



臺北市立南港區玉成國民小學

中華民國112年1月17日

發行人：楊火順

編輯委員：高家琪、侯佩芬、張凱立、章百川、楊銓祥、錢有伶

主編：章百川

校址：臺北市南港區向陽路31號

電話：02-27836049

創刊日期：86年10月25日

本刊物感謝本校學生家長會贊助印行

第73期



學校FB連結



學校網頁連結

校長 楊火順

玉成心橋

優質學校 幸福玉成

有夢最美、幸福相隨

吳清山教授在「為建構教育幸福而努力」一文中提到：「教育幸福是建立在學習者、教育人員和家長的心理感受，只要學習者、教育人員和家長能感受到教育的滿意和快樂，應就是一種教育幸福。」

「玉見幸福、成就學子」正是我擔任玉成國小校長的理想與目標，希望玉成親、師、生如同大家庭內的手足，大家都能相親相愛，攜手同心，一起為學校教育努力，為孩子未來打拼。教師發揮教育專業與愛心，認真教導學生；學生都能有良好品格，遵守規範，積極學習；家長正向支持老師，協助學校，這個理想美夢正在實現中，玉成品質信賴、幸福值得期待。

同心合力、幸福奠基

非洲諺語：「教育一個孩子需要一個村莊的力量。」學校的優質進步一樣需要親師、行政、志工及社區等的大力支持、協助與共識、共力，玉成國小在歷任校長辛勤耕耘，奠立良好的基礎上，我們再接再厲，推動優質雙語教育、品格教育、閱讀教育等，以提升學生基本學力，發展多元學習為核心。

這兩年來，親師生都非常的認真努力，因此獲得了很多的獎項殊榮，尤其是甫剛榮獲臺北市111年度優質學校資源統整獎，實屬不容易，在眾多優秀學校競爭下，要脫穎而出獲獎，真的費盡心思與力氣，這個獎象徵了「親師合力、攜手同心，爭取資源，成就學子」最佳詮釋，玉成親師同心合力、創造幸福。

芬芳築夢、幸福良田

玉成國小是一所優質溫馨幸福的學校，親師生努力耕耘，一步一腳印，邁向優質與卓越，共築幸福與希望的教育良田。

教師專業部分：我們的總體課程榮獲特優並獲得推薦；教師的專業社群全數通過另有三個獲得特優；我們攜手激勵教師團隊（陳若瑄老師、徐曉慧老師、李美葉老師及高毓萍老師）更獲得全國的績優獎，陳若瑄老師也獲得的績優伴學獎，我們是臺北市國小唯一一所獲獎的學校，真的非常榮耀；另外章百川主任、陳若瑄老師、蔡淑雯老師、趙于琇老師、林君穎老師等人也代表學校參加各項的教案比賽，皆榮獲優等與佳作等獎項；范揚彬老師也榮獲臺北市百大體育衛生績優人員；雙語教師團隊更榮獲臺北市雙語教學團體組特優；殷聖華老師也成功申請到元宇宙專案，還有很多很多。

學生學習部分：我們的游泳隊剛剛榮獲臺北市國小運動會東區游泳比賽男生組冠軍、女生組亞軍，男生完成四連霸的紀錄；體操隊榮獲全國高年級組第三名以及低年級組第四名；龍獅隊榮獲市長盃單獅組冠軍、雙獅組及舞龍組雙料亞軍，團體組亞軍；我們的合唱團雖然小而美，連續榮獲優等的佳績；還有教育部辦理的校園樹木說故事比賽更榮獲全國第二名，人氣獎第一名的殊榮；還有參加世界兒童畫展、全國兒童繪畫展以及各項繪畫比賽也都有特優或前三名的殊榮，還有很多很多，代表著玉成的學生多才多藝，表現優異。

家長服務部分：家長會長高家琪女士及李淑娟女士皆雙雙獲得臺北市杏壇芬芳獎；李淑娟女士更獲終身學習獎的榮耀；廖和燕女士、吳佳濃女士、吳素卿女士、王秀珍女士等人皆獲得績優導護志工獎。

親師生表現非常優異，真是可喜可賀，玉成教育良田，郁郁芬芳滿園。

雙語教育、幸福鋪路

「多會一種語言就多一份競爭力。」玉成國小自109學年度開始實施雙語教育，除從一年級逐一而上到三年級，有三分之一的課程實施雙語教學外，學校更推動每週一句，ICRT廣播，配合園遊會及兒童節辦理英語闖關活動，還有外師說故事，值得一提，家長會更配合學校推動雙語，集合家長及老師的智慧與力量，編製了「英語單字帶著走」及「英語會話帶著走」等兩本手冊，於每週五第一、二節下課時間由志工協助辦理英文認證活動，並配合「玉成柑仔店」，依照認證成果，給予學生獎品兌換，期待孩子在雙語教學中生活，在生活中學習雙語，奠立良好雙語基礎，為未來幸福鋪路。

以生為主、幸福綿綿

「教育是一切為孩子，為孩子一切，為一切的孩子。」玉成的師長專業有愛心，家長正向支持與協助，玉成的孩子在親師合力下，享有不一樣的兒童節、熱鬧的園遊會、親師生競爭有趣的體表會、親子秋季健走、多才多藝的才藝表演、豐富的校外教學、AR、VR元宇宙體驗、泳隊期末歡樂聚餐活動、開學日的禮物、玉成柑仔店獎品等等，玉成孩子是親師的寶貝，是幸福的主角，期待這一份美好的愛，大家一起努力，持續下去，直到永遠，更希望親師生都是快樂的幸福人。



教務處



國語朗讀比賽合影



國語演說比賽合影



四年級朗讀比賽



慈祐宮與聯合報公益寫作1



慈祐宮與聯合報公益寫作2



五年級國語演說比賽



硬筆字比賽



美創展評選



硬筆字比賽評審工作



綜合翻轉生活社群-研發柚子清潔劑製作體驗課程



跨領域桌遊社群-桌遊融入教學實作體驗及教法探討



健體領域社群-討論雙語健體空間情境規劃及各項運動競賽項目



資訊平板領域-由殷聖華老師與林格詒老師帶領社群進行課綱網路學園應用



英文自我介紹-學生於兒童朝會向全校師生進行英文自我介紹



每周一句-於兒童朝會教全校師生英文每周一句



行動書車-學生至四樓穿堂進行車上借閱書籍體驗



科學周-學生透過組裝高積木了解其中的科學原理



寰宇玉成領域-邀請盧貞穎老師帶領雙語團隊進行課程設計研討



英文驗收-志工協助學生背誦認證「英文會話帶著走手冊」



E教材領域社群-數位教材影片錄製研討



雙語領域社群-雙語教案撰寫分享並邀請周耐青教授指導



田園教育社群-吳永慧老師進行校園樹校花介紹導覽



英文說故事-志工入班進行英文繪本分享



校長說故事-校長利用農間時間入班跟低年級分享繪本

生教組



111年度優良導護志工
表揚大會吳素卿



111年五年級消防體驗日



衛生組



新生宣導洗手步驟



二到六年級營養教育



三年級小田園課程



五年級生理衛生宣導



六年級CPR研習



臺北市東區國小運動會游泳賽

訓育組



111學年度合唱比賽



111學年度才藝表演會



臺北市東區國小運動會
游泳賽團體冠、亞軍



111學年度上學期社團



龍獅隊



111學年度童軍大會



臺北市中正盃游泳錦標賽頒獎

總務處



體操室地板整修(入口處)



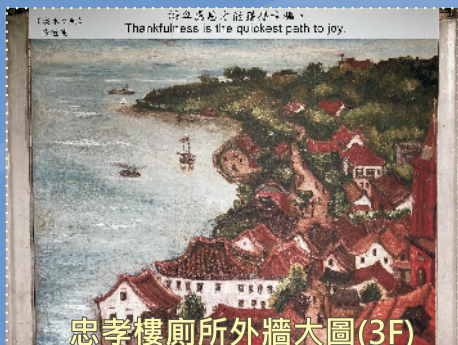
增設無障礙樓梯扶手



忠孝樓廁所外牆大圖(1F)



忠孝樓廁所外牆大圖(2F)



忠孝樓廁所外牆大圖(3F)



忠孝樓廁所整修(女廁)



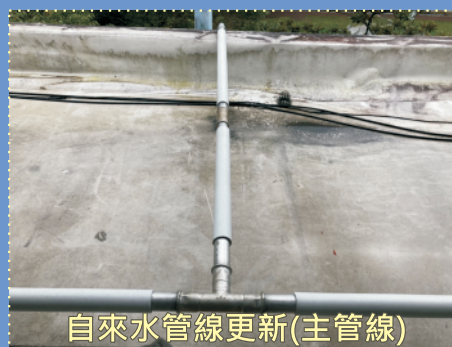
無障礙廁所整修



忠孝樓廁所整修(男廁)



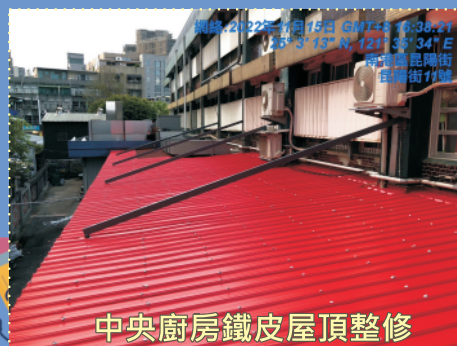
忠孝樓廁所雙語情境



自來水管線更新(主管線)



自來水管線更新(洗手台)



中央廚房鐵皮屋頂整修



伸縮縫整修工程(外牆)



伸縮縫整修(廊道)

低中年級美勞作品
「科技不冰冷、性別更平等」
111學年度性別平等月

2022 劉欣蓓明信片



2023 林奕潔明信片
改變小牛世界的科學家



輔導室



404 挑戰不可能任務的瑞蒙特固
江沁育(四格漫畫)



404 黑猩猩的守護者! 珍·古德
蔡卓君(四格漫畫)



輔導室小義工製作祖父母節相框



期初認輔會議



新生學校日入班宣導



特教暨生命教育宣導



教師節慶祝活動-點心傳情



教師節活動-敬師播音



美力台灣3D綠能教育



佈置聖誕樹



親職教育-製作杏仁船



自殺防治守門人宣導活動



大手牽小手-認識校園



臨時特推會



開學日玉成智慧門



一年級

各年級活動報導

班級成長報



101DIY智能積木完成了



101我愛閱讀



102我們就要開始



103我是小書蟲



104桌遊樂趣多



105-校長到我家說故事



102愛閱讀



103看誰進的多



104我不怕打針



105-科學日玩轉積木

二年級



201移動的圖書館-行動書車!



