

臺北市南港區玉成國民小學

中長程教育發展計畫

期 程

(111年1月至115年12月)

臺北市南港區玉成國民小學 111-115年中長程教育發展計畫

學校人員簽章

各處室主管				校長
教務主任	總務主任	學務主任	輔導主任	
教師兼教務主任 侯佩芬	教師兼代理總務主任 楊銓祥	教師兼學務主任 張凱立	教師兼輔導主任 章百川	臺北市南港區玉成國民小學 楊火順
會計主任	人事主任	幼兒園園主任		
會計室主任 蔡彩鳳	人事室主任 尚明德	教師兼幼兒園主任 錢宥伶		

中華民國111年 8 月 30 日

目 錄

壹、依據.....	1
貳、學校背景與現況分析.....	1
一、學校基本資料	1
二、學校願景與目標	4
三、學校 SWOT 分析	4
參、計畫發展與執行.....	11
一、計畫目標	11
二、執行策略與內容	12
三、預期效益	22
肆、經費需求-資本門經費需求表.....	23
伍、考核評鑑.....	25
附件：校園規劃平面圖.....	26

臺北市南港區玉成國民小學 111-115年中長程教育發展計畫

111年 8 月 29 日提交校務會議審議通過

壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第12條。
- 二、臺北市政府教育局111年5月11日北市教綜字第1113049227號函。

貳、學校背景與現況分析

一、學校(幼兒園)基本資料

(具有***符號的項目，僅供陳報審議用，不需公布於網頁)

(一) 簡史沿革

本校原為臺北縣南港鎮南港國民學校玉成分校，至民國35年4月1日奉准升格為「臺北縣南港鎮玉成國民學校」。73年8月1日奉教育部核定，為「游泳」及「女子競技體操」體育重點發展學校，88年完成室內溫水游泳池興建，將游泳列為全校體育教學重點，在經歷任校長的辛勤耕耘長期致力於落實品德教育及生活教育、推展「游泳」、「體操」課程、提升語文閱讀及寫作能力、營造優質學習環境，並積極提倡藝文教育，尤以著力於推動環保藝術教育，於民國97年成為「臺北市環保藝術教室種子學校」。民國109年8月開始辦理雙語教育，從一年級開始，逐年向上，除雙語課程教學外，更結合各項活動辦理雙語體驗，讓孩子在生活中學習，在學習中生活，以提升師生的雙語能力。近年來更爭取大量補助經費，陸續增建校園教學設施，使校舍煥然一新，營造一所充滿愛和溫馨的優質校園。

(二) 各年級班級數與學生數、教職員工人數

1. 班級數

- (1)普通班__27__班 (2)身障集中式特教班__0__班
(3)身障分散式資源班__1__班 (4)幼兒園__6__班
(5)幼兒園集中式特幼班__0__班 (6)幼兒園分散式資源班__0__班
(7)集中式學術性向資優資源班__0__班 (8)分散式資優資源班__0__班
(9)藝術才能班__0__班

2. 各年級學生數：

- (1)一年級__122__人 (2)二年級__124__人 (3)三年級__100__人
(4)四年級__109__人 (5)五年級__107__人 (6)六年級__84__人

(7)幼兒園2歲班__32__人 (8)幼兒園3-5歲班__120__人 (9)幼兒園特幼班__0__人

3. 教職員工人數

- (1) 教師總數（含校長與主任）：共__55__人，其中男性__14__人，女性__41__人
 (2) 專任職員總數共__20__人
 (3) 學年聘用長期代課教師共__9__人
 (4) 全校已具研究所以上學歷的教師：共__30__人

(三) 學校各項軟硬體設備與設施

1. 校地面積：2萬8,071平方公尺

2. 目前專科教室設置情形（例如國小一間普通教室以63平方公尺計，各校請依各級學校設備基準之「普通教室」標準登載）

名稱	間數	共約等於幾間普通教室大	名稱	間數	共約等於幾間普通教室大
自然教室	3	3	音樂教室	1	1
社會教室	0	0	表演藝術（如韻律）教室	0	0
資訊教室	1	1	視覺藝術（如美勞）教室	3	3
有階梯視聽教室	1	4	書法教室	0	0
無階梯視聽教室	0	0	陶藝教室	0	0
語言教室（如英語、本土語等）	3	3	交通安全教育室	0	0
課後社團教室	0	0	知動教室	1	1
多目的空間	1	1	特色教室	0	0
生活教育	0	0	其他（請說明）	0	0

3. 運動場地部分

- (1) 籃球場共__2__座，共__8__個籃框，是否共用：是 否
 (2) 排球場共__0__面，是否共用：是 否
 (3) 網球場共__0__面，是否共用：是 否
 (4) 桌球台共__6__張
 (5) 羽球場共__4__面，是否共用：是 否
 (6) 游泳池共__1__座
 (7) 其他（請說明）_____，是否共用：是 否
4. 運動場（含遊戲區）共__4500__平方公尺，跑道全長共__200__公尺

