臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

課程發展委員會通過日期：2023/06/21

同意備查公文文號：112 年 8 月 22 日北市教國字第 1123076094 號

臺北市南港區玉成國民小學

112 學年度國民小學課程計畫

臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

中華民國 112 年 8 月 22 日

臺北市南港區玉成國民小學112學年度　學校現況

一、學校基本資料

（一）各年級班級數與學生數、教職員工人數

1. 班級數

(1)普通班 26 班(不含體育班)　　(2)身障集中式特教班 0 班

(3)身障分散式資源班 1 班　　(4)幼兒園 6 班

(5)幼兒園集中式特幼班 0 班　　(6)幼兒園分散式資源班 0 班

(7)分散式資優資源班 0 班　　(8)藝術才能班 0 班

(9)體育班 2 班

2. 各年級學生數：

(1)一年級 100 人　　(2)二年級 121 人　　(3)三年級 122 人

(4)四年級 99 人　　(5)五年級 107 人　　(6)六年級 107 人

3. 教職員工人數：

(1)　教師總數（含校長與主任)： 共 55 人，其中男性 15 人，女性 40 人

(2)　專任職員總數共 9 人

(3)　學年聘用長期代課教師共 10 人

(4)　全校已具研究所以上學歷的教師： 共 32 人

（二）學校各項軟硬體設備與設施

1. 目前專科教室設置情形（一間普通教室以63平方公尺計）

名　稱	間數	共約等於幾間普通教室大	名　稱	間數	共約等於幾間普通教室大
自然教室	3	3	音樂教室	1	1
社會教室	0	0	表演藝術(如韻律)教室	0	0
資訊教室	1	1.5	視覺藝術(如美勞)教室	3	3
有階梯視聽教室	1	4	書法教室	0	0
無階梯視聽教室	0	0	陶藝教室	0	0
語言教室（如英語、本土語等）	3	3	交通安全教育室	0	0
課後社團教室	0	0	知動教室	1	1
多目的空間	0	0	特色教室	0	0
生活教育	0	0	其他（請說明）	1體能室	2

2. 運動場地部分

（1） 籃球場共 2 座，共 12 個籃框，是否共用：☑是☐否

（2） 排球場共 0 面，是否共用：☐是☐否

（3） 網球場共 0 面，是否共用：☐是☐否

（4） 桌球台共 6 張

（5） 羽球場共 4 面，是否共用：☑是☐否

（6） 游泳池共 1 座

（7） 其他（請說明） 無 面，是否共用：☐是☐否

3. 運動場（含遊戲區）共 3720 平方公尺，跑道全長共 200 公尺平方公尺

4. 綠地（含花圃）共 5818

（三）學校弱勢學生人數***

1. 經濟弱勢（中低收入）學生數共 7 人

2. 經濟弱勢（低收入）學生數共 25 人

3. 原住民學生數共 13 人

4. 新住民學生數共 29 人

（四）學校特殊需求學生人數***

年級人數 特殊教育 學生類別	一	二	三	四	五	六	備註
1.智能障礙							
2.視覺障礙							
3.聽覺障礙							
4.語言障礙							
5.肢體障礙							
6.腦性麻痺							
7.身體病弱							
8.情緒行為障礙							
9.學習障礙							
10.多重障礙							
11.自閉症							
12.發展遲緩							
13.其他障礙							
14.一般智能資優							
15.藝術才能班—美術							
16.藝術才能班—音樂							
17.藝術才能班—舞蹈							
合計							

壹、學校現況與背景分析

一、學校基本資料

（一）簡史沿革（請自行編寫）

民國 34 年 4 月 1 日	創校，至 35 年 3 月 31 日校名為「臺北縣南港鎮南港國民學校玉成分校」，校址位於南港鎮玉成里玉成街。
民國 35 年 4 月 1 日	升格為「臺北縣南港鎮玉成國民學校」。
民國 39 年 9 月 1 日	由玉成里遷至現址。
民國 57 年 7 月 1 日	改隸臺北市政府，更名「臺北市南港區玉成國民小學」。
民國 71 年 8 月 1 日	報奉教育部核定，以游泳及女子競技體操為體育重點發展學校，績效斐然。
民國 73 年 2 月 1 日	奉教育部成立體育班教育實驗班，以游泳及競技體操為發展項目。
民國 76 年 5 月 9 日	新建校舍及風雨操場（四維樓）完工 。
民國 76 年 8 月 1 日	成立附設幼稚園二班。
民國 87 年 4 月 25 日	新建室內溫水游泳池完工。
民國 92 年 5 月 1 日	營養午餐中央廚房完工。
民國 92 年 11 月 9 日	地下停車場新建工程完工。
民國 101 年 12 月 18 日	臺北市南港區玉成國民小學附建地下停車場工程」公共藝術設置(四維樓_育成之光，仁愛樓_成長調色盤)完成。
民國 102 年 8 月 1 日	幼兒園擴增 2 班 (3 歲海豚班，2 歲企鵝班)。
民國 102 年 8 月 28 日	學生活動中心空調工程完工。
民國 102 年 9 月 21 日	幼兒園增班整修工程完工。
民國 103 年 6 月 6 日	體育班改為五、六年級招生。
民國 104 年 9 月 13 日	忠孝樓校舍耐震補強工程完工。
民國 104 年 12 月 30 日	航空噪音防制設施工程完工，每班教室安裝兩臺冷氣。
民國 105 年 8 月 1 日	成立幼兒園四、五歲混齡班一班。
民國 107 年 8 月 1 日	幼兒園增 1 班(2 歲鯨魚班)。
民國 108 年 2 月 1 日	前操場整修工程完工。
民國 109 年 8 月 1 日	雙語實驗課程學校從一年級開始逐年推動。
民國 109 年 8 月 30 日	前操場司令台整修工程完工。
民國 110 年 11 月 30 日	前操場兒童遊具工程完工。
民國 111 年度	忠孝樓廁所整修工程。
民國 112 年度	四維樓活動中心地坪及燈具整修工程、增設普通班教室。

（二）各年級班級數與學生數、教職員工人數

1. 班級數

(1)普通班____26___班(不含體育班)　(2)身障集中式特教班____0___班

(3)身障分散式資源班____1___班　(4)幼兒園____6___班

(5)幼兒園集中式特幼班____0___班　(6)幼兒園分散式資源班____0___班

(7)分散式資優資源班___0____班　(8)藝術才能班___0____班

(9)體育班____2___班

2. 各年級學生數：

(1)一年級___104___人　(2)二年級___121___人　(3)三年級___122____人

(4)四年級___99___人　(5)五年級____107___人　(6)六年級___107____人

3. 教職員工人數

(1) 教師總數（含校長與主任）：共____58___人，其中男性__14___人，女性___44__人

(2) 專任職員總數共___9___人

(3) 學年聘用長期代課教師共_____14_____人

(4) 全校已具研究所以上學歷的教師： 共____32___人

（三）學校各項軟硬體設備與設施

1. 目前專科教室設置情形（一間普通教室以 63 平方公尺計）

名　稱	間數	共約等於幾間普通教室大	名　稱	間數	共約等於幾間普通教室大
自然教室	3	3	音樂教室	1	1
社會教室	0	0	表演藝術（如韻律）教室	0	0
資訊教室	1	1.5	視覺藝術（如美勞）教室	3	3
有階梯視聽教室	1	4	書法教室	0	0
無階梯視聽教室	0	0	陶藝教室	0	0
語言教室（如英語、本土語等）	3	3	交通安全教育室	0	0
課後社團教室	0	0	知動教室	1	1
多目的空間	0	0	特色教室	0	0
生活教育	0	0	其他（請說明）	1 體能室	2

2. 運動場地部分

（1） 籃球場共____2_座，共___12__個籃框，是否共用： ■是 □否

(2) 排球場共__0___面，是否共用： □是 □否
(3) 網球場共__0___面，是否共用： □是 □否
(4) 桌球台共__6___張
(5) 羽球場共__4___面，是否共用： ■是 □否
(6) 游泳池共__1___座
(7) 其他（請說明）_____，是否共用： □是 □否

3. 運動場（含遊戲區）共___3720___平方公尺，跑道全長共___200___公尺
4. 綠地（含花圃）共____5818___平方公尺

（四）學校弱勢學生人數***

1. 經濟弱勢（中低收入）學生數共____5___人
2. 經濟弱勢（低收入）學生數共___21____人
3. 原住民學生數共____13___人
4. 新住民學生數共___34____人

（五）學校特殊需求學生人數***

年級人數	104	121	122	99	107	107	
特殊教育學生類別	一	二	三	四	五	六	備註
1.智能障礙							
2.視覺障礙							
3.聽覺障礙							
4.語言障礙							
5.肢體障礙							
6.腦性麻痺							
7.身體病弱							
8.情緒行為障礙			2	1	2		
9.學習障礙				1	3	1	
10.多重障礙							
11.自閉症	3		4	2	1	1	
12.發展遲緩							
13.其他障礙			1				
14.(學術)數理資優							
15.(學術)社會人文資優							
16.藝術才能班一美術							
17.藝術才能班一音樂							

年級人數 特殊教育學生類別	104 一	121 二	122 三	99 四	107 五	107 六	 備註
18.藝術才能班一舞蹈							
合計	3	0	7	4	6	2	

二、學校課程發展條件分析

依據學校條件、學生需求、教師專業、家長期望與社區特性進行分析，並妥善運用家長及社區資源，試圖就發展條件，融入課程發展概念，利用優勢、扭轉劣勢，積極創造更好的教學品質及學習成效。

內部SW 外部OT	Strength優勢 1. 教師具有教學熱忱，參加專業學習社群運作良好。 2.各領域均衡發展，皆有規劃特色課程。 3. 學生學習與社團活動多元，能激發學習興趣及潛能 4. 老師全面參與公開課，以達自我成長與精進。	Weakness劣勢 1.處室行政組長編制減少，業務整併負荷增大。 2.教師樂於創新改變但對外撰寫創新教學、行動研究專案較缺乏。 3.學生基本學力檢測結果不佳，閱讀寫作能力有待提升。
Opportunity機會 1.酷課雲、Pagamo及均一平台、學習吧、因材網等線上教學資源豐富。 2.參與行動學習智慧教學計畫，全校平板數量達學生數45%，有利數位教學。 3. 109學年度通過雙語實驗課程計畫，成為雙語課程學校，從小一逐年實施，目前已實施至四年級透過1/3課程進行雙語教學，融入課室用語教學每週一句、自我介紹、ICRT等活動及英文單字、生活會話背誦，另申請巡迴外師入校及ETA外師到校服務，以增加口語表達聽讀的機會並落實於生活中應用。	SO精益求精策略 1.持續推動國語英語加強計畫，如:語文魔法書、字音字形、閱讀巡迴書箱、行天宮書箱、晨讀10分鐘、行動書車故事媽媽說故事及晨光英語故事入班說故事，以提升閱讀理解能力。 2.109學年度增加校長閱讀小精靈會客室、校長入班說故事活動及外師說故事，以鼓勵學生踴躍閱讀，學生閱讀借閱量年年成長。辦理-至五年級故事演說及小小說書人活動，共 3.透過計畫申請及領域研究共備社群，引進專家學者，指導課程及教學，以提升及改善教師教學策略，並發展各領域素養導向之課程與評量。 4.持續透過備課、公開授課及議課，展現與增進教師專業。	WO劣勢翻轉策略 1. 透過社群研討、研究及公開課，鼓勵老師踴躍提出行動研究或創新教學教案參與競賽。 2.針對基本學力檢測不佳，將各項度內容進行檢討並提出改善策略，如透過各項閱讀活動增加學生閱讀的廣度，學生閱讀借閱量年年成長，從109學年度8544本、110學年度11505本、111學年度(截至6/12) 13711本。 108-112學年度持續申請慈祐宮與聯合報公益寫作班，以提升學生寫作能力及學習興趣。 3.申辦雙語教育課程，透過課程及各式雙語活動，提升學生英語口語表達及讀寫的能力。

Threat威脅 1.家長參與及配合程度，出現雙峰現象。 2.學校弱勢生約71人，多數家長忙於家計，無法協助指導孩子基本學科能力。 3.學校課後社團多元，學習成就低落學生家長多數選擇社團不參加攜手班。	ST危機扭轉策略 1.定期省思檢核，透過家長回饋，以提升並改善課程及教學策略。 2.透過課程及評量之活化，增進國語數學英語的基本能力，並運用於生活情境中。 3.針對學習低成就學生，透過親師溝通，鼓勵參加攜手激勵班及補救教學，調整教學策略，以提升學生學習興趣。	WT威脅避險策略 1.於學校日說明各項學習重點與期待，並與家長充分溝通達到三贏局面。 2.鼓勵家長參與親職講座以吸取教育新知，並多陪伴子女。 3.邀請志工家長協助進行晨光補救教學並成立課後攜手班，除以提升家長對學校事務的正向參與外，亦可協助學習成就低落的學生。

（三）學校綜合背景分析

1.學校歷史：

本校原為臺北縣南港鎮南港國民學校玉成分校，至民國 35 年 4 月 1 日奉准升格為「臺北縣南港鎮玉成國民學校」。73 年 8 月 1 日奉教育部核定，為「游泳」及「女子競技體操」體育重點發展學校，88 年完成室內溫水游泳池興建，將游泳列為全校教學重點。經歷任校長的辛勤耕耘，致力於落實品德教育及生活教育、推展「游泳」、「體操」課程、提升語文閱讀及寫作能力、提升校園優質學習環境，並積極提倡藝文教育，尤以著力於推動環保藝術教育，於民國 97 年成為「臺北市環保藝術教室種子學校」，109 學年度通過雙語課程計畫申請，學校正式成為雙語課程學校。近年來更爭取大量補助經費，陸續增建校園教學設施，使校舍煥然一新，營造成為充滿愛和溫馨的優質校園。

2、社區特色：

本校位處南港區，早期是臺北地區的黑鄉。校址北接中山高速公路，南向北市捷運板南線，東有臺鐵、捷運及高鐵等三鐵共構車站，交通十分便捷，位居南港區交通重要樞紐位置。

校區鄰近各教育機構林立，如中央研究院、中華科技大學、南港高中、育成高中及南港高工等學術教育單位，社區周邊南港警察分局、衛生福利部、聯合醫院忠孝院區等公共安全衛生機構。其他社區資源如基隆河、南港山系、南港公園、包種茶園及基隆河河濱公園等生態景觀，為本校教學活動提供了充沛之社會與自然資源。南港瓶蓋工廠是北市府「東區門戶計畫」當中的文創及新創產業軸帶計畫策略基地，藉由緊鄰南港車站及臺北流行音樂中心的區位優勢，以多元創新為空間規劃主軸，並運用其歷史建築與發揮工廠遺跡的特色氛圍，未來將提供作為各種新創產業，除此還有北原會館、臺北流行音樂中心，均有利於發展本校特色課程。

3、教師特質：

本校教師平均年齡 47 歲，對教育工作充滿信心與熱忱，經驗豐富，態度認真，除能積極參與各項專業知能的研究與進修外，並能透過學校數位平台，彼此分享教學經驗與資源。在教學方面，除提供學生基本課堂學習分享之外，更增闢線上學習、社團多元學習、實作體驗學習與學生自我導向學習等創新各種教學方式，為學生提供多樣的學習機會。

4、家長期望：

社區家長大都為中產階級雙薪家庭，重視子女學習成效，雖參與學校教育意願不高，但家長會、志工團組織健全，樂於參與校務及班務活動，也為學童安全及學生學習提供堅實後援。與學校彼此間形成教育夥伴關係，以提升親師合作，共同提昇教育品質。

5、學生需求：

學生學習動力強、好奇心高，對於具有探索、動手操作之體驗課程特別喜愛，也踴躍參與學校舉辦各式各樣的學藝競賽、課後社團活動。甚者，自行利用假期參加校外各項學術才藝競技，均有傑出的表現。對於部分在學習上有需求之弱勢學生，學校提供個別化的教學、照顧與服務，如：資源班、攜手激勵班、補救教學等。另經鑑輔會鑑定通過的特教生，資源班提供語文課程，除培養孩子的基本聽說讀寫能力外，也配合原班的國語課程做補救教學，另外，一些在語言表達上有明顯困難的孩子，資源教師也會配合語言治療師的建議指導學生進行練習。

（四）學生學業表現分析

(1)依據 111 年度臺北市國民小學基本學力檢測成果報告。

(2)就本校與北市進行國語、數學及英語學習表現進行分析：

A. 國語文

1. 本校與臺北市 107 年至 111 年之國語學習成就水準統計表答對率平均數統計表

項目(含特殊生)	未達基礎級%					答對率平均數%				
年度	107	108	109	110	111	107	108	109	110	111
臺北市	1.63	2.85	4.14	3.28	2.83	68.61	66.06	65.83	65.80	68.14
072 國小	2.44	4.88	1.85	5.88	3.92	64.23	59.13	62.14	60.86	64.12

2. 本校與臺北市 109-111 年度國語文基本學力檢測內容向度統計分析表

項目 通過率/ 含特殊生	字音			字形			字詞義		
	109	110	111	109	110	111	109	110	111
臺北市 答對率	69.27	79.64	72.01	65.16	66.19	62.41	65.81	70.76	71.66
本校答對率	63.33	77.65	68.63	62.96	60.59	56.75	59.26	63.53	69.00
差距	-5.94	-1.99	-3.38	-2.20	-5.60	-5.56	-6.55	-7.23	-2.66
項目 通過率/ 含特殊生	文法修辭			句型			閱讀理解		
	109	110	111	109	110	111	109	110	111
臺北市 答對率	65.93	61.29	72.69	62.89	60.34	70.20	67.18	64.05	64.62
本校答對率	61.11	58.35	64.51	61.93	52.50	66.05	64.26	60.55	62.84
差距	-4.82	-2.94	-8.18	-0.96	-7.84	-4.15	-2.92	-3.50	-1.78

分析與改善策略:

透過國語文基本學力檢測分析報告，瞭解本校 111 學年度在國語文檢測中的各向度仍低於臺北市平均值，針對不同的內容向度，與老師們討論出可行的具體做法如下：

1. 持續推動深耕閱讀教育；也加強推動讀報教育活動，辦理有獎徵答，以增加學生閱讀的廣度。以下為學生在 109-111 學年度圖書借閱情形，年增 2000 本以上的借閱量。

109 學年度	110 學年度	111 學年度(截至 6/12)
8544 本	11505 本	13711

2. 每班分發共讀書箱、申請行天宮書箱及行動書車及故事媽媽說故事，提供多元文本閱讀，並透過老師及故事媽媽的導讀，以掌握學生閱讀理解的能力。鼓勵學生利用 7:50-8:00 進行晨讀 10 分鐘，以增加閱讀習慣。
3. . 學校編撰語文魔法寶典，從基本認識標點符號、照樣造句、造句、短文及文體等練習，建議設計貼近生活真實情境或話題任務，給予學生想表達與會表達的鷹架，重視應用以提升寫作能力。
3. 108~111 學年度持續申請聯合報公益寫作班，結合閱讀與寫作，題本設計貼近生活，培養學生邏輯思考力聯想創意與分析組織能力，以提升學生學習興趣及寫作能力。
4. 加強字音字形、字詞義及同音異字的練習及理解，並請老師平日批閱作業時多家注意學生習寫情形，若有錯誤加強追蹤訂正。
5. 於平日及定期評量結束後，針對學習低落的學生，透過晨光的補救班或課後扶助班，以提升學習成效及學習成就。
6. 鼓勵老師透過共備、公開課、研習等，以調整教學策略，以促進學生語文學習成效。

B、 數學科

1. 本校與臺北市 107 年至 111 年之數學學習成就水準統計表答對率平均數統計表

項目（含特殊生）	未達基礎級%					答對率平均數%				
年度	107	108	109	110	111	107	108	109	110	111
臺北市	5.83	6.52	5.23	4.92	6.20	68.59	66.48	70.02	67.60	66.51
072 國小	7.69	12.19	5.56	4.71	7.84	66.31	58.48	68.06	65.38	65.61

2. 本校與臺北市 109~111 年度數學基本學力檢測內容向度統計分析表

項目 通過率/含特殊生	數與量			幾何			統計與機率		
	109	110	111	109	110	111	109	110	111
臺北市答對率	70.25	66.15	64.04	73.00	67.95	70.59	66.44	75.71	70.15
本校答對率	69.06	65.83	63.93	69.44	59.26	69.12	60.65	72.65	68.63
差距	-1.19	-0.32	-0.11	-3.56	-8.69	-1.47	-5.79	-3.06	-1.52
項目 通過率/含特殊生	代數			整數			分數		
	109	110	111	109	110	111	109	110	111
臺北市答對率	66.32	67.49	69.48	72.95	72.15	71.93	77.33	64.41	53.86
本校答對率	66.67	67.65	65.69	71.96	69.85	70.31	77.78	66.75	60.46
差距	+0.45	+0.16	-3.79	-0.99	-2.30	-1.62	+0.45	+2.34	+6.60

項目 通過率/含特殊生	小數			量與實測		
	109	110	111	109	110	111
臺北市答對率	63.01	69.71	61.29	69.13	60.40	62.68
本校答對率	65.28	68.24	63.48	65.93	61.05	60.69
差距	+2.27	-1.47	+2.19	-3.20	+0.65	-1.99

3. 分析與解決策略:

透過數學基本學力檢測分析報告，瞭解本校在數學檢測中在 8 個向度中有 2 個高於臺北市平均值，雖然較前幾年有些許進步，低於臺北市平均值也都已接近。唯代數差距較大。針對不同的內容類型，與老師們討論出可行的具體做法如下：

1. 成立數感實驗室，增加實作的部分，讓學生透過動手操作的體驗學習，奠定幾何概念的意義理解。

2. 從校園及生活經驗中增加素養題型，讓學生連結生活經驗的真實情境，培養解決問題的核心素養。

3. 結合科技化數位學習，利用因材網、均一等自主學習平台出任務，讓學生可以很清楚了解自己錯誤的地方(迷思概念釐清)，經由觀看影片重複練習，達到學習效果。

4. 定期評量結束後，針對學習低落的學生除了鼓勵參加課後攜手激勵班外，也透過晨光的補救班，提升學生學習成效及學習成就。

5. 成立數學領域社群，透過共備、研討、公開課，以調整修正教學策略，邀請講座、參加奠基數學研習課程，以增進老師專業成長。

C、英語

1. 本校與臺北市 107 年至 111 年之數學學習成就水準統計表答對率平均數統計表

項目(含特殊生)	未達基礎級%					答對率平均數%				
年度	107	108	109	110	111	107	108	109	110	111
臺北市	5.98	6.02	4.43	5.37	9.64	76.69	74.60	77.57	77.85	74.33
072 國小	14.28	18.42	7.41	14.12	13.86	66.93	61.46	70.67	61.13	62.46

