



臺北市立南港區玉成國民小學

第71期

玉成心橋

深耕閱讀 玉見幸福 閱讀教育在玉成

中華民國110年12月18日

發行人：楊火順

編輯委員：莊瑞崧、侯佩芬、張凱立、
楊鈺祥、錢育伶

主編：章百川

校址：臺北市南港區向陽路31號

電話：02-27836049

創刊日期：86年10月25日

本刊物感謝本校學生家長會贊助印行



學校FB連結



學校網頁連結

校長 楊火順

閱讀是開啟智慧的鑰匙，閱讀更是自主學習的基石。

透過閱讀，可以站在巨人的肩膀看世界，閱讀能力好，學習其他科目或事物也相對得心應手，事半功倍。

閱讀能力的展現，不僅是教育深耕中重要的一環，亦是國際測驗的重要指標。在2000年，由經濟合作暨發展組織（簡稱OECD）主導的「國際學生評量方案」（簡稱 PISA），以及 2001 年「促進國際閱讀素養研究」（簡稱 PIRLS）開啟國際學術競賽後，世界各國莫不將學生在這些國際競賽中的表現視為國力的展現，提升閱讀能力已經成為世界共同關注的教育議題。臺灣過去在PISA 與PIRLS 的評量成績中，數學及科學項目都名列前茅，但在閱讀上，仍有努力的空間。因此，近年來，政府積極推動閱讀教育，提升學生的閱讀理解能力，希望學生的閱讀理解能力也能迎頭趕上其他各國。

很感謝蔡宗良校長等前輩校長、教務處佩芬主任及全體教師同仁的前瞻思維，加上家長們的大力支持，親師生同心協力，閱讀教育已在我們玉成國小生根，且深耕茁壯。

讀好書、好讀書、書讀好

學校為鼓勵學生閱讀，每年都會購買中英圖書，充實圖書館，另外也與行天宮合作，辦理巡迴書箱活動，讓學生在班級中就有圖書可以閱讀；我們還申請了臺北市立圖書館巡迴書車，讓孩子體驗在行動書車中閱讀的樂趣；除此，從一年級到六年級都有制訂的班書，這些班書都是老師們集思廣益，選集而成，只要同學們能夠閱讀完畢並寫上閱讀心得，就可以依據閱讀的數量認證，獲得「閱讀小學士、小碩士、小博士」的獎狀；另外，也有詩詞背誦，每個年級依程度，一學期需背誦七首詩詞，另外三首為挑戰部分，目的都是在豐富孩子的語文學習。

為鼓勵學生善用圖書館，踴躍借書，在愛心志工協助下，每日上午下課，孩子們都可以自由到圖書館借還書，每月更統計借閱情形，表揚每年級的借書閱冠王同學及借閱書最多的班級導師，除此也辦理主題書展，藉由主辦書展吸引孩子們的閱讀興趣期待孩子與圖書館為友，愛看書、愛閱讀，培養閱讀的習慣，從閱讀中獲得更多更豐富的知識與能量。

多元推動、引發興趣

為提升學生閱讀興趣，學校每周一上午第二節大下課，在圖書館中，由說故事志工組的愛媽說故事，藉由繪本故事導引孩子去看書。學校也舉辦低年級學生說故事比賽，鼓勵孩子們閱讀，並將故事內容藉由裝扮、道具及聲音表情，孩子們活靈活現的展演，真是令人讚嘆。

校長為提升學生閱讀興趣，並能從小紮根，特地到幼兒園及一、二、三年級教室中說故事，引發孩子們的興趣。另外也辦理「校長會客室～閱讀好實寶」活動，鼓勵閱讀完10本書，就可向老師登記，安排到校長室與校長分享其中一本書，校長也會以贈送點心方式來鼓勵孩子。

很感謝家長會大力支持，提供國語日報，讓學校辦理讀報教育有獎徵答，期待孩子們養成閱覽書報的習慣，擴展視野，提升語文能力。

從閱讀活動到寫作教學

學校校本課程在秀娟老師帶領老師們完成「語文魔法寶典」中成長，這是一本有系統、有品質的語文指導書籍，各年級老師會根據「語文魔法寶典」指導孩子寫作，讓孩子們能有系統性的學習，提升寫作的的能力。

另外，學校也尋求松山慈祐宮的經費協助，辦理「公益寫作班」的活動，免費招收三、四年級學生，由聯合報寫作老師蒞校指導，期待透過專業指導、提升學童寫作能力。

同心協力、創造價值、成就學子

閱讀是習慣，更是競爭力，希望透過多元的活動與課程，提供更多閱讀的環境與機會，讓孩子們能好讀書、讀好書、書讀好，樂在閱讀，增強實力，提升競爭力。閱讀火苗在玉成國小已經點燃，期待親師生同心協力，落實推動，在生活中閱讀，在閱讀中生活，創造閱讀的價值，成就更多的學子。

教學組



▲ 110學年度校內多語文競賽五年級演說及朗讀比賽



▲ 110學年度四年級學生進行線上客家文化到校活動



▲ 110學年度校內多語文競賽
四年級朗讀比賽



▲ 優良暑假自主學習展



▲ 110學年度校內多語文競賽-四五六級寫字比賽



四年級客家文化到校活動-解謎遊戲

資訊組



▲ 110學年度三年級智慧財產權宣導



▲ 110學年度五六年級資安宣導



▲ 110學年度平板教學線上演練



▲ 110學年度臺北市立圖書館行動書車



▲ 110學年度科學日活動



▲ 運算思維領域-體驗凱比機器人於教學上之運用



▲ 跨領域桌遊-從桌遊體驗到教學活動之策略方法

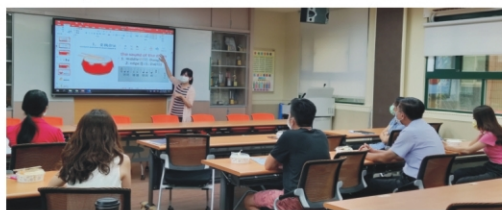


▲ 資訊平板領域-因材網介紹及使用操作

跨領域桌遊-語詞陣營桌遊教學融入



▲ 英文雙語領域-英文領召說明英文融入音樂教學之作法



▲ 健體領域-研討體育競賽規則 體操游永雙語情境布置

註冊組

訓育組



▲ 臺北市110學年度音樂比賽合唱項目榮獲優等



▲ 畢業參觀畢業生大合照



▲ 臺北市110年度童軍大會



▲ 畢業參觀擊鼓體驗



▲ 畢業參觀晚會601班熱力演出

生教組



▲ 自行車安全騎乘宣導



▲ 防毒好遊趣-反毒展



▲ 防災演練照片

護理師



自行車安全騎乘課程



▲ 六年級CPR講座



▲ 防疫新生活



幼兒園教學環境改善工程



幼兒園教學環境改善工程



幼兒園教學環境改善工程



兒童遊戲場整修工程



兒童遊戲場整修工程



加強樓梯間照明



信義樓屋頂防水工程



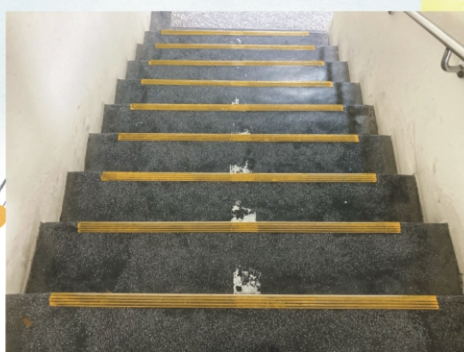
信義樓屋頂防水工程



白鐵菜盆架



校門口探照燈



樓梯黃色警示線



校園綠美化



▲ 2021玉成耶誕街



▲ 網路成癮輔導、性騷防治宣導



▲ 教師節活動



▲ 開學大手牽小手認識校園



▲ 學習型家庭粉彩畫活動



▲ 女性天文學家海報展



▲ 開學班級贈書活動



▲ 特教宣導活動認識不一樣的朋友



▲ 中秋節暨教師節慶祝活動



▲ 轉學生歡迎會



▲ 生命教育宣導



▲ 耶誕感恩戲劇演出

各學年活動報導

班級
成長報

一年級



▲ 101呼拉圈比賽第一名



▲ 101校內野餐



▲ 102秋季健走



▲ 103大手拉小手-快樂健走去



▲ 103拜訪圖書室



▲ 102開學日-閱讀起步走



▲ 104快樂的秋季健走



▲ 105歡樂的時光



▲ 105歡樂時光



▲ 104開學相見歡



▲ 201環境教育玩桌遊

201科學日闖關成功 ▼



二年級



▲ 203中秋採柚子



▲ 202科學日闖關活動



▲ 202秋季健走挑戰完成



▲ 203跳繩比賽



204秋季健走-謝謝老天爺賞了好天氣



▲ 204科學闖關我最行

各學年活動報導

班級
成長報

三年級



▲ 3年級-午餐防疫不馬虎



▲ 3年級-自殺防治宣導



▲ 3年級-行動書車到校



▲ 3年級-行動書車活動



▲ 3年級-科學日活動



▲ 3年級-校長到班教書法



▲ 3年級-校長到班說故事



▲ 3年級-靖娟基金會公車安全宣導



▲ 401-快樂秋季健走



▲ 401我們認真學習.客家文化活動



▲ 403行動圖書館到校_快樂閱讀趣



▲ 403分組學習_組間共學



▲ 402客家文化體驗



▲ 402平板電腦自學



▲ 404快樂吃薯條



▲ 404秋季健走去



402樂樂棒球擲準比賽

四年級

各學年活動報導



五年級



501 ▲數感實驗室之四邊行不行



▲生活高手之穿針引線



▲台北市行動書車體驗



▲教室野餐新體驗！



▲502宇宙探險 Let's go!