5. 綠地 (含花圃) 共 5818 平方公尺

6. 活動中心 1 座或風雨操場 0 座或其他雨備活動空間 1 處

7. 數位基礎建設

(1) 智慧未來教室數量

A. 投影機、資訊整合控制器及音訊設備 18 間

B. 觸控液晶顯示器、資訊整合控制器及音訊設備 15 間

(2) 無線網路基地臺 40 臺

(3) 學校對外網路頻寬 1000 M

(4) 「行動學習 智慧教學」：充電車(站) 6 臺，行動載具平板電腦 208 臺，筆記型電腦 18 臺，其他類型載具(Chromebook, Surface 等) 0 臺；教師用載具 38 臺，學生用載具 170 臺

(四) 學校弱勢學生人數***

1. 經濟弱勢 (中低收入) 學生數共 5 (不含幼兒園3) 人

2. 經濟弱勢 (低收入) 學生數共 21 (不含幼兒園3) 人

3. 原住民學生數共 12 (不含幼兒園7) 人

4. 新住民學生數共 26 (不含幼兒園3) 人

(五) 學校特殊需求學生人數***

年級人數	一	二	三	四	五	六	備註
特殊教育 學生類別							
1. 智能障礙							
2. 視覺障礙							
3. 聽覺障礙							
4. 語言障礙				1			
5. 肢體障礙							
6. 腦性麻痺							
7. 身體病弱							
8. 情緒行為障礙			1	1		1	
9. 學習障礙			1	5	2	1	
10. 多重障礙							
11. 自閉症		1	1	1	1	1	
12. 發展遲緩							
13. 其他障礙	3	5	1				
14. 一般智能資優							
15. (學術) 數理資優							
16. (學術) 社會人文資優							

年級人數	一	二	三	四	五	六	備註
特殊教育 學生類別							
17.藝術才能班—美術							
18.藝術才能班—音樂							
19.藝術才能班—舞蹈							
20.藝術才能班—戲劇							
合計	3	6	4	8	3	3	

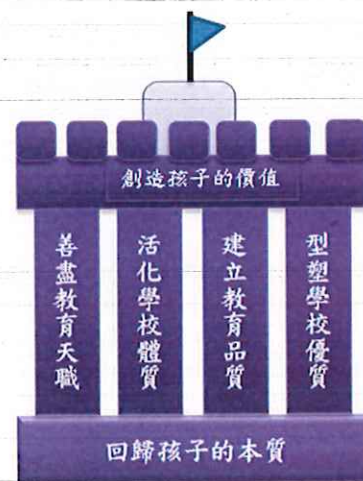
二、學校願景與目標

(一)學校願景:培養具有健康身心、團隊合作、多元學習以及具有前瞻卓越的國際視野、終身學習的快樂玉成兒童。

- 1.健康:涵泳接納人我情懷、養成終身運動習慣、落實健康成長歷程。
- 2.團隊:提昇民主法治素養、增進公共服務熱忱、發揮團隊合作精神。
- 3.多元:孕育尊重關懷態度、體現人本教育情懷、達成全人發展目標。
- 4.卓越:運用科技資訊媒體、培育前瞻國際視野、追求卓越創新理念。

(二)學校目標:

- 1.回歸孩子本質--尊重孩子天賦秉性，尋找孩子學習優勢。
- 2.善盡教育天職--喚起老師教育熱忱，實踐老師教育專業。
- 3.活化學校體質--強化行政團隊活力，活化團隊組織合作。
- 4.創造孩子價值--引領孩子愛人愛己，促進孩子全人發展。
- 5.建立教育品質--經營學校教育品牌，提升教師專業尊嚴。
- 6.型塑學校優質--型塑學校良善文化，營造校園永續發展。



三、學校 SWOT 分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	➤	➤	➤ 學校學校位居南港區中心，交通非常便捷，緊鄰高速公路、省道、南港火車站及捷運昆陽站。 ➤ 毗臨南港高中、臺北市警察局南港分局與北原會館，文教機構林立。 ➤ 臨南港山系及基隆河，自然景觀優美。	➤ 學校旁南港路及向陽路車流多、噪音大、落塵量高，空氣污染嚴重，影響學生安全及環境品質。 ➤ 學區內多工業區，危險區域及死角多，安全性較有疑慮。
學校規模	➤ 學校目前共27班，含2班體育班，屬於中小型學校，運作順暢。	學校校地廣大，但因為班級數較少，維修費用較不足，無法全面更新維護。		

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
硬體設備	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 有游泳池、體操室、電腦教室等專科教室及圖書室等，教學設備逐年充實。 ➤ 有前後兩座操場與 PU 跑道，學生有足夠的活動空間。 ➤ 班班有電腦、單槍設備、電子白板、冷氣等設備，有利實施資訊融入教學活動。 	<p>部分建築老舊，雖經優化工程，但漏水、壁癌等，影響校園景觀。</p> <p>設備維護費用高、負擔重。</p>		

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師平均年齡 46 歲，老、中、青三代兼具。 ➤ 校內不少老師是校友，另也有畢業即分發至玉成，對學校的認同度高且較有感情。 ➤ 教師富有愛心、教學認真，隨著教育環境的變遷而不斷的進步、精進，且具有教育熱忱及創意，師生互動良好。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師自主意識高，主觀意識較強，加上年齡層落差，意見整合較不易。 ➤ 主動參與研習、進修、教學實驗、競賽等之意願稍顯不足。 		<ul style="list-style-type: none"> ➤