203才藝表演



204校長說故事



205科學日DIY



201和風一起玩-自製風車!



203一起科學吧



204才藝表演



205跳繩趣



202小小科學家



202行動電影院

各年級活動報導

三年級

班級 成長報



302才藝表演會-
逐家門陣來唱跳



302和我一起穿越過去，
進入剝皮寮歷史街區



301-快樂的校外教學-
美術館參觀



301-我們跟著校長認真學書法



304小田園-認識大自然



303參觀臺北市立美術館



303參觀剝皮寮鄉土教育中心



304期待已久的第一次校外教學！

四年級



四年級才藝表演練習



四年級客家文化到校活動



四年級校長到班教書法



四年級壽司DIY活動



四年級資訊安全宣導



四年級行動書車到校活動



四年級自殺防治宣導



四年級校外教學

班級 成長報

五年級

各年級活動報導



五年級VR課程體驗活動
(501,505)



五年級VR課程體驗活動
(502,503,504)



501第一次的校外教學



502展現我們
團結一心的勝利果實



503運用Classting班級經營軟體
讀完『再見艾瑪奶奶』的繪本
在平台上繳交心得



504心連心



505CPR體驗



501我們一起完成的才藝表演



502展現笑容
才是這個年紀的招牌



503陽明山福音園
室內課程體驗活動



504手連手



505福音園賞鯨船-出發！

六年級



601棒球與教室體驗活動



602那一年我們在樹下躲貓貓



603-四草紅樹林



601畢業旅行



602棒球紅不讓！



603-空城計演出



604與抹香鯨合影



604蘭嶼拼板舟

學生創作園

快樂的事情

301 陳彥森 指導老師：陳恆堅

我覺得快樂的事情是和同學一起打籃球。尤其是我最期待每週一的課後籃球社團時間。

打籃球不只是一起同心協力，還要動腦筋思考如何進攻和防守，比賽結束後，不管輸還是贏，都要和隊友互相鼓勵和安慰。籃球真是一個很好的運動，它可以讓我們長得又高又壯，還可以讓我們的身體健康健康！我特別喜歡運球和投籃，等我學會拉竿跟上籃，我想我的樣子一定好帥。

最近NBA球星，魔獸霍華德來臺灣打球，讓我覺得很開心。他是世界一流的球員，各方面技巧都很強，我會努力向他看齊，希望能成為一名頂尖的球員。

校外教學參觀報告

301 章羽誼 指導老師：陳恆堅

今天我們三年級的校外教學日，天氣很好沒下雨。由於我背包裡已經裝了好多東西，所以老師發的餐盒，我只放了兩個餐包和一瓶飲料。八點我們坐著遊覽車出發了，我的心情真是既緊張又興奮。

第一站我們到了剝皮寮鄉土教育中心參觀。導覽老師帶著我們到一間小小的教室，向我們介紹馬雅各、蘭大衛、馬偕，這三位醫師以前行醫在臺灣的故事。接著又帶我們到很多不同的教室，讓我們認識很多跟剝皮寮有關的知識，都很有趣。

接著，我們到台北市立美術館參觀。在裡面這麼多包羅萬象、五花八門的美術作品中，令我印象最深刻的作品是「空間概念」，因為作者用簡單的兩條線，刻劃出不同的空間，令我覺得有無限的想像力。

這次的校外教學，除了讓我認識剝皮寮的歷史，也讓我看到許多藝術家美不勝收的作品，真令我覺得意猶未盡啊！

自我介紹

302 陳毅年 指導老師：鍾月圓

我叫陳毅年，「毛毛」這個綽號是哥哥以前幫我取的，因為他覺得我像天線寶寶的毛毛，頭髮不多又可愛。我有彎彎的雙眼皮，很愛笑。尖尖的鼻子不大，有時卻很會流鼻涕。橢圓形的臉像一顆蛋，奇形怪狀。我的穿著會隨天氣變化，例如：天氣熱時，會穿短袖短褲；冬天時，會穿長袖；五顏六色的是我最愛的裝扮，不同的圖案，很好看！

我家成員有爸爸、媽媽、哥哥和我，爸爸是廚師，他煮的菜都讓我吃得津津有味！媽媽是管家，每次我考不好時，她就會生氣瞪我，怒氣衝天，還叫我再寫一遍。哥哥是數學王，他能教我數學的題目並解釋得讓我聽得懂，我覺得他很厲害！我的興趣是圍棋，因為有一次上圍棋課時，突然覺得很有趣，於是就愛上了這堂課。我的專長也是圍棋，在學校，我都能贏大家並且是遙遙領先，把對手打得落花流水。

未來，我的期望是認真學習，一起陪伴大家，我會跟同學們開開心心的度過這兩年，也會關心同學，讓大家開心。我會更用心的學習，獲得更多知識，享受滿載而歸的學校生活。

校外教學遊記

302 陳蕙恩 指導老師：鍾月圓

今天是校外教學，我們要去的地方是剝皮寮歷史街區以及臺北市立美術館。前一天我還很緊張，一直關心午餐的問題，害怕午餐一不小心就壞掉了呢！

我們先去剝皮寮歷史街區，那裡有很多古蹟，比如說：一些古老的商店和房屋，還有古色古香的招牌和牆壁，感覺好像回到了古代一樣。我們最後的景點是臺北市立美術館，美術館裡陳列著許多藝術品，有立體的、有平面的、有拼接的，各式各樣的藝術品，美輪美奐，令人目不暇給。

我有好多收穫，在剝皮寮歷史街區了解了剝皮寮的歷史和許多故事。在美術館發現了許多藝術家的一生和作品。這一次的校外教學真讓我心滿意足且回味無窮啊！

快樂的事情

303 黃筱喬 指導老師：高淑貞

星期六下午，我跟媽媽說我想去要萬聖節的糖果，媽媽叫我戴上面具，我立刻戴吸血鬼面具，媽媽害怕的說：「你好可怕！」我覺得好玩極了，因為我戴吸血鬼面具嚇到媽媽了！

媽媽帶我去天母要糖果，我看到很多家店擺糖果，我都想拿。糖果有軟糖、棒棒糖、巧克力和造型糖。我到第一家店討糖果，我跟老闆說：「不給糖，就搗蛋！」老闆就給我糖果，是一顆水果糖。到第二家店的時候，我戴著吸血鬼的面具，我對老闆說：「萬聖節快樂！」老闆說：「你的面具好可怕，眼睛竟然會動。」我覺得很開心，因為嚇到了老闆。接著我來到第三家店，老闆跟我一樣戴著可怕的吸血鬼面具，老闆說：「好巧喔！」我說：「我們都是吸血鬼喔！」我得到了吸血鬼軟糖。

我拿到很多糖果，每個都很好吃，但是也要注意別吃太多不然會變胖喔！每年我一直很期待萬聖節活動，因為可以討到很多糖果，也可以裝扮很多造型，今年我扮成吸血鬼，嚇到店裡的老闆和媽媽，我覺得很快樂。

快樂的事情

303 董祐睿 指導老師：高淑貞

今年我最開心的事情是，暑假媽媽帶我去花蓮三天兩夜的旅行，得知有弟弟的作伴，讓我雀躍萬分。

我們起了一個大早，坐上了火車，沿途景色宜人。晚上我們入住遠來飯店，飯店的建築壯觀，裡面很豪華，而游泳池就在山和太平洋的旁邊，可以一邊游泳，一邊欣賞風景，我覺得很享受。接著，我們去了期待已久的花蓮海洋公園，全家去逛了水族館，摸到小鯊魚讓我開心得眉開眼笑，因為小鯊魚滑滑的摸起來很舒服，然後又玩了很多遊樂設施，我第一次玩海盜船，感覺非常刺激又緊張，我們也欣賞了很多表演，其中讓我印象深刻的表演是美人魚秀，因為表演者可以在水裡憋氣這麼久，動作還如此優美，我覺得非常厲害。最後一天我們去了花蓮的玩水聖地知卡宣，裡面非常大，玩水設施應有盡有，我最喜歡人工海浪，因為被海浪拍打非常好玩。

這趟旅程令我難以忘記，我在花蓮海洋公園玩得非常開心，能和家人出去旅遊是一件快樂的事情。

學生創作園

戶外教學

304謝沛倫 指導老師：陳怡菁

昨天是學校的戶外教學，我們搭了四十分鐘的遊覽車，終於到了第一站剝皮寮。

首先，我們進到裡面等待導覽人員，接著導覽人員自我介紹，他說：「我姓林。」我覺得他很親切。之後我們開始參觀，導覽向我們介紹淡水河是臺灣第三長的河，接著他又告訴我們最北的燈塔在富貴角、最南的燈塔在鵝鑾鼻；還有旁邊的老松國小，民國五十五年時，學生有一萬一千一百一十個人，是當時最大的學校。聽完導覽後，我們有自由活動的時間，我參觀了許多古代的文物，還玩了許多好玩的遊戲。

中午我們到花博公園吃午餐，我邊吃邊欣賞美麗的風景。吃完之後，我和朋友一起玩捉迷藏，大家在一起在這裡遊玩，我覺得很開心。玩了一會兒，時間也差不多了，我們排隊集合，一起前往美術館。

在美術館外，我們全班先跟藝術品拍照，接著進到館內把背包等物品放好，開始跟著導覽人員參觀。所有作品中，讓我印象最深刻的，是有一幅全黑的畫，那是藝術家用鉛筆畫的。聽說他每次都會花兩小時，一點一點的把作品完成，我覺得他這樣畫，一定花了非常久的時間。

這是我上國小後第一次戶外教學，我覺得很開心，吸收了許多知識，期待下一次的戶外教學。

用點心

304譚楷妍 指導老師：陳怡菁

晚上八點，媽媽和大光在房間裡的書桌旁。大光剛寫完作業，正開心的畫圖，媽媽則是認真的在幫大光改國語作業本。

媽媽說：「你寫錯了那麼多題，趕快去改一改！」大光趕緊改完。媽媽又說：「以後你上課要專心，快去拿旁邊的測驗卷，你要把一張測驗卷寫完，不然就不能看電視。」大光馬上去拿測驗卷，並把鉛筆和橡皮擦拿出來開始書寫。過了二十分鐘，大光寫完測驗卷，將它交給媽媽批改。媽媽看到大光完成測驗卷，歡喜的說：「很好，你可以去看電視了。」

幾分鐘後，媽媽改完大光的測驗卷，臉色大大的改變了，從歡喜的表情變成生氣的表情，憤怒的說：「大光你快過來，你還是錯了那麼多，唉！你要多用點心啊！」大光一聽到「用點心」，隨即興奮的回答：「點心呢？我的點心呢？我要吃點心！」媽媽看到大光的反應，愁眉苦臉的說：「你這個孩子啊，只想著吃東西和玩，都不想要好好的學習嗎？我說的『用點心』是要你用心一點啦！」