2. 本校與臺北市 109~111 年度英語科基本學力檢測內容向度統計分析表

項目 通過率/含特殊生	字母拼讀法			基本應用字詞			生活用語		
	109	110	111	109	110	111	109	110	111
臺北市答對率	73.11	85.80	66.54	85.22	84.70	78.97	72.12	72.35	69.23
本校答對率	73.15	77.35	55.69	75.77	71.57	69.47	70.52	54.80	54.62
差距	+0.04	-8.45	-10.85	-9.45	-13.13	-9.50	-1.59	-17.55	-14.61

項目 通過率/含特殊生	簡易句型 /對話			閱讀圖表/短文		
	109	110	111	109	110	111
臺北市答對率	78.25	74.57	76.42	75.29	77.60	75.79
本校答對率	68.65	54.20	64.44	65.51	58.97	64.11
差距	-9.63	-20.37	-11.98	-9.78	-18.63	-11.68

3. 分析與改善策略:

透過英語基本學力檢測分析，瞭解本校在英語檢測中的各內容向度中遠低於臺北市平均值很

多，推論應該是受到疫情影響，原本學校規劃的英語活動無法實施，故針對不同的向度內容類型，老師們也討論出可行的具體做法如下：

1. 重視生活用語，配合臺北市英語聽說評量手冊課綱內容，將單字、句型、生活用語等融入課堂中進行教學，並由雙語老師們依低中高年級程度設計規畫每週一句內容，如課室用語及自我介紹等，於每周升旗時間，由雙語老師及外師進行導讀帶唸。
2. 將原本英語拼字王(自由參加)，改為英語單字王(普測)，期待能透過檢測，了解學生學習成效及改善教學策略，以提升英語基本能力。
3. 109 至 111 學年度，教育局持續配發 1 名外師進行英語及生活、體育課程協同教學，除了安排低年級、高年級每周各一節，中年級雙周一節，進行英語協同教學外，每個月末也安排外師到圖書館說故事。今年持續申請臺北市英語輔導團巡迴外師教學，共申請二至四年級 15 班，增加學生與外師互動的機會，並增加聽說讀能力。
4. 辦理國際英語日活動，配合兒童節辦理英語闖關活動，老師透過異質分組，讓英語學習資源不足的弱勢學生，可以在同學的陪伴下，透過活動的引導鼓勵，也可以勇於開口說英語，提升其學習英語的興趣與動機。
5. 利用晨光及午餐時間播放 ICRT，讓學生能沉浸於英語的聽力學習，活動過程中由高年級學生擔任小主播，以提升學生口說表達之流暢度，活動結束前辦理有獎徵答及抽獎活動，增加活動的吸引力及學習的樂趣。
6. 成立雙語領域社群，透過共備、公開課，邀請專家學者(田耐青教授、盧貞穎老師)蒞校指導分享，以提升老師專業知能，並調整教學策略。
7. 家長會支持學校申辦雙語課程，110 學年度主動設計英文單字帶著走手冊，並於每周五下課時間安排志工協助學生背誦。111 學年度將持續規劃設計英語會話帶著走手冊，以提升學生單字及生活句型基礎能力。
8. 建置校園雙語化情境，營造友善的學習環境。各辦公處所、班牌、樓梯間、穿堂、廊道、牆面、游泳池、體操室等，進行雙語情境布置，以落實於生活中。
9. 定期評量結束後，針對學習低成就學生鼓勵參加補救教學及學習扶助攜手激勵班，以協助學生有效學習，並將每個學生帶上來。

（五）學校發展條件的解決策略

1. 凝聚全校加強情境化的教學，培養學生理解對話與短文的能力體教師共識：利用正式與非正式集會、活動中，加強宣導學校經營理念及教育觀，凝聚教師共識，努力共同經營學校。
2. 培養教師專業自信：重視校園和諧氣氛與優良質文化營造，透過行政團隊合作發展校務，發揮

行 政支援、引導、服務與互助的功能，以「發揮教師專業能力，啟發學生多元發展」為發展方向。

3. 厚實教學人力資源：積極網羅他校具有教學專業、教學經驗及服務熱誠之教師，加入或協助本校教師陣容，以協助學校校務推展，提升教學品質。

4. 提升教師專業知能：透過共備、公開課及議課，發展多元學習課程，亦結合領域專長教師規劃研習、對話及同儕合作方式，對於教授的學科知能、班級經營與教學專業的能力需要互相觀摩學習，透過規劃辦理研習進修活動及教學研究對話等方式，發揮同儕合作精神，讓教師於最短的時間掌握班級經營與教學的重點，有效確保教育品質。

5. 尋求社區及家長資源：學校除努力提升教學品質、辦理各項與社區良性互動之教育活動，建立良好形象品質外，更將積極尋求、運用社區及家長各項資源，積極推展校務。

6. 重視學生基本能力與生活教育：生活教育之落實與基本能力之培養，為義務教育階段之最主要教育目標，學校應以明確態度，以理性溝通家長觀念，以愛心、耐心輔導學生，建立學校專業的形象，發揮學校教育之功能。

（六）未來學校課程發展因應

1.面臨少子化減班超額的衝擊

隨著少子化的社會變遷，學校於 108 起至 110 學年度持續申請英語融入領域教學，作為學校雙語的前導課程。109 學年度正式轉型為雙語課程學校，連續三年都增班。112 學年度將持續進行雙語課程(一至四年級)，師資部分也逐年聘任具有雙語資格之教師，除英語課外，實施領域學科有生活、健康、體育、藝美、藝音、資訊、自然等，期望將英語融入各學科領域，除提升學科學習成效外，也能提升學生英語口語表達及聽讀書寫能力。另學校也積極創新課程及教學，除配合 108 新課綱將原有校定課程及彈性課程進行修正及調整外，也於 110-111 學年度申請數位學習計畫及元宇宙計畫； 112-113 學年度申請教育部 5G 科技示範學校，期望能運用數位科技，提升學生學習效能。

2.課程發展與都市發展的接軌

近年來，南港區無論在交通、經濟、科技、文化…等，都有大幅度的成長躍進。其中南港科學軟體園區、中央研究院、南港茶園已頗具盛名，台北流行音樂中心、南港瓶蓋文創中心已完成建設，交通部分目前已有高鐵台鐵及捷運之三鐵共構。校區鄰近各教育機構林立，如中央研究院、中華科技大學、南港高中、育成高中及南港高工等學術教育單位，校區周邊如南港警察分局、衛生福利部、聯合醫院忠孝院區等公共安全衛生機構。其他社區資源如基隆河、南港山系、南港公園、包種茶園及基隆河河濱公園等生態景觀，為本校教學活動提供了充沛之社會與自然資源，有利於發展本校特色課程。因應南港區的發展特色，在教學與課程方面，未來應朝善用社區資源的方向去努力，培養學生鄉土情懷，科技、藝術的創意與活力，培養國際視野與世界觀。

3.教學專業與熱忱的要求日增

面臨校園及學生層出不窮的問題，以及不斷推陳出新的教育新興議題，行政與教師團隊都應不斷的成長精進，因此應有系統規劃教師各種多元的進修成長管道，從自我教學檢視、同僚相互輔導

到外部專業評鑑，提供教師成長歷程的自我調適，獲得循序漸進發展機會，增進教師的「專業」成長，激發教師的教育「熱忱」。積極辦理全校教師及校長主任公開課，全校教師共 47 人，107 學年度辦理 58 場、108 學年度辦理 51 場，109 學年度 50 場，110 學年度教師共 50 人(含校長)共辦 57 場次透過公開課及觀課，111 學年度教師公開課 58/58 場次，達 100%，讓老師們在彼此的支持鼓勵及分享回饋下，也能有自省成長的機會。

4.學習需求的多元與適性滿足

「把每個孩子帶上來」或「不要讓孩子落後」是近年來世界各國所重視的教育改革焦點，因此，如何在現有的班級教學架構下，為孩童提供更寬廣的學習機會，特別是對於弱勢家庭、特殊罕病學童的照顧，開立另一個不同的學習視窗，多元的學習機會，適性的學習環境，獲得學習成就與滿足，亦是學校發展的重要任務。因學童原生家庭資源與學生特質、背景因素的不同，產生學習成果的差異性，因此資源挹注應多加關注學習落後學生、新住民、原住民、中低收入戶、特殊生等弱勢學童，依據公平、正義、均等與弱勢優先等原則，把每個孩子帶起來，規劃生活、安全、輔導與補救學習措施，佈建支持輔導的網絡體系。如：經鑑輔會鑑定通過的特教生，資源班另提供學習策略課程，運用學習策略，在學習過程中提升認知能力(注意、記憶策略)，對於學習內容提出疑問與討論，增加學習興趣和意願，也使用提升認知學習策略，透過練習增加學習印象及忽略干擾訊息，並將學習材料化繁為簡，加深記憶，保持對語文學習的興趣。

貳、學校課程願景

十二年國教的願景「適性揚才-成就每一個孩子」，學校可透過「自發、互動、共好」基本理念，藉由新課綱以「素養」為核心來翻轉國民教育課程的突破與發展，新課綱實施之課程轉化，給予教育現場之行政及教師，重新思維學校教育中課程、與學生能力及涵養核心素之間的關係，如何運用現有在地化資源研發校本課程，並鼓勵教師研發及創新多元課程與教學。十二年國民基本教育課程綱要之總綱，希望能夠透由核心素養的三面九項內涵設計規劃校訂課程，連結部定課程與校訂課程，以核心素養課程的概念貫穿課程學習的整體，涵養與培育具有「自發」、「互動」、「共好」的終身學習者。

本校願景以「健康、卓越、團隊、多元」為核心價值，以學習者為主體的課程，融合並培養學生各項能力，願景中的「健康、卓越、團隊」符應十二年國民基本教育理念「自發、互動、共好」的精神，而「多元」則符應社會參與的途徑與方法。

近年來，因應十二年國教的素養導向教學，學校以「打造一所允文允武、智慧創客的優質學校」為願景，以「團隊、卓越、健康、優勢」為核心價值，積極推動雙語教學、閱讀與品格教育及多元發展，傳承與創新，培養學生具有關懷鄉土的人文情懷、接軌國際的能力，讓學生能「立足玉成，邁向國際」。

學校於73年8月1日奉教育部核定，為「游泳」及「女子競技體操」體育重點發展學校，88年完成室內溫水游泳池興建，將游泳列為全校體育教學重點，在經歷任校長的辛勤耕耘，落實品德教育及生活教育、推展「游泳」與「體操」課程；於五、六年級各設置1班體育班，並將「體操」與「游泳」納入學校的校本課程，積極培養學生帶得走的能力。
「體操」的校本課程主要訓練學生的柔軟度、協調性、速度和靈敏度；「游泳」的校本課程主要在培養學生自救能力及游泳技能，期望藉由「體操」和「游泳」的校本課程，達成學校的核心價值，符合本校「健康、卓越、團隊、多元」之願景，進而有幸福的適配人生。

另外，學校對於特教學生也用心規畫課程，雖然無特教班，但有資源班的老師為學生設計個別化教育計畫課程(IEP)，使其獲得合理調整之方案與服務。我們從學生為本位出發，思考、培養學生面對未來世界的能力。創造一個以孩子為中心的學習環境，致力於啟發潛能，實現以能力為本的差異化教學。協助孩子發掘興趣、建立自信、同理他人、突破自我。希望每個孩子具備獨立思考、自主學習、團隊合作，與積極解決問題的能力，以期符合本校「健康、卓越、團隊、多元」之願景及十二年國教「適性揚才」的目標。

本校課程規劃能與學生的生活結合，以生活情境為中心設計課程，進行核心素養的教與學，讓學生擁有多元展能的機會及創造高峰的學習經驗，以及培養解決問題的素養，期待孩子們做一個有創意、能創新、做創客的智慧人，在優質的學習環境中，盈滿讀書聲、歌聲及歡笑聲，展現玉成新未來。

一、 學校願景：健康 Healthy、多元 Diversity、團隊 Team、卓越 Excellence

二、 學校願景內涵：

(一)健康：涵泳接納人我情懷、養成終身運動習慣、落實健康成長歷程。

(二)多元：孕育尊重關懷態度、體現人本教育情懷、達成全人發展目標。

(三)團隊：提昇民主法治素養、增進公共服務熱忱、發揮團隊合作精神。

(四)卓越：掌握科技資訊潮流、培育前瞻國際視野、追求卓越創新理念。

三、 學校教育目標

（一）回歸孩子本質

尊重孩子天賦秉性，尋找孩子學習優勢。

（二）善盡教育天職

喚起老師教育熱忱，實踐老師教育專業。

（三）活化學校體質

強化行政團隊活力，活化團隊組織合作。

（四）創造孩子價值

引領孩子愛人愛己，促進孩子全人發展。

（五）建立教育品質

經營學校教育品牌，提升教師專業尊嚴。

（六）型塑學校優質

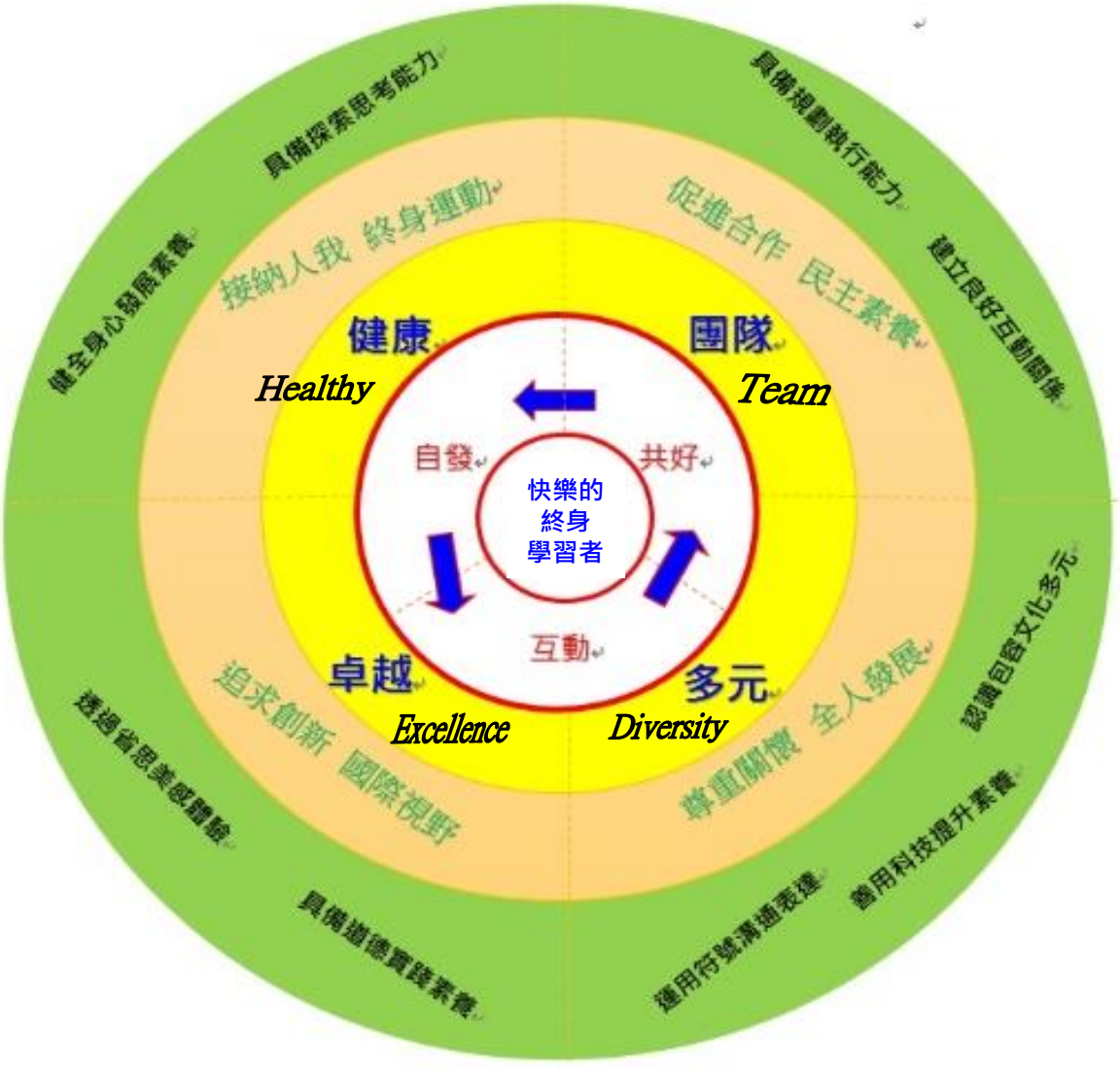
型塑學校良善文化，營造校園永續發展。

臺北市玉成國民小學教育目標圖

四、 學校課程願景

玉成國小學校願景與 12 年國教核心素養對應

玉成國小願景與 12 年國教核心素養對應，是**由本校課程先鋒小組討論後繪製而成**；
【健康】Healthy:接納人我，終身運動　　**【團隊】**Team:促進合作，民主素養
【卓越】Excellence:追求創新，國際視野　　**【多元】**Diversity:尊重關懷，全人發展
透過具體的教學活動，落實素養導向的課程及教學發展，把知識、技能、態度整合在一起，強調情境化、脈絡化的學習，更重要的是「透過力行實踐」的學以致用，培養終身學習的快樂玉成兒童。



臺北市南港區玉成國民小學課程願景圖

五、學校課程願景及學生圖像

願景圖像	項目	具體指標 1	具體指標 2	具體指標 3
學校願景	健康	身心健康	選擇適合自己的運動	養成終身運動的習慣
	多元	通過學習護照的檢驗	發展多元智慧	樂於參加各種活動
	團隊	親師生互動良好	團結和諧	爭取榮譽
	卓越	能自我反省	勇於創作	精益求精
學校圖像	健康成長	強健體魄	發展潛能	健全的生活能力
	卓越創新	有創造思考的心靈	備自我反思的能力	具人文素養的情懷
	團隊合作	親師生互動良好	團結和諧	爭取學校榮譽
	全人發展	適性發展主動學習	創意的心靈	開發潛能自我實現
教師圖像	敬業	守時	親師生互動良好	運用多元策略
	專業	積極追求專業成長	編選多元補充教材	發展班級課程
	勤業	認真指導學生	自我進修	專業對話
	樂業	快樂上班	樂於分享	終身學習自我實現
學生圖像	愛清潔	儀容整齊清潔美觀	認真打掃	做好垃圾分類及資源回收
	守秩序	遵守班規校規	愛國守法	自律愛惜榮譽
	有禮貌	尊重自己及他人	尊敬師長友愛同學	關懷他人
	勤讀書	按時完成功課	主動學習新知	勇於探索大量閱讀
家長圖像	熱心參與	親師充分聯繫	參與孩子的學習	參與學校活動
	信任支持	尊重教師專業	成為學校人力資源及義工	引進社區資源

願景圖像中，呈現
學生在校期間參加各項
認證活動:
音樂直笛、體操游泳、
唐詩背誦與閱讀認證。

南港區玉成國小-貳、學校課程願景

參、課程架構

一、玉成國小學校總體課程架構圖

<table>
<tr><td>新課綱願景</td><td colspan="4">成就每一個孩子 － 適性揚才，終身學習</td></tr>
<tr><td>玉成學校願景</td><td colspan="4">健康　多元　團隊　卓越
Healthy　Diversity　Team　Excellence
培養終身學習的快樂玉成兒童</td></tr>
<tr><td>新課綱目標</td><td colspan="4">啟發生命潛能　陶冶生活知能　促進生涯發展　涵育公民責任</td></tr>
<tr><td>玉成課程願景</td><td colspan="4">培育學生身心健康養成運動習慣，於團隊中互動良好團結和諧爭取榮譽，能自我反省勇於創作精益求精，展現多元智慧樂於參與各種活動，成為快樂的終身學習者。</td></tr>
<tr><td>玉成課程目標</td><td>接納人我，終身運動</td><td>促進合作，民主素養</td><td>追求創新，國際視野</td><td>尊重關懷，全人發展</td></tr>
<tr><td>玉成課程目標與十二年國教核心素養連結</td><td>健全身心發展素養
具備探索思考能力</td><td>具備規劃執行能力
健立良好互動關係</td><td>透過省思美感體驗
具備道德實踐素養</td><td>運用符號溝通表達
善用科技提升素養
認識包容文化多元</td></tr>
<tr><td>課程形式</td><td colspan="4">部定課程(領域學習)
深植基礎能力、優化適性發展
校訂課程(彈性學習)
活化在地特色、涵養優勢能力</td></tr>
<tr><td>課程內容</td><td>領域學習課程
語文
數學
自然科學
社會
健康與體育
藝術
綜合活動
生活課程</td><td colspan="2">特色課程
融入綜合、體育、藝術、語文、自然課程實施
生活高手-手做體驗、食農課程、家事烘焙及環境、性平宣導。
運動樂活-體操、游泳、小鐵人
語文魔法-閱讀寫作自編教材
自在悠然-科學體驗課程
藝術饗宴-各類藝術技法學習，個人及團隊合作，進行平面、立體創作，並結合資訊科技 3D 列印、3D 筆等進行設計產出。</td><td>校訂課程
寰宇玉成 1-6 年級(融入國際教育、多元文化)
生活智多星 1-2 年級、3-6 年級綜合課(融入家庭、環境、食農、生涯探索等)
數位萬花筒 3-6 年級(融入資訊、科技教育)
水中蛟龍 3-4 年級(融入海洋教育、水中自救、國際教育)
寫作停看聽 5-6 年級(融入閱讀素養、多元文化、環境教育議題)
數感實驗室 5-6 年級(融入邏輯推理、運算思維)</td></tr>
<tr><td>課程實施</td><td colspan="4">運用教學策略
達到精熟學習
結合學校文化
展現多元學習樣貌
透過操作體驗
創作發表並實踐</td></tr>
<tr><td>課程評鑑</td><td colspan="4">教學省思及檢視　/　公開觀課相學習　/　修正回饋更進步</td></tr>
</table>