503 ▼語文趣味多



▲腳踏車安心騎



504
▲秋季健走-彩虹橋
玉成科學日▼



▲603-駁二特區留影



▲602十月驚喜~動手做吐司披薩



六年級



▲603-難忘的畢旅



▲602十二月驚喜~出遊玩義大樂園



▲601畢旅(棒棒積木飯店廣場-我想要飛翔)



▲601畢旅融入課程I-Movie軟體教學▲

快樂的事情－打羽毛球

三年一班 曹軒誌 指導老師林依蘋

今天二十分鐘的大下課，我和同學們一起去活動中心打羽毛球。

我們先去拿羽毛球和羽毛球拍，然後楊祐杰先發球，他發出的那顆球差一點就掉到地板上，還好我跟蘇晏霆一起接到了那顆羽毛球。接下來，那顆羽毛球就彈向了楊祐杰，就這樣一直打來打去，直到大家都打累了才在一旁休息。休息完之後，楊祐杰說：「我們再打一局吧！」這次由我先發球，這時候林鼎翔突然衝出來說：「我也要玩！」大家都被他嚇到，球就飛到地上了。林鼎翔加入我們，一起玩羽毛球。

我覺得今天真的打得好快樂，尤其是林鼎翔衝出來那一刻，大家都快被他嚇死了，真是有趣又好玩！下一次的大下課，我還想和同學們一起去打羽毛球。

快樂的事－紅綠燈

三年一班 楊婷嫻 指導老師林依蘋

有一天，我和朋友一起在後操場玩紅綠燈，我們蹦蹦跳跳的走下樓梯，決定好場地以後，我們開始選鬼，接下來我們就開始玩了。

當鬼的同學一開始跑，大家都戰戰兢兢的往四面八方跑開，我也東躲西藏，希望不要被鬼抓到。我跑著跑著突然覺得好累，可是鬼一下從這邊出來，一下從那邊出來，我也沒辦法，只能繼續跑。最後，鬼突然出現在我身後，「啪！」一聲，我就被抓到了。

雖然最後我被抓到了，但是很快就要上課了，我也快樂的跟朋友一起走回教室了。我覺得玩紅綠燈很好玩，也很刺激，我下次還要再玩。

好好愛阿迪

三年二班 張洵清 指導老師陳湘怡

阿迪是一位患有唐氏症的小男孩，他雖然不善於表達和說話，但是他很善良，樂於幫助別人。比如他知道帶青蛙蛋回家，青蛙媽媽會很難過，所以他會勸導別人不要把青蛙蛋撈走。我覺得阿迪很有同理心，他會感受別人的心情；我覺得阿迪也很有愛心，因為別人做錯事他不會取笑，還懂得安慰他、關心他，就像小天使一樣，永遠給人快樂的微笑。

我也可以學習阿迪的優點，把愛心傳給更多需要幫助的人。我現在能做的就是：可以在學校裡面教同學我比較厲害的科目、幫安親班老師發作業、教低年級的小朋友功課、在家裡幫媽媽做家事，多關心家人和同學、在公車上禮讓行動不方便的爺爺和奶奶座位..等，希望我能讓我身邊的人都感覺到愛心和幸福。

快樂的事情

三年二班 許智齊 指導老師陳湘怡

今天早上，全家吃完早餐後，我和媽媽決定去市場走一走，市場有好多東西可以買，最後我們提了好幾袋食材回家，這是我第一次和媽媽去市場。

媽媽說：「媽媽以前小時候，奶奶常常和我一起包水餃，今天剛好有在市場看到水餃皮，就趁這個機會我們也來包水餃吧！」我看著媽媽興高采烈的模樣，內心也充滿了期待。接著媽媽就一步一步的教我怎麼把水餃包好，包水餃好好玩！

全部都包好之後，媽媽把水餃拿去廚房煮，我真是等不及了，心裡一直想著媽媽趕快煮好水餃，吃到熱呼呼水餃的那一刻，我們都覺得好幸福！

用點心

三年三班 蘇沛涵 指導老師高毓萍

晚上八點，弟弟在客廳畫美術展的參賽作品，因為離截止日只剩一天。媽媽在一旁幫弟弟檢查他寫完的國語作業。

媽媽看完弟弟的作業後說：「雖然你把作業寫完了，可是你的字跡潦草，要用點心啊！」由於，弟弟正在專心的畫圖，所以沒聽懂媽媽的意思，便一臉困惑的看著媽媽說：「不是才剛吃完晚餐嗎？」媽媽聽了，忍不住笑了出來。

媽媽摸摸弟弟頭說：「你腦袋裡除了吃，還有別的東西嗎？」弟弟說：「我的腦袋裡有吃的，也有喝的啊！」媽媽一臉無奈地說：「我怎麼生了一個這麼愛吃的兒子啊！」

小女生

三年三班 王郁晴 指導老師高毓萍

我叫做小女生，主人在家時我就會緊緊地跟著他，因為我深怕找不到他。我的身上有條紋，也有雪亮的大眼睛。還有我覺得我家大門疑雲重重的，很危險，主人卻老是進去那扇門，難道他不會被那扇門吃掉、吞下去。這個事件很可疑，我一定找出答案！而且，我上次被門裡的水整得超慘的。

每當主人做完事時，主人老是對著空中喊叫「小女生---」，不管我在睡覺、玩毛線球還是做其他事，我都會到主人身邊。嗯，大門這件事一樣撲朔迷離，原來鄰居家的貓也不知道門為什麼不會把主人吃掉。

有時，主人叫我時我的心情很好，我就會邊走邊貓貓叫。主人是不是也喜歡唱歌？因為我只是喵幾下，主人就回我喵，我又喵，主人又喵，輕重不同，聽起來就像「喵喵演奏會」。有時，我火冒三丈，心情零分！因為鄰居家的貓被大壞狗欺負。這時，如果主人叫我，我就會不高興的走過去。

我覺得我家的沙發舒服到無與倫比，平時躺在沙發上是高級享受。當然的，我一定會在上面休息，這麼舒服的沙發，不來真是太可惜了，當我躺在沙發上時，主人會過來摸我毛茸茸的肚子？雖然我還有更喜歡做的事，但是我依然會很珍惜、很享受當下呵！當我被主人摸時，我會半睜著眼睛，輕輕地搖著長長的尾巴，發出「咕嚕咕嚕」的聲音，表示開心無比。我更喜歡將前腳放在主人的大腿上，輕輕的對主人訴說我寫的「喵喵日記」，主人好像都聽得懂我說的内容，難道她有翻譯機？當我講完「喵喵日記」時，我就會跟家人們聊天，七嘴八舌說得十分熱鬧。

我很喜歡主人，也很喜歡這個家，不管我心情好或壞，主人都會陪著我度過難關、分享快樂，或分享趣事。希望我能夠陪在主人身邊，讓主人快樂，直到永遠。

動物園遊記

三年四班 金珠元 指導老師鍾雅齡

假日待在家裡，作業也都寫完了，所以爸爸和阿姨決定要去台北市立動物園參觀。要去的前一天我睡不著覺，我想著動物園的樣子，是像夜市一樣熱鬧？還是像菜市場一樣吵吵鬧鬧？

今天就是我一生中最高興的時刻，要去動物園囉！爸爸正煩惱著要搭捷運還是自己開車去？阿姨說搭捷運比較方便，所以我們就決定搭捷運。我們先走到南港軟體園區站等待捷運到站，接著坐上捷運一路搭到動物園站下車，再來到動物園門口買票。我們先去企鵝館參觀，那裡有很多種企鵝，雖然我忘記有哪幾種企鵝，但還是讓我印象很深刻。我們再來參觀獅子館，那裡很吵，很像菜市場一樣，因為實在太吵了，所以我們馬上離開獅子館。走了一段路，我們終於來到河馬館，我看到河馬才知道河馬和豬差不多，河馬又圓又胖，而且又是我喜歡的顏色之一，所以我覺得牠很可愛。最後我們來到松鼠館時已經中午了，所以我們先去附近的餐廳吃飯，吃飽後再去松鼠館看松鼠。