聽到媽媽說的「用點心」是在叫他用心一點，大光覺得好丟臉，因為他誤會媽媽的意思了，以為是要吃點心，真糗！

我學會了腳踏車

401陳珮玟 指導老師 林依蘋

「我會騎腳踏車了！」我興奮的說。我快樂的在公園裡騎著腳踏車兜圈子，覺得自己很棒又很厲害。姐姐也為我感到喜悅，心裡真有說不出的成就感。

有一天，媽媽帶我、弟弟和姐姐一起去河濱公園玩，因為媽媽希望我學會騎腳踏車，所以我帶了腳踏車去練習。

我們找到一個適合的地方，放好東西就開始各自活動。姐姐在旁邊教我騎腳踏車；媽媽和弟弟先去附近走走。我是在小斜坡上練習的，姐姐一直在旁邊一聲又一聲的鼓勵我：「加油！你一定會成功的！」經過一次又一次的失敗，終於，有一次，我踩好了踏板，充滿信心的騎了下去，我興奮的大叫：「我成功了！」媽媽和弟弟剛好也散步回來了。

我高興的和媽媽、弟弟訴說這件事，媽媽為我感到開心。媽媽要我多練習，於是在公園裡繼續快樂的騎著，我自在的踩著腳踏板，有信心的感覺真好。

值得我學習的名人—南丁格爾

401林孜瑀 指導老師 林依蘋

南丁格爾人稱白衣天使和提燈天使，她在醫護界被大家推崇與尊敬。她不僅成為護士，勇敢上戰場幫助治療受傷的士兵，還得到了維多利亞女王的勳章，最後還成立了護士學校。

南丁格爾從小就喜歡動物，細心觀察動物的情緒。長大後常常救濟可憐的人，而且會在幫助別人之後不斷沉思，想想還可以怎麼幫助那些貧窮的人。於是，她想成為一位可以幫助並照顧病人的人。

她利用深夜時間研讀醫護相關的書籍，增加自己的知識。南丁格爾曾經說過：「生命是無價的，任何事物都無法取代。」她還說過：「我們必須在最差的環境下，做最好的事情，這一切早在我的預料中。抱怨是無濟於事的，我們必須省下體力，不浪費在無益的生氣、責備與不切實的希望上。」

從南丁格爾身上，我學到了幫助人是一件很幸福的事。我覺得南丁格爾很厲害，因為她勇敢的上戰場治療受傷的人，如果是我，絕對不敢！南丁格爾很有主見，她會知道自己要做什麼，而且她會先計畫然後執行，這是我應該要多加學習的地方。

我學會做玉子燒了

402 丁相芸 指導老師：陳湘怡

「加油!」，「快好了」成功的那一刻，我好開心，我以後可以幫忙媽媽做午餐了，大家也都感到開心。

暑假時，媽媽讓我和哥哥自己做早餐，很快的我學會煎蛋和炒蛋，可是我就是不會做玉子燒，我每天練習，一天天過去了，我還是不會。而且快要開學了，開學後就更沒時間，只能在假日練習了。做玉子燒過程中，有一件好笑的事，沒做成功的會變成炒蛋被我吃進肚子裡。一次我找到了技巧，先像炒蛋一樣炒完後，鋪平後再像煎蛋一樣翻面，在不斷努力下，我終於學會了。

雖然會做玉子燒了，可是我覺得外觀不夠完美，所以當媽媽在做時，我還是會在旁邊觀摩，媽媽說要讓玉子燒上有兩個顏色的話，要用平底鍋的餘溫燙一下，可是不能燙太久，不然會烤焦。媽媽還說，如果想要讓味道多點變化，可以加牛奶、起司等等；如果想讓口感吃起來滑嫩可以加點水，但水不能太多，因為有加沙拉油，加太多水的話就要煮很久。

有天晚上媽媽拿出一本叫「世界第一美味蛋料理」的書本送給我，當我打開目錄時大叫一聲，裡面有介紹一百種蛋料理，我好想全部都學會!就從玉子燒開始，踏上我的「蛋料理達人」之路吧!

美味的一堂課

402 謝桐誼 指導老師：陳湘怡

今天我們班要來做壽司，老師上禮拜預告說這禮拜四要做壽司，我超期待!開心的晚上都睡不著。

開始做壽司囉!老師先發給我們每人2個塑膠袋和手套讓我們捲壽司，之後再拿碗出來排隊裝料，料有火腿丁、玉米粒、小黃瓜、肉鬆、蛋皮，老師幫我盛了好多。首先我把海苔鋪在塑膠袋上，然後把飯和料都鋪在海苔上，最後用塑膠袋捲起來。捲壽司的步驟這是我覺得最難的地方，因為我都捲不起來，料也邊捲邊掉，我想應該是料放太多，不過我覺得反正是自己要吃的，做很醜也沒差。

做好了!可以吃了!全班同學都很期待吃到自己做的壽司，當老師說「開動!」我們就大口的吃了起來，我咬了一大口，好好吃啊!飯QQ的、小黃瓜的汁流了下來、肉鬆超香、玉米甜甜的，搭配在一起好美味!我吃得超飽。

雖然我做的壽司沒有很成功，捲得不是很漂亮，但我相信若是肯努力練習，一定會做出好吃又成功的壽司，我還會做給家人吃，我今天很開心!希望下次還能自己動手做更多好吃的食物，這真是美味的一堂課。

我的領獎夢

403 王郁晴 指導老師：高毓萍

「太好啦!」我一聽到自己得獎的天大好消息，忍不住欣喜若狂地大聲歡呼。想當初，因為一件芝麻小事搭上好勝心，陰錯陽差之下，竟成一個美麗的錯誤，讓我現在如此風光。

「我比你厲害多了!我在.....」我低年級的同學得意洋洋的說著他在「以前」得獎的「光榮」事蹟。當時的我成事不足，而且根本還沒試過那個競賽的「水溫」，所以理所當然地相信：在幼兒園時得到他那樣獎項，事件比登天還難的事。可是我並沒有因此垂頭喪氣，反而被激起熊熊鬥志，不管三七二是一去考考看就對了啦!

對，如果沒有萬全的準備，不就等於在考場睡覺嗎?可想而知，一本歷屆試題就出現在我家。從此之後，我每個周休二日都得寫。當我拿起鉛筆，抓起橡皮擦，時間一開始，考場變敵人，文具變武器，考題變敵人，知識變計謀，一場轟轟烈烈的戰爭就此開打。我馬不停蹄的寫，絞盡腦汁的想。可是我即便飛快的寫，時間依舊更快。當我拚命的寫到剩下幾題時，時間邪惡的微笑敵方獲勝。時間是中立的裁判，但只要你一鬆懈、停筆，時間就會變成你最大的敵人。痛苦的挫折，失敗的淚水，爬起來的力量都將讓我不斷的茁壯、成長。一次次的經驗使我越來越會掌握時間，盡量跟上這位毫不留情的「裁判」。

雖然我初次試煉的結果並不是太好，但也算是一個可貴的經驗。

過了一年，我抱著雪恥的決心，再度站上冷血的戰場.....。

下課以後

403 江知澍 指導老師：高毓萍

「噹!噹!噹!」，當放學鐘響起時，愉悅的心情讓我放鬆下來，於是我以輕快的速度背起書包，飛也似的趕回家。

回家後，我先跑到陽臺，一邊看書，一邊感受著太陽照到我身上的感覺，好舒服!下雨時，我就坐在陽臺裡的椅子上，吹著涼涼的微風，看著隨風擺動的樹木，聽著宏亮的鳥叫聲，不知不覺就開始進入夢境中!

當我睜開眼睛時，太陽已經下山了，除了到陽臺休息以外，我的興趣就是彈鋼琴，當聽到琴鍵發出的美妙歌曲，就感到很高興!有時，彈奏令人悲傷的曲子，有時，彈奏曲調沉重的，有時，彈奏輕快的旋律，能談出各種不同曲風的曲目，讓我很有成就感，也在不知不覺中越彈越勵害!

彈完鋼琴後，我最期待的就是畫畫，畫畫讓我忘掉煩惱，使我沉醉在畫畫的時間哩，我最喜歡畫各種奇形怪狀的模樣，再組合起來，看起來就像一隻怪獸。

放學後的休息時光，不論是在陽臺上休息、彈鋼琴或著畫畫，時間總是特別快，多希望時間暫停，讓我停留在這個美好時光。

下課之後

404 余珊珊 指導老師：鍾雅齡

「噹噹噹.....」放學鐘聲響起，大家都十分興奮，紛紛揹起書包、拿起餐袋，準備放學，不過，我還要多拿一個鋼琴書包，因為我還要去鋼琴老師家上課。

我覺得鋼琴的聲音很優美、好聽，所以才會接觸到鋼琴。每天我都要去老師家練習，一開始會從簡單的曲子練習起，後來才彈流行曲，彈流行曲是我上鋼琴課最快樂的時光，因為彈出大家耳熟能詳的歌曲時，總是特別有成就感，而且每學會一首流行曲時，我經常感到快樂。

鋼琴課結束後，我就回家吃飯，每天晚上我一進家門，晚餐的香味就馬上撲鼻而來，讓我連餐袋都忘記放下，就想馬上去吃了。有時有翠綠的高麗菜，有時有肥美的醬油雞翅，有時還會有真材實料的玉米濃湯，在忙碌的一天結束，回家吃到熱騰騰的飯菜，真是再幸福不過。

吃完飯後，我會去房間寫作業，大約晚上七點半就是我的玩樂時間。我經常去打撞球，有時球沒進洞，母球卻進洞了，不過因為我時常練習，所以漸漸的我就像和球桿合而為一，自由的操控球桿，要拉桿就拉桿，要定桿就定桿，現在，母球幾乎不會進洞了。

下課以後我總是很開心，因為可以自由的安排時間去做一些事，這種莫名的自由，讓我可以用歡喜的心情，面對所有的活動，所以下課以後就是我最快樂的時間。

美味的一堂課

404莊沁霏 指導老師：鐘雅齡

星期三時，老師說：「星期四要包壽司，材料有火腿丁、玉米粒、蛋和肉鬆。」我便開始期待明天的午餐。

當第三節課的鐘聲響起，同學們都不約而同地回到座位上坐好，等待老師說明步驟。我們先看教學影片，並聆聽老師講解步驟，老師還提醒我們捲壽司的時候不要把手也捲進去了，不然會拔不出來。在老師差不多快說明完時，廚房的阿姨就快速的把做壽司的材料抬進來了。