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 行政組織執掌分明，分層負責，行政人員盡心盡力。 ➤ 整合現行行政組織，減除繁冗行政程序，提升行政效能。 ➤ 各行政處室彼此相互支援、協助，行政運作順暢，氣氛佳。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 政策議題多元，但行政人力不足，成效較不彰顯。 ➤ 行政工作量大，非常辛苦，大多數教師卻步擔任行政工作。 	➤	➤

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
家長	➤	➤	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 家長會及志工團組織健全，對學校教育持肯定態度，且積極支持配合學校，協助校務發展及班級經營。 ➤ 家長和善親切，充分支持信任學校與老師，讓老師能展現教育專業。 ➤ 部分家長對於孩童教育非常關注，且積極參與各項親職教育活動。 ➤ 家長大多認同學校辦學理念、支持並參與學校各項教育活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 受外在經濟不景氣影響，社區低收入戶、隔代教養、單親家庭、新移民及原住民等弱勢家庭比例逐年攀高，親職教育方式更需多元化。 ➤ 家長重視智育成績，新的教育理念與教養觀念仍需提升。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
學生	<p>1. 社區型學校，學生生活形態單純，乖巧可塑性高。</p> <p>2. 學生參與國語文、美勞、游泳、體操、閱讀及資訊等比賽，表現優異，屢獲佳績。</p> <p>3. 學生積極參與各項課外社團，有助增進專長養成及建立自信心。</p> <p>4. 多元化社會，學生對於流行資訊接受度高，學習資源多元豐富。</p>	<p>1. 部分家庭因經濟等因素，所以學生參與文化刺激較缺乏。</p> <p>2. 大部份學生尚未具學習自主性，家長依賴安親班，主動學習意願低落，家庭教育仍待加強。</p> <p>3. 學生較為含蓄害羞，不易主動發表或表達。</p>	➤	➤

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
社區資源	➤	➤	➤ 學校鄰近台電南港電力修護處及中國電視公司，皆提供獎助學金，協助弱勢學生學習。 ➤ 學校鄰近南港山系、基隆河及南港公園，有豐富的自然生態，供學生走察學習。 ➤ 附近有許多新建案，包括2處公宅，有助生員穩定。	➤ 學區內有許多工業區，危險區域及死角多，安全性較有疑慮。 ➤ 部分學區內社區較老舊，等待都更，環境較不理想。

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

依 SWOT 分析，審視本校學校願景：健康、卓越、團隊、多元以及學校教育目標，發展實施策略與行動方案，從學生的學習與生活中，落實提供多元適性的發展機會，以涵養敦品有禮的人文情懷，達成全人發展的教育目標，分別臚列本校中長期計畫目標與執行策略內容如下：

(一) 營造溫馨校園文化，開展永續優質教育

1. 推展合宜的訓輔措施，形塑溫馨有情氛圍。
2. 建立溫馨的校園文化，促進親師生的情感。
3. 營造優質的校園環境，建構自然安全環境。

(二) 激勵教師專業成長，提升課程教學品質

1. 強化教師的專業成長，有效提升教學品質。
2. 鼓勵創新的多元教學，符應時代學習潮流。

3. 建構優質的課程組織，提升總體課程品質

(三) 強化行政效能，親師合力整合資源，建立玉成教育品牌

1. 打造開放的溝通決策，凝聚共識實踐願景。

2. 建立信任的親師團隊，整合資源成就學子。

3. 掌握優勢的發展特色，建立品牌行銷學校。

(四) 擴展多元學習，雙語品格健康促進，培養宏觀世界公民

1. 推動優質的雙語課程，建立卓越教育品牌。

2. 發展多元的學習活動，豐富學生學習內涵。

3. 推展特色的運動課程，促進師生身心健康。

二、執行策略與內容

(一)目標一：營造溫馨校園文化，開展永續優質教育。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
1. 型塑組織認同的校園文化	1. 推動各項凝聚學校親師生認同學校的活動，並延伸到社區之實踐方案	各處室	V	V	V	V	V	
	2. 舉辦學校日活動、家長參加各項親子活動，與家長會及志工家長團良性互動，鼓勵家長參與校務、園務，陪伴幼兒與兒童成長	輔導室 幼兒園	V	V	V	V	V	
	3. 加強親職教育工作，以講座、研討會或工作坊等形式，增進家長教養職能	輔導室 幼兒園	V	V	V	V	V	
	4. 結合校際、家庭及社區，善用各方資源，建構學校輔導網絡	輔導室	V	V	V	V	V	
2. 推展溫馨和諧校園氛圍	1. 辦理「大手牽小手」活動，營造友善校園氛圍	輔導室	V	V	V	V	V	
	2. 協同家長會辦理教師節、母親節感恩活動	輔導室 幼兒園	V	V	V	V	V	