我這次參觀動物園，我認識了更多種動物，也走了好長好長的一段路，順便讓我體力更好，收穫真的好多。

高雄遊記

三年四班 余姍珊 指導老師鍾雅齡

姊姊要考大學了，爸爸就讓全家順便一起出去旅行，去的地點是高雄，接著我們就開始坐車到姊姊要考試的大學了。

到了高雄大學，我們看到一望無際的草原和雄偉的建築。接著，我們就走到高雄大學的穿堂陪姊姊等待面試，等了一陣子終於輪到姊姊了。姊姊回到穿堂後，興奮的分享著面試內容，姊姊說的面試內容，我聽了之後我就被深深的吸引住了。

接著，我們全家就馬上開始前往吃午餐的地方，我們午餐吃的是「丹丹漢堡」，我們會去吃丹丹漢堡是因為它是南部最有名的連鎖速食店。我們有點地瓜薯條、炸雞、麵線羹等食物。這家店的地瓜薯條又便宜又好吃，我們全家都覺得非常棒，炸雞的皮很脆，肉也很嫩，完全不輸肯德基的炸雞，最後是台灣的經典小吃麵線羹，口感綿密，肉香撲鼻，甚至連媽媽吃過後都讚不絕口。

這次陪姊姊到高雄考試，讓我感受到了高雄的熱情和「熱度」，姊姊考上高雄大學後我以後就有更多機會到高雄旅行，認識在地景點、飯店，我希望以後可以和姊姊一樣考上好的大學。

給大海的一封信

四年一班 洪可璇 指導老師陳恆堅

親愛的海洋：

美麗的大海啊！當我第一次遇見你，就覺得你像溫柔大方的天使，但也像狠心的惡魔。你的樣子讓人有一種親切感，但又有一種必須時刻警惕自己靠近你要注意安全的感覺。雖然夏天靠在你的身邊會很好玩，但是如果你生氣起來，我都不敢靠近你，因為你一生氣就是颱風、海嘯來襲，非常可怕！希望大海你不要常常生氣，我以後會常常來親近你、看看你。祝你以後天天都開心，美麗！

可璇 敬上
110年10月12日

美麗的校園

四年一班 涂雨彤 指導老師陳恆堅

我的學校-玉成國小，是一個非常美麗的地方，花草茂盛，樹木衆多，現在要介紹給大家玉成國小校園之美。

在廣大的後操場，有著美麗的花花草草生活在這裡。這片綠油油的草地上，會看到蝴蝶在翩翩起舞，而當風吹起的時候，草就開始隨風搖擺，這種美麗的畫面，真讓人難以忘懷。在高壯的大榕樹上，一隻隻可愛的小鳥就站在樹枝上，沒過多久就開始出現吱吱喳喳的叫聲，那是小鳥們正在興高采烈地唱歌。而在五顏六色繽紛的前操場中，我們小朋友就在這裡快樂地玩耍，有人玩鬼抓人，有人玩捉迷藏，有人在一、二、三木頭人，校園就是這麼熱鬧！

我們的校園就是如此的美麗、熱鬧，我們可以每天在這裡快快樂樂學習是一件幸福的事情，希望大家有機會可以來參觀看看，欣賞我們的校園之美。

我的新發明

四年二班 劉韋霆 指導老師吳永慧

我們家住得比較遠，去學校至少要一小時，每天一起床，都急急忙忙的洗臉、刷牙、吃早餐……所以我們要跟時間比賽，一刻都不能停下來。爸爸每天都從台北到台中工作，來回要四小時，交通費也要八百元，一個月下來，交通費很驚人。

我想發明任意之門，不論是要去哪裡都很方便。我去學校可以很快到達，三秒鐘就到教室了；爸爸用任意之門的話，就可以很快到公司，還可以省很多錢。遠方的朋友，例如：住桃園的吳芃、台南的姑姑、日本的姨婆……用任意之門就可以很快到我們家，他們不用搭乘交通工具，再也不會因為暈車、暈船、暈機而頭昏腦脹了。

有了這項發明，人們都能快速到達想去的地方，少了交通工具就少了環境汙染，地球就不會加速暖化了。

看電視

四年二班 詹詠澤 指導老師吳永慧

世界上的人都愛看電視，他們愛看的節目也不同。

我的爺爺、奶奶喜歡看新聞，因為他們可以從中得知世界各地正在發生的事；我的叔叔、阿姨喜歡看娛樂節目，因為這種節目能給人帶來快樂，減輕平日工作的壓力，偶爾還能跟著節目動點兒頭腦。而我和爸媽喜歡看連續劇，因為它能讓我們看見人生百態，有時也會被某些劇情所打動，忍不住大哭、大笑，好不痛快啊！

雖然看電視能帶來這麼多好處，但是看太久也會傷害到眼睛，就可能導致我們必須要戴眼鏡，所以我們可以保持看半小時，休息十分鐘的方式，來讓我們既能享受看電視的樂趣，又能顧及眼睛的健康。

給大海的一封信

四年三班 賴致嘉 指導老師林雅卿

大海呀!大海呀!你到底有多大?為什麼我都看不到你的邊際?
大海呀!大海呀!你到底有多深?為什麼我都看不到你的底?
太陽照不到你的邊,月亮沉不到你的底,你到底有多少祕密?
你可以回信告訴我嗎?

致嘉上
110年10月8日

疫情的感受

四年三班 林杰恩 指導老師林雅卿

疫情是從五月中開始的,我們被迫進行了近兩個月的居家上課。第一次用平板上課,心情很緊張,發生了許多突發狀況,幸好都一一解決,讓我們能順利上課。

為了避免受到新冠肺炎病毒的感染,全家都盡量待在家裡,不出門。爸爸特地買了健身環,彌補不能外出的運動量。

疫情期間讓大家一出門就要戴口罩、進出商家要實名制和人與人也要保持安全距離,希望疫情能快快結束,盡早恢復正常的生活。

製作鹹吐司

四年四班 楊詠淇 指導老師陳怡菁

有一天綜合課時,老師突然說下個禮拜四要作鹹吐司,我心裡既開心又興奮。那個禮拜五,老師請我們在學習園地裡面先設計要放什麼料,之後上課時,老師也讓我們小組討論要加什麼料,並且分配每個人要帶什麼食材。我要帶的是煎蛋、小黃瓜和小番茄。在作鹹吐司的前一天,我和家人一起去附近的市場取得我被分配要帶的材料。

當天早上我一起來,就開始準備我要帶的食材。首先我請媽媽幫我煎蛋,接著洗一洗小黃瓜,並且把它切成一片一片的,再把小番茄的葉子拔掉,最後把全部的東西裝進盒子裡。中午的鈴聲響起,老師帶著我們到大辦公室,先叫每個人去拿四片吐司。領完吐司,我先把其中一片平放,然後放上起司,再按照順序把玉米、鮪魚和海苔等放在上面,最後放上第二片土司,就完成了。

做完吐司,終於可以享用午餐了!我一口咬下,第一口吃到的口感非常棒,蛋QQ彈彈的,而且還有香味;起司的鹹味在嘴巴裡飄散開來,而小黃瓜裡的水份,讓剛剛吃到的鹹味變得更加平均。此外,老師還讓我們作了焗烤吐司,在吐司上面加上起司,烤出來當然是相當美味;而且,起司還可以拉得很長,很有趣!所以比較起來,我更喜歡焗烤吐司。

這次的鹹吐司活動,我覺得是個很美好的回憶。大家一起討論、一起帶材料,還一起作吐司、吃吐司。過程之中我們這組都做得很順利,也幸好沒遇到什麼困難,不然可能就作不成鹹吐司了。如果還有下一次,我會想要帶肉鬆和番茄醬,加進吐司裡,味道可能會更棒。最後,我覺得如果作吐司的時間能再長一點,就可以作出更美味的吐司了。

我的機器貓

四年四班 杜芯妍 指導老師陳怡菁

我有一隻黑色的機器貓,它的名字叫做嘿嘿。嘿嘿有圓圓的耳朵、短短的尾巴、水汪汪的大眼睛,還有著小小短短的四肢。它的背上長了一對白白的大翅膀,脖子上繫著它最喜歡的紅色項圈。

嘿嘿最主要的工作是幫媽媽做家事,早上六點,它就會起床跟媽媽一起作早餐。有空時,它還會跟全家人一起玩桌遊、指導我和哥哥寫功課。只要按下按鈕,它就會長出翅膀,帶著我來學校上課。平常,它會提醒我上課要帶課本、鉛筆盒、水壺,真是一隻貼心的機器貓。

除了幫我們做家事之外,嘿嘿還有一個令人意想不到的特異功能,就是:你要什麼東西,嘿嘿都可以從神秘的小袋子拿出來給你,就算是檯燈、電風扇、桌子……不過它就是拿不出錢、黃金、車子和一些很貴的東西。嘿嘿它最喜歡在我寫完功課後,從袋子裡拿出考卷給我寫,真是有夠累人!