一-1、特色課程簡介

玉成國小校本特色課程，訂定以「語文領域-語文魔法」、「藝文領域-藝術饗宴」、「綜合領域-生活高手及校外教學」、「健體領域-運動樂活」、「自然領域-自在悠然」，此五大項目為本校推動之校本課程內容，透過各年段、領域教師研討訂出全校各年級的教學內容及相關能力認證，在實施的同時也透過每月的領域研討時間相互討論修正，針對教學現場運作情形及學生學習狀況進行專業分享，修訂未完善之處，讓課程持續研發調整，並以達到學校願景及學生圖像為共同目標，讓從玉成國小畢業的學生皆具備這些帶得走的能力。

1. 學校特色課程:

(1)**語文魔法(語文領域)**---語文魔法寶典:學習單、寫作教學、閱讀教學。

(2)**藝術饗宴(藝文領域)**---藝文課程、畢業美展、音樂認證、音樂發表會。

(3)**運動樂活(健體領域)**---中年級水中蛟龍校本課程、游泳體操認證、小鐵人(六年級-游泳.跑步.自行車)、快樂來運動(各年級體育課程內容，結合體育競賽)、班際體育競賽、運動會、水中嘉年華。

(4)**生活高手(綜合領域)** ---自編課程；低年級週二、中年級週四、高年級週五，內容涵蓋了不插電課程、家事課程、食農教育、各議題課程等，培養學生生活素養。

(5)**自在悠然(自然領域)**---低年級融入生活課程實施，三到六年級則於自然課實施。低年級為「設計貼近生活」—健康你我他；中年級為「探索實驗課程」—生活觀察家；高年級為「創作發想課程」—實踐應用家。主題包含一年級:神奇的泡泡、觀察植物去；二年級:動手吃茶趣、魚躲在哪裡；其他請參閱 E 學校特色課程。

2. 雙語課程:

本校從 109 學年度開始轉型為雙語課程學校，由一年級開始逐年實施，110 學年度進入第二年期，在低年級課程中，有 1/3 的課程節數實施雙語教學，包含:生活 3 節、健體 3 節、寰宇玉成 2 節；111 學年度為第三年期，對象為一到三年級，三年級的雙語課程包括:自然科學 2 節、藝術 3 節、健體-健康 1 節、英文 1 節，校訂課程-寰宇玉成 2 節、數位萬花筒 1 節，共計 10 節雙語課；接下來 112 學年度為第四年期，一到四年級實施雙語教學，四年級的雙語課程節數共 10 節，延續三年級的雙語領域課程。為了讓學生沉浸在英語的學習情境中，使英語的學習更貼近生活，透過每週一句英文句型練習、英語檢測背誦、英文闖關活動、節慶活動、收聽 ICRT 廣播及外師協同教學等，培養學生具備聽、說、讀、寫基本能力，使其透過英語吸收新知，涵詠國際觀。【詳細資料照片請參閱 C-5 加強英語文方案】

一-2、全校各領域/科目及彈性學習課程(節數)：

臺北市南港區玉成國小 112 學年度 總體課程節數

	依據法源		12 年國教課綱					九年一貫課程
課程類型	年級 / 學習領域		一（雙語）	二（雙語）	三（雙語）	四（雙語）	五	六
部定課程	綱要規定領域學習節數		20	20	25	25	26	26
	語文	國語文	6	6	5	5	5	5
		本土語文/新住民語文	1	1	1	1	1	1
		英語文	0	0	1(雙語)	1(雙語)	2	2
	數學		4	4	4	4	4	4
	生活課程	社會	6（含 3 節雙語）	6（含 3 節雙語）	3	3	3	3
		自然科學			3（含 2 節雙語）	3（2 節雙語）	3	3
		藝術			3(雙語)	3(雙語)	3	3
		綜合活動			2	2	2	3
	健康與體育		3(雙語)	3(雙語)	2 體育 1 健康(雙語)	2 體育 1 健康(雙語)	3	3
	學校實際領域學習節數(A)		**20**	**20**	**25**	**25**	**26**	**27**
校訂課程	綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
	統整性探究課程主題/專題/議題	彈性學習節數(九年一貫課程)	寰宇玉成 2(雙語) 生活智多星1	寰宇玉成 2(雙語) 生活智多星1	寰宇玉成 2(雙語) 數位萬花筒1(雙語) 水中蛟龍 1	寰宇玉成 2(雙語) 數位萬花筒 1(雙語) 水中蛟龍1	寰宇玉成 1+1=2 數位萬花筒 1 寫作停看聽 2 數感實驗室 1	寰宇玉成1 數位萬花筒1 寫作停看聽2 數感實驗室1
	社團活動與技藝課程		0	0				
	特殊需求領域課程		0					
	其他(補救教學)		0					
	學校實際校訂課程節數(B)		**3**	**3**	**4**	**4**	**6**	**5**
合計	**每週學習總節數(A+B)**	綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
		學校實際節數	**23**	**23**	**29**	**29**	**32**	**32**

1.一、二年級：領域學習節數 20 節、校訂課程 3 節，合計 23 節。
2.三、四年級：領域學習節數 25 節、校訂課程 4 節，合計 29 節。
3. 五年級：領域學習節數 26 節、校訂課程 6 節，合計 32 節。
六年級：領域學習節數 27 節、彈性課程 5 節，合計 32 節。

4.109 學年度起實施一年級雙語課程。110 學年度一、二年級實施雙語實驗課程，有 8 節課採雙語教學(部定--生活 3 節、健體 3 節，校訂--寰宇玉成 2 節)。

111 學年度一到三年級實施雙語實驗課程，低年級雙語課如上，三年級雙語課程有 10 節(部定--自然科學 2 節、健體-健康 1 節、英文 1 節，校訂--寰宇玉成 2 節、數位萬花筒 1 節)。

5.112 學年度一-五年級實施 12 年國教新課綱，六年級為九年一貫課程。

備註:110 學年度 111 年 1 月 5 日課發會，修正校訂課程名稱，將 1-6 年級的「環遊世界」課程改為「寰宇玉成」、中年級的「游泳」改為「水中蛟龍」、低年級的「生活高手」改為「生活智多星」。透過校訂課程的名稱修改，也重新檢視並滾動性修正課程內容，讓校訂課程內容規劃與執行**達到跨領域教學**的統整概念。

(一)112 學年度校訂課程(彈性學習課程)架構圖

臺北市南港區玉成國小112學年度 校訂課程(彈性學習課程)架構圖

領域科目		階段 年級	第一階段		第二階段		第三階段	
			一	二	三	四	五	六
			(一到五年級 12年國教)					(六年級 九年一貫)
校訂課程	彈性學習課程	統整性探究課程 主題/專題/議題	主題名稱/節數 寰宇玉成(2) 連結領域 英文領域、生活課程、國際教育	主題名稱/節數 寰宇玉成(2) 連結領域 英文領域、生活課程、國際教育	主題名稱/節數 寰宇玉成(2) 連結領域 英文領域、國際教育	主題名稱/節數 寰宇玉成(2) 連結領域 英文領域、國際教育	主題名稱/節數 寰宇玉成(1+1=2) 連結領域 英文領域、國際教育	主題名稱/節數 彈英 寰宇玉成(1) 連結領域 英文領域、國際教育
			主題名稱/節數 生活智多星(1) 連結領域 生活課程、健體領域、國語文領域、科技領域	主題名稱/節數 生活智多星(1) 連結領域 生活課程、健體領域、國語文領域、科技領域	主題名稱/節數 數位萬花筒(1) 連結領域 科技領域	主題名稱/節數 數位萬花筒(1) 連結領域 科技領域	主題名稱/節數 數位萬花筒(1) 連結領域 科技領域	主題名稱/節數 彈電 數位萬花筒(1) 連結領域 科技領域
							主題名稱/節數 寫作停看聽(2) 連結領域 國語文、綜合領域	主題名稱/節數 彈國(2) 寫作停看聽 連結領域 國語文、綜合領域
					主題名稱/節數 水中蛟龍(1) 連結領域 健體領域	主題名稱/節數 水中蛟龍(1) 連結領域 健體領域	主題名稱/節數 數感實驗室(1) 連結領域 數學	主題名稱/節數 彈數(1) 數感實驗室 連結領域 數學
		社團活動與技藝課程						
		特殊需求領域課程						
		其他(補救教學)						
		彈性學習課程節數	3	3	4	4	6	5

(二)、學習節數分配

(二-1) 分配原則：

1.依教育部頒課綱領域節數上下限規定安排每週節數。

2.彈性學習時間以配合全校性上下課時間安排節數。

3.依照各領域小組協調訂定授課時數。

4.每領域節次安排均符合規定節數。彈性學習課程(節數)低年級 3 節、中年級 4 節、高年級 5 節。

5.為加強基本學科能力，國語文、數學學習領域依規定節數排課。另外安排圖書館利用教育於國語文課程中進行，重大議題隨機融入各領域教學中。

6.培養學生資訊應用能力，落實資訊教學，三至六年級每週使用校訂/彈性學習節數一節，進行教學活動，課程名稱為:數位萬花筒；低年級則依規定實施不插電課程，融入於校訂-生活高手課程中實施。

7.本土語文每週 1 節，開放閩南語、客語、原住民語、新住民語文系選修。閩南語由本校進階合格教師及外聘支援教師任教；另外聘客語、原住民語、新住民語文支援教師授課。原班上閩南語時，選修客家語、新住民語文及原住民語者另行分至各語言別教室上課。另外，**各年級各班本土語文教學融入藝文領域實施，包括本土語歌謠演唱、本土文物賞析…等**。此外，於**生活、綜合課也會規劃客家文化到校、原住民文化及舞蹈教學等特色活動**。

8.課表除固定課程（校訂課程活動、本土語文、綜合活動、健康與體育）由教務處安排於固定時間外，其餘課程由班級配合學年自行調整編訂後，送教務處審核後實施。

9.藝術與人文領域課程由相關藝文教師協同實施。

10.**書法教育課程，安排於三到六年級國語文節數中實施，每學期實施 10 節，以推動書法教育**。

（二-2）決定過程：

1.教務處提出規劃草案，排課考慮整體授課編配及課程系統性發展需求。

2.提交各領域小組討論。

3.各領域之學習節數由各領域課程小組提出依課程綱要所佔百分比及課程需求所需之節數，交由課程發展委員會討論定案。

4.召開課程發展委員會通過實施。

(三)、全校課程編排一覽表

臺北市南港區玉成國民小學 112 學年度任教科目及節數一覽表：

類別	導師人數	節數	班級導師任教科目及節數	科任任教科目及節數
一年級	4	23	國語文 6、數學 4、生活 3、校訂(生活高手)1、本土語文 1 合計 15 節	生活(藝術雙語)3、校訂(寰宇玉成-雙語)2、體育(雙語)2、健康(雙語)1 合計 8 節
二年級	5	23	國語文 6、數學 4、生活 3、校訂(生活高手)1、本土語文 1 合計 15 節	生活(藝術雙語)3、校訂(寰宇玉成-雙語)2、體育(雙語)2、健康(雙語)1 合計 8 節
三年級	4	29	國語文 5、數學 4、社會 3、綜合活動 2、本土語文 1 合計 15 節	自然科學 3、英語文 1、校訂(寰宇玉成)2、體育 2、校訂(水中蛟龍)1、校訂(數位萬花筒)1 、藝術 3、健康 1 合計 14 節
四年級	4	29	國語文 5、數學 3、社會 3、綜合活動 3、健康 1 合計 15 節	自然科學 3、英語文 1、校訂(寰宇玉成)2、體育 2、校訂(水中蛟龍)1、校訂(數位萬花筒)1 、藝術 3、本土語文 1 合計 14 節
五年級	5	32	國語文 5、數學 4、校訂(寫作停看聽)2、校訂(數感實驗室)1、綜合活動 2、本土語文 1 合計 15 節	自然與生活科技 3、藝術與人文 3、英語文 2、校訂(寰宇玉成)2、體育 2、健康 1、校訂(數位萬花筒)1、社會 3 合計 17 節
六年級	5	32	國語文 5、數學 4、校訂(寫作停看聽)2、校訂(數感實驗室)1、綜合活動 3 合計 15 節	自然與生活科技 3、藝術與人文 3、英語文 2、校訂(寰宇玉成)1、體育 2、健康 1、校訂(數位萬花筒)1、本土語文 1、社會 3 合計 17 節

行政與科任任課人數與節數如下：

1.主任 4 人，每人任教 0 節。

2.組長 11 人，每人任教 8 節。

3.科任 9 人，每人任教 19 節。

4.專任輔導教師 1 人，任教 0 節。

5.兼任輔導教師 1 人，任教 15 節。

6.資訊科技(系統管理師)1 人，任教 13 節。

7.本土語支援人員 9 節。

(四)、校訂/彈性學習節數的分配與運用情形

(四-1) 112 學年度各年段校訂/彈性學習課程(節數)分配

年　級	校訂/彈性學習節數	學　習　節　數　內　容
低年級	3	校訂-寰宇玉成 2 節、校訂-生活智多星 1 節
中年級	4	校訂-寰宇玉成 2 節、校訂-數位萬花筒 1 節、校訂-水中蛟龍 1 節
五年級	6	寰宇玉成 2 節、數位萬花筒 1 節、寫作停看聽 2、數感實驗室 1
六年級	5	寰宇玉成 1 節、數位萬花筒 1 節、寫作停看聽 2、數感實驗室 1

(四-2) 彈性課程分配與運用說明：

1.配合教育局政策及 12 年國教，彈性英語轉換為校訂課程，以統整課程實施教學，名稱改為「寰宇玉成」。

2.為落實資訊教學，三至六年級運用校訂/彈性學習節數 1 節，進行資訊教學，課程名稱為「數位萬花筒」。

3.本校發展游泳與體操校本課程，低年級體操及低、高年級游泳運用原有體育課程，強化校本課程學習。中年級則運用校訂課程節數 1 節進行游泳教學，課程名稱為「水中蛟龍」。

4.為提升數學學習成效，高年級運用彈性節數 1 節實施數學領域課程銜接、統整及動手操作的課程內容，名稱為「數感實驗室」。

5.在語文課程方面，高年級運用 2 節實施寫作、閱讀統整性教學，名稱為「寫作停看聽」。

6.一年級校訂課程「生活智多星」，設計內容為本校之前的自編綜合課程，經轉化修正設計符合學生在生活中應學習的各項主題活動，同時也放入重大議題、體驗學習及班級特色活動之進行。

⑴主題及特色學習活動：我是新人王-大手牽小手、清潔達人、形形色色(不插電課程:串珠達人、創客拼貼)。校內特色活動-體育競賽、說故事比賽。

⑵重大議題體驗學習活動：交通安全、人權法治教育、生命教育、性別平等教育、家庭教育、環境教育、國防教育、防災教育、海洋教育、品德教育、營養教育、防災教育。

⑶班級特色活動：學年主題、班級輔導、校外教學、生活禮儀。

7. 110 學年度一、二年級校訂課程為「生活高手」，屬自編教材，並加入重要議題融入教學。111 學年度為避免課程名稱與生活高手教材內容混淆，故低年級校訂課程改名為「生活智多星」。112 學年度延續 111 學年度的課程規劃執行。

一年級校訂課程「生活智多星」，主題及特色學習活動: 校園探訪、拜訪書鄉、清潔溜溜(打掃、抹布擰乾)、各就各位(整理置物櫃)、水果拼盤、串珠達人(結合母親節)、創客拼貼...等。

二年級校訂課程「生活智多星」，主題及特色學習活動: 萬能巧手-實用繩結、小小裁縫師Ⅰ、筷子達人、料理王Ⅰ(甜吐司達人)、清潔達人Ⅱ-拖地、運算思維課程。

二、法律規定教育議題融入

本校各領域課程設計時，議題的概念或內涵融入既有課程內容之中進行教學，把現在社會中或是學生生活中可能遇見的各種重要議題，統整於領域教學活動設計，老師配合課程所需，從學生的興趣和動機轉化為教材，也從學生能力發展和概念發展轉化為學習目標和學習策略，以進行教學活動設計並完成教學。

依照法規融入有四項重大議題，分別是: 性別平等、人權、環境及海洋，另外有十五項其他重要議題:品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、戶外、生涯規劃、家庭、閱讀素養、多元文化、國際及原住民族教育。**在國小課程中最主要進行的議題有:家庭教育、性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害犯罪防治、環境教育，這些課程都需達每學年4小時(6節課)。**課程規劃中，依規定:環境教育(師生員每年12/31前參加4小時以上)、全民國防教育(融入式教學)、家庭教育(正式課程外4小時以上)、性別平等教育(每學期4小時以上)、交通安全教育(每學年4節課以上)、高年級防災課程應融入AED相關教育。**112學年度重點6項議題:海洋教育(永續海洋)、生命教育、品德教育、安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)、高年級防災課程應融入AED相關教育、戶外教育。**

本校融入教學的方式包括領域課程教學、綜合自編教材、校訂課程、宣導活動及校本課程…等，融入的教材多元，茲簡列如下：

(一)教科書：各領域版本之教科書結合課程內容將重大議題融入課程教學。

(二)綜合自編課程：本校綜合領域皆採用自編課程，三、四年級每週兩節綜合課，五、六年級每週三節，其中的課程規劃包括學校重大行事活動宣導，課程內容結合新興議題及重要宣導事項為主。

(三)校訂及彈性課程運用：各處室利用此時間辦理重大議題宣導(如:健康促進、品德教育戲劇表演、法治教育講座、環境教育體驗)。低年級於12年國教實施後，取消綜合課程，因此規劃於校訂課程(生活智多星)及導師時間實施議題宣導。

(四)校本課程：本校規劃校本課程(語文魔法、藝術饗宴、運動樂活、生活高手、資訊創客、自在悠然)，以實施學校縱向校本課程、學校重大行事活動或各班級特色課程，教師於課程內容中將議題融入教學。

(五)導師時間:老師運用週三早上8:00-8:40班級活動時間，以及三到六年級每月的週會級會進行相關議題融入宣導課程。

二-1、法律規定教育議題融入

在國小課程中最主要進行的議題有:家庭教育、性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害犯罪防治、環境教育，這些課程都需達每學年或學期 4 小時(6 節課)。依據九年一貫課程建構的架構及內涵，延伸擴充至十二年國民教育的完整體系有四項重大議題，分別是: 性別平等、人權、**環境及海洋**，另外有十五項其他重要議題:品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、戶外、生涯規劃、家庭、閱讀素養、多元文化、國際及原住民族教育。111 學年度在課程規劃中，依規定強調:環境教育(師生員 4 小時以上)、全民國防教育(融入式教學)、家庭教育(正式課程外 4 小時以上)、性別平等教育(每學期 4 小時以上)、**海洋教育-永續海洋、生命教育、品德教育、安全教育(交通、水域、防墜、防災、食藥)**、高年級防災課程應融入 AED 相關教育。

臺北市南港區玉成國小 各處室宣導議題課程規劃表

教務處-紅字　學務處-藍字　輔導室-綠字

議題 (法定時數)	實施對象	主題/方式/時間	實施節數	學習目標/主題/議題實質內涵	備註
資訊教育	中年級 高年級	資安宣導/綜合課（請參考行事曆） 著作權宣導/綜合課(請參考行事曆)	1 節 1 節	◆ 培養運用資訊與運算思維的知能。 ◆ 發展資訊社會公民應有的態度與責任感。 ◆ 養成正確使用資訊的行為。 ◆ 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	附學習單提供影片
性侵害犯罪防治 (每學年 6 節)	全校 全校	週級會宣導(月末周三) 綜合課（請參考行事曆）	2 節 4 節	◆ 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。	
環境教育 (每學年 6 節)	全校 全校 全校	週級會宣導(月末周三) 綜合課（請參考行事曆） 融入領域課程	2 節 2 節 2 節	◆ 認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰：氣候變遷、資源耗竭、生物多樣性消失及社會不正義和環境不正義。 ◆ 思考個人發展、國家發展、與人類發展的意義。 ◆ 執行綠色簡樸與永續的生活行動。	
家庭教育 (每學年 6 節)	全校 全校 全校	週級會宣導(依行事曆排訂) 綜合課/校本課程(生活高手) 親職教育課程(學習型家庭)	2 節 2 節 2 節	◆ 家人關係與互動 ◆ 社會變遷對家庭的影響 ◆ 家人關係與互動 ◆ 家庭資源管理與環境永續 ◆ 家庭活動與社區參與	
性別平等教育 (每學年 12 節)	全校 各學年	週級會宣導(依行事曆排訂) 綜合課(結合繪本閱讀教學)	4 節 8 節	◆ 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。 ◆ 建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。 ◆ 付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。	繪本融入教學附影片及學習單
家庭暴力防治 (每學年 6 節)	全校 各學年 各學年	週級會宣導(依行事曆排訂) 綜合課 融入領域課程	2 節 2 節 2 節	◆ 能了解用暴力來發洩怒氣是不對的，必須停止暴力。 ◆ 能學習衝動控制技巧而不使用暴力。 ◆ 學習如何與家人和睦相處。 ◆ 認識情緒的表達及正確的處理方式。	繪本融入教學及扭轉生命旅程

臺北市南港區玉成國小 各處室宣導議題課程規劃表

教務處-紅字　學務處-藍字　輔導室-綠字

議題 （法定時數）	實施對象	主題/方式/時間	實施節數	學習目標/主題/議題實質內涵	備註
防災教育	全校	防震演練/導師時間及不定時 高年級融入 AED 相關教育綜合課-六年級 CPR 及 AED 宣導實作課程	1-2 節 1 節	◆ 培養災害風險管理與災害防救的知能。 ◆ 養成防救行動之態度與責任感。 ◆ 增進參與災害防救行動。 ◆ 不同災害發生時的適當避難行為。 ◆ 認識校園的防災地圖。 ◆ 參與學校的防災疏散演練。 ◆ 學習急救措施，認識CPR及AED操作及使用流程	
品德教育	全校	融入領域課程 兒童朝會升旗時宣導(每月 1 次)	2 節	◆ 培養道德發展與判斷的知能。 ◆ 增進尊重人性、自律負責與公平正義的信念與情懷。 ◆ 養成實踐倫理價值的行為。 依照本校訂定之品德教育中心德目，配合新五倫進行宣導。也舉出具體實例請學生落實於生活中。	
法治教育	中高年級	綜合課	2 節	◆ 增進法律與法治的知能。 ◆ 培養人權保障與公平正義的價值。 ◆ 養成日常生活實踐法治價值的行為。 ◆ 認識責任。 ◆ 認識兒少保護。	
交通安全教育	全校 全校	週級會宣導(月末周三) **宣導重點主題：大型車視野死角及內輪差、行人安全過路口。** 綜合課: 高年級自行車騎乘安全	2 節 2 節	◆ 培養防範事故傷害發生與自我安全的知能。 ◆ 養成居安思危的態度與安全意識。 ◆ 增進安全行動的實踐。 **低年級:交通安全小達人** **中年級:路上安全我用心** **高年級:交安意識不可少**	重點如左列主題
閱讀素養	一年級 二年級 三年級 四年級 五年級	說故事表演 /生活、校訂 說故事表演 /生活、校訂 小小說書人 /綜合課 小小說書人 /綜合課 小小說書人 /綜合課	1-2 節 1-2 節 1-2 節 1-2 節 1-2 節	◆ 發展多元閱讀知能。 ◆ 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 ◆ 涵育樂於閱讀態度。 ◆ 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 ◆ 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	
多元文化	四年級 全校	客家文化到校服務，體驗課程/綜合課 多元文化教育推廣教育月(每年 3 月)	2 節 2 節	◆ 體認文化的豐富與多樣性。 ◆ 嫻 維護多元文化價值。 ◆ 嫻 養成尊重差異與追求實質平等的跨文化能力。 ◆ 認識不同的文化概念 ◆ 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	