壽司的材料一到，我們就開始做壽司。我先照著影片教導的方法，開始放上海苔，把飯鋪上去，不能太厚，小心翼翼的把飯鋪好後，就用湯匙把肉鬆撒上去，放完肉鬆後，我把玉米也放上來，金黃色的玉米放在綠色的海苔上，就像一片綠油油的草地上，開滿了金黃的小花，接著把火腿丁、小黃瓜跟蛋也放上來，我的「草原」就更美麗了，最後要把壽司捲起來，這也是最難的！我把海苔和塑膠袋一起拿著，一邊捲，一邊努力不讓塑膠袋被捲走，捲完後我又把它壓得更緊，以免食材散開，整個過程真是好玩。

我們一起享用自己做的壽司，我聞了一下飯的味道，裡面混了玉米甜甜的香氣，以及蛋皮濃郁的氣味；咬了一口，飯軟軟的，小黃瓜脆脆的，肉鬆香香的，海苔鹹鹹的。吃完之後，美妙好吃的滋味令我念念不忘。

上完這堂課後，我才知道原來自己動手做壽司這麼好玩，我還希望能做更多東西，以後我還想和媽媽學煮菜，希望可以學到更多新事物。

給火星人一封信

501 杜芯妍 指導老師：邱璽芸

神秘的火星人：

嗨！你好嗎？火星人，我是住在八大行星中有著水藍色和淺藍色及淺綠色的行星裡，我們叫它地球，地球中有很多美食、店家和美麗的景點，那你們的星球會有什麼？

我是看了課本才知道火星可能存在生命。因為火星上薄薄的大氣層，似乎有提供生命生存的氣體，還發現曾經有水的存在，和地球一樣是適合生命生存的星球。所以有地球人會不會有火星人呢？那為什麼好奇號沒有發現你們呢？

你們是跟我們一樣高嗎？有人說因為你們很聰明，所以頭大身體小，也有人說你們跟章魚一樣有八隻腳。我想問問你們火星人是如何溝通彼此的想法呢？要像我們一樣學習共通語言嗎？你們要每天到學校學習嗎？還是因為你們很聰明，所以不用上學。

你們的交通工具是什麼？你們是開飛碟嗎？像地球人坐飛機到其他國家旅行一樣，你們是不是駕駛飛碟到其他星球拜訪呢？那你們駕駛飛碟也需要駕照嗎？地球上常有人說在天空中看見飛碟，會是你們來拜訪地球嗎？就像我們對火星人感到好奇一樣，你們是不是也對地球人充滿好奇？我是住在地球上的台灣人，我想跟你們介紹台灣的夜市，裡面有很多美食還有我最愛吃的臭豆腐，外國人都覺得他的味道很臭，不知道外星人的感覺如何呢？

祝 愉快的旅程

好奇寶寶小妍上 民國111年11月30日

給火星人一封信

501 谷沅嶸 指導老師：邱璽芸

親愛的火星人：

嗨！我是來自地球玉成國小五年一班七號谷沅嶸，你今天過的好嗎？有沒有發生什麼有趣的事情？

火星人我想問你幾個問題，第一個是你的身體和我們人類的身體有什麼差別？第二個是火星上有沒有高科技？第三個是你們都吃什麼和喝什麼，還是你們不吃不喝？第四個是你們那裡有什麼動物還是是生物？第五個是你們火星流行什麼病毒或什麼肺炎，還是沒有？火星人你想知道為什麼我會寫這封信嗎？因為我想知道火星人的祕密和想認識你們。

火星人我有一些話想告訴你，你那裡一定有大氣、高山和深谷、南北極有冰冠和地球相似的地方對不對？火星人我跟你說一定要來地球，因為地球很好玩有遊樂園，有碰碰車我可以和你撞來撞去，一定很有趣，也可以去夾很多娃娃，我們可以一人夾十次，一定很好玩。

地球雖然很好玩，但是也有很多污染，除了有地球暖化，海洋還有很多垃圾污染都會傷到小動物和他們的家，希望你們可以幫幫我們。

火星人如果你真的存在我一定會想跟你做朋友，每天跟你一起玩、一起寫作業、一起看書。如果你真的來地球的話，一定要平平安安，不要落地失敗。

祝 旅遊愉快

沅嶸上

111年11月11日星期五

旅行快樂多

502吳書宇 指導老師：林格正

每個人都有喜歡做的事，像是打籃球、打遊戲、吃美食。但是，讓我最快樂的是旅行。

平常我都待在家裡，出去旅行的時候，我們會去吃當地的美食，拜訪著名的景點。在那裡我們可以欣賞美麗的風景，和家人共度美好的時光，還能夠住在美麗的飯店裡，這些就是讓我覺得快樂的原因。

2017年的寒假，我們去了日本東京迪士尼樂園，我們吃了卡通造型的包子，我們還去看了五彩繽紛的煙火，也一起去坐好玩的遊樂設施，這段旅程真是難忘的回憶，也讓我感受到旅行快樂的滋味。

最近因為疫情的關係，都不能出國，但是我仍期待著每一次的旅行，希望世界可以恢復以前的樣子，才能開起下一段旅程。

分享快樂多

502 劉馨郁 指導老師：林格正

我很喜歡一個詞，它叫「分享」，意思就是和別人分享自己的幸福或好處等等。

它不僅只限於個人，而是兩個人或更多的人一起分享，把一件原本只有自己知道的事情告訴更多的人，把自己的快樂或幸福與別人共享。分享是一件快樂的事情，我想把它分享出去讓更多人感受到快樂。小時候我一直在想「分享」是指什麼？但是後來的事情讓我知道「分享」是指什麼了。

小時候我有一次跟表妹一起去佛光山玩，那時候我們還小，手也很小，我小姨給我們一人買一個冰淇淋。我妹因為才三歲，力氣很小，所以冰淇淋就掉到地上了，那時候我妹哭得很傷心，小姨還在罵她為什麼不拿好，我那時候就呆呆的看著她們兩個。

我那時就想說我妹好可憐喔，然後就把我的冰淇淋給了她，那時候我第一次感覺到了「分享」的快樂，後來我妹吃完就不哭了。在這次的事情中，我知道了什麼是「分享」，我覺得分享真的很快樂，那時再次看到妹妹的笑容，我也跟著笑了。

我最喜歡的動物

503 呂筱蕾 指導老師：殷聖華

我最喜歡的動物是狗，因為狗是與人類最親近的動物。我外婆有養一隻曾經流浪在路上的狗，牠那時很可憐，躺在冰冷的地板，肚子餓也只能忍著或翻找垃圾桶，還不小心被車撞傷過後腿。外婆是一位有愛心的人，將牠帶回家飼養，希望給牠一個溫暖的家。

牠的名字叫黑妞，牠身上的毛亮麗烏黑，胸口的毛潔白柔軟，還有晶瑩剔透的雙眼。黑妞有敏銳的鼻子，廚房的門明明關著，牠卻還聞得到美味的雞湯，擋在門前，想要我們給牠嚐一嚐。黑妞也有一個挑食的嘴，牠絕對不碰不喜歡的食物，只吃剛煮好可口的雞或牛肉，真是一隻高貴的女王狗。

我覺得和牠在一起，會有一種自由自在的心情，與牠玩耍是我放最鬆、快樂的時候！我傷心或生氣時，黑妞不會說話安慰我，但牠會陪伴我，直到我開心為止。黑妞對我來說不僅是個可靠的朋友，還是個永遠支持我的家人，我會好好珍惜牠。

黑妞總是喜歡到草地上奔跑，與牠的朋友盡情玩耍。牠平時文靜優雅，當外婆回家時，牠會像火箭一樣飛撲而過。我最喜歡與牠玩藏零食遊戲，黑妞轉變成名偵探尋找寶物，當牠發現時，感覺就像贏了一場比賽一樣高興！

不管你養任何動物，都要用心照料，付出心思陪伴牠們度過一生，我相信牠們也會陪你笑、陪你玩，現在還有很多流浪在大街、沒有主人的動物，你們願意給牠們一個美好的家嗎？

給火星人的一封信

503 尤靖淳 指導老師：殷聖華

火星人：你好！

我是你的地球好友尤靖淳，我居住的地方在台灣的台北市南港區，我家附近有一座公園，那座公園生態非常好，茂密的樹叢、高大的大樹、五顏六色的花兒、溫暖的陽光、美妙的風聲、讓人覺得彷彿進入了夢幻的仙境呢！

自古以來我們人類對你們星球感到非常好奇，因為火星上有太多疑問了，所以讓人有了很多突發奇想的發明，也在重要的歷史上留下了幾個重要的紀錄，太空船、火星探測器，這些機器都是我們因好奇而發明的東西。

對火星我們人類還有太多好奇與冒險精神了，例如：你們吃什麼、你們吃什麼、你們怎麼吃飯、你們怎麼睡覺、有什麼風景、有沒有好風景、要怎麼寫字、怎麼說話等等，有太多事情想要知道真相，想要找出證據和答案，找出宇宙中的奧秘，這場探險有可能永不結束。

我的家鄉在台灣，台灣的地形有很多種像是平原、台地、丘陵、盆地、山地，都市裡有很多如甲蟲般的車子、林立的高樓大廈、正在營業的商店、熱鬧的夜市等等，歡迎你隨時過來玩，你什麼時候可以一起過來玩呢？

敬祝天天快樂

你的地球好友尤靖淳敬上

西元2022年11月19日

助人最快樂

504 楊又霓 指導老師：陳慈育

助人為什麼會最快樂呢？有人曾說「助人為快樂之本」，你有曾經這樣想過嗎？我是這麼覺得。

陳樹菊阿嬤童年時母親驟逝，她扛起照顧五個兄弟妹的責任，在臺東中央市場擺攤賣菜，她將賣菜的錢累積近千萬的所得，全數捐贈出去，幫助兒童及孤兒蓋圖書館，她認為：「錢，是要給需要的人。」

徐薇是講台名師，能夠擁有開心的「薇」笑人生是因為她從小就養成樂於助人的好習慣。小學五年級時，他們班上有位小兒麻痺的同學，她自告奮勇每一天陪這位同學上學，放學再陪他回家。他這位小天使一當就是兩年，不過徐薇覺得幫助人是一件很快樂的事，連世界也跟著他「薇」笑。