	3. 辦理聖誕節感恩關懷系列活動	輔導室 幼兒園	V	V	V	V	V
	4. 推動班級「愛心小天使」活動	輔導室	V	V	V	V	V
	5. 辦理教職員工每月慶生活動	人事室	V	V	V	V	V
3. 推動生活教育與品德核心價值	1. 實施品德教育多元學習	學務處 幼兒園	V	V	V	V	V
	2. 建立「做好事、說好話、存好心」的三好校園文化	學務處	V	V	V	V	V
	3. 推行新五倫中心德目實施計畫	學務處	V	V	V	V	V
	4. 推動班級榮譽制度實施計畫	學務處	V	V	V	V	V
	5. 培養學生良好的道德情操、氣質風度與人際關係	學務處 幼兒園	V	V	V	V	V
4. 推展合宜的訓輔措施	1. 辦理法治教育及法律常識宣導	學務處	V	V	V	V	V
	2. 推動菸害、檳榔、愛滋病、反毒教育及藥物濫用等防治課程及宣導	學務處	V	V	V	V	V
	3. 推動幫派防治及校園霸凌防治宣導	學務處	V	V	V	V	V
	4. 落實學生輔導與管教辦法，推動正向管教措施，落實零體罰。	學務處 輔導室 幼兒園	V	V	V	V	V
	5. 辦理兒童及少年福利與權益保障法及家暴防治宣導	學務處 幼兒園	V	V	V	V	V
	6. 實施週會及班會，落實民主、法治教育	學務處	V	V	V	V	V
5. 營造安全友善的校園	1. 推動友善校園計畫	學務處	V	V	V	V	V
	2. 增進師生安全防護觀念與危機意識	學務處 幼兒園	V	V	V	V	V
	3. 訂定校園危機處理機制，熟練校園危機與偶發事件之處理	學務處	V	V	V	V	V
	4. 強化校園安全防護措施及設置校園安全設施設備	學務處 總務處	V	V	V	V	V

	5. 建立完整的通報聯絡體系	學務處 總務處	V	V	V	V	V
	6. 辦理交通安全教育宣導及上下學交通安全環境改善	學務處 總務處 幼兒園	V	V	V	V	V
	7. 辦理愛心導護志工招募與訓練	學務處	V	V	V	V	V
	8. 辦理各項防災演習及急救訓練	學務處 總務處	V	V	V	V	V
	9. 辦理水域安全防溺教育及防墜等宣導	學務處	V	V	V	V	V
	10. 推動社區警政聯防，規劃愛心商店，建構安全友善的社區網絡環境	學務處	V	V	V	V	V
	11. 鼓勵學生攜帶防身警報器	學務處	V	V	V	V	V
6. 推動環境教育宣導與生活實踐	1. 推動節能減碳運動，落實資源回收與分類	學務處	V	V	V	V	V
	2. 辦理小田園生態園區建置與維護	學務處	V	V	V	V	V
	3. 辦理基隆河濱公園健走與生態學習	學務處	V	V	V	V	V
	4. 推動樂活新生活觀	學務處	V	V	V	V	V
7. 開展永續關懷教育	1. 關懷特殊及弱勢學生的生活與學習	輔導室	V	V	V	V	V
	2. 辦理符合學生需求之攜手扶助及補救教學	教務處 輔導室	V	V	V	V	V
	3. 提供適性化教學支援系統	輔導室	V	V	V	V	V
	4. 提升教師特教及輔導知能與素養	輔導室	V	V	V	V	V
	5. 申請各公私立單位獎助學金	輔導室	V	V	V	V	V
	6. 訂定弱勢學生生活支援機制	輔導室	V	V	V	V	V
	7. 推動三級輔導，協助學生健全發展。	輔導室	V	V	V	V	V

(二)目標二：激勵教師專業成長，提升課程教學品質。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
1. 辦理師專業成長活動	1. 辦理學校本位教師進修研習活動	教務處 幼兒園	√	√	√	√	√	
	2. 成立領域社群，強化教師專業對話與成長	教務處	√	√	√	√	√	
	3. 定期召開學年、領域會議	教務處	√	√	√	√	√	
	4. 鼓勵教師參與專業發展計畫	教務處	√	√	√	√	√	
	5. 辦理教師輔導、特教、家庭教育、兒少保護等研習	輔導室	√	√	√	√	√	
	6. 辦理幼兒教保專業知能研習	幼兒園	√	√	√	√	√	
	7. 持續召開園務會議並辦理申辦在園輔導	幼兒園	√	√	√	√	√	
2. 發展學校總體及校本特色課程	1. 健全課程發展委員會及各領域小組運作功能	教務處 幼兒園	√	√	√	√	√	
	2. 定期召開課程發展委員會及各領域會議與對話	教務處 幼兒園	√	√	√	√	√	
	3. 發展符合12年國教課綱的精緻學校本位特色課程	教務處 幼兒園	√	√	√	√	√	
	4. 辦理教科書評選並擬訂課程與教學計畫，並於學年(領域)會議進行討論	教務處 幼兒園	√	√	√	√	√	
	5. 建立學校課程評鑑回饋機制	教務處 幼兒園	√	√	√	√	√	
3. 充實 E 化科技教學設施設備	1. 汰換教室單槍投影機、進行班級大螢幕入工程，增置各項資訊教具設備，如：AR、3D 列印機、雷雕機等	教務處 總務處	√	√	√	√	√	
	2. 以電腦、網路、單槍播放來建構資訊化校園，多元展現資訊融入教學方式	教務處 總務處	√	√	√	√	√	
	3. 推動資訊融入領域教學並鼓勵教師善用酷客雲等資訊平台進行線上教學	教務處	√	√	√	√	√	