臺北市南港區玉成國小 各處室宣導議題課程規劃表

112 學年度版

教務處-紅字　學務處-藍字　輔導室-綠字

議題 （法定時數）	實施對象	方式/時間	實施節數	學習目標/主題/議題實質內涵	備註
生涯規劃	六年級 一年級	綜合課(參訪南港高中、升學博覽會) 綜合課(大手牽小手)	6 節 2 節	◆ 生涯教育與自我探索 ◆ 生涯規劃與工作/教育環境探索 ◆ 認識自己的特質與興趣。 ◆ 探索自己的價值觀。	
生命教育	各年級	週級會體驗及宣導 結合歲末感恩及溫馨五月母親節活動 融入各領域課程(語文、健體、綜合、藝術等)	2-4 節	◆ 培養探索生命根本課題的知能。 ◆ 發展生命意義與目的的正向價值觀。 ◆ 增進實踐生命價值的行為。 將哲學思考、人學探索、終極關懷、價值思辨及靈性修養等融入課程，達成具備自我察覺、尊重他人、豐富生命的生命教育目標。	
特教	各年級	週級會體驗及宣導 綜合課(依行事曆排訂)	2 節	◆ 能覺察偏見並能尊重差異，而能避免歧視行為，建立友善與包容之人際關係，進而在發展社會參與和團隊合作的素養。	
全民國防教育	**中高年級** **低年級**	**融入綜合課、社會課** **(10 月份全民國防教育融入社會教學；防災教育 3 月與 9 月)** **融入生活課、校訂課程** **(另外透過海報及跑馬燈宣導)**	1-2 節	◆ 參加多元全民國防教育活動，深植國防認知 ◆ 強化全民防衛，推動防災教育 ◆ 進行防災演練	
海洋教育	各年級	融入體育課/校本課程-水中蛟龍	1-2 節	海洋休閒 海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。 海E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。	112 重點 永續海洋
	各年級	融入社會課程/低年級生活課	1 節	海洋社會 海E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 海E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 海洋文化 海E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。	

	各年級	融入國語課程 融入藝術課程	1-2 節	海洋文化 海E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	
	各年級	融入自然課程 配合六下自然-第三單元珍愛地球（永續海洋） 融入生活課程 （永續海洋）	1-2 節	海洋科學與技術 海E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 海E11 認識海洋生物與生態。 海E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。 海洋資源與永續 海E13 認識生活中常見的水產品。 海E14 了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。 海E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 海E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。	
國際教育	各年級	**邀請宣導講座(安排於行事曆)** 融入領域課程教學 例 1: 社會領域探討「社會制度」單元，融入跨國與全球脈絡的視角探討不同的國際案例，進而發展行動取向的國際教育課程。 例 2:書法-三下欣賞字體之美(2 節) 例 3.本土語-四下台灣是寶島(2 節)	低 1 節 中 2 節 高 2 節	◆ 養成參與國際活動的知能。 ◆ 激發跨文化的觀察力與反思力。 ◆ 發展國家主體的國際意識與責任感。 **+彰顯國家價值** 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 發展具國際視野的本土認同。 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。 **+尊重多元文化與國際理解** 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 **+強化國際移動力** 國 E7 認識各種國際能力。 國 E9 運用多元方式參與學校的國際文化活動。 **+善盡全球公民責任** 國 E11 體會國際弱勢者的現象與處境。 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。	

安全教育 (防墜、食藥)	各年級	1.搭配時事於兒童朝會升旗時宣導 2.融入各領域課程(健康、生活/社會..等)		**內容包括:防墜、食藥** (水域安全-放入海洋教育 交通-放於交通安全教育 防災-放於防災教育) **防墜安全教育** ◆ 兒少墜落安全之問題 ◆ 墜落事故預防 **食藥安全教育** **健康入口** ◆ 能於引導下，安全地食用常見食物、藥物等。 ◆ 感受食藥安全對自己的重要性。	
戶外教育	各年級	1. 配合 12 年國教素養教學融入各相關領域課程(健體、生活、社會、自然、藝術…等) 2. 各年級安排之校外教學活動、校外參觀、社區走查、秋季健走、河濱小鐵人、參訪英語村..等		學習目標/主題/議題實質內涵 **學習目標:** 1.強化與環境的連接感，養成友善環境的態度。 2.發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操。 3.開啟學生的視野，涵養健康的身心。 **學習主題:**4 (Theme): 「有意義的學習」、 「健康的身心」、 「尊重與關懷他人」、 「友善環境」。 **資源平台:** https://outdoor.moe.edu.tw/	

二-2、各學年課程進度總表及重大議題融入領域教學

<十二年國民基本教育總綱>(教育部，2014 年)決定，將議題課程採融入式課程設計與實施。提到的**重大議題有四項，分別是：性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育；一般議題共 15 項，分別為:品德、生命、法治、家庭、防災、安全、國際、科技、資訊、能源生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外、原住民族...等教育。**

防災教育部份，有各學習階段防災素養之架構、類別、項目與內涵，國小一到三年級課程宗旨在建立災害基本知識與危險認知，訓練自我保護能力。國小到四到六年級課程宗旨在建立基礎防災知識，培養積極防備態度，認同防災工作之價值，並具備自我避難求生技能。

國防教育有三大主題軸：國防軍事、全民防衛、國防相關事務，並且在國中小分段能力指標中分為四階段，一二年級為第 1 學習階段、三四年級為第 2 學習階段、五六年級為第 3 學習階段、七至九年級為第 4 學習階段。

本校依規定將上述重大議題融入到各領域教學上及相關處室宣導活動，透過教師教學及活動參與實作，使學生瞭解各議題內涵，並習得相關能力。

四-3、綜合課/校訂課程 處室宣導議題 實施課程節數一覽表

學期	議題\年級 實施節數	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	法定課程（每學期需上節數）	備註
上學期	性平教育	2	2	2	2	2	5	6	每學期 4 小時以上（除融入外需要 4 小時） 性平教育於週級會時間辦理宣導活動，另外於語文、健體、藝文...等領域課程融入
	生命暨特教宣導	1	2	2	1	1	1		結合特教
	家庭教育	1	2	2	2	1	1		正式課程外實施 4 小時
	生涯輔導-私校中學到校說明會	0	0	0	0	0	2		生涯發展教育
	友善校園-大手牽小手	2	0	0	0	0	0		友善校園
	生涯發展教育-港中參觀	0	0	0	0	0	2		生涯發展教育
	家庭暴力防治	2	2	2	2	2	2	3(2 小時)	每學年 4 小時以上除了規劃課程，也於週級會時間辦理宣導活動
	歲末感恩活動	1	1	1	1	1	1		**輔導室結合生命/情感/家庭教育辦理**
	情感教育	0	0	0	0	0	2		
	暑假自主學習觀摩	生活/語文	生活/語文	2	2	2	2		**低年級結合語文課及生活課進行暑假自主學習觀摩**
	閱讀推動~拜訪書鄉/圖書館利用教育	1	0	2	2	0	0		
	注音評量	1	0	0	0	0	0		
	資安、著作權	0	0	1	1	1	1		
	國際教育	1	1	1	1	1	1		
	幹部選舉與掃區分配	生活課	生活課	2	2	2	2		
	交通安全教育	1	2	2	2	1	1		

	法治教育	0	0	2	2	0	0		
	環境教育	1	1	2	2	1	1	2 小時	每學年 4 小時 生教組每年安排 3 小時，另外 1 小時為各學年安排校外教學進行環教課程
	防災教育	1	1	2	1	1	1		
	反毒-藥物濫用防制宣導	0	0	1	1	1	1		
	品德教育-誠信反貪	0	0	2	2	0	0		
	防制校園霸凌	1	1	1	1	1	1		
	防災-消防體驗	0	0	0	0	2	0		
	租稅教育宣導	0	0	0	0	1	0		
	兩性.愛滋防治	0	0	0	0	2	0		
	體育競賽--呼拉圈.跳繩.足球射門.樂樂擲準.樂樂棒.鬥牛	1	1	1	1	6	3		
	CPR+AED	0	0	0	0	0	1		
	校外教學/畢業旅行	0	2	2	2	4	2		
	秋季健走/園遊會/才藝發表會	2	1	3	3	4	2		**同時運用其他領域課程時間進行**
	特色課程-生活高手	1	1	3	5	3	5		**低年級生活高手課程，運用校訂課程間及部份生活課程實施**
	其他:班級特色活動、敬師、資訊素養與倫理、校本課程實施			2	2		20		
	合計	20	20	40	40	40	40+20		

學期	議題\年級 實施節數	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	為法定課程（每學期需上節數）	備註
下學期	一年級 CPM 測驗	1	0	0	0	0	0		
	四年級 SPM 測驗	0	0	0	1	0	0		
	性平教育	2	2	2	2	2	6		每學期 4 小時以上（六年級含青春啟航課程）
	家庭教育	0	0	0	0	0	0		
	生命教育	1	1	1	1	2	2		結合特教
	家庭暴力防治/性侵害犯罪防治	2	2	2	2	2	2	3(2 小時)	每學年 4 小時以上
	多元文化教育	1	1	1	1	1	1		
	寒假自主學習觀摩			2	2	2	2		**低年級結合語文課及生活課進行寒假自主學習觀摩**
	說故事練習/表演	2	2	0	0	0	0		
	小小說書人	0	0	2	2	4	0		
	畢業典禮預演	0	0	0	0	4	4		
	幹部選舉與掃區分配	生活課	生活課	2	2	2	2		
	交通安全宣導	1	1	1	1	1	1		
	環境教育	2	2	2	2	2	2	2 小時	每學年 4 小時，生教組每年安排 3 小時，另外 1 小時為各學年安排校外教學進行環教課程
	防災教育	1	1	1	1	1	1		
	運動會練習/預演	1	1	2	2	2	2		108 學年度:1 年級彈性生活高手 1 節
	品德教育-深植勞動概念	0	0	1	1	1	1		
	防制校園霸凌	0	0	1	1	1	1		
	自行車騎乘安全	0	0	0	0	2	0		
	玉成小鐵人	0	0	0	0	0	2		

	反毒宣導	1	1	1	1	1	1		
	校外教學	0	2	2	2	2	2		
	特色課程-生活高手	5	4	9	8	8	4		低年級生活高手課程，運用校訂課程間及部份生活課程實施
	其他:班級特色活動、資訊素養與倫理、水中蛟龍、營養教育、閱讀饗宴、以閱讀方式帶入議題宣導			8	8		18		
	合計	**20**	**20**	**40**	**40**	**40**	**36+18**		六年級畢典,課程規劃 36 節

備註:

1. 112 學年度:1-2 年級校訂課程-生活智多星，每週 1 節，共計 20 節課；3-4 年級綜合課每週 2 節，5 年級綜合課每週由 3 節改為 2 節，6 年級綜合課每週 3 節。進行上述課程時，會透過繪本、閱讀、影片及宣導等多元方式進行法定議題宣導。

（備註:本校於 110 學年度起因應 3 年級綜合課僅 2 節課，3-6 年級將綜合分組活動全面取消，4-6 年級由分組轉換的綜合課課程內容，以實施議題進行加深加廣，並將學校特色課程與議題融入相結合。）

2. 法訂議題及各項議題除了運用綜合課程進行宣導及教學，也融入各領域教學實施。(議題融入各領域教學，請見各領域教學計畫及進度總表)

三、畢業考後之活動規劃

本校六年級學生於畢業考後約有 2-3 週時間，因此各領域老師會依照課程屬性及學生需求進行設計，包括:規劃主題探究活動、延伸課程教材或實施補救教學課程，另外學校行政方面也會利用這段時間安排畢業系列主題活動，包括:水上嘉年華、玉成護照過關認證檢測、英文單字王檢測、高年級閱讀饗宴、E 酷幣集點點數兌換、及畢業典禮準備…等，另外各班導師也會**配合班級特色規劃期末班級特色活動**，凝具班級向心力，期望透過一系列的畢業活動，提供六年級畢業生在國小階段留下美好的學習回憶。

學校活動	班級特色	領域特色
☐ 水上嘉年華(學)	☐ 體育班際活動	☐ 藝文-畢業美展
☐ 玉成護照認證(教)	☐ 班級輔導課程	☐ 藝音-音樂才藝表演
☐ 英語拼字王決賽(教)	☐ 戶外教學課程	☐ 自然-自然校本課程
☐ 閱讀饗宴(教)	☐ 好書閱讀	☐ 社會-議題融入教學
☐ E酷幣集點兌換(教)	☐ 校園服務活動	☐ 語文-手作書法創意書籤及畢業贈語練習
☐ 畢業典禮準備(教)		☐ 資訊-畢業光碟製作
☐ 青春啟航課程(輔)		☐ 健體-體適能後測

(詳細資訊請參閱六下進度總表及六下各科課程計畫)

週次	國語	英語	數學	自然	社會	藝文	綜合	健體	數位萬花筒(資訊)	共同活動
15	十一、祝賀你，孩子 手書創書及業語習 作法意籤畢贈練	Unit 4 Occupations (2) 生涯	六、圓形圖 生涯 性平	三、生物與環境(3) 環境 海洋	全球議題 資訊 人權	藝術瑰寶 環境 多元 文化 畢業美展	閱讀饗宴(2)期末評量(1) 生涯 閱讀素養	七、游泳游泳後測 生涯 海洋 性平 餐飲衛生(2節) 家政 生涯	五、小小新聞主播台 畢業光碟製作	畢業考備及實施

16	整統活動四	Unit 4 Occupations (2) 生涯	六、圓形圖 生涯 性平	三、生物與環境(3) 環境 海洋 自然科專報告	全球環境 資訊 環境	歐普藝術 國際 性平 畢業展美	水上嘉年華(3) 性平 生涯 海洋 游泳	八、羽球反手發球、正手發短低球 生涯 食在安心(2節) 家政	五、小小新聞主播台 畢業光碟製作	畢業活動水上嘉年華
17	閱讀階梯二桃花源	Rev 2 (2) 生涯	畢業典禮預演(3) 生涯	三、生物與環境(3) 環境 自然本校課程	全球環境 資訊 環境	歐普藝術 國際 性平 畢業展美	畢業典禮預演(3) 生涯	八、羽球雙打比賽 生涯 食在安心(2節) 家政	五、小小新聞主播台 畢業光碟製作	畢業典禮預演
18	總複習	Culture (2) 多元	畢業典禮預演(3) 生涯	三、生物與環境(3) 環境 自然本校課程	世界一家 家政 人權	畢業展美	離情依依-畢業典禮 生涯	九、籃球防守、測步防守 生涯 食在安心(2節) 生涯	六、血熱青春紀錄全 畢業光碟製作	畢業典禮

四、中高年級每學期安排 10 節書法課

本校中高年級書法課程於國語文領域實施，每學期至少實施 10 節，由班級導師擔任教授，課程規劃如下表:

<table>
<tr><td>教材來源</td><td>臺北市政府編撰之國小書法教材-書法小學堂
臺北市書法教學網 http://163.21.174.3/tp_calligraphy/book/</td></tr>
<tr><td>學習重點</td><td>識字與寫字能力（中年級)【書法】
中年級(12 年國教)
<table>
<tr><th>學習表現</th><th>學習內容</th></tr>
<tr><td>4-Ⅱ-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。
4-Ⅱ-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。
4-Ⅱ-8 知道古今書法名家的故事。</td><td>Ab-Ⅱ-11 筆墨紙硯的使用方法。
Ab-Ⅱ-12 楷書基本筆畫運筆方法。
Ab-Ⅱ-13 書法名家故事。</td></tr>
</table>
五年級(12 年國教)
高年級
<table>
<tr><th>學習表現</th><th>學習內容</th></tr>
<tr><td>4-Ⅲ-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。
4-Ⅲ-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方 法。</td><td>Ab-Ⅲ-9 楷書形體結構要領。</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>能力指標</td><td>六年級(九年一貫)

識字與寫字能力【書法】
高年級
4-3-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。
4-3-4-2 能掌握楷書組合時筆畫的變化。
4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。
4-3-5-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。
4-3-5-4 能知道古代書法名家相關的故事。</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td>六年級
認識書法書寫與筆順的關係。
認識書法作品中的「中軸」與「行氣」。
認識書法的重心與列齊。
認識書法的落款與用印。
能從書法家的故事激發學習書法的興趣以及學習任何事物必須要有力學不輟的精神。
認識篆體、行書（顏真卿、王羲之、王鐸)、書法的生活應用</td></tr>
</table>

	認識簡帛、隸書、行書			
	三年級	**四年級**	**五年級**	**六年級**
上學期課程內容	**線條和基本筆法的書寫說明與練習** ➢ 認識書法 ➢ 文房四寶與用具擺置 ➢ 文字演進 ➢ 運筆指導–逆入平出 ➢ 動手玩書法–線條練習 ➢ 運筆指導–中鋒用筆 ➢ 運筆指導–圓轉與接筆 ➢ 書法故事–聯門神與春聯 ➢ 運筆指導–手的運用	**文字結構觀念的分析與解說，建立書法空間概念** ➢ 介紹歐體結構類型與外形特色 ➢ 範字練習—正三角形字 ➢ 介紹散式盤和左右組合 ➢ 範字練習—倒三角形字 ➢ 介紹西安碑林和左右組合 ➢ 範字練習—菱形字 ➢ 歐體之左右組合(一) ➢ 範字練習—正梯形字 ➢ 歐體之左右組合(二) ➢ 介紹書法歷史和歐體之左右組合(三) ➢ 介紹歐體書寫之疏密要領 ➢ 範字練習–倒梯形字	**以偏旁進行分類比較增強文字間架運用能力** ➢ 認識題簽、引首、題跋。 ➢ 認識作品形式—長卷、條幅和中堂、條屏、對聯與橫披。 ➢ 書法家的故事：蘇軾《寒食帖》、孫過庭《書譜》、鄧石如篆書、趣東坡傳硯、趣味對聯。 ➢ 分析與習寫：「人、儿」、「口」、「心」、「日、曰」、「月、肉」。	**藉由簡帛、隸書、小楷、行書，認識不同的書法之美** ➢ 書法學堂與故事 ➢ 詩詞書寫要領與練習 ➢ 小楷之美 ➢ 落款簡介與練習 ➢ 簡帛書之美 ➢ 簡帛筆法簡介與練習 ➢ 隸書之美 ➢ 隸書筆法簡介與練習 ➢ 行書之美 ➢ 行書筆法簡介與練習
下學期課程內容	➢ 認識「臨摹」 ➢ 歐陽詢楷書基本筆法 ➢ 新筆法示範--「橫折」 ➢ 「橫鉤」 ➢ 「直撇」 ➢ 「斜撇」 ➢ 「平捺」 ➢ 「斜捺」 ➢ 認識書法常見的筆病 ➢ 「豎鉤」 ➢ 「橫折鉤」 ➢ 「斜鉤」 ➢ 「臥鉤」 ➢ 書法家故事—王羲之 ➢ 書法的基礎認識。 ➢ 中國文字的演進。 ➢ 認識甲骨文。 ➢ 認識篆書。	➢ 介紹王羲之故事及上下組合結構 ➢ 範字練習—平行四邊形字 ➢ 介紹三峽祖師廟及與包覆及承載之結構 ➢ 範字練習—圓形字 ➢ 介紹蘇東坡與黃庭堅及重心平衡之結構 ➢ 範字練習—扇形字介紹 ➢ 介紹歐字之均間、同部件變化 ➢ 範字練習—上下長形字 ➢ 介紹瘦金體並比較歐體與楷體 ➢ 範字練習—左右扁寬字	➢ 介紹書法與筆順、中軸與行氣、重心與列齊、落款與用印、如何完成一件書法作品。 ➢ 書法家的故事：左手寫字高鳳翰、勤學的王鐸、康熙誤題靈隱寺、笑八大山人哭得、皇帝御不印。 ➢ 分析與習寫：「子、女」、「木、禾」、「水、雨」、「糸、言」、「手、火」、「金	➢ 書法學堂與故事 ➢ 領略不同風格的楷書(一) ➢ 書法學堂與故事 ➢ 領略不同風格的楷書(二) ➢ 書法與篆刻 ➢ 方寸天地 ➢ 現代書藝之美 ➢ 現代書藝創作與練習 ➢ 書法與文創 ➢ 手作書法創意書籤及畢業贈語練習