我也會多幫忙別人，例如教同學功課、幫老師跑腿或做事情、幫年紀較小的弟弟妹妹做事情……等，我覺得能幫別人解決他的困擾或讓別人開心，也帶給我許多幸福感及開心。

媽媽常說：「幫助別人就是幫助自己」，其實在幫助別人的過程中我也收穫了許多，不只是能力的增加，也讓我的心靈上更富足。

我最敬佩的一個人

504 詹詠澤 指導老師：陳慈育

相信每個人的心中都有一個自己最敬佩的人吧！而我也有一個最敬佩的人。我最敬佩的人，她是一個有愛心、多才多藝、學習認真的人。

我最敬佩的人，是一個有愛心的人。她常常在別人需要幫助時，出手相助；在同學被排擠時，她會勇敢的出面制止，更願意成為弱勢同學的朋友，在學習或生活上成為他們的夥伴。有一次上英文課，老師要幫大家分組做闖關活動，眼看班上那位最沉默寡言的同學落單了，她就主動邀請這位同學一組，在闖關的過程中，她耐心的帶著那位同學念著每個英文單詞，適時給予提示，一起完成了闖關活動。

我最敬佩的人，是個多才多藝的人。她經常參加學校的各種活動與比賽；每學期都會在班上做寒暑假旅遊報告分享，同學們都聽得津津有味、提問連連，更在報告結束時，給予熱烈的掌聲；而在期末的班級同樂會上她曾帶來有趣、多元的表演，像是有一次她邀請老師一起演出一段腹語表演，逗得大家捧腹大笑。還有一次，她帶來了神奇的魔術表演，雖然大家都聚精會神的盯著她看，但不管怎麼看，都看不出破綻，只留下無盡的問號與讚嘆，真是太精彩了！

我最敬佩的人，是個學習認真的人。她除了在課前做好充份的預習、在課後複習上課的重點，也在上課時踴躍提出疑問，讓學習更透徹、確實。記得一次社會課上，她提出了一個課本上沒寫清楚的重點，老師連連稱讚，說她讓大家更了解了這個議題。

我最敬佩的人，雖然有許多優點，但在面對自己的缺點時，她也會虛心檢討、接受批評、努力改正。我最敬佩的人，不是別人，而是我自己，努力讓今天的我比昨天更進步，讓自己成為更好的人。

助人快樂多

505 章羽昕 指導老師：陳秀娟

做什麼事能讓你感到快樂？登山郊遊？逛街購物？閱讀書籍？觀賞影片？游泳跑步？當然從事這些活動都能讓人感到快樂，但我覺得助人是最快樂的。

那天，我們全家人一起回到高雄，準備度過快樂的暑假。中午時，我和媽媽、妹妹一起到麥當勞買午餐回家吃，這時我發現外頭突然嘩啦啦地下起了雨，幸好出門前媽媽預測可能會下雨，所以先準備了兩支雨傘，以防萬一。正當我們一步步慢慢的走回家時，我看見有一位阿姨正匆忙的快速走過，她太著急了，忘記把她的包包關好，所以她的錢包就掉在馬路上，而她並未察覺。我看見時趕緊把那個錢包撿起來，奔向那位阿姨，跟她說：「你的錢包掉了。」她不停地向我道謝，這時，我的心中突然有一股不知該如何形容的感受，感覺心裡非常溫暖，頓時，我體會到大家常說的「助人為快樂之本」。

有一位叫做孫越的藝人，他投身做公益已經三十五年了，且為了要專心做公益，放棄了自己深愛的演藝事業，宣示「只見公益，不見孫越」。晚年時，孫越得了肺病，就算戴著口罩他也不停地為社會奔走。回顧義工人生，孫越曾自評無怨無悔。「為善、減害」的心思，也讓孫越斷了三十七年的菸癮，他十六歲時抽了第一根菸，雖然明知抽菸有害健康，卻怎麼戒也戒不斷，直到一九八四年在高雄拍戲，一個鏡頭結束後他準備抽菸，看到一旁有個學生走過，心中突然有一個聲音說：「孫越，吸菸對人體有害，能不能不要再吸了呢？」戒菸後，孫越就用自身的例子來提醒吸菸者戒菸。

助人既然能讓人感到快樂，我們要如何助人？隨時隨地，只要用心觀察，都可以找到助人的機會，像是：扶老人過馬路、陪學弟妹去健康中心、看到同學有困難時主動幫忙等。若是人人都助人，我們的社會會越來越祥和美好。

寫給火星的一封信

505 胡雨璇 指導老師：陳秀娟

親愛的火星：

你好！我是地球上一座小島上的小學生，目前就讀五年級，我很好奇在火星上的你是過著什麼樣的生活？火星是長什麼樣子呢？真的跟書上說的一樣嗎？真的會有水嗎？地上的土都是紅色的嗎？你能為我解開火星神秘的面紗嗎？

在火星上你都是一個人住嗎？如果你真的是一個人住，你會覺得孤單跟寂寞嗎？地球人們想像火星人是頭大身體小，眼睛只有瞳孔沒有眼白，皮膚是藍綠色的。頭很大代表你們很聰明，身體嬌小可以讓你們靈活的活動，大瞳孔可以讓你們看得更清楚，藍綠色的皮膚可以讓你們不被沙子刮傷，這真的是你們的長相嗎？請告訴我真正的答案吧！

如果有機會我也想去你的家鄉看看，看看你們是否有高科技！比如穿越時空的機器，可以帶我回到過去，穿越未來。比如能夠讓任何事物放大、縮小的機器，讓我買到糖果的時候把糖果變大，這樣我就有吃不完的糖果可以吃，讓我遇到壞人的時候把壞人縮小，這樣我就可以趕快逃跑了。比如有一個可以模仿我的機器人，每天代替我去學校上課、寫作業。我還要看看你們都吃什麼食物，能讓你們那麼聰明。看看你們的交通工具是什麼，是飛碟嗎？還是像科幻小說裡面的機器，只要按鍵按一按，就可以把我傳送到我想要去的地方，如此的便利啊！

當然也歡迎你們來到我們的星球「地球」，我們可能沒有你們那麼高的科技，但我們也有很多好吃、好玩的東西。還有，我推薦你可以去一個叫「台灣」的美麗小島，喝一杯珍珠奶茶，挑戰許多人都不敢吃的臭豆腐，雖然很臭，但是我覺得非常好吃，如果有機會，希望你能來拜訪我。 敬祝
身體健康

地球好友 胡雨璇 敬上
西元二〇二二年十一月十二日



給印度十三歲新娘蔻莉的一封信

601 林昕澄 指導老師：黃朝琴

親愛的蔻莉：

我看了「十三歲新娘」這本書後，發現在你們印度男女的地位真的很不平等，也讓我想到了當我們提到發明家時，可能只想到愛迪生、萊特兄弟等男性發明家。但是，似乎忘了也有女性發明家啊！她們不是少數，而是被大家遺忘了！

就因為過去重男輕女的關係，大家忽略了我們生活中可能用到的洗碗機就是女性發明的；電腦程式、wifi、來電顯示也是女性發明的。醫療方面：愛滋病與癌症治療及白內障手術，女發明家更是功不可沒，不只有男性可以發明，女生也有貢獻，少了女性，恐怕我們的科技與生活可能不如現在進步。

瑪里·居禮就是其中一位出名的女人。她的人生非凡，就是因為她雖然跟你一樣生活在重男輕女的時代，要追求夢想可比男生難了。可是她依然發揮她所學所知，將X光應用於醫學，並且在第一次世界大戰期間用她發現的化學元素幫助了無數受傷的軍人。證明女人是很厲害的！

書中一些兩性不平等的觀念--「女人最弱！」、「女人不能外出工作！」是真的嗎？推翻這些刻板印象吧！除了性別，男女人的頭腦、身體結構大致是一樣的，並沒有任何天生比男人還弱的證明。像你一樣，女人一樣可以外出工作，所以，別小看女性，男女都是平等的！

你們印度的女性為了求學、工作，必須面對某些只允許男生參與的限制，奮力追求平等待遇，你們從未放棄過，是如此的堅強，打破了重男輕女時代女性那麼懦弱、那麼的卑微的舊觀念。我身在台灣，社會觀念比較開放，我媽媽也是一位職業婦女，我相信如果我們堅持信念，一定可以讓社會移除性別刻板印象，開啟男女平等的新生活！ 祝你事事順心

玉成國小六年一班 林昕澄敬上

給自由式滑雪項目中最年輕的奧運冠軍谷愛凌的一封信

601 陳妤燕 指導老師：黃朝琴

谷愛凌姐姐：

您好嗎？我是一個住在台灣台北的六年級小學生，當我在新聞看到你在漫雪紛飛的冬天裡，以一位現代女性運動員的身分，在競技場上不但釋放出屬於自己的光芒，也展現了女性的力量，讓我不禁心生嚮往。在2022北京冬季奧運會中，您是唯一一位擁有兩金一銀，三枚獎牌的女性選手，也是冬奧會史上第一塊「自由式滑雪女子大跳台」的首枚金牌獲得者。

原本我一直覺得運動方面大部分是男性的天賦，但你讓我了解男女在腦部結構、思考方式與生理方面雖拉開了較大的差距，但這並不影響男性與女性在相同的領域，散發出不同，且獨一無二的光。

在Google你的相關報導時，知道了在你成長的過程中，和運動有關的經歷，為你帶來了許多與「性別平等」相關的問題。你九歲那年，參加了人生首場全美青少年自由式滑雪錦標賽，發現同齡組中只有你一個女孩。在當時，你所在的滑雪隊中，也是唯一的女孩，還時常被排擠、被冷落。你不輕易放棄，花了三年的時間證明自己，這也才讓大家慢慢的開始接納你。這讓我非常佩服。

後來你還因為發現自由式滑雪比賽男子組冠軍的獎金是1200美元，而女子組冠軍卻僅有600美元，意識到競技體育的世界裡有著極大的性別不平等。你也站出來為更多的女性發聲。

你以自己的生命為證明，告訴了全世界，女性一樣可以不斷的突破極限、挑戰自我。就像你說的：「每項體育運動都可以是女性的運動。」女性就像隻自由的蝴蝶，生來就是要為了自己而活，而不是別人認為「應該」做的事。讓我們永遠追求平等、追求更高尚的自己。谷愛凌姐姐，謝謝你！ 祝你成為自己，實現夢想！

玉成國小六年一班 陳妤燕敬上

一次真心的道歉

602 李岱凝 指導老師：李美葉

回想我從小到大的經驗，最值得一說的就是幼兒園的時候，那時我犯了錯，卻只想掩飾，甚至希望媽媽沒發現，就不用坦白。

當時媽媽買了很多好看的自動鉛筆，我一直想要試著寫寫看，但媽媽說我年紀太小，還不能用自動鉛筆寫字，但我不死心，趁著媽媽出門買東西，我偷偷摸摸地走到媽媽的書桌前，拿了幾隻筆，溜回房間，一枝一枝試寫，滿意的把其中一枝最美的筆放在桌上，結果它一不小心滾到地上了。呼！重重的摔在地上，我嚇了一跳，撿起來時筆根本按不出筆芯，完蛋了，筆壞掉了。