跟嘿嘿相處了一段時間,我覺得嘿嘿是一隻可愛、乖巧的機器貓每次我們需要什麼東西,它都會努力的把東西拿出來,希望它不要壞掉,可以永遠在我身邊陪著我。

學生創作園

《看見臺灣的美麗與哀愁》

五年一班 徐子惟 指導老師黃朝琴

臺灣是美麗的，但也是哀愁的，臺灣美在有青翠的高山，美在漂亮的海，美在純樸的人們心中；臺灣的哀愁，愁在黑心工廠裡，愁在排放汙水，愁在政治混亂中。

臺灣有許多美麗的青翠高山，臺灣最高峰玉山山勢雄渾磅礴，穿梭在高海拔的山林，可以感受到雲霧就在身邊盤旋繚繞。雪山景觀如夢似幻，山林覆蓋白雪的樣貌更是迷人。合歡山山勢陡峻，山峰與峻谷連綿，景色壯觀非常美麗。阿里山的美，除了可以看到日出、落雲，還有層巒疊翠的山林綠意，真是美麗呀！

臺灣四面環海，海洋是如此湛藍清澈，陽光照射海面波浪為光閃爍，這就是海洋的美。臺灣的人很純樸很有人情味，臺灣人的民性裡有著友善、熱情與善良，人情味不僅過台灣的外國觀光客留下深刻美好的印象，臺灣人也親身體會到人情味帶來的溫馨感受。

臺灣的哀愁，在於黑心工廠多，廠商為了賺取暴利會偷工減料、或是利用廉價的物料甚至是被禁用的食材，導致地震時房屋倒塌。更有不肖廠商直接將工廠廢水排放到大海裡，影響海洋生態環境。不但會使河流海中生物死亡，嚴重甚至會危害人體健康。臺灣政治非常混亂，各黨派常互相攻擊，議會上常互相爭論爭執，有時甚至會出現大打出手的場面，非常混亂，這些都是臺灣可怕的哀愁。

臺灣很美但也哀愁，為了使臺灣重回原本的美麗，我們要從「心」做起，回自己心中的良知，重新找回友愛與和平的美麗臺灣，我相信只要我們從現在開始，多做對台灣有益的事減少破壞，我們一定能看見美麗的臺灣。

《探索天文館》

五年一班 陳好燕 指導老師黃朝琴

今年五月中旬以來，臺灣疫情大爆發，各地確診不斷增加，所有大型活動都取消了，校外教學也是。全臺陷入恐慌，各個縣、市從一、二級，均升為三級警戒。最近，疫情逐漸趨緩，室內場所也慢慢開放，於是老師立馬去預約天文館，終於在十一月十六日我們出發了。

天文館內有一個「龍捲風」模擬器，它是一個將水氣往上捲的機器。龍捲風大多形成於大氣極端不穩定，且風向、風速有垂直變化中。導覽員利用了龍捲風模擬器來更清楚的告訴我們：龍捲風怎麼形成及要怎麼破壞龍捲風。火箭是飛往太空的主要工具，導覽員教我們「反作用力」就是火箭發射的原理。隕石源於慧星、小型行星、流星體的固體碎片，在原物體進入大氣層時，因各式各樣的元素，最後會成為流星。在聆聽導覽員解說的時候，我們也摸到了真正的流星！我從來沒想到我竟然能摸到真正的流星！流星就像一顆普通的大石頭，它是灰色的，摸起來滑滑的。乍看之下，就和普通的石頭沒兩樣。

3D立體劇場真是驚豔四座。戴上立體劇場的眼鏡，彷彿來到另一個世界。3D立體劇場之所以名為立體劇場，是因為在看影片時會感覺自己身臨其境。影片裡的事物，因為有立體效果，所以會有一種咫尺天涯的感覺，那種感覺真奇妙。宇宙探險車是我最喜歡的設施，它是一種類似咖啡杯的旋轉座椅。宇宙探車這個項目裡，有像火箭內部的設計，其中介紹了八大行星，那裡面閃耀的星星真是美極了。一陣旋轉過後，我們來到一個「外星人的世界」。外星人，有站著的、做實驗、揮著手的。那些外星人有著殭屍般的綠色皮膚，眼睛有的是紅的，有的是黑的，奇形怪狀的眼睛都長在外星人的臉上。突然其然的黑暗，帶我們回到真實的世界，我們的天文館之旅也到此結束。

這次的天文館之旅，真是讓我回味無窮。天文館的知識博大精深，要全部認識是一件困難的事。如果有下次機會，我一定會再次探索天文館。探索天文館就像一次盛大的冒險，不僅蒐集了許多知識，也寫下了我們全班的回憶。

愛的禮物

五年二班 陳柏睿 指導老師李美葉

手術房裡傳來一陣陣驚天動地的哭聲，「我出生了」，產房外爸爸很驚訝，哇！是一個巨嬰！我就是爸爸、媽媽愛的結晶，也是家人們期待的「愛的禮物」。

我出生在這個世界，這個世界是對我友好？還是不好呢？人為什麼會死？人死了又會去哪裡？與其想這些事情，還不如珍惜、享受活著的每一刻。

記得在我還不會任何事情的時候，幼兒園的老師一次次的細心教導我，讓我今天成材，擁有良好的品德素養，至今我仍非常感謝幼兒園老師送我的「愛的禮物」。

小學生涯，下課就是最快樂的時光，一開始大家只玩鬼抓人，但後來老師開放了球箱，大家開始玩球，很少在玩鬼抓人，於是我也開始嘗試打球，一開始我就是一個連規則都不知道的新手，很常連累別人，害大家輸，內心覺得很對不起他們，但是同學非但沒有罵我、嫌我，反而開始教我規則，這就是同學送給我的「愛的禮物」。

現在的我，已經不是以前的我，不必常後悔自己做了什麼，又因此失去了什麼，就像作業簿裡故事中的老人說：「人不是看自己失去什麼東西，而是要好好珍惜自己所擁有的一切」。這一刻我好像突然懂了，要好好珍惜眼前所擁有的一切，因為這些都是愛我的人及我愛的人給我最珍貴的禮物，都是「愛的禮物」。

愛的禮物

五年二班 劉宇恆 指導老師李美葉

在我年幼時，每天細心呵護我的人，就是我這一生最重要的阿公。我的阿公每天早上陪我從溫暖的家來學校上學，下午放學時再帶我回家，數年如一日，無論是颶風或下雨的天氣，總是不辭辛勞的陪伴我。

阿公眼睛小小的、鼻子大大的，外表像極了普通老人，但是做起事來非常認真，煮出來的飯菜我會給一百分，不但新鮮營養，而且還非常美味，尤其是肉類的料理、我最喜歡吃阿公細心煮出來的白斬豬、小雞腿...等，一想到阿公精心煮的料理，我就會口水直流，因為我知道這些飯菜都充滿了「愛」，這一盤一盤的「愛」，我不但很喜歡吃，甚至還會因此多吃幾碗飯。阿公做家事也很認真，辛苦的打掃家中每一個角落，有時候，我也會幫忙阿公做家事，讓家裡的環境乾乾淨淨，讓家中充滿著「愛」的感覺。

這幾年阿公老了很多，一想到阿公之前一直在照顧我，卻不求回報，眼眶的淚水竟不自覺地流了下來。我要好好主動報答阿公，來照顧身體日漸衰老的阿公，雖然阿公仍然會堅持有些事要自己來，不讓小孩及孫子幫忙，但是現在的我能做的就是好好的孝順及陪伴阿公，這種陪伴的感受就跟以前小時候阿公一直在我身旁陪著我的感覺一樣，我覺得人一生中最好的禮物就是家人，因為有家人的地方就有「愛」。

學生創作園

天文館遊記

五年三班 廖少欽 指導老師蘇建中

一直好期待校外教學的到來，終於明天就要去天文館了，晚上我功課寫得非常快，因為想趕快把校外教學的東西準備好，上床睡覺時，我帶著既興奮又期待的心情進入夢鄉，早上我迅速的刷牙洗臉吃早餐。準備出發了，一上車，我就跟同學開心的聊天，聊的正開心時就到達目的地。

到了目的地我們走進了天文館，有一位人員先和我們說明參觀場館裡的注意事項，接著我們跟著解說員，開始聆聽他的介紹，經過他的說明才知道，原來月亮變換角度都有不一樣的圖案，非常有趣，也更讓我覺得宇宙真的和課文說的一樣巨大，等著人類去探險。接著我們到了宇宙劇場，老師發給每人一副3D眼鏡，戴上再觀看影片都變得立體起來。我們還乘坐宇宙探險車，一開始我覺得興奮又刺激，但後來有點害怕，因為瘋狂的一直旋轉讓人感到不舒服，下車時，我的腳已經不聽使喚了，還好很快就恢復了。