評量方式	1. 上課學習態度 2. 工具攜帶 3. 執筆與坐姿 4. 書法習寫作品 5. 工具收拾與環境整潔		1. 課堂觀察 2. 能正確臨摹書寫之筆畫與結構位置 3. 保持良好書寫姿勢及習慣 4. 口語評量		1. 課堂發表 2. 課堂實作 3. 同儕互評 4. 作品評量 5. 書寫流暢程度		1. 實作評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	
實施週次上學期	三年級 週次 / 內容		四年級 週次 / 內容		五年級 週次 / 內容		六年級 週次 / 內容	
	1	第一單元書法起步走 1-1 認識書法 1-2 王獻之執筆	3	介紹歐體結構類型與外形特色與範字練習—正三角形字	2	1. 書法小學堂:第一單元-文人往來：題簽、引首、提跋、 蘇軾《寒食帖》	1	書法學堂與故事
	2	第一單元書法起步走 1-3 文房四寶宇用具擺置 1-4 執筆方法與書寫姿勢	5	介紹散式盤和左右組合(一)與範字練習—倒三角形字	4	一、人、儿家族:「人、今、仁、億」習寫	2	詩詞書寫要領與練習
	3	第二單元文字演進 2-1 文字演進 2-3 運筆指導-逆入平出	7	介紹散式盤和左右組合(一)與範字練習—倒三角形字	6	2. 書法小學堂:第二單元-書法作品形式-長卷、孫過庭《書 譜》	3	小楷之美
	4	第二單元文字演進 2-2 倉頡造字 2-4 線條練習	9	介紹西安碑林和左右組合(二)與範字練習—菱形字	8	二、口家族:「可、足、中、蹈」習寫	4	落款簡介與練習
	5	第三單元甲骨文 3-1 甲骨文欣賞 3-3 運筆指導-中鋒用筆	11	介紹西安碑林和左右組合(二)與範字練習—菱形字	10	3. 書法小學堂:第三單元-書法作品形式-修幅和中堂、鄧 心如篆書	5	簡帛書之美
	6	第三單元甲骨文 3-2 智永退筆塚 3-4 象形文字練習	13	歐體之左右組合(一)與範字練習—正梯形字	12	三、心家族:「心、寧、忘、惜」習寫	6	簡帛筆法簡介與練習
	7	第四單元篆書 4-1 篆書欣賞 4-3 運筆指導-圓轉與接筆	15	歐體之左右組合(一)與範字練習—正梯形字	14	4. 書法小學堂:第四單元-書法作品形式-條屏、東坡傳硯	8	隸書之美
	8	第四單元篆書 4-2 歐陽詢坐臥觀碑 4-3 篆書練習	17	歐體之左右組合(二)與介紹書法歷史和左右組合(三)	16	四、日、曰家族:「日、是、智、時」習寫	12	隸書筆法簡介與練習
	9	第五單元字帖形式及春聯 5-1 書法字帖的形式 5-3 運筆指導-手的運用	19	歐體之左右組合(二)與介紹書法歷史和左右組合(三)	18	5. 書法小學堂:第五單元-書法作品形式-對聯與橫披、趣 味對聯	15	行書之美
	10	第五單元字帖	21	介紹歐體書寫之疏	20	五、月、肉家族:	17	行書筆法簡介與練

		形式及春聯 5-2 門神與春聯 5-4 寫春聯		密要領與範字練習—倒梯形字		「月、勝、有、期」習寫		習
實施週次下學期	三年級 週次 / 內容		四年級 週次 / 內容		五年級 週次 / 內容		六年級 週次 / 內容	
	1	第一單元認識臨摹 1-1 認識臨、摹 1-3 楷書基本筆法-橫畫、豎畫	2	介紹王羲之故事及上下組合結構與範字練習—平行四邊形字	2	1.書法小學堂:第一單元-書法與筆順：左手寫字高鳳翰	1	書法學堂與故事
	2	第一單元認識臨摹 1-2 懷素練字 1-4 楷書基本筆法-右點、左點	4	介紹王羲之故事及上下組合結構與範字練習—平行四邊形字	4	一、子、女家族:「子、孟、勃、學」習寫	2	不同風格的楷書(一)
	3	第二單元生活中隨處可見的書法 2-1 生活中隨處可見的書法 2-3 楷書基本筆法-撇點、直點	6	介紹三峽祖師廟及與包覆及承載之結構與範字練習—圓形字	6	2.書法小學堂:第二單元-書法行氣-中軸與行氣、勤學的 王鐸	3	書法學堂與故事
	4	第二單元生活中隨處可見的書法 2-2 北投梅庭法 2-4 楷書基本筆法-橫折、橫鉤	8	介紹三峽祖師廟及與包覆及承載之結構與範字練習—圓形字	8	二、木、禾、手家族:「末、杖、渠、案」習寫	4	不同風格的楷書(二)
	5	第三單元楷書常見的筆病 3-1 楷書常見的筆病 3-3 楷書基本筆法-豎撇、斜撇	10	介紹蘇東坡與黃庭堅及重心平衡之結構與範字練習—扇形字	10	3.書法小學堂:第三單元-重心與列齊、康熙誤題靈隱寺	5	書法與篆刻
	6	第三單元楷書常見的筆病 3-2 題扇橋、躲婆石 3-4 楷書基本筆法-斜捺、平捺	12	介紹蘇東坡與黃庭堅及重心平衡之結構與範字練習—扇形字	12	三、水、雨家族:「永、海、淳、求」習寫	7	方寸天地
	7	第四單元魏晉楷書 4-1 魏晉楷書 4-3 楷書基本筆法-豎鉤、橫折鉤	14	介紹歐字之均間、同部件變化與範字練習—上下長形字	14	4.書法小學堂:第四單元-落款與用印、八大山人哭笑不得	8	現代書藝之美
	8	第四單元魏晉楷書 4-2 敦煌藏經	16	介紹歐字之均間、同部件變化與範字練習—上	16	四、火、糸家族:「灼、炎、然、勞」習寫	9	現代書藝創作與練習

		4-4 楷書基本筆法-斜鉤、臥鉤		下長形字				
	9	第五單元南北朝及唐代楷書 5-1 南北朝及唐代楷書 5-3 楷書基本筆法-直彎鉤、豎曲鉤	18	介紹瘦金體並比較歐體與楷體與範字練習—左右扁寬字	18	5. 書法小學堂:第五單元-如何完成一件書法作品、皇帝御印	10	書法與文創
	10	第五單元南北朝及唐代楷書 5-2 千字文 5-4 楷書基本筆法-三曲撇、三曲鉤	20	介紹瘦金體並比較歐體與楷體與範字練習—左右扁寬字	20	五、金、言家族:「金、錫、鑒、鑿」習寫	11	手作書法創意書籤及畢業贈語練習

數位教材
三上
三下
四上
四下
五上
五下
六上
六下
第 1 頁
認識書法
第 2 頁
文字演進
第 3 頁
認識甲骨文
第 4 頁
認識篆書
第 5 頁
書法字帖的形式

肆、課程實施與評鑑規劃

一、建置課程發展委員會組織與實施要點

（一）依據：本要點依據教育部頒布「十二年國民基本教育課程綱要」之實施要點規定及國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則：各校應組織「課程發展委員會」審查全校各年級的課程計畫，以確保教育品質。課程發展委員會的成員包括: 學校行政人員代表、年級及學科教師代表、家長及社區代表等，必要時亦得聘請學者專家列席諮詢。

（二）課程發展委員會委員之組成與產生方式：

成　　員	產　　生　　方　　式	人 數
校　　長	當然委員，擔任主席。	1
行政人員代表	當然委員，含教務、學務、總務、輔導主任及教學組、訓育組、註冊組、體育組、資訊組、特教組。	10
教師代表	教師會理事長 1 名、資源班教師 1 名 及每年級教師各推選 1 名。	8
領域課程小組 教師代表	每個領域各推選 1 名。	8
家長代表	由家長代表中推選 3 名。(其中有一位為特教家長代表)	3
社區代表	邀請本校主要學區內之里長擔任。	1
諮詢顧問	由校長專聘學者專家列席，雙語教學專家代表。	1
	總　　計	32

1.兼具多重身分者只能選擇擔任一種代表。

2.各類課程代表之任期皆為一年，於每年六月底職務選填後規畫各領域社群召集人及新學年度代表時選之。課程代表於任期中若因職務或身分之變更，應即時遞補或改選之。

3.校長得聘請學者專家或社區人士擔任本校課程發展顧問，視需要列席課程發展委員會，提供諮詢。

4.課程發展委員會得視需要邀請相關人員（如會計主任、人事主任）列席。

5.委員任期以一年一任，期滿後改選。

二、「課程發展委員會」組織職務職掌及任務

（一）「課程發展委員會」組織職掌表：

職稱	本職	職掌	112 學年度委員
主任委員兼召集人	校長	兼任本會主席、主持會議。	楊火順
諮詢顧問	專家學者	校長專聘學者、專家，提供本校課程學理基礎意見及各項相關問題之諮詢。	教育局督學 雙語教學專家
總幹事	教務主任	1.執行本會各項協調聯絡事宜。 2.督導與協調各項相關計畫之推動事宜。	侯佩芬
執行秘書	註冊組長	1.負責本會各項聯絡事宜。 2.執行本會各項事務協調工作。 3.各項資料彙整、提供與決議事項之推動事宜。 4. 製作會議記錄。 5. 協助各項資料彙整、提供與決議事項之推動事宜。	徐曉慧
委員〈行政代表〉	教師兼行政人員	依本職職務提供相關業務之諮詢與決議事項之推動事宜。	侯佩芬、章百川、林格正、總務主任、教學組、張晏銘、范揚彬、資訊組、林晉如、徐曉慧
委員〈年級代表〉	學年主任	各學年推選，做為本會與學年間溝通橋樑，並協助決議事項之推動事宜。	林志螢、林雅卿、陳湘怡、高淑貞、陳若瑄、殷聖華。
委員〈領域代表〉	領域召集人	各學習領域召集人，提供領域課程研究成果，供本會訂定課程參考，並協助決議事項之推動事宜。	林憶淳、陳瀅帆、殷聖華、吳靜瑜 林依蘋、陳　昀、陳湘怡、黃奕華
委員〈家長代表〉	家長代表	由家長會依學年推派家長參與，提供各年級家長對本校期許意見與決議事項之推動事宜。	家長會推選三位代表，含特教家長代表、原住民家長代表（每年十月改選代表）
委員〈社區代表〉	社區代表	聘本校學區內里長擔任，提供社區民眾對本校課程興革意見與決議事項之宣傳事宜。	主要學區里長

（二）「課程發展委員會」組織功能與任務：

1.規劃全校之課程方案與課程結構，內容包括：

(1)規劃全校各年級之課程目標與結構。
(2)各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數。
(3)各年級基本教學節數中選修課程的內容與節數。
(4)各年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。
(5)彈性教學節數中，學校行事節數與班級彈性教學節數之比例。
(6)學校行事節數之活動內容、時程（週次、日期或時段）、時數等。

2.規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫。

3.協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。

4.審查全校各年級及各學習領域的課程計畫。

5.規劃並執行全校課程評鑑事宜。

6.研究學校願景及學生圖像具體實踐指標與策略。

三、建立有效的課程發展運作機制

制度要永續，需建置良好的運作機制；推動要落實，需規劃良好的檢核機制；品質要掌握，需架構完善的配套措施。因此，本校為讓課程有效的開展，強調健全課程發展相關組織的運作與分工、合作，使其效能有落實在學生的學習上。

（一）明確課程發展組織分工

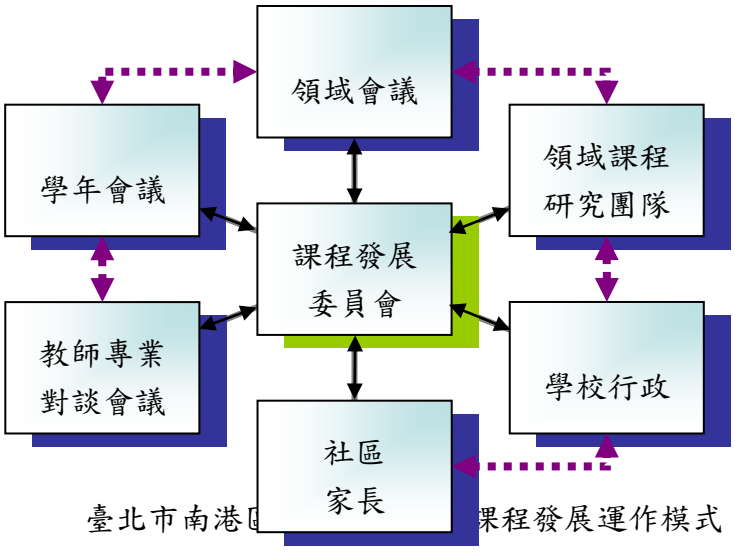
組織名稱	組織成員	任務
課程發展委員會	行政、學年及領域教師代表、家長及社區代表、學者專家	1.每學期至少召開 2 次，負責規劃全校課程推動方向。 2.統整各學習領域及處室推動學習活動。 3.審查各年級及學習領域的課程計畫。 4.規劃並執行全校課程評鑑事宜。
學習領域課程小組 領域備課社群 (領域會議)	依專長分成國語文、英語、健康與體育、社會、數學、自然與科技、藝術與人文、綜合活動等領域課程小組，為跨學年編組型態	1.敦聘領域教學經驗豐富，擁有相關專業的教師擔任領域召集人。 2.每月定期召開會議乙次，透過專業對話，進行領域課程發展設計、課程實施檢討、領域特色課程發展及領域課程評鑑。 3.透過不同學年教師的對談，進行各領域課程的縱向研發及聯繫。 4.研發的課程與編選的教學單元，提供給校內外教師參考與應用。 5.建置領域教材資料，提供資源分享。
學年教學研究會 (學年會議)	包含學年級任教師、任教該學年之科任教師及行政人員	1.每月定期召開會議一次，透過專業對話，進行學年課程發展設計、課程實施檢討，同時透過不同領域教師的對談，進行各領域課程的橫向聯繫與課程統整。 2.協助各領域進行教材編選、研發，與教學方法的分享與創新。 3.落實各領域課程執行。 4.搜集課程實務推動之各項訊息，再提至領域會議中討論。

組織名稱	組織成員	任務
領域課程研究團隊(領域召集人會議)	校長、教務主任、課程組長、各領域召集人	1.於領域教學研究會結束後召開。 2.進行各領域研究重點分享、建議，並為學校課程研發、實施及策略修正之討論。 3.整合學校各領域發展活動之資源（含經費）分配。
教師專業對談會議	全校教師、 專業社群、團隊指導教師社群、體育班教師社群	1.透過每週三 12:00 至 12:30 教師會議，進行學年及領域教師專業對話，形塑對話社群，落實專業教學。 2.專業社群為自發性之學習型組織，計有**「寰宇玉成」、「健康快樂玩體育」、「資訊平板- 5G 計畫融入成長圈」、「雙語社群」、「翻轉生活」、「閩南語快易通」、「學校中的輔導」、「遊戲中學數學」**、共 8 個專業社群；協助提升教師專業能力、活絡教師對話氛圍、協助學校各項課程議題的對話及特色課程的開發。 3.團隊指導教師社群係為本校各個社團活動或學生團隊之指導教師，定期聚會交流帶領經驗及分享對未來的展望。 4.體育班教師社群成員有體育班導師及專任教練，定期針對體育班的訓練現況及未來發展做經驗分享及專業研討。

（二）建置課程發展運作模式。

本校課程發展運作係以課程發展委員會為核心，「學校行政」、「領域課程研究團隊」、「領域會議」、「學年會議」及「教師專業對談會議」為輔，參考社區家長意見，以課程發展委員會為主軸，可分別與周邊會議或團隊互動對話，而教師專業對談會議之對話結果或建議可提至學年會議再行討論，學年會議之課程議題可透過領域會議獲得澄清或決議，而領域會議之推動過程與發展主軸需於領域課程研究團隊中提出報告、討論及統整，最後再由學校行政協助推動落實；而社區及家長們亦可透過學校行政提供各項課程發展意見及協助推動。

此一運作模式環環相扣，使每一個環節都能肩負起課程發展之階段任務，以有效掌握課程實施品質，進行因應調整使學生學習更臻效能。



臺北市南港區玉成國小課程發展運作模式

四、學校課程計畫發展流程：

（一）全校教師依其專長或教學領域參加領域課程小組，每個領域課程小組必須有各學年代表參加，進行領域專業研究及特色課程研擬。
（二）由領域課程小組討論校本及特色課程規劃及本校各年級縱向課程銜接與能力指標之擬定。
（三）行政單位提出學校課程計畫（行政部分）及學校年度重要行事活動。
（四）學年教師根據領域課程小組訂定之能力指標、選用教科書及全校行事擬訂學年課程計畫，並修正各領域課程計畫。
（五）統整領域內及領域間相關單元為主題，依需求進行主題教學，並結合兒童閱讀與體驗活動，深化學習。
（六）每週科任課表固定，導師將學校行事及重要議題融入各科教學，並依其教學需求，可彈性調整上課內容或科任授課時間，但領域總節次不變。
（七）學校課程計畫由學年教學研究小組及領域課程小組討論定案，交課程發展委員會通過，報請教育局核備實施。

五、課程發展組織工作期程

日期	會議名稱	討論內容	備註
112.03.08-06.21	課程發展委員會	1.確認 112 學年度教科書使用版本。 2.學校特色課程及 112 專案活動申請確認。 3.112 學年度重要行事確認討論。	
112.06.14-06.21	課發會-課程計畫審查	1. 課程計畫學年審閱 2. 112 學年度課程計畫審查報告，討論修正。	
112.06.21-07.07	學年教學研究會 (共備會議)	1.新學年課程內容共備 2.討論新學年度重要行事。 3.進行教學研究與活動擬訂之分工。	
112.08.25-08.30	學年教學研究會 全校性教學研究會	1.確認各領域課程小組參加人員及各學年課發會代表。 2.學年教學計畫與各領域教學評量研究討論。 3.確認學年行事。 4.各學年特色課程實施討論。	
112.09	學年教學研究會	1.學年教師共備課程研究及討論。 2.課程實施之相關討論。	
112.09.08	課程發展委員會	1.112 課程計畫審閱委員建議事項說明 2.各領域評量要項及相關規劃。	

日期	會議名稱	討論內容	備註
		3.確認特色課程進度及執行內容。	
112.09.20	學習領域課程小組領域備課社群會議	本學期領域研討發展規劃。	
112.10	學年教學研究會	1.素養導向教學研究及討論。 2.課程實施之相關討論。	
112.10.11	學習領域課程小組領域備課社群會議	領域小組專題討論。	
112.11	學年教學研究會	「公開觀課」分享、修正建議、教學檢核。	
112.11.22	學習領域課程小組領域備課社群會議	領域小組專題討論。	
112.12	學年教學研究會	本學期課程與教學總檢核。	
112.12.13	學習領域課程小組領域備課社群會議	1.領域研討議題及公開課進行規劃。 2.領域評量研究討論。	
113.01.03	課程發展委員會	1.協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。 2.確認 112 學年度下學期全校各年級及各學習領域的課程計畫。	
113.02	學年教學研究會	1.學年教學事務討論。 2.確認學年行事、主題活動。	
113.03.02	學習領域課程小組領域備課社群會議	1.依領域規劃內容進行。 2.領域小組專題研究討論。	
113.03	學年教學研究會	課發會討論事項於學年會議先行研討。	
113.03.09	課程發展委員會	1.規劃 113 學年度課程節數、12 年國教課程及雙語課程實施年級科目確認 2.雙語課程及校本課程實施內容確認	
113.04.06	學習領域課程小組領域備課社群會議	領域小組專題研究進修。	
113.04	學年教學研究會	公開觀課觀摩、個案輔導分享、評量研究討論。	
113.05	學年教學研究會	特色課程實施之修正與相關討論。	
113.06.02	學習領域課程小組領域備課社群會議	領域小組專題研究進修。	
113.06.08	學習領域課程小組領域備課社群會議	領域社群成果發表。	
113.06	學年教學研究會	課程、教學、課程評鑑，個案輔導分享。	
113.06.22	課程發展委員會	確認 113 學年度各學年科任教學及課程規劃討論重點。進行 113 學年度課程計畫審閱	

六、各學習領域課程小組成立領域備課社群

(一)領域備課社群成立方式：

前學期末教師職務確定後隨即開始領域分組作業，全校每位教師皆須依照任教科目或專長選擇參加的領域別，分組時兼顧各領域人數平均及各學年老師分散參加各領域，以期達到領域縱向連結的目標。

敦聘領域教學經驗豐富，擁有相關專業的教師擔任領域召集人。新學期開始新舊領域召集人交接，討論領域未來研究方向。此外每學期期初、期末召開領域召集人會議，領域間彼此交流對話。

(二)領域備課社群：

近年來本校在原有游泳與體操的校本課程外，積極推展在地文化的特色課程，由全校老師依專長與興趣組成學習社群，成立目的以考量學生學習需求設定，並結合現階段資訊融入教學(疫情期間的線上上課)，另外也為了提升學生學習興趣，教師自組研討桌遊融入領域教學、運算思維領域實作 3D 列印及智高積木、雙語融入音樂教學研討，透過共同備課、公開觀課與議課，並依需求辦理研習透過外聘專家給予建議，共同目標為提升學生興趣及成效並落實 12 年國教精神於教學現場為領域備課社群之目標。本校 112 學年度依規定成立 8 個領域備課社群，分別為：

1. **寰宇玉成**：透過外聘專家盧貞穎老師帶領英文老師及雙語教師，規劃設計本校特有的寰宇玉成課程架構；透過交流討論，達到橫向與縱向的主題與銜接；建立社群共備公開觀課機制及教師專業成長，精進教學對話平台。

2. **健康快樂玩體育**：透過教師腦力激盪，不同思維模式，創新體育課程教材，讓每個人都能健康快樂玩體育，特組成本社群。透過課程綱要的研討，深入了解素養導向體育教學的內涵，透過討論與實作，編寫教材，融入體育教學中，進而帶動學生參與運動，提升學生健康體適能。

3. **資訊平板-5G 融入**：配合操作平板教學融入課程中，於領域研討時分享操作，導入 VR 相關軟體，融入國語、社會、美勞與綜合科教學。運用 Classting 班級經營軟體，融入教學與課程；精熟『酷課網路學園』，並至少設計兩堂課程，融入教學；熟悉 MyviewerBord 大屏軟體的介面，並能簡單運用設計課程；新興 VR 軟體的應用與教學：如 AR2VR 與一體機的熟悉與應用、Virsody 虛擬展廳的認識與應用。落實平板教學到各領域學習，提升本領域教師 E 化教材的能力，提升學生學科素養。

4. **雙語社群**：本校雙語課程從109學年度開始推動，今年度邁入第四年，透過外聘專家帶領，教師們互相觀摩學習，精進 CLIL 的雙語教學方法，讓老師在雙語教學上，能設計出以學科本質為主體的教學設計，讓學生在學習藝美、自然與健體的過程中，能融入英語的使用與學習。

5. **翻轉生活**：將本校綜合領域課程中的「生活高手」自編教材，透過領域社群老師共同蒐集整理，成為教師的教學手冊(含:教案、教學簡報資源影片..等)，以利新進教師教學使用。另外符合 12 年國教精神，對於課程中的動手實作及採取實際行動等與生活學習議題相關之課程內容進行研討分享。