我只好把筆全部放回媽媽的筆筒裡，躲進房間裡，假裝沒這回事。這時我的頭腦裡，一直想著：「媽媽要是發現筆被弄壞了，該怎麼解釋呢？」我想了各種辦法想要掩飾，例如說是弟弟弄壞的或是掃地機器人撞到桌子掉下來壞掉的，但這些理由媽媽都不會相信，因為都不合理。突然間我聽到門把轉動的聲音，媽媽回來了！我很緊張，內心的天使和惡魔不斷地激戰著，天使說：「快點去承認！」惡魔卻不斷地遊說著：「等到媽媽發現了再和媽媽坦白也不遲啊！」，我來來回回，有時下定決心握住門把要出去坦白，卻又被惡魔勸了回去，坐在床上的我感覺坐立難安，讓我弟也不禁疑惑的問：「你在做什麼？」我把事情一五一十的告訴弟弟，他說：「如果我是你，我會快點坦白，等等被發現，就算肯承認，那也太晚了！」這句話，幫助我內心的天使戰勝了惡魔，我也終於下定決心要和媽媽坦白！

我推開房間的門，媽媽看見我滿懷心事，就問我：「怎麼了？」我支支吾吾的回答：「對不起，是我??是我用壞了你的筆，我不應該沒經過允許拿你的筆。」我越說越小聲，媽媽卻溫柔的笑了，說：「沒關係，筆壞了就壞了，不過你能誠實的告訴媽媽就很棒了！」那一刻，我覺得我真的能理解為什麼華盛頓不小心砍了爸爸最愛的櫻桃樹後，還向爸爸坦白，因為欺騙父母的感覺太難受了，也因為坦白，我心中的大石頭被搬開了，內心壓抑的情緒才得以如釋重負！



學生創作園

一個人的時候

602謝品嫻 指導老師：李美葉

我非常喜歡一個人獨處的時光，因為可以開心做自己喜歡的事，不被別人打擾，例如；聽音樂、跳舞、睡覺、看書...等等，但一個人的時候很少，而且一個人時，常被指派做事，很少有時間做喜歡的事。

我很喜歡看書，又非常討厭我看書的時候有人一直在旁邊，每次我看書的時候旁邊的人就會有人一直在吵吵鬧鬧、走來走去，叫我去做這又做那，根本無法放鬆，但是一個人的時候我就可以不受旁人干擾，所以我都會在沒人的時候安安靜靜地看書，沈浸在書中的世界。

一個人時，我還喜歡聽自然音樂，因為一個人時不免會有些孤單、害怕，所以我會聽海浪聲、雨滴聲和樹林裡風吹草動的音樂，平緩這些害怕的心情，研究表示，患者聽了這些音樂後，不只疼痛會減少活動力也會增加，我很喜歡一個人時聽音樂來放鬆自己，達到一個身心的平衡。

一個人時可以比較放鬆，我喜歡一個人的自由自在，只做自己想要做的事，所以我也要做好該做的事，不讓身旁的人督促及擔心，我才能有更多一個人的時間，呵呵。

一個人的時候

603 王芯彤 指導老師：蘇建中

我喜歡和家人、朋友一起相處時的熱鬧場合，但難免會遇到自己一個人的時候。

我很少有自己一個人獨自在家時候，大多數是有姊姊或是妹妹一起待在家裡。但我們三個小孩漸漸長大了，有的時候姊姊會有自己的安排，獨自出門。媽媽會帶著妹妹出門去採購，這時候就只有我一個人待在家裡了。

當我一個人的時候，我會覺得很安靜，沒有人吵我，想要做什麼就做什麼，也不用怕在床上亂滾會壓到別人。

當我一個人的時候，我會拿出很多很久沒玩的熱縮片，畫上自己喜歡的圖案，做出獨特的吊飾，一玩就玩了好久。接著我拿起手機，躺在床上開心的玩著遊戲，時間就這樣過去了。

傍晚，家人們陸續回到了家，家裡一下子就變得很熱鬧，一邊是妹妹在說今天出門買食材的過程；一邊是媽媽在和姊姊聊買到的食材和晚上要煮的料理。

我一個人的時候，雖然我並不會覺得很孤獨，但我還是比較喜歡和家人待在一起。因為我覺得和家人們一起玩遊戲，會比自己一個人玩還要開心喔！

空城計-課文改寫

603 吳珥睿 指導老師：蘇建中

我是魏國大將軍司馬懿，效忠於曹奂，最近在街亭一戰中戰勝了孔明。所以我要乘勝追擊，把蜀國消滅。不過對手既然是孔明，我可不能大意，要小心他的詭計才行，不然就前功盡棄了。

不管孔明想北伐幾次，我都會打得他們落花流水、鎩羽而歸，挫一挫孔明的威風。哈哈！一想到孔明驚慌失措的表情，就痛快極了。

當我們快到西城縣的時候，我派了先鋒去探查敵情。突然，先鋒快馬加鞭地趕回來，緊張的說：「將軍！蜀軍城門大開，孔明坐在城樓上悠閒的彈琴，百姓們也在清掃城門，太奇怪了！」我回答：「怎麼可能。三軍先停下來，我親自去看看。」

到了城門下，一看，果然和先鋒說的一樣。我心想：孔明為何要這樣做呢？心中閃過一個念頭：「該不會是要請君入甕吧？我們一進去，就會有大批伏兵包圍我們。」於是下令：「三軍撤退。快一點！」

撤退的路上我憑頻頻回頭，去遲遲不見伏兵追來，正當我百思不得其解時，一名士兵說：「將軍，諸葛孔明從西城縣撤軍了。」我頓時非常後悔自己輕率撤軍啊！

疫情下的學習

604 張紘齊 指導老師：趙得淵

像往常一樣，我背著泳袋和書包來到學校。「欸！體溫正常。」泳隊的成員依續排隊進入泳池，奇怪的是教練並沒有叫我們做操，而是面色凝重的宣布：有人確診了。當我們驚訝的腦袋一片空白，導師已來到泳池，下達指令，請同學們陸續整理自己的書籍和相關物品，準備開始展開為期兩星期的停課不停學。

不用去學校了，我一開始有點興奮，終於可以擺脫一大早被叫醒，準備上學的痛苦日子。原以為這樣子的生活是天堂，但接下來的日子才是考驗，線上課程的無聊、作業上傳和線上考試.....等都要適應。而且有時網路不穩或斷線會影響上課品質，也容易受周遭環境影響，例如：媽媽打掃屋子時吸塵器的噪音；貓咪討拍的喵喵叫，都是影響我上課的缺點。即便如此，停課期間仍可以讓我們繼續學習，這點我覺得很棒。

身為體育班的學生也因為疫情關係無法游泳。但教練喊了一個口號：「停課不停訓」真令我完全想不透。不下水，如何訓練呢？原來是陸上體能訓練。看著課表練習，第一天做時，因為很久沒練，體力下降很多，所以動作做下來，氣喘吁吁。果然還是下水游泳比較簡單，但是我仍然會照表操練，增加自己的肌耐力，好維持體力，準備隔離出來能迅速恢復隔離前的成績。

由於疫情的影響，我在家的時間變多了，也開始關注新聞報導，看到在抗疫第一線的醫護人員，穿著防護衣照顧病人的辛勞；看到染疫者與病毒抗爭的堅強，我被深深的震撼了，知道大疫當前，仍有人守護我們的健康，有人勇敢對抗病毒，我了解社會充滿溫馨。希望大家互相勉勵，珍惜彼此，讓我們戰勝疫情。

經過這波疫情，讓我明白人世間的無常，與世事難料，誰都無法猜測明天與意外，哪個會先到來。每天所發生的點點滴滴都是美好的，也是最珍貴的寶藏，值得我們好好珍惜當下時光。

小花鹿的藝術饗宴

花藝班 李意雯老師、洪詩評老師

談到[藝術]，感覺好像遙不可及，其實生活中比比皆是藝術創作的展現，你會看到綻放的花草植物、城市林立的各式建築物、或是街道牆壁的圖案色彩...等，都能透過欣賞來感受引起共鳴。小花鹿的美勞區規畫結合了孩子們的日常生活體驗來進行探索創作，有水彩區的花盆靜物畫、城市街景畫；有編織區的手環、項鍊或圍巾的手作；有創作區的昆蟲植物蓋印剪貼畫；有拼豆區的花磚藝術；有摺紙區的節慶遊戲摺紙故事；有黏土區的美味餐點，在在都展現孩子們對於生活藝術之美的深刻體驗，就讓我們一同來感受小花鹿的藝術饗宴吧！

編織區 編織美麗的手環



摺紙區 摺出好玩的遊戲



創作區 蓋印可愛的昆蟲



拼豆區 設計獨特的花磚



黏土區 揉捏美味的餐點



水彩區 彩繪植物的樣貌



小白兔—語文區學習分享

白兔班 李秉紅老師、方怡立老師

對於幼兒園的孩子來說文字概念是抽象的，語文區總是孩子最後的選擇，這學期有趣好玩又多元的語文區活動逆轉情勢，創下多週連續客滿的紀錄，從班級作者主題繪本(賴馬、劉旭恭)出發衍生出各項相關的活動:繪本賞析繪畫(人物、情節)，點讀筆重複錄、聽故事活動、繪本扮演活動。

區裡最受歡迎的就是平板聽故事玩任務和故事創意聯想畫，小朋友聽和畫下繪本故事內容，再發揮創意創作單頁故事；抽象的文字符號則透過「水墨文字繪本」做為活動發展主軸，字就是畫、畫就是字，小朋友喜歡拿起毛筆畫下文字和文字意象，透過繪本中的文字拼圖能發現文字的結構還能闖關蓋章，也能在操作「邏輯高教具」文字篇中發現文字演變的故事，語文區透過這些緊密相關的聽、說、讀、寫、演活動讓小白兔對語文更有興趣，自然沉浸其中。

聽故事玩任務



水墨和字繪本 毛筆書畫



故事聯想畫



文字拼圖遊戲



繪本扮演 請問踩到底嗎



邏輯高教具文字篇





企鵝班生活自理區分享

林嘉軒老師、陳寶雲老師

猜一猜，幼幼班2~3歲的孩子來讀幼兒園是學些什麼東西呢？是學習生活自理、學習如何照顧自己的方法。從出生至今許多的事，常常都是由大人包辦，但仔細想想，孩子已在不知不覺，在你細心呵護下慢慢長大，開始進入他們人生下個階段囉！爸爸媽媽該如何做才是對他們最有幫助的呢？那就是放手，請多給予他們自己動手做的機會，在學習過程中，可增進小肌肉的發展，如：學習如何刷牙、掃地、吃飯等事物，藉由多次反覆練習，孩子動作慢慢熟練，在過程中可培養孩子自信心與成就感，他們也會更有意願學習如何動手照顧自己的方法，過程不管是艱辛或愉快，對孩子來說都是寶貴的成長經驗，我們一起努力當未來主人翁的光明燈塔，在身旁給予他們愛的加油打氣，讓他們鼓起勇氣接受挑戰吧！

