110學年度國小樂樂棒球錦標賽	5年級組 第5名	501	黃朝琴 老師	
臺北市110學年度國民小學 運動會游泳賽	男生組 游泳總錦標 第4名	604 謝宥成	洪仲毅 教練 邱若綺 老師 陳秀娟 老師 陳怡菁 老師	
	50公尺 蝶式 男生組 第2名			
	100公尺 蝶式 男生組 第2名			
	4*50公尺自由式接力 男生組 第3名			
	4*50公尺混合式接力 男生組 第4名			
	4*50公尺自由式接力 男女混合組 第2名	604 俞詠瑞		
	50公尺 仰式 男生組 第5名			
	100公尺 仰式 男生組 第7名			
	4*50公尺自由式接力 男生組 第3名			
	4*50公尺混合式接力 男生組 第4名	604 邱睿霖		
	100公尺 自由式 男生組 第3名			
	200公尺 自由式 男生組 第3名			
	4*50公尺自由式接力 男生組 第3名			
	4*50公尺混合式接力 男生組 第4名	604 莊竣閔		
	4*50公尺自由式接力 男女混合組 第2名			
	4*50公尺自由式接力 男生組 第3名			
	4*50公尺混合式接力 男生組 第4名			
臺北市110學年度教育盃 中小學競技體操錦標賽	100公尺 仰式 女生組 第6名	604 涂昊勻	邱佳玉 老師 劉育宗 教練 高士傑 教練 陳恆堅 老師 林雅卿 老師 陳怡菁 老師	
	4*50公尺混合式接力 女生組 第7名			
	4*50公尺自由式接力 男女混合組 第2名			
	200公尺 自由式 女生組 第7名			
	4*50公尺混合式接力 女生組 第7名	604 許舒函		
	4*50公尺自由式接力 男女混合組 第2名			
	4*50公尺混合式接力 女生組 第7名			
	4*50公尺自由式接力 男女混合組 第2名			
	4*50公尺混合式接力 女生組 第7名			
	4*50公尺混合式接力 女生組 第7名	401 張立璇		
	國小中年級女生組 成隊成績冠軍			
	國小中年級女生組 成隊成績第1名			
	國小中年級女生組 成隊成績第1名			
臺北市110學年度教育盃 中小學競技體操錦標賽	全能 第2名	403 胡雨璇	邱佳玉 老師 劉育宗 教練 高士傑 教練 陳恆堅 老師 林雅卿 老師 陳怡菁 老師	
	高低槓 第3名			
	跳馬 第2名			
	國小中年級女生組 成隊成績第1名			
	全能 第4名	404 陳妍知		
	高低槓 第1名			
	平衡木 第3名			
	地板 第3名			
	國小中年級女生組 成隊成績第1名	404 周紹鈞		
	全能 第1名			
	高低槓 第1名			
	平衡木 第2名			
臺北市110學年度國小 運動會體操賽	地板 第2名	404 劉俊廷	邱佳玉 老師 劉育宗 教練 高士傑 教練 陳恆堅 老師 林雅卿 老師 陳怡菁 老師	
	跳馬 第2名			
	國小中年級男生組 全能 第6名			
	吊環 第3名			
	雙槓 第4名	404 劉俊廷		
	單槓 第6名			
	地板 第3名			
	跳馬 第2名			
	短木馬 第5名			