6. 閩南語快易通：提升教師對閩南語音標教學的認識了解，透過共同研討分享教學讓學生對學習更感興趣。另外教師群彼此間也共同努力，協助尚未取得中高級認證老師，透過相互激勵一同取得認證。

7. 學校中的輔導：透過專輔老師擔任領召，帶領教師針對班級經營、提升學習動機及學生輔導進行溝通分享。透過教師們的分享討論，將班級經營與輔導的概念精神融入，共同研討可應用於學生輔導的教材教法，改善學生學習適應狀況。今年度也有新進教師加入本校，藉由聆聽專題講座，提升教師對了解特殊個案的輔導知能；期透過領域社群研討，增加教師間的對話與專業分享。

8. 遊戲中學數學：本組的社群老師，主要為低中年級教師，希望透過分享有趣的數學遊戲(如:數學桌遊、紙牌、數學教具、資訊軟體..等)，建構數學概念，強化學習機制，藉由領域社群老師各展所長，共同合作規劃並依學生特性，發展多元教學方法。

(三) 教師領域備課社群運作之整體規劃說明：

為提升教學專業成長，本校成立八大教師學習社群，在校長及各處室的通力支持下，以發展及落實學校特色課為共同目標，規劃自主學習課程，推動同儕相關分享與觀課，以精進教師專業知能，蒐集彙整教學資源，產出各項特色課程教學彙編，提供課堂教學需求。

1.運作策略

⑴學校行政積極鼓催成立社群，並提供相關經費支援與行政服務。
⑵各社群成員含括各年段教師，以利課程研發縱向銜接與整合。
⑶各社群由老中青不同年資成員組成，以利經驗傳承與相互學習。
⑷鼓勵富熱誠理念的教師擔任召集人，培養教學專業領導人才。

2.運作規劃

⑴定期召開召集人會議，凝聚共識，並了解社群需求與推動困境。
⑵每學期安排一次全社群共同分享與交流聚會。
⑶每個月安排一次週三進修進行各領域之學習社群研討。
⑷除申請社群經費外，另由學校相關經費支援社群教材研發與課程實施。
⑸家長會肯定教師參與社群研討及研發教學成果。

3.運作目標：

⑴研擬並建構學校五大特色課程架構。
⑵蒐集並開發五大特色課程教材與教學資源。
⑶實施五大特色課程教學活動，並自我省思與檢討。
⑷針對五大特色課程教學實施專業對談與回饋，並進行課程檢討與修正。
⑸已編輯完成「玉成寫作魔法寶典」、「綜合活動生活高手」、「視覺藝術校本課程」、「自在悠然-自然校本課程」，目前實施教學，未來專業社群將繼續研發特色課程教學彙編。

(四)教師領域或學年備課回饋扣緊學生學習內容、表現與評量說明：

1.進行教學觀察，解決教師問題，激發創意思考，分享教學經驗。
2.依學校任務及教師專長規劃，以各領域教師專業教學知能。

玉成國小 112 學年度「領域課程研究結合共備社群」

班級數： 28 班	學生人數： 660 人	教師數： 60 人 (含校長)

項次	社群名稱		領召姓名及職務	是否為本科系	參與人數	申請場次
1	跨領域(英健) 寰宇玉成	**寰宇玉成**	林憶淳 英文科任教師	是	8	8
2	健康與體育	**健康快樂玩體育**	陳瀅帆 體育科任教師	是	8	8
3	跨領域 (國社美綜) 資訊平板	**資訊平板-5G 融入**	殷聖華 六年級導師	具備相關知能	9	8
4	英/生活/藝術 雙語社群	**雙語社群**	黃奕華 藝術科任教師	是	8	8
5	(綜合) 翻轉生活	**翻轉生活**	林依蘋 資料組長	具備相關知能	7	8
6	閩南語社群	**閩南語快易通**	陳湘怡 三年級導師	具備相關知能	8	8
7	班經輔導	**學校中的輔導**	陳　昀 專輔老師	是	6	8
8	(數學) 遊戲中 學數學	**遊戲中學數學**	吳靜瑜 一年級導師	具備相關知能	6	8

七、課程評鑑規劃

依據:107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則，及 108 年 5 月 9 日北市教國字第 1083044050 號文臺北市國民小學實施課程評鑑補充規定，擬定本校**學校課程評鑑計畫。(詳如七、附件 第 3 點)**

實施方式:本校設計「課程及教學自我評鑑表」，於每學期末，請全校任課老師撰寫，撰寫前需透過學年會議及領域會議，針對該學期的教學特色、校本課程、學年活動等進行檢討，提出相關建議或修正想法，再填寫於各領域的教學評鑑表中。

111 學年度，在上、下學期期末時間，透過 GOOGLE 表單進行量化與質化資訊蒐集，請老師經由同學年或同領域討論後，填寫教學省思、親師生回饋意見、建議事項..等；最後由教務處註冊組彙整課程評鑑表的量化與質性描述，對於老師們提出的省思及建議事項，提到行政會報或相關會議進行確認，依教學需求進行後續辦理，並透過課發會將討論結果進行報告，達到滾動式的課程修正，提升教學成效。(資料請見七、附件第 3 點)

臺北市玉成國小 111 學年度第一學期「課程及教學自我評鑑表」填寫說明

各學年老師請依學年分配結果進行撰寫，撰寫前請學年先行討論執行情形，將學年進行的狀況來做描述撰寫；科任及行政兼科任教師，則請依分配撰寫科目(校本課程/特色活動)來進行填寫。無課務同仁，則請依您公開觀課的教學內容或處室特色活動，進行填寫。一~四年級請用新版評鑑格式(12 年國教)；五、六年級用舊版評鑑格式。(111 學年度皆採 google 表單填寫，需附上照片)

教務處註冊組

任教者 (撰寫表格)	撰寫老師&領域 (撰寫老師請依學年討論分配)。
一年級 (新版評鑑表)	孟珊國語(語文魔法、閱讀、注音符號闖關)、雅卿數學、永慧生活高手、 曉玲生活(自然校本)、美玲本土語(閩南語)
二年級 (新版評鑑表)	淑媚國語(語文魔法、閱讀、唐詩認證)、菽菁生活(自然校本)、靜瑜數學 于琇生活高手、君穎本土語(閩南語)
三年級 (新版評鑑表)	月圓國語(校本&書法) 、淑貞數學、恆堅社會、怡菁綜合(生活高手)
四年級 (新版評鑑表)	雅齡國語(校本 & 書法)、依蘋數學、湘怡綜合(生活高手)、毓萍社會
五年級	秀娟國語(含書法) 、室華綜合(生活高手、校外數學華)、秀娟寫作停看聽、 慈育數學(專業/平板使用)、 璽芸數感實驗室(專業/平板使用)
六年級	建中國語(含書法)、美策數+數感實驗室、朝琴綜合(生活高手、校外數學)、得淵寫作停看聽。
科任撰寫說明:【自然、體育、藝文】領域有實施校本課程，請以校本課程實施及護照認證的教學省思、學生學習成效、課程內容修正調整…等為撰寫內容。	
科任 一~四年級 12 年國教用新版本填寫 五、六年級採九年一貫表單填寫 (填寫表單-請逕正確，若錯誤則會請您重寫，因寫統計需整。)	双如/五寰字+英文、五健康　芷妘/六 寰字+英文、四六 健康 孝雅/二寰字、三 寰字+英文　美娥/一寰字、四 寰字+英文 (生活雙語、節慶、特色活動、繪本，等) 香伶三、五年級自然(雙語自然、校本-自在悠然、科展) 依仁三、四、高年級藝音(校本-認證)、虹卉四、六年級藝美(校本-藝術饗宴) 佳樺一生活(雙語)、五藝術(校本-藝術饗宴)、奕華二生活(雙語)、三藝美(校本-藝術饗宴) 佳玉四、六年級體育(校本-運動樂活、體育競賽活動) 瀅帆一、二年級體育(體操、雙語教學、校本-運動樂活、體育競賽活動) 雅慧四、五、六年級數位萬花筒
行政 兼科任 一~四年級 12 年國教用新課綱的表單版本	自然校本(自在悠然)-四年級晉如、五年級翰中、六年級曉慧 數位萬花筒-三年級冠聿(雙語) 、社會-五年級晏銘、六年級若瑄 體育-三年級若綺/凱立/百川、五年級志瑩、(校本-運動樂活、體育競賽活動、游泳) 水中蛟龍-三、四年級揚彬 健康(雙語)-一、三年級育禎、二年級奕伶
特教	美智、淑雯/資源班教學

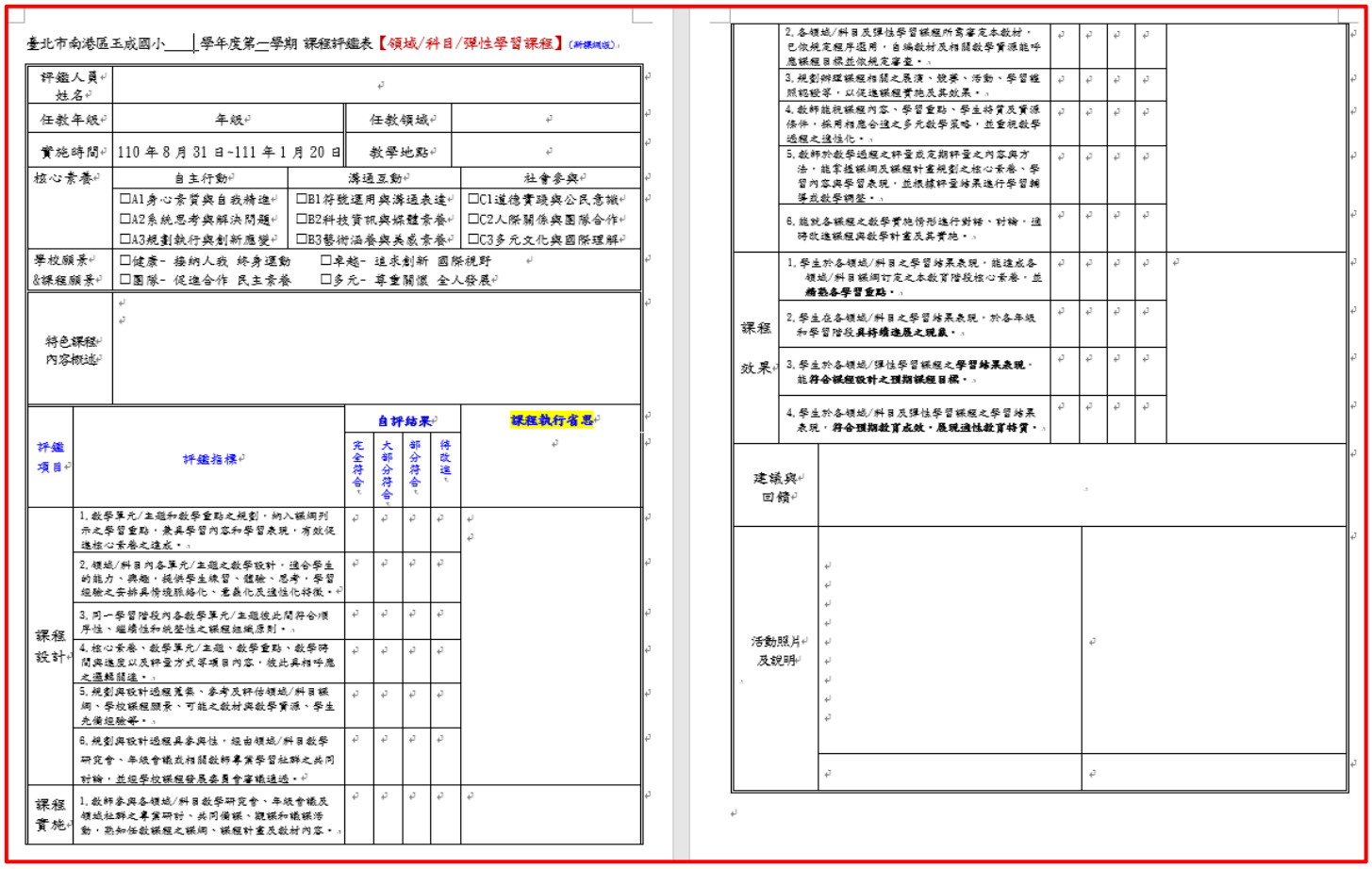
★★★課程評鑑表單填寫後，於 1/21 前繳交，google 表單連結如下:

一到四年級課程評鑑表 google 表單網址 https://forms.gle/z2d81rmTfox3a73S8

五到六年級課程評鑑表 google 表單網址 https://forms.gle/D5oemWT1Y2oPJiRj6

若表單無法連結成功，則請用 word 檔表格填寫，如下頁。

臺北市南港區玉成國小 112 學年度課程計畫



臺北市南港區玉成國小＿＿學年度第一學期 課程評鑑表【領域/科目/彈性學習課程】(新課綱版)

評鑑人員姓名			
任教年級	年級	任教領域	
實施時間	110 年 8 月 31 日~111 年 1 月 20 日	教學地點	
核心素養	自主行動	溝通互動	社會參與
	□A1身心素質與自我精進 □A2系統思考與解決問題 □A3規劃執行與創新應變	□B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養	□C1道德實踐與公民意識 □C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解
學校願景&課程願景	□健康- 接納人我 終身運動 □卓越- 追求創新 國際視野 □圓滿- 促進合作 民主素養 □多元- 尊重關懷 全人發展		
特色課程內容概述			

評鑑項目	評鑑指標	自評結果 完全符合	大部分符合	部分符合	待改進	課程執行省思
課程設計	1. 教學單元/主題和教學重點之規劃，納入課綱列示之學習重點，兼具學習內容和學習表現，有效促進核心素養之達成。					
	2. 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣，提供學生練習、體驗、思考、學習經驗之去排異情境脈絡化、意義化及連性化特徵。					
	3. 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。					
	4. 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。					
	5. 規劃與設計過程蒐集、參考及評估領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗等。					
	6. 規劃與設計過程具參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。					
課程實施	1. 教師參與各領域/科目教學研究會、年級會議及領域社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。					

	2. 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源皆應課程目標並依規定審查。				
	3. 規劃辦理課程相關之展演、競賽、活動、學習雅照競賽，以促進課程實施及其效果。				
	4. 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之連性化。				
	5. 教師於教學過程之評量或定期評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				
	6. 能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。				
課程效果	1. 學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。				
	2. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。				
	3. 學生於各領域/彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。				
	4. 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。				
建議與回饋					
活動照片及說明					

↑上表:12 年國教版課程評鑑表　　下表:九年一貫版課程評鑑及教學自我省思↓

臺北市南港區玉成國小＿＿學年度第＿＿學期【 領域】課程評鑑表(九年一貫版) 填表人：＿＿＿＿

	項目	評鑑細目	5優	4良	3可	2待改	1加油	課程實施敘述
課程設計	一、課程目標	1.依照課程綱要規定。						
		2.配合學校願景。						
		3.符合學生能力。						
		4.順應社會脈動需求。						
		5.**視課程需求結合社區資源**。						
		6.目標明確可行。						
	二、課程內容	1.符合學生需求。						
		2.配合學習目標。						
		3.編選由淺入深。						
		4.**能兼顧橫向連結**。						
		5.能兼顧縱向連結。						
		6.具邏輯性、系統性。						
		7.配合教師專長。						
課程實施	三、教學準備	1.蒐集教學資料。						
		2.活動工作分配。						
		3.與學年或同領域教師討論合作。						
		4.善用學校或社區資源。						
		5.依需要事前告知學生準備事項。						
		6.**視教學需求設計活動單**。**(本項無則免填)**						
		7.充分了解場地及活動的安全。						
	四、教學進行	1.激發學生學習興趣。						
		2.教學活動流暢。						
		3.根據教學設計進行教學。						
		4.善用教學媒體。						
		5.能掌握學生學習狀況。						
		6.師生互動良好。						
課程效果	五、教學評量	1.評量方式多元化。						
		2.評量方式顧及學生差異。						
		3.評量方式配合課程特性。						
		4.**依評量結果設計補救教學**。						

注意事項：
1.課程質性敘述--請就您課程中對照項目**最有特色及需要改進**的地方，依照評鑑細目內容，進行具體描述。
2.評鑑結果請對下面的「自我省思及未來修正方向」相呼應。

臺北市南港區玉成國民小學＿＿學年度第＿＿學期各領域教學自我省思表

領域	□國語文 □數學 □自然與生活科技 □社會 □健康與體育 □藝術與人文 □英語 □綜合 □生活 □寫字 □本土語文 □彈性＿＿＿＿	任教年級	(　) 年級
實施時間	＿＿學年度第＿＿學期，　年　月- 　年　月	教學地點	
		填寫者	

課 程 概 述

一、教學重點：

二、特色活動：

教 學 成 果(文字說明外，可放照片)

自 我 省 思 及 未 來 修 正 方 向 / 評鑑結果之分析應用

一、自我省思及未來修正方向：

二、評鑑結果之分析應用：

本欄填寫請務必與前頁的評鑑結果相呼應。

建 議 事 項(需要處室回覆請加◎)/ 親 師 生 回 饋 意 見

一、建議事項：

二、親師生回饋意見：

課程進行期間	(　)年(　)月(　)日-(　)年(　)月(　)日

臺北市南港區玉成國小 112 學年度課程計畫

一~四年級課程評鑑表 填寫網址 https://forms.gle/z2d81rmTfox3a73S8

五-六年級課程評鑑表 填寫網址 https://forms.gle/D5oemWT1Y2oPJiRj6

八、公開課實施計畫

臺北市南港區玉成國民小學校長及教師公開授課實施辦法

壹、依據：

一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。

二、臺北市政府教育局 106 年 5 月 15 日北市教國字第 10634886700 號函臺北市所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。

二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）及代課（理）教師等。

肆、實施內容：

一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。請老師至教學精進網登錄公開觀課時間。

二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前三天內，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察並填寫「公開授課觀課紀錄表」。

三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節 40 分鐘為一單元。

四、每場次授課校長及教師主動邀請至少 2 名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教務處整理成冊。

伍、實施方式

一、安排公開授課：教務處於每學年（九月）初排定公開授課辦理時間規劃表（附錄-1）。

二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計（附錄-2），於教學觀摩日前三天，提供同儕觀課教師參閱。

三、進行教學觀察：同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片（附錄-4），並填寫「公開授課觀課紀錄表」（附錄-3），並將附錄-3、附錄-4 交回給教學者。

四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」(附錄-5)。

五、教學者或觀課者請將上述表單（附錄-2、-3、-4、-5）送至教務處彙整。

六、教務處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教務處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人:　　教務主任:　　校長:

附錄 -1

臺北市南港區玉成國民小學

校長及教師公開授課活動-辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場教學，2 場觀摩他人。

二、教學者要交【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）、【附錄-5】公開授課自評表；觀課者要交【附錄-4】教師同儕學習活動照片、【附錄-3】公開授課觀課紀錄表。以上各種表件請自學校校內 0365/s 碟(玉成公開課計畫及表件)文件分享平台下載。

三、教學活動設計請於教學前兩週，回傳電子檔給教學組長。

四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

附錄 -2

臺北市南港區玉成國民小學

教學活動設計單（授課者填寫）

授課教師		學習目標	
年級			
教學領域		學生先備經驗或教材分析	
教學單元			
教材來源			
教學日期	民國　年　月　日 午 第　節		

教學活動	時間	評量方式

附錄 -3

臺北市南港區玉成國民小學
校長及教師公開授課觀課紀錄表
（觀課者填寫）

觀課教師	_____老師	觀課日期	年　月　日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
教學內容			
教學觀察	教學活動	學生表現	
優點			
疑惑			
觀課省思			

附錄 -4

臺北市 111 學年度南港區玉成國民小學
公開授課同儕學習活動照片

（觀課者協助拍攝）

活動：公開授課　　日期：
活動：教室觀察　　日期：

附錄 -5

校長及教師公開授課自評表
（授課者教學省思填寫）

公開授課之後，請您省思自己的教學狀況，依據符合程度，進行勾選，5 非常符合 4 符合 3 部分符合 2 少部分符合 1 不符合	
1.學生學會了知識、技能或是表現了應有的態度，我認為教學設計目標與學生表現相符。	○不符合○少部分符合○部分符合○符合○非常符合
2.學生學習表現讓我感到驚奇與欣慰，我認為教學成功引導學生學習。	○不符合○少部分符合○部分符合○符合○非常符合
3.看到學生學習表現或成果，我會在未來的教與學上做些改變與新的嘗試。	○不符合○少部分符合○部分符合○符合○非常符合
4.授課後心得省思。	

共同議課專業指標

和同儕夥伴共同議課之後，請您依據符合程度，進行勾選，5 非常符合 4 符合 3 部分符合 2 少部分符合 1 不符合	
1.能連結學生的新舊知或生活經驗，引發學生的學習動機或學習興趣。	○不符合○少部分符合○部分符合○符合○非常符合
2.教材呈現清晰有條理，能協助學生習得重要知識、技能或培養正向態度。	○不符合○少部分符合○部分符合○符合○非常符合
3.運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	○不符合○少部分符合○部分符合○符合○非常符合
4.在教學活動中提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	○不符合○少部分符合○部分符合○符合○非常符合
5.教學活動中融入學習策略的指導。	○不符合○少部分符合○部分符合○符合○非常符合
6.完成每個學習活動後，能適時歸納或總結學習重點。	○不符合○少部分符合○部分符合○符合○非常符合
7.運用多元評量，評估學生學習成效。	○不符合○少部分符合○部分符合○符合○非常符合
8.共同分享、規劃未來精進教學的做法。	○不符合○少部分符合○部分符合○符合○非常符合