用完美味的午餐後就前往美崙公園，各個小組開始尋找學習單上的問題解答，完成之後，我拉著我的好朋友體驗各種遊樂設施，例如：太空信號站網繩組、太空基地滑梯，火箭彈跳床、流星投籃機、引力旋轉盤、無重力擺盪繩。裡面我最喜歡引力旋轉盤，一些人坐在椅子上，一些人在外面幫忙推，每個人都玩得不亦樂乎，快樂時光總是過得特別快，準備要集合回學校啦！

這次的天文館校外教學讓我大開眼界，收穫很多。經過解說員伯伯的詳細解說後，我增加不少知識。最喜歡的宇宙探險車雖然讓我暈頭轉向，但是有機會我還是要再來玩。美崙公園的遊樂設施非常好玩，還有三位愛心媽媽除了照顧我們，還請大家吃麥當勞，非常感謝她們陪伴我們一整天。

學習快樂多

五年三班 詹咏欣 指導老師蘇建中

學習快樂多，因為學習可以讓我們吸收新知識。我也知道，有些人對學習根本沒興趣，甚至，就連那一丁點的時間都不想撥出來，但是，學習這件事是一種可以認識更多元的事物的一種方法，它可以幫助我們在未來這個無情的黑暗社會中，找到光明之路的其中一條管道。所以我覺得，學習快樂多。

物理學家愛因斯坦，十一歲就讀完了一套科學讀物，也開始對科學產生興趣。十二、十三歲就開始自學名人的哲學。他在讀書學習時，沒有像別人死記硬背，而是找別人或同學一起討論，不僅能學到東西，還能讓他感受到互相填補的快樂。

文學家魯迅少年時，成績優異，學校給他一枚金質獎牌，魯迅卻把獎牌拿去賣掉，買了一些書，還買了一些紅辣椒。到了晚上，溫度驟降，魯迅就拿一顆辣椒放在嘴裡嚼著，辣得額頭直冒汗，藉此驅寒，認真讀書。最後終於成為著名的文學家。這何嘗不是一件快樂的事兒呢？

有一次，同學和我說她有很多題目都不會寫，當下我心想：「真的嗎？」我翻了一下她的習作，真的有很多題目被老師圈起來。我就開始一題一題的教她，如果她還是不懂，就提示應該要用選擇加、減、乘、除的哪一個來算。她全部都學會了之後，非常開心，和我說了一聲謝謝後，就看到她愉快地拿去給老師。看到她這麼快樂，我也覺得很開心，原來學習也是一件快樂的事啊！

老師說，我們來學校學習的原因，就是讓我們在將來的人生旅途中，有更多的選擇。而且父母花錢讓我們學習，我們更要把握機會。所以我認為只要用心去感受，就能理解學習的重要與快樂。

運動益處多

五年四班 張咏齊 指導老師 趙得淵

運動能使我們變得體魄強健、意志堅定，更能增加面對困難的勇氣，真可以稱得上是「百利而無一害」。

林書豪喜愛籃球，苦練後加入美國NBA職業籃球隊，但因為他的個子較小，一直沒有很多上場的機會。直到隊上的明星球員受傷，才能上場展現他精湛的球技，而他也把握住機會，讓全球颳起一場「林來瘋」的旋風，用他的球技與奮戰的精神征服球迷。而他的故事告訴我們：自己又興趣的事物都要勇於嘗試，不要害怕失敗挫折。

有的人喜歡運動，運動對身體健康有幫助，可消耗身體過多的熱量，增進心肺功能，減少患慢性病的機會；但也有人是不喜歡運動，因過度的運動也會造成急性腎衰竭、身體脫水和免疫功能失調的問題，而危害身體的健康。但相較而言，運動的好處遠大於害處。

我覺得世界上每個人都應該適度的運動，這樣不僅身體健康，也會讓自己心情愉快、放鬆。所以，大家都開始運動吧！也讓你我都有滿滿的正能量。

你一定要去的安平古堡

六年一班 林啟勻 指導老師殷雯華

在台灣，有一個一定要去的地方，因為那是台灣歷史文化的發源地，它就是位在台灣台南市安平的安平古堡。

在安平，最有名的就是安平古堡。它是在荷西時期的荷蘭人建造的。安平古堡，原叫做熱蘭遮城，那是荷蘭為了防止敵人入侵，所建立的城堡，後來因為鄭成功攻打荷蘭人贏得勝利，佔領了熱蘭遮城，將它改名為安平古堡。

當你在安平古堡裡，最顯眼的就是那個瞭望台了，它的屋頂是紅色的，柱子是白色的，下面還有幾個小窗戶，是一個很獨特的造型。瞭望台裡不僅有安平古堡的模型，還可以透過窗戶看到整個安平，真的是非常特別。

億載金城，它也是去到安平必去的景點之一，億載金城的歷史沒有安平古堡的久，它是在清代的時候有沈葆楨建造的。清代時它只有一座砲台名字叫做二鯤鯓砲台，之後人們把它外面多蓋了四面牆，將它命名為億載金城。

億載金城裡有好幾根粗大的大砲，大砲們的旁邊還有一艘巨大的軍艦，城門裡，不僅有沈葆楨的銅像，還有一個廣闊的大草皮，可以讓大家盡情地奔跑，而且還可以搭船去遊護城河呢！

這兩個有趣好玩的地方，是到台南市必去的古蹟，它們可以讓我們更了解歷史，偶爾來趟快樂又充滿學問的旅行，也是一個很好的享受唷！到底還在等什麼呢？趕快收拾行李，到台南玩一下吧！

影響我最深的一句話

六年一班 陳則立 指導老師殷雯華

論語的生活智慧就在我們的身邊，而影響我最深的一句話是-論語的為政篇第二「知之為知之，不知為不知，是知也。」意思就是知道就知道，不知道就別亂說，而且要問到明白，也不用裝懂。

我是在書上看到的，上面有一個小故事，就是一位姊姊和一位弟弟，有一天弟弟在書上看到他不知道的詞，他跑去問他姊姊，不過她也不知道，但她不想要承認，就說了一些不可能的話，反而產生了反效果，弟弟越聽越不懂??。

我也曾經犯過一樣的錯誤，之前我上社團，老師教我們一個魔術道具，上面很多數字，即使老師講了一遍，我還是不知道，要問的時候，發現了上下左右的比我小的同學都會做，所以就沒有問了。不過，卻沒有事情可以做，後來，我想到就自己隨便試試可不可以玩出來，卻沒有辦法，我想撐完這一節之後，就再也不要碰這一個道具。不過，想到老師說如果不會的話就要問，所以不知道是哪裡生出的勇氣就去問老師。老師教完我後，我非常高興的回到座位，總算學會了，我非常開心。

這一句話，深深的影響我，如果沒有這一句話，我就會像社團那一次事件一樣，明明不知道卻不敢問，但是最後早晚都會被發現自己不會。不管男女老少，都要勇敢發問，就算回答的對象是比你小的，也勇敢發問，面子並不是重點，重點是把問題搞清楚。另外，問題不要只問一半，不然還是搞不清楚。

珍惜挫折

六年二班 林珍安 指導老師陳若瑄

許多人遇到挫折就想放棄，想快點離開這個窘境。但是，遇到挫折後，你或許會變得更加強大，那麼你會想脫逃挫折，還是從中吸取成長的養分呢？

桌球好手林昀儒在這次二〇二〇東京奧運中表現亮眼，尤其在桌球混雙比賽中，得到了銅牌！但是他卻在桌球男子單打比賽中，錯失了得到獎牌的機會。在桌球男子單打的銅牌戰中，他對戰德國的桌球好手奧恰洛夫，一開始局勢是對林昀儒有利的，他贏了三局，再贏一局就能得到銅牌。但他似乎太過謹慎，因此一直失分，讓奧恰洛夫贏了這局。最後一局他似乎狀況調整得不太好，因此讓奧恰洛夫把銅牌帶回家。

在桌球男子團體比賽中，林昀儒又對戰奧恰洛夫，但是他並沒有對奧恰洛夫感到膽怯，也小心不要像上次一樣太過謹慎，讓對方一直得分。這次，他充滿自信的比賽，戰勝奧恰洛夫。

如果我們不從挫折中學習，可能還會再遇到同樣挫折，無法從失敗中覺醒；如果我們從挫折中吸取經驗，會讓你離成功更近一步，下次如果又遇到挫折，就更容易應付。遇到挫折不一定是壞事，只要你能聰明應對它，並且珍惜它，它就是最優良的師資！

拿破崙曾說：「最困難的時候，也就是離成功不遠的時候。」我認為拿破崙說得很好，當你珍惜了你所有經歷過大大小小的挫折後，一定會有一番成就。愛因斯坦曾說：「通向人類真正偉大境界的道路只有一條——苦難的道路。」唯有經歷過挫折，才能邁向成功之路。遇到嚴重的挫折時，千萬別慌張，好好珍惜難得的機會，冷靜的度過這個難關。