	4. 辦理資訊研習，培養教師資訊素養及資訊融入教學知能，強化資訊課程實施及資訊競賽以培育良好學生資訊學習能力	教務處 總務處	√	√	√	√	√
4. 推展多元專業教學活動	1. 鼓勵教師進行各項翻轉教學如學習共同體、分組合作學習、學思達教學等	教務處 幼兒園	√	√	√	√	√
	2. 鼓勵教師同儕進行協同教學	教務處 幼兒園	√	√	√	√	√
	3. 鼓勵教師進行備課、觀課與議課等活動	教務處 幼兒園	√	√	√	√	√
	4. 落實補救教學確實教學診斷、補救與評量	教務處 幼兒園	√	√	√	√	√
	5. 鼓勵以主題之課程統整教學活動	教務處	√	√	√	√	√
	6. 辦理多元文化課程，推動臺灣母語日暨世界母語日實施計畫	教務處	√	√	√	√	√
	7. 鼓勵教師組成團隊，進行教學研究	教務處	√	√	√	√	√
	8. 鼓勵參加臺北市教師專業發展與行動研究徵件暨成果發表會	教務處	√	√	√	√	√
	9. 配合校內分享各領域教學研究成果	教務處	√	√	√	√	√
	10. 辦理融合教育班級經營之專業知能研習	輔導室 幼兒園	√	√	√	√	√
	11. 鼓勵教師參與認輔工作	輔導室 幼兒園	√	√	√	√	√
5. 激勵肯定教師專業表現	1. 依據教師專長安排職務及課務	教務處 幼兒園	√	√	√	√	√
	2. 鼓勵支持教師提出教育實踐計畫方案	教務處 幼兒園	√	√	√	√	√
	3. 鼓勵教師利用公餘在職進修，培養多元專長	教務處 幼兒園	√	√	√	√	√
	4. 鼓勵教師自組社群團隊進行自主學習成長活動	教務處 幼兒園	√	√	√	√	√
	5. 獎勵教師行動研究並出版專輯分享	教務處 幼兒園	√	√	√	√	√
	6. 建置學校數位分享平臺，擴展知識管理能量	教務處 幼兒園	√	√	√	√	√
	7. 善用公開場合表揚教師專業表現	教務處 幼兒園	√	√	√	√	√

(三)目標三：強化行政效能，親師合力整合資源，建立玉成教育品牌。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
1. 健全行政組織有效運作	1. 展現領導風格，促進處室組織學習，增能賦權提升行政效能	各處室	√	√	√	√	√	
	2. 分工合作，發揮各委員會之功能與價值	各處室	√	√	√	√	√	
	3. 建立學校與親師溝通機制，邀請家長會與教師會，增進親師溝通、了解與合作	各處室	√	√	√	√	√	
2. 強化行政管理及校務推動	1. 擬定各項校務推動計畫	各處室	√	√	√	√	√	
	2. 落實各項計畫內容之目標推動與檢核	各處室	√	√	√	√	√	
	3. 強化會議功能，確實執行會議決議與檢核	各處室	√	√	√	√	√	
	4. 定期與不定期召開各項會議，並將會議資料上網公佈，傳送同仁知悉	各處室	√	√	√	√	√	
	5. 行政會報暨主管會報紀錄上網公告予全校同仁。	各處室	√	√	√	√	√	
3. 落實總務工作及經費財產管控	1. 落實分層負責，強化行政專業	各處室	√	√	√	√	√	
	2. 落實公文管控—公文定期稽催，每月列印公文結案統計表	總務處	√	√	√	√	√	
	3. 校園設施管控—校園場地開放及租借辦法、機械保全及駐衛警、停車管理、節能計畫、校舍安全及消防檢查申報、保全安全巡查及門禁管理。	總務處	√	√	√	√	√	
	4. 妥善規畫經費運用，強化經費運用效能—水電費用異常追蹤、落實訪價，發揮最大效益	總務處	√	√	√	√	√	
	5. 採購流程標準化—依採購作業自我檢核表進行招標作業，小額採購依請購單位需求逕邀廠商比價	總務處	√	√	√	√	√	

	6. 落實財產管理與運用—每年定期12月財產盤點、另有不定期報廢申報落實責任管理及財產簽收	總務處	V	V	V	V	V
4. 強化親師信任合作關係	1. 協助家長會組織運作與推動會務	各處室	V	V	V	V	V
	2. 列席參與家長會各項會議	各處室	V	V	V	V	V
	3. 建立學校與家長溝通機制，建立與暢通親師溝通平臺	輔導室 幼兒園	V	V	V	V	V
	4. 邀請家長會與教師代表與會，增進溝通、了解與合作	輔導室	V	V	V	V	V
	5. 與家長會共同辦理父母成長工作坊、親職教育、家庭教育等講座	輔導室 幼兒園	V	V	V	V	V
	6. 辦理「學習型家庭計畫」，積極協助家長成長，提升家庭教育功能。	輔導室	V	V	V	V	V
	7. 加強家長特教與輔導相關認知，共同扶持學童健康快樂成長	輔導室 幼兒園	V	V	V	V	V
	8. 扮演溝通橋樑角色，協助班級導師與家長建立尊重、信任的親師關係	輔導室 幼兒園	V	V	V	V	V
	9. 定期辦理學校日活動，並主動協助各班班親會組織運作。	輔導室 幼兒園	V	V	V	V	V
	10. 辦理與「建立良好親師溝通與合作」議題相關之研習，增進親師合作	輔導室	V	V	V	V	V
	11. 建立志工人員資料庫，主動維護相關權益	輔導室 幼兒園	V	V	V	V	V
	12. 定期召開志工相關會議，辦理相關志工成長研習	輔導室	V	V	V	V	V
	13. 建立推薦機制，主動推薦志工團隊參與志工表揚大會、杏壇芬芳錄、金駝獎、金鑽獎表揚	輔導室 幼兒園	V	V	V	V	V