我是清潔小高手垃圾掃光光



教員操作：掃地



教員操作：舀通心麵



我會刷牙，我會刷牙，我會刷牙！



我會拿湯匙自己吃點心



教員操作：刷牙



白熊班積木區分享 蔡弘彬老師、蔡瑜庭老師

在白熊班的積木區裡有單位積木及火車軌道，剛開始小白熊們只是單純將軌道延伸做出長條型的路線，但經由一次次搭建的經驗累積以及老師的鼓勵引導，小白熊們從原本的隨意玩索，開始出現有目的計畫的搭建，我們思考運用積木將軌道架高，讓原本平面的路線出現不同高度的道路，並將單位積木及火車軌道結合做出火車站、動物園、溜冰場等等不同的作品。

過程中小白熊們歷經搭建、倒塌、修正、溝通、合作，最後漸漸完成自己心目中的作品，除了培養孩子的成就感之外也在遊戲中學習挫折容忍及協商溝通的社會技巧喔！

參考橋墩圖後練習自己做做看



蓋出不同高度的軌道了！



我們在蓋動物園喔！



火車要進站囉！



圓柱就變高了！在軌道下加上





幼兒成長報

寧靜的拼圖時光

鯨魚班 武佩瑾老師、許貴美老師

從十月開始，在孩子入班整理個人物品及喝水後，都很期待進入學習區拼拼圖，會主動跟老師說：「我可以拼拼圖了嗎？」「我可以拼什麼？」「我要玩拼圖！」，孩子們很享受共同拼拼圖的時光，有時就這樣寧靜、安穩地各自操作，有時也會一邊唱著教過的兒歌、一邊拼圖。練習拼拼圖，能讓孩子培養專注力、手眼協調能力，以及觀察線索、轉動拼圖找尋正確位置。現在孩子來上學，以平靜的情緒，專注操作，為自己完成越來越多片數的拼圖，感到自信！榮譽感是孩子在成長路上，給自己最大的禮物。

來穩定自己的情緒
晨光時間拼拼圖



星期一學習區時間，
大家一起挑戰拼圖



平面展示擺放
由左至右增加片數，
拼圖分層分類，



依幼兒能力設計拼圖挑戰卡



喀擦喀擦，來理髮！

海豚班 曾如寧 賴冠吟 老師

喀擦喀擦理髮店正式開幕！小海豚很踴躍地想要到理髮店擔任髮型師與客人，學習如何梳理頭髮，保持自己的儀容乾淨與美麗。越來越會照顧自己後，扮演區再延伸領域-照顧小寶寶，學習視天氣或場合的需求，協助調整小寶寶適宜並具美感的穿著。

營造「家」氛圍的海豚班，希望透過扮演區的設計規劃讓中小班的孩子在遊戲扮演中練習生活自理技能，穿脫衣物、拉拉鍊、擦臉、頭髮夾上髮飾等，並藉此提升手部精細動作與人際溝通互動技巧，不僅可以把自己照顧得更好，也讓他們在照顧小寶寶時鼓勵自己長大了，相信自己也是位可以照顧別人的小哥哥、小姊姊囉！最重要的是，感受海豚班就像一個家庭，彼此互相愛護著。

厲害男生設計師呢！
我可是喀擦喀擦理髮店



請問，
很帥呢！
這個造型喜歡嗎？



小美樂，
我們來吃
美味餐點



客人梳理頭髮
我會溫柔地幫



準備出門囉
包好尿布，
換上衣眼，



照顧自己也難不倒我！





玉成附幼自2021年，始承辦台北市教育局--社區教保資源中心「大手小手玉見幸福」服務計畫。此計畫的主要目的，是統整本園教保專業資源，開放學校資源設備與社區親子居民共享，藉由舉辦多元優質的親子活動，增加社區親子假日休閒選擇，促進社區與學校關係連結及家庭功能和諧。

今年，玉成附幼每月規劃不同主題的親子活動，邀請專長於各領域的校外、園內講師。雖然因疫情關係校園停止開放，上半年度有幾場活動因而取消，但我們仍努力克服困難，舉辦了3場線上活動：「幼小銜接預備能力講座」、「親子感統遊戲」、「正向管教親職講座」，另有2場實體活動：「親子共讀」、「親子瑜珈」，參與的家長都給予我們正向的支持與鼓勵。明年度我們將繼續努力規劃更多、更精采多元的活動內容，誠心邀約社區及幼兒園親子共同來參加，請密切注意玉成附幼FB粉專活動訊息唷！



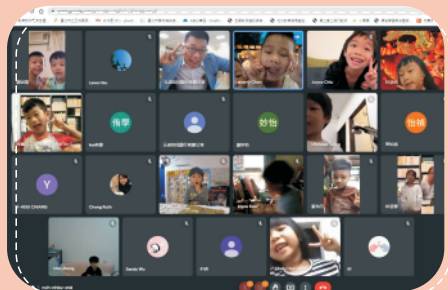
111年10月
「玉成閱讀城」溫馨親子共讀、美勞手作



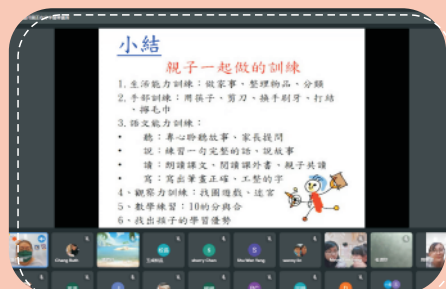
111年10月
「玉成遊樂園」組合玩具親子共樂



111年7月線上「正向管教親職教育」
用正向的語言克服各種教養難題



111年4月線上活動「感統好好玩」
透過親子遊戲增進孩子身體發展



111年2月線上活動「幼小銜接講座」
協助孩子培養上小學預備能力



111年11月「瑜珈心靈客」
瑜珈大龍球遊戲、親子按摩增進親子情感

一起數數看羊駝有幾隻



長頸鹿在哪裡呢



好朋友一起探險去



找到第一關！



校外教學

孩子們最期待的校外教學來囉！這次我們前往的地點是大家最喜歡的「臺北市立動物園」。在父母的陪同之下，孩子們可以靠著自己的雙腳走完全程喔！且與自己的好朋友一同探索解出謎題，像是在找到指定的任務景點蓋印章、一起數數看動物的數量，都難不倒孩子們呢！孩子們藉由手上的闖關卡，各個化身成小小偵探，不但找到了任務卡上指定的園區動物，還發現了動物們的特別之處！也藉由這次的校外教學，孩子們多了更多親子互動的機會及學會同儕合作解決辦法的能力，並在探索的過程中更認識各式不同種類的動物，學會尊重不同的生命喔！

家長會與志工團



製作熱氣球帶大家飛翔



愛心伴學



晨光時間進班說英文故事



故事精彩又有趣



綠化環境美化校園



假日親子一起美化校園



用行動愛地球



海報組製作海報



用愛心陪伴學子學習



使出渾身解術演譯繪本內容



英文單字會話驗收



玉成柑仔店兌獎



守護學員安全一把罩



協助學生安全上學



大家一起來借書



玉成榮譽榜

學
校
及
教
師

獎 項 名 稱	獲 獎 人 員
臺北市 111 年度優質學校『資源統整』，榮獲優質獎	
臺北市 111 學年度「科技不冰冷、性別更平等」性平素養與科技生活融入各領域課程與教學活動教案甄選，榮獲佳作	章百川主任 蔡淑雯老師
臺北市 111 學年度國民小學友善校園暨生命教育融入領域之素養導向創新教學活動甄選，榮獲佳作	陳若瑄老師
臺北市 111 年度推動國中小雙語教育績優團隊及個人評選，榮獲團體組社群帶領類優等	
臺北市 111 年度推動國中小雙語教育績優團隊及個人評選，榮獲個人組情境營造類優等	侯佩芬主任
臺北市 111 年度推動駐校藝術家-椅種佈同，榮獲佳作	
教育部 111 年度教育部學習扶助績優團隊，榮獲領航團隊獎	
教育部 111 年度教育部學習扶助績優人員，榮獲鐸聲伴學獎	陳若瑄老師
臺北市 111 年度百大績優衛生體育教育，榮獲體育類行政人員表揚	范揚彬老師

校
內

獎項名稱	組別 / 名次	班級 / 學生姓名	指導老師
3 年級足球射門比賽	第 1 名	302	鍾月圓 老師
	第 2 名	304	陳怡菁 老師
民俗體育—2 年級跳繩競賽	第 1 名	201	吳靜瑜 老師
	第 2 名	205	張菽菁 老師
111 學年度國語演說比賽	第 1 名	504 詹詠澤	陳慈育 老師
	第 2 名	505 黃彥穎	陳秀娟 老師
	第 3 名	501 張樂樂	邱豐芸 老師
111 學年度朗讀比賽	第 1 名	505 周紹鈞	陳秀娟 老師
	第 2 名	503 顏宇萱	殷聖華 老師
	第 3 名	504 楊胤彤	陳慈育 老師
	第 1 名	403 王郁晴	高毓萍 老師
	第 2 名	401 李昊澤	林依蘋 老師
	第 3 名	401 何昀寰	林依蘋 老師
111 學年度硬筆字比賽	第 1 名	202 尤芊紫	趙于琇 老師
	第 2 名	203 林奕絮	林君穎 老師
	第 3 名	202 謝霓安	趙于琇 老師
111 學年度硬筆書法比賽	第 1 名	302 李歆荷	鍾月圓 老師
	第 2 名	301 章羽誼	陳恆堅 老師
	第 3 名	302 楊珞婷	鍾月圓 老師
	第 1 名	403 王泊韋	高毓萍 老師
	第 2 名	401 黃昕愛	林依蘋 老師
	第 3 名	401 蕭雅之	林依蘋 老師