學生創作園

難忘的畢業之旅

六年二班 陳育廷 指導老師陳若瑄

期待已久的日子終於來啦！如果要問整學期最期待什麼？那麼大家一定異口同聲的說：「畢業旅行」。出發前，我一想到要跟同學睡同一張床，就會異常興奮，但想到平常在家的壞習慣有可能會暴露出來，我既緊張又害怕。

我們先去了台中的科博館，裡面令我印象最深的是「大王魷魚」。這隻魷魚是在紐西蘭的海域撈到的，現在被泡在福馬林中，至今已有數十年的歷史。據說大王魷魚的天敵是抹香鯨，因為在抹香鯨的出沒地點，尋獲到許多大王魷魚的屍體。下午，我們前往鹿港老街，在那裡，我們吃到了星星糖，是大人童年的記憶。它的外表看起來像小冰淇淋擠在飛機餅乾上，嘗起來硬硬的、甜甜的，很好吃！

第二天，我們到達高雄的義大世界。讓我感到刺激緊張的設施有「5D鬼船」和「飛越愛情海」。「5D鬼船」真的超級恐怖，我一手拉著走在前面的廖冠璋，一手牽著後面連眼睛都不敢睜開的麥瑀岑，走過一堆假骨頭和假屍體。我坐了四次「飛越愛情海」，一開始很害怕，不過我玩了一次後就上癮了；設施會先慢慢從下往上爬，最後再快速衝下去，不得不說，那水花濺到我頭髮時，我以為我頭上會冒出彩虹呢！

最後一天，參觀高雄的十鼓橋頭糖廠，我看到了糖廠最著名的煙囪，還有許多鳥兒悠閒的停在上面，我要仰著看才能看到煙囪最上方，真的很壯觀。我們先體驗打鼓，再觀賞那裡的水劇場，隨著水花濺起，台上的人開始擊鼓，這個演出真的很震撼，忍不住想再看一次。

這次旅行，我們還去了台南的台史博和高雄駁二特區等充滿人文特色的地方。十分感謝領隊哥哥、姐姐，讓我留下深刻的回憶，結束才幾天，我已十分思念他們。真的很想回到第一天，把這些充滿笑聲的過程重新再體驗一遍！

你一定要去的台東

六年三班 黃學庭 指導老師陳秀娟

台東，離台北最遠的城市，光車程就要5小時30分，但山清水秀、風月無邊，美不勝收。知本，知名的森林遊樂區，還有淨化身體的溫泉SPA。森林遊樂區，有一片彷彿熱帶雨林般的魔幻森林、巨大鳳蝶飛舞在白榕之間。總共10區，其中最著名的「七里香步道」，全長約1080公尺，就由我帶你一探究究吧！

當我走入步道時，蟬鳴聲伴著我探索，此時，我就像探險家，好奇的張開雷達，收集四面八方來的資訊。走著走著，隱約看到枝杈間有隻白色身影溜過，原來是麟趾虎啊！牠靈活的身手，一下子就躲起來了。滿天都是七里香，吸收著芬多精，雖然腳已疲倦不已，但彷彿身處天堂。這裡的美，無法用言語來形容。用我痠痛不已的腳，終於走到「東台溫泉」，我迫不及待地換上泳裝，一句話都不說，就往SPA池跳，按下開關，「啊~！」真舒服！從山上帶來的疲倦痠痛，在一瞬間全部消失，水流刺激到我腳底，一路往上到頭腦，那舒爽的感覺我念念不忘。溫泉是知本的精華，我分別在38.7度和16.2度的水池交替沖泡，當我從溫泉到冷泉時，那冰涼的溫度讓我不禁揮著手，叫著「好冷-好冷啊！」時間已經不早了，該去下一個地點了。

7點時，我來到小野柳，參加「夜訪小野柳」的活動，這次換導覽阿姨來解說了。阿姨說：「我們免費幫寄居蟹找房子，還不收仲介費喔！」我問：「阿姨，您們怎麼有那麼多蟹殼啊？」他說：「我們在網路上收集蟹殼喔！」接下來，讓我大吃一驚，又是同樣的身影，同樣的速度，沒有錯，是麟趾虎！我急忙問：「阿姨，這不是麟趾虎嗎？怎麼會出現在這裡？」她說：「麟趾虎在台東很常見，而現在正是牠覓食的時間呢！」活動結束後，阿姨送了我一張明信片，讓我將此地的美，收藏在方寸之間。

這次的台東之旅，讓我留下深刻的印象，不管是自然之美、溫泉之潤，或是濃濃人情味，都令人流連忘返。你還在等什麼，快安排一趟台東之旅吧！

一次真心的道歉

六年三班 許舒函 指導老師陳秀娟

回想起當時，我的行為真是愚蠢又可惡，為了離開「那裡」，竟不擇手段，欺騙了老師……。

某個暑假的早晨，我要到學校練體操，在走進體操室的路程中，我害怕地全身發抖，心跳加速，非常不想進去，但除了體操室，我沒有其他地方能去了，所以只好硬著頭皮走進去……

轉眼間，就站在我最害怕的平衡木上，邱佳玉老師要我做幾個很基本的動作，但是我很害怕，所以遲遲不敢做，這時就惹惱了老師。因為我每次都這樣，明明就可以做到，但因克服不了內心深處的恐懼，我只能停在原地，永遠無法前往下一步。於是老師用盡方法，總算讓我做了一次，有了一次的經驗後，比較沒那麼害怕了，做得也比較順，老師為了讓我更熟悉，於是讓我練到中午。到了中午，我已全身疲累不堪，準備去吃飯時，我腦中突然浮現了一個計劃，雖然我猶豫了很久，但最後還是壯膽地走到老師身邊，顫顫巍巍地對老師說：「我媽……媽媽今天要帶我去……看……看牙醫……」，因為第一次說這麼大的謊，我緊張的把看眼睛講成看牙醫，而且因為心虛，愈講愈小聲。沒想到老師為了證實我說的話，竟打電話給媽媽。這時我開始後悔起來，雖然一開始就想到可能的後果，但那時真的很不想再練了，抱持著一絲希望，想逃回家裡。我寧願被罵被打，也不要再練了，於是才會產生這個愚蠢的想法。

老師打完電話後，發現我說謊，把我叫了過去，狠狠的罵了我一頓，我連忙跟老師說對不起，沒想到老師罵完我後，竟叫我回家去了。我很緊張，以為老師要把我退隊了，老師卻說要我回家好好反省反省自己做錯了什麼。我抱著一顆忐忑不安的心回到了家，很擔心媽媽會大發雷霆，沒想到媽媽只是冷靜地問我事情的經過，便用心開導我，要我隔天再去向老師真誠的道歉一次。

經過了這次事件，我很清楚的知道說謊的嚴重性，它會讓別人對你產生不信任，而且還會厭惡你，嚴重的還可能會讓人身敗名裂。直到現在我還很清楚的記得這件事，我覺得也許是我還沒有原諒自己的所作所為，所以我想在這裡，再一次跟佳玉老師說聲：「對不起！也謝謝您這麼用心的教導我！」

幼兒園學習區課程



花鹿班 積木區分享

戴于玲老師、賴冠吟老師

積木區提供單位積木與Kapla兩種積木讓孩子搭建，孩子將兩種積木結合完成不同的作品，老師請孩子分享兩種積木之間的差異，孩子回應「單位積木與Kapla的主要特質差異——穩固性」，由此可知，孩子的搭建歷程，是要經過無數次倒塌經驗，發揮堅持的學習毅力，最後才可以順利完成作品。



▲ Kapla的進階挑戰，橋的第一層與第二層斜坡的距離，需要很準確的測量，孩子不放棄，嘗試不同的方法，繼續再努力。



▲ 老師與孩子一起觀察飛機的照片，開始運用GIGO完成車子與飛機的作品與單位積木搭建的飛機場結合。



▲ 專注地一再探究，但Kapla需要更精確的位置擺放，以免力學影響搭建之成功，城堡一再倒塌，孩子仍是堅毅地繼續挑戰，最後完成作品。



▲ 用Kapla搭建船，因為船的結構須層層堆疊，最困難的地方是層與層的連結，很容易倒塌，他仔細研究圖解，發現搭建的技巧，調整更準確的角度，找到穩定的位置往上搭建。



▲ 運用基本的搭建技巧，呈現一棟棟特別造型的建築物，落成於花鹿教室。



▲ 嘗試依照書籍的蓋法來搭建橋，先測量橋墩間的距離，再加上橋面與裝飾，說想讓車子可以上下橋，因此設計了斜坡。

白兔班 語文區分享深入閱讀

李秉紅老師、曾妍寧老師

一盞柔和的閱讀燈配上美麗的大自然景色，輕輕地拿出一本書靜靜坐下，這是白兔班閱讀的小角落，孩子們最常在教室的這一隅享受美好的閱讀時光。透過繪本，可以發現這世界的美妙；藉由文字，可以瞭解世界的大小事；戴上耳機，在聲音的起伏下感受故事裡的奧妙；握住筆桿，展開無限的創意聯想；最後在口語分享下，嘗試著與世界溝通。孩子們在學習區的探索時光中，將聽、說、讀、寫，以及編創，發揮得淋漓盡致，這就是屬於白兔班的學習區—語文區！