5. 尋求策略聯盟整合外部資源	1. 聯合鄰近學校組成地區學園，成為夥伴關係	各處室	V	V	V	V	V
	2. 有效整合校際資源，共創雙贏局面	各處室	V	V	V	V	V
	3. 主動拜訪社區里長、宮廟等建立良善公共關係	各處室	V	V	V	V	V
	4. 加強與財團法人、基金會、民間學術團體等合作，引進資源協助學生學習	各處室	V	V	V	V	V
	5. 推動學校特色團隊參與社區等單位展演	學務處	V	V	V	V	V
6. 發展優質學校特色	1. 掌握維持學校優勢條件，永續發展學校游泳體操之學校特色	學務處	V	V	V	V	V
	2. 成立體育班，專項發展游泳與體操項目	學務處	V	V	V	V	V
	3. 優化學生游泳與體操體能教育品質	學務處	V	V	V	V	V
	4. 特色團隊參與公私立團體表演，提供學生舞臺，提升學校知名度	學務處	V	V	V	V	V
	4. 辦理各類師生成果發表會，分享教學研究成效與經驗，提高教育品質	教務處 學務處 幼兒園	V	V	V	V	V
	5. 發布學校重大活動或特色事件新聞稿	各處室 幼兒園	V	V	V	V	V

(四)目標四：擴展多元學習，雙語品格健康促進，培養宏觀世界公民。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
1. 落實學生基本學科能力	1. 精進學生基本學力，透過學力檢測檢驗學生學習效能，並研討分析提升學生學力。	教務處	V	V	V	V	V	

	2. 強化教師多元評量及命題技術，建立「雙向細目分析工具」評量試題分析及審題紀錄制度，並進行迷思概念分析與補救。	教務處	V	V	V	V	V
	3. 建立補救教學機制，申請教育部及教育局「攜手激勵計畫」之補助款項，成立低、中、高年段的數學及英語攜手班，進行課後補救教學。	教務處	V	V	V	V	V
2. 擴展學生多元學習的氛圍	1. 建構激發學生探索生涯的多元環境	學務處	V	V	V	V	V
	2. 鼓勵學生參與社團活動並辦理成果展演	學務處	V	V	V	V	V
	3. 推展童軍團務及童軍活動	學務處	V	V	V	V	V
	4. 配合辦理藝育深遠各項欣賞、體驗活動	學務處	V	V	V	V	V
	5. 發展學生團隊—游泳隊、體操隊、龍獅隊、田徑隊、合唱團、弦樂團、童軍服務隊等	學務處	V	V	V	V	V
	6. 參加各項校外競賽—教育盃游泳、體操、跆拳道、高爾夫、擊劍，五項藝術比賽同聲合唱等	學務處	V	V	V	V	V
	7. 辦理校際交流學習體驗活動	學務處	V	V	V	V	V
	8. 規劃辦理學生夏令營、泳訓班等活動	學務處	V	V	V	V	V
	11. 辦理各節慶慶祝活動，開拓學生視野，豐富學生學習內涵	學務處 輔導室	V	V	V	V	V
	12. 彙集親、師、生文章與榮譽事項，編印出刊「玉成心橋」期刊。	各處室	V	V	V	V	V
	13. 每年辦理兩次辦理師生特殊教育研習、宣導。	輔導室	V	V	V	V	V
	14. 每年辦理學生自傷防治宣導。	輔導室	V	V	V	V	V

	15.辦理家長與學生學習型家庭活動。	輔導室	√	√	√	√	√
	16.辦理多元文化學習，開闊國際觀與尊重不同文化。	輔導室	√	√	√	√	√
3. 開展多元藝術課程	1. 辦理藝術性社團及各項體驗課程活動	學務處	√	√	√	√	√
	2. 規劃辦理「市府藝廊」、「畢業美展」及「駐校藝術家」展覽活動	教務處	√	√	√	√	√
	3. 推展每生一項藝術興趣及專長認證	學務處 教務處	√	√	√	√	√
	4. 營造校園環保藝術布置	學務處	√	√	√	√	√
	5. 營造校園角落學生作品佈置	教務處	√	√	√	√	√
4. 實施雙語教育及營造雙語校園情境	1. 賡續推動雙語課程	教務處	√	√	√	√	√
	2. 建構寰宇玉成校訂課程	教務處	√	√	√	√	√
	3. 引進外師，提升學校英語教學品質及學生英語口說能力，申請教育部國教署前瞻外師計畫及臺北市巡迴外師計畫	教務處	√	√	√	√	√
4. 實施雙語教育及營造雙語校園情境	4. 強化學生英語基本能力，持續辦理多元活動融入英語教學，如園遊會、闖關、收聽ICRT、每周一句、故事導讀等，讓學習與生活結合	教務處	√	√	√	√	√
	5. 推動國際教育加強教師國際教育對話，與各國學校辦理親師生交流，締結姊妹校、開展國際視野	教務處	√	√	√	√	√
	6. 建構雙語環境，提供學生雙語學習	教務處 總務處	√	√	√	√	√
5. 推動健康促進與健康管理	1. 辦理期初身高體重及牙齒檢查	學務處 幼兒園	√	√	√	√	√
	2. 推動視力保健及愛眼操運動	學務處 幼兒園	√	√	√	√	√