臺北市110學年度國民小學  
運動會游泳賽



# 學務處榮譽榜

校內

獎項名稱	組別/名次	班級 / 學生姓名	指導老師
5年級班際樂樂棒球隊抗賽	冠軍 亞軍	501 504	黃朝琴 老師 趙得淵 老師
6年級三對三籃球鬥牛賽	男子組 冠軍 女子組 冠軍	603 603	陳秀娟 老師 陳秀娟 老師
5年級拔河班際對抗賽	冠軍 亞軍	503 504	蘇建中 老師 趙得淵 老師
6年級拔河班際對抗賽	冠軍 亞軍	603 602	陳秀娟 老師 陳若瑄 老師
 3年級樂樂棒球擲遠賽 男子組	第1名 第2名 第3名 第4名 第5名 第1名 第2名 第3名 第4名 第5名	303 鄧永佑 303 陳威聰 304 金珠元 304 謂鈞宇 302 鄭以樂 304 陳奕汝 304 黃昕恩 301 何昀寰 301 鄭紫媧 302 張有清	高毓萍 老師 高毓萍 老師 鐘雅齡 老師 鐘雅齡 老師 陳湘怡 老師 鐘雅齡 老師 鐘雅齡 老師 林依蘋 老師 林依蘋 老師 陳湘怡 老師
	第1名 第2名 第3名 第4名 第5名	402 許睿予 401 邱兆璣 401 余軒宇 404 廖軒晨 404 陳玠翔	吳永慧 老師 陳恆堅 老師 陳恆堅 老師 陳怡菁 老師 陳怡菁 老師
	第1名 第2名 第3名 第4名 第5名	402 鍾季軒 404 林婕瑩 404 李妍嬉 403 劉詠忻 401 尤妍羽	吳永慧 老師 陳怡菁 老師 陳怡菁 老師 林雅卿 老師 陳恆堅 老師
	第1名 第2名 第3名 第4名 第5名		
 4年級樂樂棒球擲遠賽 男子組	第1名 第2名 第3名 第4名 第5名		
4年級樂樂棒球擲遠賽 女子組	第1名 第2名 第3名 第4名 第5名		



# 教務處榮譽榜

獎項名稱	組別/名次	班級 / 學生姓名	指導老師
第十四屆原住民兒童繪畫創作比賽	繪畫創作	優等	501 林家蘭
第十五屆亞洲兒童繪畫日記比賽	繪畫類	表現優異	302 張慧心
第46屆國泰人壽兒童繪畫比賽	繪畫類	銀牌獎	302 曾祥恩
			501 林昕澄
			501 林家蘭
第46屆國泰人壽兒童繪畫比賽	繪畫類	優選獎	402 楊又霓
			403 尤靖淳
			404 楊詠淇
			301 王韻瑩
			203 李書琦
2021卓越盃數學全國競賽	三年級組	金質獎	301 蘇晏霆
2021卓越盃數學全國競賽	五年級組		501 王云希
2021卓越盃數學全國競賽	三年級組	銀質獎	303 王郁晴
2021卓越盃數學全國競賽	二年級組		204 林真佑
2021卓越盃數學全國競賽	四年級組	銅質獎	202 張桓瑜
2021卓越盃數學全國競賽	三年級組		404 楊詠淇
2021卓越盃數學全國競賽	二年級組		301 楊婷媧
2021卓越盃數學全國競賽	一年級組	優選獎	302 王云首
			202 李懷恩
			203 簡劭軒
			204 許秦松
			201 錢亞麟
			105 錢芃妍
			403 童羽昕
			403 尤靖淳
日本第五十二回世界 兒童畫展全國選拔	繪畫類	特優獎	304 柯又綽
			203 李歆荷
			102 尤莘榮
日本第五十二回世界 兒童畫展全國選拔	繪畫類	優選獎	501 林昕澄
Cool English 口說達人比賽	英語類	口說達人獎	402 許睿予
			304 蔡卓君
			501 丁宇倫
			502 闞楷恩
			301 林恬妤
2021卓越盃閱讀全國競賽	四年級組	金質獎	404 楊詠淇
110年度多語文學習競賽	魯凱族朗讀組	銅質獎	301 蘇晏霆
		全國特優	504 吳勤哲
			301 吳芊融
			301 陳奕鈞
Cool English 英閱王比賽	英語類	英閱王獎	301 林恬妤
			502 闞楷恩
			504 張紓齊
			601 陳則立
			403 陳臺灣
			301 吳莘榮
			301 陳奕鈞
			301 林恬妤
			502 闞楷恩
			504 張紓齊
			601 陳則立
			403 陳臺灣



# 專題活動介紹

## 秋季健走

秋季健走行前說明

愛心等著你來追馬路

亲爱的師生基隆河左岸三多食

高年級右岸樂棒賽

漫步基隆河左岸

# 專題活動介紹

## 運動會精彩回顧

我沒偷跑

奮力狂奔

佳強爭霸

金主鳴槍

看誰最快

師生同心

我的球呢

飛遠一點

看誰厲害

我頂得住