舒適的空間讓幼兒享受美好的操作時光，引發幼兒聽說讀寫演的語文能力



聽 學習操作資訊設備，仔細地聆聽，感受繪本裡的樂趣，讓幼兒自然地愛上閱讀。

說

透過小書創作與故事分享，提升口語敘說與表達的能力。



寫

在書寫區運用毛筆寫下美麗的文字，感受傳統文化的魅力，也提升文字運用的能力。



演

在故事桌上啟發想像力，培養編創與演出的能力，從畫故事開始，



讀 在繪本的溫度與情感裡，感受每一本繪本與想像力。



幼兒園學習區課程



來趟藝術之旅吧！

白熊班的美勞區探索 李意雯老師、蔡弘彬老師

孩子在美勞區探索，可以自由地選擇、盡情地塗鴉，獲得感官上及情緒上的滿足，並透過撕、剪、貼、捏、繞、畫…等技巧，發展手眼協調、手指和手腕靈活等精細動作能力。

白熊班的美勞區一共又分為五個小區，分別有剪貼創作區、編織區、水彩區、黏土區及鬆散材料區，針對孩子的年齡發展與興趣，提供多元的創作素材，讓孩子可以盡情發揮想像力進行創作探索。此次，白熊班美勞區結合了季節與節慶活動，欣賞萬聖節的故事，孩子們也分享對於萬聖節的看法與經驗，於是小白熊的孩子們於美勞區各小區進行與萬聖節有關的創作活動，有剪撕貼的南瓜燈、毛線纏繞的木乃伊、黏土捏塑的蜘蛛、鬆散材料鋪排的巫婆湯、秋天楓紅的水彩畫等作品。

透過藝術的創作，感受節慶的氛圍，也享受創作的樂趣，提升對生活藝術創作的美感。讓孩子無拘無束地玩線條、玩色彩、玩素材，你會發現，小寶貝們的想像力和創造力是多麼無窮無盡，個個都是大藝術家喔！



▲ 水彩區秋天楓紅畫



▲ 創作區撕貼南瓜燈



▲ 編織區毛線木乃伊



▲ 黏土區捏塑蜘蛛



▲ 鬆散區鋪排巫婆湯



▲ 來欣賞我們的作品喔！

最快樂的運動時光

企鵝班的大肌肉活動 武佩瑾老師、陳寶雲老師

每天，孩子最快樂、最期待的就是盡情釋放活力的大肌肉活動時間了！

天氣晴朗舒適時，我們會去戶外，享受陽光、涼風、操場、大草地和遊樂場；帶上體育器材，可能是氣球傘、小布球、小皮球、呼拉圈或是軟式飛盤，陰雨時，我們可以去二樓的樂活教室或三樓的室內活動中心，做徒手運動，或是進行孩子們最愛的騎腳踏車。在充分的暖身運動之後，依照老師的安全規則和示範，專注又開心地一起運動。



▲ 在大大的草地上玩呼拉圈



▲ 最喜歡和大家一起用氣球傘做大蛋糕了



▲ 我們最愛的騎腳踏車時間



▲ 跑步後和好朋友一起牽牽手散步



▲ 練習投球~看我用力丟出小布球



▲ 練習動物走路-小鴨子

幼兒園學習區課程



我長大了，我會照顧自己

鯨魚班的生活自理學習歷程
許貴美老師、林葦軒老師

鯨魚寶貝從開學至今很努力適應園所新環境，小小的身影，認真讓自己學習成長茁壯，在園所經由老師的引導、幼兒積極主動學習及家長的協助配合，幼兒已學會多項照顧自己的能力，如穿圍兜、穿鞋…等，幼兒透過每天的固定作息與流程，穩定自己的情緒與培養專注的能力。以下讓我們來分享鯨魚班孩子們學習成長的歷程吧！



▲ 一起收拾餐袋，一個碗配一隻湯匙蓋上碗蓋→碗蓋朝上，雙手將碗兩兩一組疊高排列放入餐袋中。



▲ 用餐時，身體靠近桌子→一手扶著碗→一手用湯匙舀食物→嘴巴靠近碗→眼睛看著湯匙，將食物準確送入嘴裡→專心咀嚼食物。



▲ 我們一起整理餐具，把碗依照顏色，依序放入對應的籃子裡。



▲ 我會自己把餐袋和水壺放入書包內→抓住書包兩邊抖一抖，拉好拉鍊回家去。



▲ 找到圓兜兜的毛毛蟲，口袋朝著外面，我自己把圓兜穿好了。



▲ 我會自己穿鞋，雙眼看著鞋子→將鞋子左右擺放正確→雙手抓住鞋兩旁→將腳套入鞋內→黏住魔鬼氈。

搭建、扣合、拆解的拼拼湊湊探索旅程~

海豚班組合建構區分享 洪詩評老師、方怡文老師

海豚班的組合建構區分為「GIGO區」、「LASY區」和「樂高區」，組合建構區除了對孩子的思考能力與空間概念是很大的考驗，對雙手的抓、握、扭轉等精細動作也有很大的幫助！

為了吸引小海豚們進到該區，老師在規劃時，便依顏色或形狀進行材料的分類，以方便孩子取用；還準備了依主題與難度分類的提示卡，小海豚可以依造自己的興趣與能力選擇喜愛的提示卡進行挑戰；更規劃了各類型的展示空間，有恐龍世界、道路街景、溫暖的家、小格架，讓小孩可以將完成的作品依類型自行擺放展示。

進到該區挑戰的小海豚們，即使在過程中即使遇到困難，除了可以和老師討論外，更可以與朋友一起動動金頭腦解決問題喔！目前進到組合建構區的小海豚們已經產出不少充滿創意的作品！請期待我們在組合建構區裡的探索成果喔~



① 選好提示卡後，需要什麼材料呢？



② 就是要這個材料！



③ 動手試試看！



④ 有不會的也可以問朋友。



⑤ 遇到問題了，大家一起來討論。



⑥ 我們一起討論、建構出來的車子。

幼兒園環境改善

2021玉成附幼校園環境改善工程

今年暑假過後，玉成附幼不太一樣了唷！

繼109年度玉成附幼進行戶外遊戲場改善工程，我們的戶外遊戲場變得更好玩、更美麗！

110年度玉成附幼再度爭取到國教署及教育局補助，加上獲得玉成國小校長及各處室主任的支持，我們依據「幼兒園及其分班基本設施設備標準」、「幼兒園課程與教學品質評估表2020版」，在暑假期間進行了陸地區（花鹿班、白兔班）教室環境改善工程，以及廚房設備改善工程。

感謝校長及各處室主任的支持與諸多協助！仔細檢視工程細節，關注環境的安全性，進行工程溝通協調。

也感謝玉成附幼每一位認真努力的老師！大家在暑假期間，一次又一次的搬運清潔、整理布置，不計辛苦地付出，只為讓孩子在開學時能有更美更好的學習環境！現在，玉成附幼整體環境變得更加安全寬敞、舒適美觀了！玉成附幼孩子們真的很幸福呢！



【玉成附幼陸地區大門】裝設自動鋁門，採用隱藏式地鎖及安全裝置避免夾傷。



【門口換鞋區】木地板平台擴大方便通行、邊緣收邊平順斜邊，避免幼童絆倒。



【走廊】拆除原先過高的棉被櫃，空間更加寬敞。前面裝設洞洞板、軌道燈，幼兒更容易欣賞彼此作品！



【走廊】低矮鞋櫃供幼兒放置室內鞋，鞋櫃上方的空間讓幼兒可坐著穿脫鞋子。後方設置外套櫃、安全帽櫃，分類收納更整潔。



【教室設備改善】拆除老舊凹陷的木頭地板，新木質地板光滑平整且耐磨；改善後教室有新型大冷氣、安靜安全的循環扇、以及空氣清淨機，幼兒學習環境更加舒適安心。



【棉被櫃】原先棉被櫃櫃體過高，改建為適合幼兒高度的棉被櫃（附通風孔，櫃子上方為幼兒作品展示空間，幼兒可以自行擺放作品，也方便欣賞他人作品。



【全新教具櫃及桌椅】教室內原先教具櫃高度過高，造成視線阻擋並佔用空間，教室改善後採一合學習區區中區的設置需求。幼兒桌椅也全面更新，符合幼兒園課程與教學品質評估表內容。



【教室空間擴大】移除舊教室餐區隔間底座，教室空間加大，學習區空間設置運用更靈活。



【個人工作櫃】幼兒書包櫃增加隔層，讓幼兒學習分類收納個人物品，環境整潔美觀，上方系統櫃增大教室儲物空間，教師收納各式教具及材料用品。



【廁所洗手台】原位於教室內洗手台，移至廁所外的公用走道，改善原先可移動式水槽原始管線設計不良的問題，並新設管線增加水龍頭數量及拖布盆設計，幼兒與老師使用上都更加方便。