	3. 落實口腔保健餐後潔牙與含氟漱口水實施	學務處 幼兒園	V	V	V	V	V
	4. 辦理校園傳染病防治與危機處理	學務處 幼兒園	V	V	V	V	V
	5. 辦理減少校園事故傷害預防宣導	學務處 幼兒園	V	V	V	V	V
	6. 辦理每學期一次免費到校塗氟	學務處 幼兒園	V	V	V	V	V
6. 落實營養午餐及營養教育	1. 落實營養午餐委員會議功能，定期召開會議。	學務處	V	V	V	V	V
	2. 實施營養午餐及辦理弱勢學童補助	學務處	V	V	V	V	V
	3. 推動營養教育與用餐禮儀宣導	學務處	V	V	V	V	V
7. 推展多元體育活動	1. 推動多元體育推廣活動(如慢跑、SH150、跳繩、樂樂棒等)	學務處	V	V	V	V	V
	2. 實施1-6年級游泳課程及能力檢測	學務處	V	V	V	V	V
	3. 發展每生一項運動專長及興趣，並辦理運動認證活動	學務處	V	V	V	V	V
	4. 開設多元運動社團	學務處	V	V	V	V	V
8. 發展學校體育活動與校際競賽	1. 班際體育競賽與運動會	學務處	V	V	V	V	V
	2. 推展健走、慢跑與增進體適能	學務處	V	V	V	V	V
	3. 推廣運動性社團	學務處	V	V	V	V	V
	4. 重點體育項目發展	學務處	V	V	V	V	V
	5. 游泳教學與檢定	學務處	V	V	V	V	V
	6. 校際比賽與交流	學務處	V	V	V	V	V
	7. 遊具與戶外體適能設施	學務處	V	V	V	V	V

三、預期效益

(一)行政服務方面

- 1.持續強化橫向與縱向聯繫，凸顯本校教學資源整合之成效。
- 2.精進校本特色課程研發、執行與評鑑，以彰顯學校發展特色。
- 3.研提專責國際教育組織，整合資訊科技，達成國際文化教育之推展。

(二)專業師資方面

- 1.成立各年級學習社群，鼓勵教師進行各種教育對話。
- 2.實施學校本位專業進修，研擬週三教師進修議題。
- 3.利用實習老師教學觀摩機會，增進同僚視導之知能與技巧。
- 4.逐步推動教師教學績效評鑑，彰顯教師專業表現。
- 5.擴大推展教師專業輔導系統，提升同僚輔導功能。

(三)學業成就方面

- 1.建構屬於校本的課程教學模式，以滿足不同學生學習需求。
- 2.規劃各領域學習基本能力並進行檢測，以力求學生有效學習。
- 3.進行學生各項學習補救與激勵措施，以精實學生學習關懷。

(四)家長參與方面

- 1.主動多元溝通管道，以增進家長與社區對於校務運作瞭解。
- 2.藉由家長會與志工團成立與運作，有效整合家長動力資源。

(五)環境營造方面

- 1.改善校舍建築與環境設施，以優化校園環境並質化學生心理素質。
- 2.持續強化安全環境設施營造安全校園環境，維持本校國際安全學校品質之認證。

(六)教學創新方面

- 1.鼓勵教師教學創新，全面發展學校本位課程與教學實驗。
- 2.持續關懷教師自主教學創新需求，開展本校教與學的新模式。

肆、經費需求-資本門經費需求表

單位：千元

類別	編號	工作項目	各年度執行預算					合計	備註
			111年	112年	113年	114年	115年		
校園先 期(含 綜合)	H-01	(請填工程名稱)							