九、教師課程專業研習及成長活動

臺北市南港區玉成國民小學 112 學年度第 1 學期進修暨各項行事安排一覽表				
週次	日期	週三進修活動	承辦處室	備註/研習地點
一	8/30	學年會議	各班老師	各班教室
二	9/06	學校日資料準備/家庭教育研習(法定) 線上 2 小時：磨課師平臺的教師 e 學院專區 【家庭教育時數：教職員工每年 4 小時，上下學期各 2 小時】	輔導室	各班教室 (全校教師、職員工)
三	9/13	領域課程研討會(一)	各領域	各領域召集地點
四	9/20	**第八群組增能研習** **A1、A2 數位學習(遠距教學策略與評量設計)**	教務處	潭美國小
五	9/27	教師自主備課研習		
六	10/04	112 年下半年強化教師家長反毒知能研習(法定)	學務處	大辦公室
七	10/11	領域課程研討會(二)	各領域	各領域召集地點
八	10/18	**第八群組增能研習**	教務處	玉成國小
九	10/25	學年會議/期中審題	各班老師	各班教室
十	11/01	特教知能研習(法定) 【特教時數：教師每年 6 小時.行政人員每年 3 小時】	輔導室	第二會議室 (全校教師、職員工)
十一	11/08	環境教育研習(必修)	學務處	大辦公室 (全校教職員工含幼兒園)
十二	11/15	**第八群組增能研習**	教務處	修德國小
十三	11/22	領域課程研討會(三)	各領域	各領域召集地點
十四	11/29	自殺(傷)防治研習(法定)	輔導室	第二會議室
十五	12/06	資訊安全知能研習	教務處	大辦公室
十六	12/13	領域課程研討會(四)	各領域	各領域召集地點
十七	12/20	兒童權利公約研習(必修)	學務處	大辦公室 (全校教職員工含幼兒園)
十八	12/27	兒童及少年保護通報責任研習 (1 小時) 講師：校長	輔導室	第二會議室 (全校教師、職員工)
十九	1/03	課程發展委員會	教務處	第二會議室
二十	1/10	成績計算	各班老師	各班教室
二十一	1/17	各項資料填寫	各班老師	各班教室

＊112 學年度群組研習日期為:112 年 9/20、10/18、11/15；112 年 3/20、4/17、5/15

臺北市南港區玉成國民小學 112 學年度第 2 學期進修暨各項行事安排一覽表				
週次	日期	週三進修活動	承辦處室	備註/研習地點
一	2/14	初五(寒假)		
二	2/21	學校日資料準備/家庭教育研習(法定) 線上 2 小時：磨課師平臺的教師 e 學院專區 【家庭教育時數：教職員工每年 4 小時，上下學期各 2 小時】	輔導室	各班教室 (全校教師、職員工)
三	2/28	和平紀念日放假		
四	3/06	領域課程研討會(一)	各領域	各領域召集地點
五	3/13	失智友善課程之線上研習 (1 小時)	輔導室	各班教室 (全校教師、職員工)
六	3/20	**第八群組增能研習**	**教務處**	**成德國小**
七	3/27	特教知能暨性別平等研習(法定) 【特教時數：教師每年 6 小時.行政人員每年 3 小時】 【性平時數：教職員工每學年性別主流 3 小時】	輔導室	第二會議室 (全校教師、職員工)
八	4/03	健康促進研習 【健康老師每 2 年相關研習須達 18 小時】	學務處	第二會議室
九	4/10	交通安全研習(法定)	學務處	第二會議室
十	4/17	**第八群組增能研習**	**教務處**	**潭美國小**
十一	4/24	CPR+AED 研習	學務處	第二會議室
十二	5/01	領域課程研討會(二)	各領域	各領域召集地點
十三	5/08	教科書評選	教務處	第二會議室
十四	5/15	**第八群組增能研習** **【非專長授課教師專業能力研習】藝術(視覺藝術)領域**	**教務處**	**玉成國小**
十五	5/22	輔導知能研習(法定) 【輔導時數：教師每學年 3 小時】	輔導室	第二會議室
十六	5/29	**職務編排(暫定-等介聘結果出來)** 領域課程研討會(三)	各領域	各領域召集地點
十七	6/05	領域社群成果發表	各領域	第二會議室
十八	6/12	多元性別議題研習(法定) (1 小時) 【性平時數：教職員工每學年多元性別議題 1 小時】 課程計畫學年審閱	輔導室 教務處	第二會議室 第二會議室
十九	6/19	期末課程發展委員會(審閱課程計畫)/ 成績計算	教務處	第二會議室
二十	6/26	各項資料填寫	各班老師	各班教室

十、備查之學校課程計畫放於學校網站

說明: 備查之學校課程計畫，放於校網明顯處公告，於開學前的備課日，老師可上網查詢；另外學校日時，老師會向家長說明課程規劃內容。

本校的課程計畫於學校網站首頁處，開設「課程計畫專區」，讓家長及師生都可進入查詢課程資料，12 國教新課綱及本校實施雙語實驗課程，相關資訊也會放入網站中及透過玉成 FB 進行宣傳；另外每位任課老師在開學時的學校日，進入班級教室與家長進行課程與教學規劃說明，提供家長了解各學科的教學重點、特色課程活動、評量方式及親師合作配合事項…等，期望透過良好的親師互動，讓每位孩子在玉成的學習都能適性發展。

玉成國小一到六年級各學習領域學習節數規劃

A、學習節數分配

一、分配原則及決定過程：

（一）分配原則：

1.依教育部頒課綱領域節數上下限規定安排每週節數。

2.彈性學習時間以配合全校性放學時間安排節數。

3.依照各領域小組協調訂定授課時數。

4.每領域節次均不低於所規定之百分比低標。彈性節數採中標 3 節，配合發展學校本位課程，以英語教學為學習重點，每週安排 2-3 節英語課，加強英語教學。

5.為加強基本學科能力，國語文、數學學習領域依上限節數排課。另外安排圖書館利用教育於國語文課程中進行，重大議題隨機融入各領域教學中。

6.培養學生資訊應用能力，落實資訊教學，三至六年級每週使用校訂(彈性)課程節數一節(數位萬花筒)，進行教學活動。

7.本土語文每週 1 節，開放閩南語、客語、新住民語及原住民語選修。閩南語文由本校進階及認證合格教師及外聘支援教師任教；另外聘客語、新住民語及原住民語支援教師授課。原班上閩南語時，選修客家語、原住民語、新住民語者另行分至該語文教室上課。另外，**各年級各班本土語文教學融入藝文領域實施，包括本土語歌謠演唱、本土文物賞析…等**。此外，於**綜合課程或彈性課程也會規劃客家文化到校、原住民文化串珠及舞蹈教學等特色活動**。

8.課表除固定課程（彈性特色活動、本土語言、綜合活動、健康與體育）由教務處安排於固定時間外，其餘課程由班級配合學年自行調整編訂後，送教務處審核後實施。

9.藝術與人文領域課程由相關藝文教師協同實施。

10.**書法教育課程，安排於三到六年級國語文節數中實施，每學期實施 10 節，以推動書法教育**。

（二）決定過程：

1.教務處提出規劃草案，排課考慮整體授課編配及課程系統性發展需求。

2.提交各領域小組討論。

3.各領域之學習節數由各領域課程小組提出依課程綱要所佔百分比及課程需求所需之節數，交由課程發展委員會討論定案。

4.召開課程發展委員會通過實施。

二、全校學習節數一覽表：

臺北市南港區玉成國小 112 學年度 總體課程節數

	依據法源		12 年國教課綱					九年一貫課程
課程類型	學習領域 \ 年級		一（雙語）	二（雙語）	三（雙語）	四（雙語）	五	六
部定課程	綱要規定領域學習節數		20	20	25	25	26	26
	語文	國語文	6	6	5	5	5	5
		本土語文/新住民語文	1	1	1	1	1	1
		英語文	0	0	1（雙語）	1（雙語）	2	2
	數學		4	4	4	4	4	4
	生活課程	社會	6（含 3 節雙語）	6（含 3 節雙語）	3	3	3	3
		自然科學			3（含 2 節雙語）	3（2 節雙語）	3	3
		藝術			3（雙語）	3（雙語）	3	3
		綜合活動			2	2	2	3
	健康與體育		3(雙語)	3(雙語)	2 體育 1 健康（雙語）	2 體育 1 健康（雙語）	3	3
	學校實際領域學習節數(A)		**20**	**20**	**25**	**25**	**26**	**27**
校訂課程	綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
	統整性探究課程 主題/專題/議題	彈性學習節數(九年一貫課程)	寰宇玉成 2（雙語） 生活智多星 1	寰宇玉成 2（雙語） 生活智多星 1	寰宇玉成 2（雙語） 數位萬花筒 1（雙語） 水中蛟龍 1	寰宇玉成 2（雙語） 數位萬花筒 1（雙語） 水中蛟龍 1	寰宇玉成 1+1=2 數位萬花筒 1 寫作停看聽 2 數感實驗室 1	寰宇玉成 1 數位萬花筒 1 寫作停看聽 2 數感實驗室 1
	社團活動與技藝課程		0	0				
	特殊需求領域課程		0					
	其他(補救教學)		0					
	學校實際校訂課程節數(B)		**3**	**3**	**4**	**4**	**6**	**5**
合計	**每週學習總節數(A+B)**	綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
		學校實際節數	**23**	**23**	**29**	**29**	**32**	**32**

1.一、二年級：領域學習節數 20 節、校訂課程 3 節，合計 23 節。
2.三、四年級：領域學習節數 25 節、校訂課程 4 節，合計 29 節。
3. 五年級：領域學習節數 26 節、校訂課程 6 節，合計 32 節。
六年級：領域學習節數 27 節、彈性課程 5 節，合計 32 節。
4.109 學年度起實施一年級雙語課程。110 學年度一、二年級實施雙語實驗課程，有 8 節課採

雙語教學(部定--生活 3 節、健體 3 節，校訂--寰宇玉成 2 節)。

111 學年度一到三年級實施雙語實驗課程，低年級雙語課如上，三年級雙語課程有 10 節(部定--自然科學 2 節、健體-健康 1 節、英文 1 節，校訂--寰宇玉成 2 節、數位萬花筒 1 節)。

5.112 學年度一-五年級實施 12 年國教新課綱，六年級為九年一貫課程。

備註:110 學年度 111 年 1 月 5 日課發會，修正校訂課程名稱，將 1-6 年級的「環遊世界」課程改為「寰宇玉成」、中年級的「游泳」改為「水中蛟龍」、低年級的「生活高手」改為「生活智多星」。透過校訂課程的名稱修改，也重新檢視並滾動性修正課程內容，讓校訂課程內容規劃與執行**達到跨領域教學**的統整概念。

三、全校課程編排一覽表

臺北市南港區玉成國民小學 112 學年度任教科目及節數一覽表：

類別	導師人數	節數	班級導師任教科目及節數	科任任教科目及節數
一年級	4	23	國語文 6、數學 4、生活 3、校訂(生活高手)1、本土語文 1 合計 15 節	生活(藝術雙語)3、校訂(寰宇玉成-雙語)2、體育(雙語)2、健康(雙語)1 合計 8 節
二年級	5	23	國語文 6、數學 4、生活 3、校訂(生活高手)1、本土語文 1 合計 15 節	生活(藝術雙語)3、校訂(寰宇玉成-雙語)2、體育(雙語)2、健康(雙語)1 合計 8 節
三年級	4	29	國語文 5、數學 4、社會 3、綜合活動 2、本土語文 1 合計 15 節	自然科學 3、英語文 1、校訂(寰宇玉成)2、體育 2、校訂(水中蛟龍)1、校訂(數位萬花筒)1 、藝術 3、健康 1 合計 14 節
四年級	4	29	國語文 5、數學 3、社會 3、綜合活動 3、健康 1 合計 15 節	自然科學 3、英語文 1、校訂(寰宇玉成)2、體育 2、校訂(水中蛟龍)1、校訂(數位萬花筒)1 、藝術 3、本土語文 1 合計 14 節
五年級	5	32	國語文 5、數學 4、校訂(寫作停看聽)2、校訂(數感實驗室)1、綜合活動 2、本土語文 1 合計 15 節	自然與生活科技 3、藝術與人文 3、英語文 2、校訂(寰宇玉成)2、體育 2、健康 1、校訂(數位萬花筒)1、社會 3 合計 17 節
六年級	5	32	國語文 5、數學 4、校訂(寫作停看聽)2、校訂(數感實驗室)1、綜合活動 3 合計 15 節	自然與生活科技 3、藝術與人文 3、英語文 2、校訂(寰宇玉成)1、體育 2、健康 1、校訂(數位萬花筒)1、本土語文 1、社會 3 合計 17 節

行政與科任任課人數與節數如下：

1.主任 4 人，每人任教 0 節。
2.組長 11 人，每人任教 8 節。
3.科任 9 人，每人任教 19 節。
4.專任輔導教師 1 人，任教 0 節。
5.兼任輔導教師 1 人，任教 15 節。
6.資訊科技(系統管理師)1 人，任教 13 節。
7.本土語支援人員 9 節。

四、彈性學習節數的分配與運用情形

（一）各年段彈性學習節數分配

年　級	校訂/彈性學習節數	學　習　節　數　內　容
低年級	3	校訂-寰宇玉成 2 節、生活智多星 1 節
中年級	4	校訂-寰宇玉成 2 節、數位萬花筒 1 節、校本水中蛟龍 1 節
五年級	6	寰宇玉成 2 節、數位萬花筒 1 節、寫作停看聽 2、數感實驗室 1
六年級 (九年一貫)	5	寰宇玉成 1 節、數位萬花筒 1 節、寫作停看聽 2、數感實驗室 1

（二）彈性課程分配與運用說明：

1.配合教育局政策及 12 年國教，彈性英語轉換為彈性校訂課程，以統整課程實施教學，名稱改為「寰宇玉成」。
2.為落實資訊教學，三至六年級運用彈性學習節數 1 節，進行資訊教學，課程名稱為「數位萬花筒」。
3.本校發展游泳與體操校本課程，低年級體操及低、高年級游泳運用原有體育課程，強化校本課程學習。中年級則運用彈性節數 1 節進行校本「水中蛟龍」教學。
4.為提升數學學習成效，高年級運用彈性節數 1 節實施數學領域課程銜接、統整及動手操作的課程內容，名稱為「數感實驗室」。
5.在語文課程方面，高年級運用彈性節數 2 節實施寫作、閱讀統整性教學，名稱為「寫作停看聽」。
6.110 學年度一年級校訂課程「生活高手」，設計內容為本校之前的自編綜合課程，經轉化修正設計符合學生在生活中應學習的各項主題活動，同時也放入重大議題、體驗學習及班級特色活動之進行
(1)主題及特色學習活動：我是新人王-大手牽小手、清潔達人、形形色色(不插電課程:串珠達人、創客拼貼)。校內特色活動-體育競賽、說故事比賽。
(2)重大議題體驗學習活動：交通安全、人權法治教育、生命教育、性別平等教育、家庭教育、環境教育、國防教育、防災教育、海洋教育、品德教育、營養教育、防災教育。
(3)班級特色活動：學年主題、班級輔導、校外教學、生活禮儀。

7. 111 學年度為避免課程名稱與生活高手教材內容混淆，故低年級校訂課程改名為「生活智多星」；一、二年級校訂課程為「生活智多星」，屬自編教材，並加入重要議題融入教學。

一年級校訂課程「生活智多星」，主題及特色學習活動: 校園探訪、拜訪書鄉、清潔溜溜(打掃、抹布擰乾)、各就各位(整理置物櫃)、水果拼盤、串珠達人(結合母親節)、創客拼貼...等。

二年級校訂課程「生活智多星」，主題及特色學習活動: 萬能巧手-實用繩結、小小裁縫師Ⅰ、筷子達人、料理王Ⅰ(甜吐司達人)、清潔達人Ⅱ-拖地、運算思維課程。

學習領域學習節數規畫

B、學校課程總表

一、學校課程規劃的原則、特色、過程

（一）規劃原則

1.依據學校願景、學校發展重點，擬定各領域與學年教學方向。

2.依據教師專長安排授課科目，重視教師合作教學之互動機制，建構教師專業社群。

3.引進社區資源及特色，規劃教學活動，豐富教學內涵。

4.參酌遴選使用的教科用書及自編教材，檢核學生能力指標的達成。

（二）自編特色課程

1.語文教育：

(1)語文教育為學校發展之特色課程，自編魔法寫作教材，實施寫作加強教學。

(2)推動班級巡迴共讀，每週五晨光時間為「閱讀日」，藉由教師共同討論及設計閱讀指導的教學，擬定各學年必讀書籍，落實閱讀基礎教育。

(3)定期舉辦全校性之多語文競賽，紮下學生學習根基，並豐富其語文視野。推動雙語於每週三早自習、五中午進行 ACRT 廣播節目聆聽介紹，並搭配有獎徵答，還有英文自我介紹；另外也推動國語文日報讀報教育，從報紙中出題，鼓勵學生閱讀後參加有獎徵答活動。

(4)結合義工家長，推動各學年之圖書館利用教育。

(5)英文領域根據教材內容，累積學生英文基礎。

(6)本土語文週四晨間本土語老師錄製的廣播，藉由各類活動，帶領全校師生共同學習。

2.藝術與人文教育：

(1)訂定藝文領域各學年之認證標準，落實學生基本能力之養成。

(2)落實一生一專長，指導每位學生至少學會一項樂器，並實施直笛認證。

(3)發展環保藝術課程，讓學生透過審美與創作的活動，瞭解環境與生活的關係。

(4)每學年至少辦理一次之音樂發表與美術展覽，讓學生有展現才能之機會。學生的美術創作作品及世界兒童畫展得獎作品，於校內展覽也申請送到市府展出。

3.健體領域課程：

(1)游泳與體操為本校重點發展項目，藉由專業師資與彈性節數的安排，落實各階段能力的認證。

(2)訂定健體領域各學年之校本能力，落實學生基本能力之養成。

(3)每學年定期舉辦班際體育競賽，包括三對三鬥牛、樂樂棒球、民俗體育及田徑競賽等，藉由豐富多元的活動，讓學生體會運動的樂趣。

4.綜合領域課程：

(1)自編生活高手教材，教導學生生活能力與參與家事。

⑵自編校外教學體驗探索學習教材，縱向規劃各年級校外教學地點與活動，並教導學生分組合作自行規劃行程。

⑶統整學校行事、各大議題與學年主題，規劃班級特色活動學習。

5.自然與生活科技課程：

⑴自然科方面，分低、中、高年級，規劃出低年級-「健康你我他」主題，以「貼近生活課程」達到一、二年級縱向連結。中年級-連結大自然與生活環境，以「生活觀察家」達到三、四年級縱向連結。高年級-重視學以致用，以「實踐應用家」達到五、六年級縱向連結。

⑵資訊教育方面，從三到六年級分別以資訊生活化的軟體應用教學到程式設計運用，規劃四大主題：科技小尖兵、小小創業家、程式小玩家、創客初體驗。課程實施內容包括：電腦及網路概念、雲端服務應用、結合繪圖及影像編輯軟體、音樂剪輯軟體、雲端線上文書編輯、程式設計、APP 創作、媒體創作...等。

（三）規劃過程

1.班級及學年教學活動的擬定：

⑴利用寒暑假備課時間，討論擬定課程主題、教學進度表及教學計畫、重要議題融入教學、學年協同分工方式、學校日相關資料及校外教學計畫等。

⑵每月舉辦學年會議及教學研究會議，討論班級經營、教學活動設計、創新教學及教學策略、經驗分享等，提升教師個人專業及教學效能。

2.領域會議：

⑴針對學校背景條件及發展方向，討論各學年領域縱向連貫之校本能力與特色課程。

⑵課發會相關事項，於領域會議中做深入討論。

⑶評選各學年教科書，於領域中進行討論，以維教材之連貫性。

3.課程發展委員會：

⑴開學前審核各年級及領域之教學進度表。

⑵學期中檢視學校課程實施情形，並隨時提出修正。

⑶學期末評鑑學校特色課程及審核教科書使用版本。

二、各學年課程進度總表及重大議題融入領域教學

依照法規融入有四項重大議題，分別是: 性別平等、人權、環境及海洋，另外有十五項其他重要議題:品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、戶外、生涯規劃、家庭、閱讀素養、多元文化、國際及原住民族教育。**在國小課程中最主要進行的議題有:家庭教育、性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害犯罪防治、環境教育，這些課程都需達每學年 4 小時(6 節課)。**課程規劃中，依規定:環境教育(師生員每年 12/31 前參加 4 小時以上)、全民國防教育(融入式教學)、家庭教育(正式課程外 4 小時以上)、性別平等教育(每學期 4 小時以上)、交通安全教育(每學年 4 節課以上)、高年級防災課程應融入 AED 相關教育。**112 學年度重點: 海洋教育(永續海洋)、生命教育、品德教育、戶外教育、安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)。**

六年級課程進度總表 (112 學年度第一學期-六年級採九年一貫)

週次 日期	語文(8)			健康與體育(3)		社會(3)	藝術與人文(3)		自然與生活科技(3)	數學(4)	綜合活動(3)	彈性學習節數（5） 寰宇玉成【彈英】(1) 數位萬花筒【電腦】(1) 寫作停看聽【彈國】(2) 數感實驗室【彈數】(1)			
	國語文(5)	英語文(2)	本土語文(1)	健康(1)	體育(2)		視覺藝術(含表演藝術)(2)	音樂(1)				寰宇玉成(1)	數位萬花筒(1)	寫作停看聽(2)	數感實驗室(1)
一 08/27 ~ 09/02	一、神奇的藍絲帶 人權 書法學堂與故事	Unit1 different looks 人權	紙箱揣仔朋友家 家政	1. 人際加油站 生涯 家政	一、田徑課程介紹、速漸跑 人權	日治時代的民統治 人權	水彩進階 環境	音樂術線藝點面 環境	一、天氣的變化	一、最大公數因最小公倍數與	我們都是一班『長』 人權 生涯	Different looks 人權	資訊倫理與素養	《十三歲新娘》導讀 環境	最大正方形
二 09/03 ~ 09/09	二、跑道生涯詩書要領練習	Unit1 different looks 人權	紙箱揣仔朋友家 家政	1. 人際加油站 生涯 家政	一、田徑折返跑、反應訓練	日治時代的民統治 人權	水彩進階 環境	音樂術線藝點面 環境	一、天氣的變化	一、最大公數因最小公倍數與	友善校園週暨兒童權利公約宣導 小小防災專家 環境 國防	Different looks 人權	一、英文有聲童書	映襯修辭	最大正方形
三 09/10 ~ 09/16	三、說話要停看 人權 小楷之美	Unit1 different looks 人權	紙箱揣仔朋友家 家政	1. 人際加油站 生涯 家政	二、體適能 坐姿前仰起坐 體彎、臥坐	日治時代經濟發展 人權	水彩進階 環境 品德	音樂術線藝點面 環境	一、天氣的變化	二、分數除法	暑假自習主題學習 整心得發表 生涯	Different looks 人權	一、英文有聲童書	頂真修辭	最小正方形