校
外

獎項名稱	組別 / 名次	班級 / 學生姓名	指導老師
臺北市 111 學年度國民小學東區運動會游泳賽	100 公尺蛙式 男子組 第 1 名	604 林 鼎	洪仲毅教練 邱若綺老師 陳秀娟老師
	200 公尺自由式 男子組 第 2 名	604 巴劭哲	
	200 公尺混合式 男子組 第 1 名	604 廖友華	
	100 公尺蝶式 男子組 第 4 名	604 楊澄昕	
	50 公尺仰式 男子組 第 2 名	604 李睿哲	
	100 公尺仰式 男子組 第 3 名	604 張紘齊	
	50 公尺蛙式 男子組 第 6 名	505 余軒宇	
	100 公尺蛙式 男子組 第 4 名	604 張紘齊	
	100 公尺自由式 男子組 第 3 名	604 廖友華	
	200 公尺自由式 男子組 第 3 名	604 廖友華	
	100 公尺蝶式 男子組 第 7 名	604 莊子瑩	
	100 公尺自由式 男子組 第 4 名	505 洪可璇	
	100 公尺仰式 男子組 第 7 名	604 戴慶愛	
	200 公尺混合式 男子組 第 4 名	604 顏啟庭	
	4x50 公尺自由式接力 男子組 第 1 名	604 馬語涵	
	4x50 公尺混合式接力 男子組 第 1 名	505 莊子瑩	
	100 公尺仰式 女子組 第 2 名	604 莊子瑩	
	200 公尺自由式 女子組 第 2 名	604 莊子瑩	
	50 公尺仰式 女子組 第 8 名	604 莊子瑩	
	100 公尺仰式 女子組 第 6 名	604 莊子瑩	
	100 公尺蛙式 女子組 第 3 名	604 莊子瑩	
	200 公尺蛙式 女子組 第 7 名	604 莊子瑩	
	100 公尺蝶式 女子組 第 5 名	604 莊子瑩	
	4x50 公尺自由式接力 女子組 第 2 名	604 莊子瑩	
	4x50 公尺混合式接力 女子組 第 1 名	604 莊子瑩	
	4x50 公尺男女混接自由式 男女組 第 5 名	604 莊子瑩	
	4x50 公尺男女混接混合式 男女組 第 1 名	604 莊子瑩	

玉成榮譽榜

校外

111 年臺北市中正區分齡游泳錦標賽	100 公尺蝶式 11 歲男子組 第 3 名	604 林 鼎	洪仲毅教練 邱若綺老師 趙得淵老師 陳秀娟老師
	100 公尺蛙式 11 歲男子組 第 6 名	505 余軒宇	
	100 公尺自由式 10 歲男子組 第 8 名	604 張紘齊	
	100 公尺自由式 11 歲男子組 第 8 名	604 巴劭哲	
	100 公尺蝶式 11 歲男子組 第 8 名	302 簡劭軒	巴劭哲 李睿哲 張紘齊
	100 公尺自由式 8 歲男子組 第 8 名	604 李睿哲	
	4X50 公尺自由式接力 11 歲男子組 第 3 名	604 張紘齊	
	4x50 公尺混合式接力 11 歲男子組 第 5 名	604 巴劭哲	
	4x50 公尺自由式接力 9 歲男子組 第 7 名	303 李懷恩	錢亞爵 戴慶愛 莊子瑩 馬語涵
	100 公尺蝶式 11 歲女子組 第 5 名	604 戴慶愛	
	100 公尺仰式 11 歲女子組 第 6 名	604 莊子瑩	
	100 公尺蝶式 11 歲女子組 第 7 名	604 馬語涵	
	100 公尺蝶式 11 歲女子組 第 8 名	205 錢凡姍	洪可璇 戴慶愛 莊子瑩 顏歆庭
	100 公尺自由式 7 歲女子組 第 3 名	505 莊子瑩	
	4X50 公尺自由式接力 11 歲女子組 第 4 名	604 顏歆庭	
	4X50 公尺混合式接力 11 歲女子組 第 4 名	505 莊子瑩	
臺北市 111 學年度國民小學東區運動會賽田徑賽	200 公尺 男生乙組 第 4 名	504 鄭皓程	陳澄帆老師
	跳遠 男生乙組 第 8 名	602 閻楷恩	
2022 全國聖母盃龍獅錦標賽	舞龍組冠軍	玉成龍獅隊	黃朝琴老師
111 年臺北市市長盃龍獅錦標賽	1. 單獅組冠軍 2. 多獅組亞軍 3. 舞龍組亞軍 4. 總錦標第 3 名	玉成龍獅隊	黃朝琴老師
111 年 5 月全國業餘高爾夫北區分區月賽	CD 組 女 D 第 1 名	404 李妍媿	陳怡菁老師
111 年信誼盃青少年高爾夫業餘錦標賽	女 D 組 第 1 名	404 李妍媿	陳怡菁老師
111 年 8 月全國業餘高爾夫北區分區月賽	CD 組 女 D 第 1 名	505 李妍媿	陳秀娟老師
111 年度臺北市中正區高爾夫錦標賽	國小女子組 亞軍	505 李妍媿	陳秀娟老師
111 年全國第一次少年擊劍錦標賽	男子鈍劍 U11 第 2 名	401 楊祐杰	林依蘋老師
2022 第二屆辰紀(Arthur)盃擊劍錦標賽	鈍劍 團體 中年級男子組 亞軍 高年級男子組 亞軍	401 楊祐杰	林依蘋老師
111 年全國第二次少年擊劍錦標賽	男子鈍劍 U11 第 2 名	401 楊祐杰	林依蘋老師
臺北市 111 年主委盃全國跆拳道擊劍錦標賽	競速踢擊 國小中年級女子高階色帶 A 組 第 2 名 品勢 國小中年級女子高階色帶 A 組 第 3 名	401 吳芊融	林依蘋老師
111 年全國競技體操錦標賽	高年級女子組 團體 季軍	505 胡雨璇	邱佳玉老師 劉育宗教練
	低年級女子組 團體 殿軍		
	高年級女子組 跳馬 第 5 名		
	高年級女子組 高低槓 第 6 名		
	高年級男子組 吊環 第 6 名	505 劉俊廷	
	高年級男子組 雙槓 第 7 名		
	低年級女子組 單槓 第 3 名		
	低年級女子組 跳板 第 3 名		
	低年級女子組 跳板 第 5 名	202 鄭以晞 205 謝季璇 103 馬語喬	
	低年級女子組 高低槓 第 7 名		
	高年級女子組 團體 亞軍		
	低年級女子組 團體 冠軍		
111 年全國基層訓練站競技體操對抗賽	高年級女子組 跳馬 第 1 名	505 胡雨璇	邱佳玉老師 劉育宗教練
	高年級女子組 地板 第 3 名		
	高年級女子組 跳馬 第 5 名		
	高年級女子組 地板 第 4 名		
	低年級女子組 跳板 第 1 名	202 鄭以晞	
	低年級女子組 地板 第 2 名		
	低年級女子組 跳板 第 3 名		
	低年級女子組 地板 第 3 名		
111 學年度台北市美術比賽	國小高年級組水墨畫類 第 1 名	502 許睿子	黃淑華老師 張曉玲老師 廖佳樺老師 黃淑華老師 張曉玲老師 黃淑華老師 黃淑華老師 黃淑華老師 張曉玲老師 黃淑華老師
	國小低年級組繪畫類 第 2 名	204 黃煜結	
	國小低年級組繪畫類 佳作	102 吳宥臻	
	國小中年級組繪畫類 佳作	301 葛彩琦	
	國小中年級組繪畫類 佳作	304 蔡依橙	黃淑華老師 黃淑華老師 黃淑華老師 張曉玲老師 黃淑華老師
	國小中年級組漫畫類 佳作	301 章羽諶	
	國小中年級組水墨畫類 佳作	404 余珊珊	
	國小高年級組漫畫類 佳作	502 劉馨郁	
全國原住民兒童繪畫創作比賽	特優	105 悠牧.魯伯露	張曉玲老師 張曉玲老師
	特優	101 呂昊恩	
第 22 回日本世界兒童畫展	飛龍獎	503 呂靖淳	殷聖華老師
臺北市兒童美術創作展	一年級 金牌	102 吳宥臻	廖佳樺老師 廖佳樺老師 黃淑華老師 張曉玲老師
	一年級 金牌	103 陳恩嫻	
	一年級 金牌	103 吳星漾	
	一年級 金牌	103 柯又心	
	二年級 金牌	202 尤芊蒙	黃淑華老師 張曉玲老師 張曉玲老師 黃淑華老師 黃淑華老師 潘虹丹老師 張曉玲老師 張曉玲老師 黃淑華老師 潘虹丹老師
	二年級 金牌	202 林芝安	
	二年級 金牌	205 李芯宇	
	三年級 金牌	301 章羽諶	
	三年級 金牌	303 李懷恩	黃淑華老師 潘虹丹老師 張曉玲老師 張曉玲老師 黃淑華老師 潘虹丹老師
	四年級 金牌	404 蔡卓君	
	五年級 金牌	404 莊沁雅	
	五年級 金牌	504 楊又寬	
	五年級 金牌	505 章羽昕	黃淑華老師 潘虹丹老師
	六年級 金牌	602 翁薪甯	
Cool English 英聽王比賽	英聽王獎	303 錢亞爵	高淑貞老師 林依蘋老師 林依蘋老師 鍾雅齡老師 李美葉老師 趙得淵老師
		401 吳芊融	
		401 林恬妤	
		404 呂依霏	
		602 閻楷恩	李美葉老師 趙得淵老師 林依蘋老師 林依蘋老師 陳恒堅老師 鍾月圓老師 高淑貞老師 林依蘋老師 林依蘋老師 陳湘怡老師 李美葉老師
		604 張宏齊	
		602 閻楷恩	
		604 張宏齊	
Cool English 口說高手比賽	口說高手獎	401 吳芊融	林依蘋老師 林依蘋老師 陳恒堅老師 鍾月圓老師 高淑貞老師 林依蘋老師 林依蘋老師 陳湘怡老師 李美葉老師
		401 林恬妤	
		301 劉佳煒	
		302 簡劭軒	
	口說大師獎	303 錢亞爵	林依蘋老師 林依蘋老師 陳湘怡老師 李美葉老師
		401 吳芊融	
		401 林恬妤	
		402 郭羽芹	
原住民族兒童繪畫創作比賽	特優獎	105 悠牧.魯伯露	張曉玲老師
		101 呂昊恩	
國泰兒童繪畫比賽	銅牌獎	202 張云綺	張曉玲老師
	銅牌獎	102 林詩佳	
	優選獎	603 邱柔柔	

專題活動介紹

才藝表演會精彩回顧



合唱團-天籟美聲



一年級-舞動童年



二年級-Mickey舞蹈



三年級-逐家門陣來唱跳



401-永遠常在



501-小紅帽與大野狼話劇



503-小城夏天



601-健身操超進化



602-達拉崩吧



603-空城計



四手聯彈-
大手小手啟動音樂盒



舞蹈社初階-Dance Party



扯鈴社-好扯呦



游泳隊-什麼都不必說



體操隊-跳躍的精靈



龍獅隊開場



家長會-活力舞蹈



鍵盤社-大手小手樂在其中



樂齡-鼓動人生



弦樂團-弓弦飛舞



舞蹈進階班-Vital Girls