【廚房】新置水幕式油煙罩、炒爐、湯爐、蒸爐等專業廚具，設置截油槽，為環境保護盡心力。



【廚房】增置冷凍及消毒設備，食品保存和器具消毒更無虞。並改裝天然氣及滅火系統，安全保護更上一層樓。

家長會與志工團



▲ 拈花惹草綠化組



▲ 志工樂齡齊學習



▲ 環保回收愛地球



▲ 校園布置我最行-海報組



▲ 守護孩童我最棒



▲ 動手一起做環保



▲ 健康檢查有秩序



▲ 故事組志工說故事



▲ 培養閱讀圖書組



▲ 科學日玩科學



▲ 導護志工保安全



▲ 我是大力士科學日活動



▲ 學習能力提升



▲ 英文單字背誦趣



▲ 漫步綠化走廊

師生榮譽榜

學務處校外



榮譽榜連結

獎項名稱	組別/名次	班級 / 學生姓名	指導老師
臺北市109學年度教育盃 國民小學跆拳道錦標賽	品勢 國小低年級女子 低色帶組5'8級 第4名	103 陳育妍	林志瑩老師
	品勢 國小中年級女子 低色帶組5'8級 第4名	302 游以晨	吳永慧老師
110年度臺北市中正盃高爾夫錦標賽	國小 特設梯組 冠軍	404李妍嬈	陳怡菁老師
110年全國壯年運動泰拳錦標賽	男 少年 泰式鞭腿7'8歲組 第1名	204李柏佑	鍾月圓老師
中華民國110年全國總統盃暨美津濃分齡游泳錦標賽	4*50公尺自由式接力 男子組11及12歲級 第6名	604 莊竣閔 俞詠瑞 謝育成 邱睿霖	洪仲毅教練 邱若綺老師 陳秀娟老師
110年11月全國業餘高爾夫北區分區月賽	00組 女D組 第1名		
110年全國小學高爾夫12月錦標賽	中年級 女子組 第2名	404李妍嬈	陳怡菁老師
 臺北市110學年度國民小學 東區運動會游泳賽	男生組 冠軍		
	50公尺蝶式 第1名		
	100公尺蝶式 第1名	603 謝育成	
	200公尺自由式接力 第1名		
	200公尺混合式接力 第1名		
	50公尺仰式 第2名		
	100公尺仰式 第2名	603 俞詠瑞	
	200公尺自由式接力 第1名		
	200公尺混合式接力 第1名		
	50公尺蛙式 第2名		
	100公尺蛙式 第2名	603 涂昊勻	
	200公尺混合式接力 第1名		
	100公尺蝶式 第6名	504 巴劫哲	
	100公尺仰式 第4名		
	200公尺混合式 第6名	603 莊竣閔	
	200公尺自由式接力 第1名		
	100公尺蛙式 第7名	504 林鼎	
	100公尺自由式 第1名		
	200公尺自由式 第1名	603 邱睿霖	
	200公尺自由式接力 第1名		
	200公尺混合式接力 第1名		
	100公尺自由式 第6名		
	200公尺混合式 第4名	603黎恩瑞	
	女生組 殿軍		
	100公尺蝶式 第3名		
	200公尺自由式 第2名	603 許舒涵	
	200公尺自由式接力 第4名		
	200公尺混合式接力 第1名		
	100公尺仰式 第2名		
	200公尺混合式 第3名	603 余佩安	
	200公尺自由式接力 第4名		
	200公尺混合式接力 第1名		
	100公尺蛙式 第7名		
	100公尺自由式 第8名	603 謝秉君	
	200公尺自由式接力 第4名		
	200公尺混合式接力 第1名		
	200公尺自由式 第7名		
	200公尺自由式接力 第4名	404 莊子瑩	
	200公尺混合式接力 第1名		
	200公尺男女混接自由式 第7名	504 楊澄昕 戴慶愛 顏歆庭 李睿哲	
	200公尺男女混接混合式 第7名	504 江昕玲 林鼎 巴劫哲 馬語涵	
110年度全國青少年第二次擊劍錦標賽	U9 男子鈍劍 第1名		
	U11 男子鈍劍 第6名	202 楊祐杰	林依蘋老師
 110年全國競技體操錦標賽	國小 中年級女子組 成 隊 冠軍		
	國小 中年級女子組 全 能 第3名		
	跳 馬 第3名	403 胡雨璇	
	高低槓 第3名		
	平衡木 第1名		
	地 板 第4名		
	國小 中年級女子組 全 能 第4名		
	跳 馬 第2名	404 周紹鈞	
	高低槓 第4名		
	地 板 第5名		
	國小 中年級女子組 全 能 第5名		
	平衡木 第8名	404 陳妍知	
	國小 中年級男子組 全 能 第5名		
	地 板 第5名		
	短木馬 第6名	404	
	跳 馬 第2名		
	雙 槓 第5名		
	單 槓 第3名		
臺北市110學年度國民小學東區運動會賽田徑賽	200公尺男生乙組 第8名	603 莊竣閔	陳澄帆老師 陳秀娟老師



洪仲毅教練
邱若綺老師
陳秀娟老師
趙得淵老師
陳怡菁老師

師生榮譽榜

學務處校內

獎項名稱	名次	班級 / 學生姓名	指導老師
3年級足球射門比賽	冠軍	303	高毓萍老師
	亞軍	302	陳湘怡老師
4年級樂樂棒球	冠軍	403	林雅卿老師
九宮格擲準比賽	亞軍	402	吳永慧老師
民俗體育－1年級呼拉圈競賽	冠軍	101	吳靜瑜老師
	亞軍	102	趙于琇老師
民俗體育－2年級跳繩競賽	冠軍	201	李孟珊老師
	亞軍	204	鍾月圓老師



獎項名稱	組別 / 名次		班級 / 學生姓名		指導老師
Cool English英閱王比賽	高年級組	英閱王獎	502	關楷恩	林憶淳
Cool English英閱王比賽	高年級組	英閱王獎	601	陳則立	林憶淳
Cool English字彙王比賽	高年級組	特優獎	502	關楷恩	林憶淳
109年度兒童美術創作展展覽	繪畫類	創作獎	302	張慧心	張曉玲
109年度兒童美術創作展展覽	繪畫類	創作獎	203	李書琦	張曉玲
第53屆奧林匹克數學競賽	二年級組	奧數金質獎	303	王昱晴	鍾月圓
全國奧林匹克數學競賽	二年級組	金卓越金獎	303	王昱晴	鍾月圓
2021《神奇柑仔店》圖文徵選大募集	一年級組	評選小組加碼獎	204	李柏佑	鍾月圓
110學年度台北市美術比賽	中年級組水墨畫類	第3名	402	許睿予	黃淑華
110學年度台北市美術比賽	中年級組漫畫類	第3名	403	章羽昕	黃淑華
110學年度台北市美術比賽	中年級組繪畫類	佳作	304	余姍珊	黃淑華
110學年度台北市美術比賽	中年級組繪畫類	佳作	302	謝桐誼	張曉玲
110學年度台北市美術比賽	中年級組漫畫類	佳作	304	蔡卓君	黃淑華
110學年度台北市美術比賽	中年級組漫畫類	佳作	403	劉馨郁	張曉玲
110學年度台北市美術比賽	高年級組漫畫類	佳作	501	陳好燕	張曉玲
110年度多語文學藝競賽	魯凱族朗讀組	南區第一名	504	巴劼哲	潘柯菊華
110年度多語文學藝競賽	泰雅族歌唱組	南區優等	501	巫家蘭	陳碧霞



1. 參加臺北市110年度推動雙語課程績優團隊及個人評選，榮獲雙語教學類團體特優獎。
2. 參加臺北市110年度駐校藝術家成果審查，本校榮獲視覺藝術類優等。
3. 參加臺北市110-111年數位學習推動計畫榮獲50台平板補助。
4. 參加臺北市110學年度領域共備社群計畫本校5個社群全數通過，並有3個社群計畫榮獲特優。
5. 參加臺北市110學年度課程計畫審閱，榮獲優良。

專題活動介紹

運動競賽回顧

體操隊



高低槓第二名

中華民國110年全國競技體操錦標賽

主辦單位
中華民國

協辦單位
新北市三重區厚德國民小學

縣市體育(總)體操委員



中女組團體冠軍

中華民國110年全國競技體操錦標賽

主辦單位

中華民國體操

協辦單位

新北市三重區厚德國民小學
全國各縣市體育(總)



中男組跳馬第二名

游泳隊



110學年度東區游泳比賽男生冠軍女生殿軍



110學年度東區游泳比賽女混接第一名



110學年度東區游泳比賽謝有成100蝶第一名