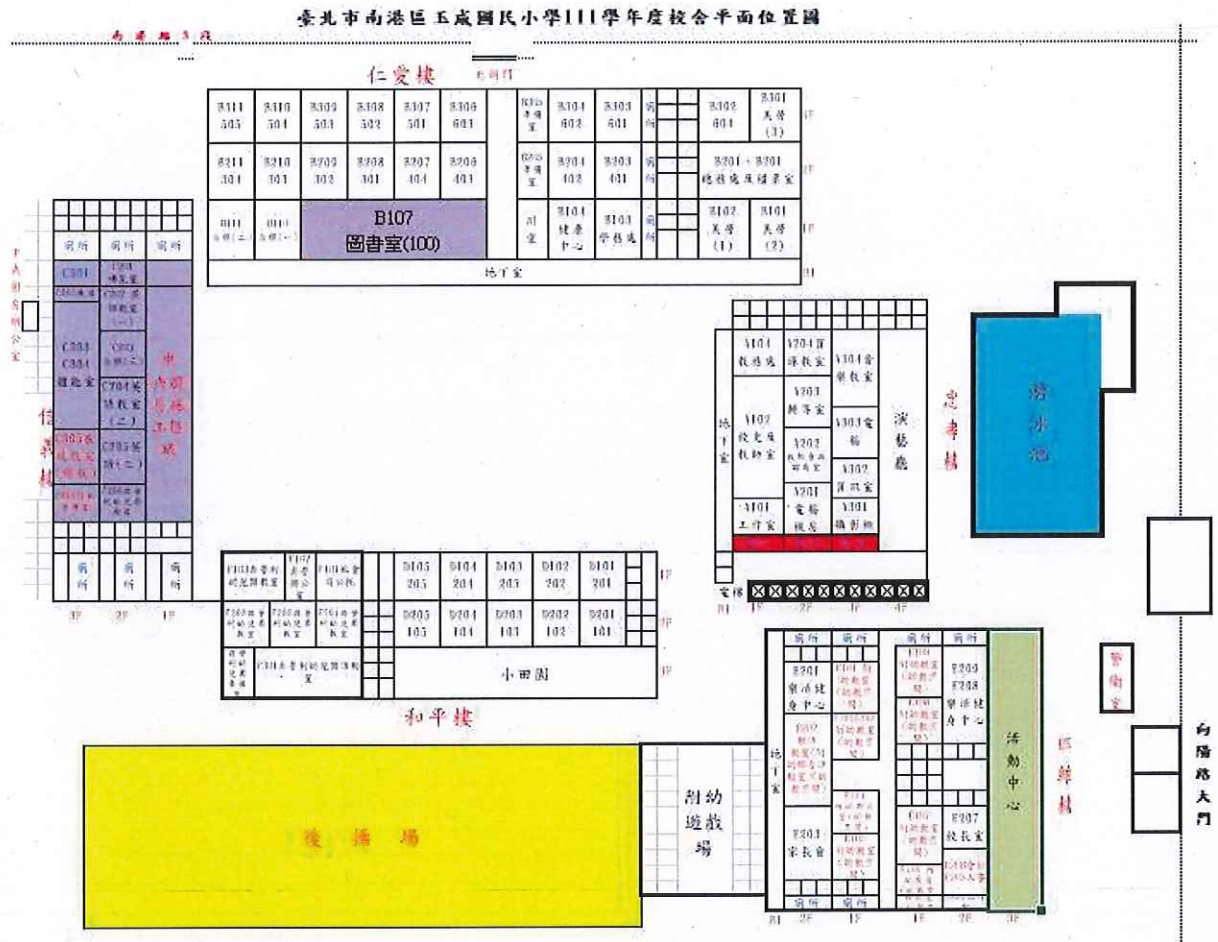
類別	編號	工作項目	各年度執行預算						
			111年	112年	113年	114年	115年	合計	備註
規劃									
新興工程	H-02	(請填工程名稱)							
連續工程	H-03	(請填工程名稱)							
其他修建工程	H-04	優質化工程							
	H-05	電源改善工程							
	H-06	屋頂防漏工程			3,500			3,500	游泳池
	H-07	普通教室改善					2,500	2,500	
	H-08	專科教室改善(含實習工廠)							
	H-09	生態綠能工程(含總合治水、雨水回收、節能省電)							
	H-10	遊戲(含知動教室)設施改善工程							
	H-11	圖書館整修工程				3,000		3,000	
	H-12	廁所整修工程	2,600					2,600	忠孝
	H-13	餐廳及廚房(含熱食部)改善工程							
	H-14	無障礙工程							
	H-15	耐震補強工程							
	H-16	外牆整修工程			50,00			5,000	四維樓
	H-17	通學步道專案							
	H-18	跑道球場整修工程					5,000	5,000	
	H-19	門窗改善工程							
	H-20	地坪改善工程		1,800	1,000			2,800	活動中心及游泳池周邊地坪
	H-21	遮陽改善工程				5,000		5,000	信義樓
	H-22	監視系統更新工程							

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						備註
			111年	112年	113年	114年	115年	合計	
	H-23	冷凍空調更新工程							
	H-24	其他(請說明：自來水管汰換、活動中心照明改善)	1,500	1,000				2,500	
資訊網路工程暨智慧教育相關建設	H-25	校園網路優化							
	H-26	資訊教室更新工程							
	H-27	其他(請說明：)							
教學設備增置	H-28	實驗室設備							
	H-29	實習工廠設備							
	H-30	其他(請說明：)							
行政設備增置	H-31								
圖書館藏增置	H-32								

伍、考核評鑑

- 一、 中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、 成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫：
 - (一) 由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，以能有效達成計畫目標。
 - (二) 擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。

附件：校園規劃平面圖



項目	著色	年度	內容	備註
工程建設	紅	111	忠孝樓廁所整修、自來水管汰換工程	
工程建設	綠	112	活動中心地坪及照明改善工程	
工程建設	藍	113	游泳館屋頂及鄰近地面整修工程、四維樓外牆整修工程	
工程建設	紫	114	信義樓遮陽改善工程、圖書館整修改善工程	
工程建設	黃	115	後操場跑道整修工程、普通教室改善工程	
可供活化空間	橙	111-115		