四 09/17 ~ 09/23	四、子朱治格選家政落簡與習家款介練	Unit1 different looks 人權	楚夜市家政	1. 人際加油站生涯家政	二、體能適立跳遠、公跑800尺走	日治時代的代遷人權性平	水彩進階環境品德	音樂術線藝點面環境	一、天變的氣化	二、分數除法	性校導防學物宣資國剝園治生濫導訊防削宣藥用	Different looks 人權	一、英聲文有書童	寫作：真道一次的心歉	最小正方形
五 09/24 ~ 09/30	統整動一簡書美帛之	Unit2 Places 環境	楚夜市家政	1. 人際加油站生涯家政	三、游泳游前陸蛙生海性泳測上腳涯洋平	政治發展人權	水彩進階環境品德	音樂術線藝點面環境	一、天變的氣化海洋	三、數關係量	開中人生會節班秋權涯	Different looks 人權	二、端午龍競舟龍賽	《十三歲新娘》討論環境	長方形數
六 10/01 ~ 10/07	五、山的禮環境簡筆簡與習巡帛法介練	Unit2 Places 環境	楚夜市家政	1. 人際加油站生涯家政	三、游泳手牆踢腳生海性泳扶壁蛙涯洋平	政府組織人權	圖計安環設畫全境	音樂術線藝點面環境	一、天變的氣化生涯	三、數關係量	CPR+AED講座人權交全育遠通安藝深預計10月份）	Be kind project 人權	二、端午龍競舟龍賽	《阿八的風導公角八筝》讀	長方形數
七 10/08 ~ 10/14	六、東海鐵岸路環境	Unit2 Places 環境	單元活動一	1. 人際加油站生涯家政	三、游泳手浮踢腳生海性泳持板蛙涯洋平	經濟重與甦人權整復	圖計安環設畫全境	音樂術線藝點面環境	二、熱對的影響(	四、小數除法	自治反宣殺防導凌霸導平安	Be kind project 人權	二、端午龍競舟龍賽	寫作：定的你一去贖要贖	數學藏具在玩中
八 10/15 ~ 10/21	七、蚵鄉風情環境隸書之美	Unit2 Places 環境	地動環境	2. 聰明費消學問多家政	三、游泳手浮踢腳生海性泳持板蛙涯洋平	經濟重與甦人權整復	圖計安環設畫全境	音樂術線藝點面環境	二、熱對的影響性物質響平	四、小數除法	生命士資導生資訊門導宣安涯	Be kind project 人權	三、有趣豚海洋的APP	學察--會觀課堂指導	數學藏具在玩中
九 10/22 ~ 10/28	統整動活二	Rev 1 環境 人權	地動環境	2. 聰明費消學問多家政	三、游泳游後測生海性泳泳涯洋平	經發與型人權濟展轉	圖計安環設畫全境	中的樂術西音藝人權	二、熱對的影響性物質響平	五、長條圖與折線圖	營養育園教導宣規會遊劃備會與	Be kind project 人權	三、有趣豚海洋的APP	學察--會觀校園巡禮	數學藏具在玩中
十 10/29 ~ 11/04	閱階一林讀梯入資進雨訊	Rev 1 環境 人權	地動環境	2. 聰明費消學問多家政	四球運快上籃球攻籃球外戶	經發與型人權濟展轉	圖計安環設畫全境	中的樂術西音藝人權	二、對的熱影響	五、長條圖與折線圖	柚潔生家香劑庭清	Be kind project 人權	三、有趣豚海洋的APP	《阿八的風筝》討論公角	數學藏具在玩中
十一 11/05 ~ 11/11	八、大小剛好的鞋子生涯	Unit3 Before and now 環境	單元活動二家政	2. 聰明費消學問多家政	四球跑傳接生戶籃動外	社的遷人權會變	紙人環黏偶境土境性平	中的樂術西音藝人權	二、對的熱影響	六、周率圓與圓長	期中習境考教複環育	Future plan 生涯	四、物大動探索	寫作：一則的事故省思	數學藏具在玩中

十二 11/12 ~ 11/18	九、沉思帖 生涯 三書法介練 隸筆簡與習	Unit3 Before and now 環境	圓仔圓圓圓 家政	2. 聰明消費問家 學多政	四、籃球傳上生戶 球籃涯外	社會變的遷人性文的承發人 權平化傳與展權政	紙黏土 人偶境性	中西音樂術 人權	三、大地的秘奧	六、圓周圓 與率長	小小影人生 攝師權涯	Future plan 生涯	四、動大物 探索	《國公荒環 家園的爾境 之－的導讀 蠻謬	圓做 周做 長看
十三 11/19 ~ 11/25	十、孤虎威 假 人權	Unit3 Before and now 環境	圓仔圓圓圓 家政	2. 聰明費問家 消學多政	四、籃球三習生戶 對練 涯外	文的承發人 化傳與展權政	紙黏土 人偶境性	中西音樂術 人權	三、大地的秘奧 生涯	七、圓面積	園會性安生 遊會平全涯	Future plan 生涯	四、動大物 探索	作文寫體寫 改裁－ 文改山行	圓做 周做 長看
十四 11/26 ~ 12/02	統整活動三	Unit3 Before and now 環境	圓仔圓圓圓 家政	2. 聰明費問家 消學多政	四、籃球三牛生戶 對比賽涯外	人分與移 口布遷資訊	紙黏土 人偶境性	中西音樂術 人權	三、大地的秘奧) 生涯	七、圓面積	小小活家 生涯家性 庭平	Future plan 生涯	五、鳥類 猜看	佳賞 文共	圓做 周做 長看
十五 12/03 ~ 12/09	十一、我願行之 生涯 書美	Unit4 Daily activities 家政	搬戲家政資訊	3. 非常女不性 男大同平人權	五、羽球正手替上生 球、反交向擊球涯	人分與移 口布遷資訊	紙黏土 人偶境性	聽音樂故 說事 生涯	三、大地的秘奧	八、等量與 理公應用	一起行性交 去旅平通安全	Future plan 生涯	五、鳥類 猜看	《國公荒環 家園的爾境 之－的導讀 蠻謬	圓做 周做 長看
十六 12/10 ~ 12/16	十二、最的覺 好味禮物 家政	Unit4 Daily activities 家政	搬戲家政資訊	3. 非常女不性 男大同平人權	五、羽球正發生人 手球涯權	人現與策 口象政家政	紙黏土 人偶境性	聽音樂故 說事 生涯	四、電磁作用	八、等量與 理公應用	六年際競－三三門賽討得生安 級體賽對球檢心享涯全	Daily Activities 家政	六、測驗 挑大性平	寫作：參動目 作業活題 觀（自訂）	生活中的比
十七 12/17 ~ 12/23	十三、空計 生涯 城行筆簡與習 書法介練	Unit4 Daily activities 家政	搬戲家政資訊	3. 非常女不性 男大同平人權	五、羽球正發遠生 手高球涯	人現與策 口象政家政	紙黏土 人偶境性	聽音樂故 說事 生涯	四、電磁作用	九、比值比成 、與比正比	六年際競－三三門升覽生家 級體賽對球博學會涯政	Daily Activities 家政	六、測驗 挑大性平	《國公荒環 家園的爾境 之－的討論 蠻謬	生活中的比
十八 12/24 ~ 12/30	十四、桂花雨	Unit4 Daily activities 家政	搬戲家政資訊	3. 非常女不性 男大同平人權	六、排球高傳生 手接球涯	鄉村都市 資訊 家政	紙黏土 人偶境性	聽音樂故 說事 生涯	四、電磁作用	九、比值比成 、與比正比	參訪港環教生 中境育涯家政	Daily Activities 家政	七、炫目的 紅鶴	《生快導 日樂讀 樂》	生活中的比

十九 12/31 ~ 1/06	統整活動四	Rev 2 家政 生涯	單元活動三	3. 非常男女大不同性平人權	六、排球自拋自接 生涯	鄉村都市 資訊 家政	青花瓷 生命安全	聽音樂說故事 生涯	四、電磁作用 環境 校本	十、縮放與尺圖大圖比例	資訊倫理素養國際議題宣導（經濟成長除消及飢除窮） 生涯 家政	Daily Activities 家政	七、炫目的紅鶴	《生日快樂》討論	正比填填樂
二十 1/07 ~ 1/13	閱讀階梯二故事的相	Rev 2 家政 生涯	臆臺灣的地名	3. 非常男女大不同性平人權	六、排球接球、傳球練習 生涯	區域特色發展 資訊	青花瓷 生命安全	聽音樂說故事 生涯	四、電磁作用 環境 校本	十、縮放與尺圖大圖比例	期末考教育國際議題宣導（經濟成長除消及飢除窮）	Daily Activities 家政	八、花飛花舞集	《想念五月》導讀	正比填填樂
二十一 1/14 ~ 1/20	總複習	Rev 2 家政 生涯	一年四季	3. 非常男女大不同性平人權	六、排球兩人手高傳接 生涯	區域特色發展 資訊	青花瓷 生命安全	聽音樂說故事 生涯	期末評量	期末評量	快樂的生期假活 生涯 家庭	Daily Activities 家政	八、花飛花舞集	《想念五月》討論	期末評量

六年級課程進度總表　(112 學年度第二學期)

週次 日期	語文(8)			健康與體育(3)		社會(3)	藝術與人文(3)		自然與生活科技(3)	數學(4)	綜合活動(3)	彈性學習節數（5） 寰宇玉成【彈英】(1) 數位萬花筒【電腦】(1) 寫作停看聽【彈國】(2) 數感實驗室【彈數】(1)			
	國語文(5)	英語文(2)	本土語文(1)	健康(1)	體育(2)		視覺藝術(含表演藝術)(2)	音樂(1)				寰宇玉成(1)	數位萬花筒(1)	寫作停看聽(2)	數感實驗室(1)
一 02/11 ~ 02/17 初八	一、過故人莊 家政 生涯 書法學堂 與故	Unit1 Food 家政	地球人 人權 家政	1.健康通 醫點通 生涯 人權	一田徑說課程明、慢跑	古代文明與科技 資訊 人權	為你留影 性平 家庭	跨「樂」世界 生命	一、簡單機械	一、分與數計 數小的算	性剝削活動 宣導我們都是一班『長』	Food court 家政	資訊倫理與素養	《洞》導讀	方塊方程式
二 02/18 ~ 02/24	二、把愛傳下去 生涯 領略不同風格的書(一)	Unit1 Food 家政	地球人 人權 家政	1.健康通 醫點通 生涯 人權	一、田徑測驗100、200公尺	古代文明與科技 資訊 人權	為你留影 性平 家庭	跨「樂」世界 生命	一、簡機械(3)	一、分與數計 數小的算	開班會 人權 生涯 資訊素養與倫理 資訊 全民國防	Food court 家政	一、認媒多識體與威力演導	層遞修辭	方塊方程式
三 02/25 ~ 03/02	三、山村車輛察境	Unit1 Food 家政	地球人 人權 家政	1.健康通 醫點通 生涯 人權	二、壘球擲遠	科學的突破 資訊 人權	為你留影 性平 家庭	跨「樂」世界 生命	一、簡機械 生涯	一、分與數計 數小的算	寒假自主學習作品整理暨心得發表 生涯	Food court 家政	一、認媒多識體與威力演導	作文改寫-空城計改寫	方塊方程式
四 03/03 ~ 03/09	統整活動一 書法學堂 與故事	Unit1 Food 家政	地球人 人權 家政	1.健康通 醫點通 生涯 人權	二、壘球擲遠測驗	科學的突破 資訊 人權	為你留影 性平 家庭	跨「樂」世界 生命	一、簡機械 生涯	二、速率	性別平等教育 生命教育 性平 安全	Food court 家政	一、認媒多識體與威力演導	作文改寫-空城計改寫	running time
五 03/10 ~ 03/16	四、巨人的階梯 環境 領略不同風格的書(二)	Unit2 Sports 生涯	中和水滾節 人權 家政	1.健康通 醫點通 生涯 人權	三、跳遠	科技的運用與管理 資訊 人權	為你留影 性平 家庭	跨「樂」世界 生命	一、簡單機械	二、速率	玉成小鐵人 生涯 交通安全	Food court 家政	二、夏日遊嬉記	《洞》討論	running time

六 03/17 ~ 03/23	五、馬達加斯加，出發！ 環境 書法篆刻與	Unit2 Sports 生涯	中和水滺節 人權 家政	1.健康通醫點 生涯 人權	三、跳遠測驗	科技運用與管理資訊 人權	為你留影 性平 家庭	民歌唱遊趣 家庭	一、簡單機械	二、速率	親職教育活動 性平 安全	Olympic games 生涯	二、夏遊日嬉記	《我的阿筆友》導讀 人權	running time
七 03/24 ~ 03/30	六、沉睡的天空之城 環境 家政	Unit2 Sports 生涯	中和水滺節 人權 家政	2.青春進行曲 性平 生涯	四、拔河 資訊 性平	臺灣與世界資訊 人權	我想告訴你環境海洋	民歌唱遊趣 家庭	二、微生物與食品保存 性平	三、形體與面積關係、表積	性侵害防治 性平 安全	Olympic games 生涯	二、夏遊日嬉記	作文教學－對話的作用	running time
八 03/31 ~ 04/06	整活動 二方寸天地	Unit2 Sports 生涯	單元活動一 人權	2.青春進行曲 性平 生涯	五、大隊接力進行傳接棒 性平	臺灣與世界資訊 人權	我想告訴你環境海洋	民歌唱遊趣 家庭	二、微生物與食品保存 性平	三、形體與面積關係、表積	小小運動家動運預（高年級跳遠賽） 性平 生涯	Olympic games 生涯	三、一星生個的誕 家庭	作文教學－對話的作用	終極密碼
九 04/07 ~ 04/13	閱讀階梯 驚蟄螞蟻記	Rev 1 家政 生涯	阿爸煮飯 家政	2.青春進行曲 性平 生涯	五、大隊接力模擬比賽 性平	世界文化不大同 性平	我想告訴你環境海洋	民歌唱遊趣 家庭	二、微生物與食品保存	三、形體與面積關係、表積	環境教育環境	Olympic games 生涯	三、一星生個的誕 家庭	《我的阿筆友》討論 人權	終極密碼
十 04/14 ~ 04/20	七、油條紙夢 生涯 現代藝術書之美	Rev 1 家政 生涯	阿爸煮飯 家政	2.青春進行曲 性平 生涯	六、體能適應體能坐姿仰臥起坐	世界文化不大同 性平	我想告訴你環境海洋	民歌唱遊趣 家庭	二、微生物與食品保存	四、基本量比例尺與較量	期中考複習家暴防治 家庭	Olympic games 生涯	三、一星生個的誕 家庭	《雨請非啊！你到洲》導讀 環境	統計小達人
十一 04/21 ~ 04/27	八、雕一小島 海洋 現代藝術書創作與練習	Unit 3 Plans 生涯 家庭	阿爸煮飯 家政	2.青春進行曲 性平 生涯	六、體能適定立遠跳800公尺跑走	國際組織資訊 人權	我想告訴你環境海洋	民歌唱遊趣 家庭	二、微生物與食品保存 家政	四、基本量比例尺與較量	小小運動家II-運動會預演 性平 生涯	To do list 生涯 家庭	三、一星生個的誕 家庭	作文教學短篇演講稿	統計小達人
十二 04/28 ~ 05/04	九、童年夏日棉花糖 生涯	Unit 3 Plans 生涯 家庭	阿爸煮飯 家政	2.青春進行曲 性平 生涯	七、游泳前上游泳測、陸上划蛙手 生涯 海洋 性平	國際組織資訊 人權	我想告訴你環境海洋	音樂新「視」界 生涯	二、微生物與食品保存(3) 家政	四、基本量比例尺與較量	西餐禮儀 家庭營養教育宣導 生涯規劃 家庭	To do list 生涯 家庭	四、守護地球我和你 環境	作文教學短篇演講稿	七巧板
十三 05/05 ~ 05/11	統整活動三	Unit 3 Plans 生涯 家庭	單元活動二 家政	3.食在安心 家政	七、游泳面閉氣划蛙牆手 生涯 海洋 性平	人口資源與 家政 資訊	藝術瑰寶 戶外 生涯	音樂新「視」界 生涯	三、生物與環境 環境 海洋	五、怎樣解題	西餐禮儀 家庭	To do list 生涯 家庭	四、守護地球我和你 環境	佳文共賞	邏輯推理

十四 05/12 ~ 05/18	十、追夢的翅膀 生涯 書法文與創	Unit 4 Occupations 生涯	大樹青青 生涯	3.食在安心 家政	七、游泳換蛙泳練習 生涯 性平 海洋	人口資源 家政 資訊	瑰寶藝術 戶外 生涯	音樂新「視」界 生涯	三、生物與環境 環境 海洋	五、怎樣解題	校外教學（淡水老街之旅） 環境 交通 安全	To do list 生涯 家庭	四、守護地球我和你環境	《雨請非啊！到你洲》討論 環境	並腦手用
十五 05/19 ~ 05/25	十一、賀孩，祝你子 手作法意義畢贈練書創書及業語習	Unit 4 Occupations 生涯	大樹青青 生涯	3.食在安心 家政	七、游泳練蛙泳習 生涯 海洋 性平	全球議題 資訊 人權	瑰寶藝術 戶外 生涯	音樂新「視」界 生涯	三、生物與環境 環境	五、怎樣解題（	圖書館利用資訊 生涯 家庭	To do list 生涯 家庭	五、小小新聞主播台	《撒哈拉的故事》導讀 環境 人權	百變科南之透視推理
十六 05/26 ~ 06/01	整動統活四	Unit 4 Occupations 生涯	大樹青青 生涯	3.食在安心 家政	七、游泳後游泳測 生涯 海洋 性平	全球議題 資訊 人權	瑰寶藝術 戶外 生涯	音樂新「視」界 生涯	三、生物與環境 環境	六、圓形圖（4節）	閱讀饗宴 期末評量 生涯 閱讀素養	Career Day 生涯	五、小小新聞主播台	《撒哈拉的故事》 討論 環境 人權	百變科南之透視推理
十七 06/02 ~ 06/08	閱讀階梯二桃花源	Rev 2 家政	讀俗諺學智慧	3.食在安心 家政	八、羽球發手反手正低球、短低發球 生涯	全球環境 資訊 環境	歐普藝術 人權 家政	愛的樂章 家庭	三、生物與環境 環境	六、圓形圖（4節）	水上嘉年華 性平 生涯 海洋 游泳	Career Day 生涯	五、小小新聞主播台	《目擊證人》導讀	百變科南之透視推理
十八 06/09 ~ 06/15	總複習	Culture 多元文化	單元活動三	3.食在安心 家政	八、羽球比雙打賽 生涯 九、籃球測防守、步防滑守 生涯 戶外	全球環境 資訊 環境 世界一家 家政 人權	歐普藝術 人權 家政	愛的樂章 家庭	三、生物與環境 環境 校本	六、圓形圖	畢業典禮演練 生涯	Career Day 生涯	六、熱血青春全紀錄	《目擊證人》討論	百變科南之透視推理
十九 06/16 ~ 06/22	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	離情依依－畢業典禮 生涯	畢業	畢業	畢業	畢業

五年級課程進度總表 (112 學年度第一學期) 採 12 年國教新課綱

週次 日期	語文(8)			健康與體育(3)		社會(3)	藝術 (3)		自然科學(3)	數學(4)	綜合活動(2)	校訂課程 (6) 寰宇玉成 (2) 數位萬花筒 (1) 寫作停看聽 (2) 數感實驗室 (1)			
	國語文(5)	英語文(2)	本土語文(1)	健康(1)	體育(2)		視覺藝術(含表演藝術)(1)	音樂(2)				寰宇玉成(2)	數位萬花筒(1)	寫作停看聽(2)	數感實驗室(1)
一 08/27 ~ 09/02	一.蚊帳大使人權 生命 生涯	Unit1 Be an Early Bird 國際 品德	科技顧健康	疾病不要來 生命	田徑 人權	1-1 我們生活的臺灣海洋國際資訊	點線面繞畫-1 生命	動人的歌曲 品德	第一單元動物世界 環境	第一單元小數加減 人權 品德	穩潔亮晶晶 家庭	Night Markets in Taipei 國際	資訊倫理與素養	《五年級多意見》	眼明口快 人權 安全
二 09/03 ~ 09/09	一.蚊帳大使人權 生命 生涯	Unit1 Be an Early Bird 國際 品德	科技顧健康 科技	疾病不要來 生命	田徑 人權	1-1 我們生活的臺灣海洋國際資訊	點線面繞畫-2	動人的歌曲 品德	第一單元動物世界 環境	第一單元小數加減 人權 品德	我們班都是長 人權 生涯	Night Markets in Taipei 國際	尋找飛寶貓寶 家庭	文章開頭教學	眼明口快 人權 安全
三 09/10 ~ 09/16	二.從空中看臺灣 環境	Unit1 Be an Early Bird 國際 品德	科技顧健康 科技	疾病不要來 生命	田徑 人權	1-2 當我們在一起 人權 品德 多元	點線面繞畫-3	動人的歌曲 品德	第一單元動物世界 環境	第二單元因數與數 人權 安全	暑假期生活回顧 生涯 資訊	Night Markets in Taipei 國際	尋找飛寶貓寶 家庭	文章開頭題目(:歡年、暑記喜那假憶處)我、深	眼明口快 人權 安全
四 09/17 ~ 09/23	三.憧憬生涯規畫	Unit1 Be an Early Bird 國際 品德	作田人	視力口腔檢查站 生命	樂樂棒球 品德	1-2 當我們在一起 人權 品德 多元	點線面繞畫-4	動人的歌曲 品德	第一單元動物世界 環境	第二單元因數與數 人權 安全	小小防災專家 防災 環境	Night Markets in Taipei 國際	英文打字指法練習	《五年級多意見》討論	眼明口快 人權 安全
五 09/24 ~ 09/30	四.恆久的美 生命 人權	Unit1 Be an Early Bird 國際 品德	作田人 生涯	視力口腔檢查站 生命	樂樂棒球 品德	1-3 法律我們生活資訊多元	水彩風景畫-1 多元 生涯	鑼鼓喧天 生涯	第一單元動物世界 環境	第三單元倍數與數 人權 安全	中秋節	Night Markets in Taipei 國際	英文打字指法練習	《我到底怎麼了》 性平	眼明口快 人權 安全
六 10/01 ~ 10/07	五.它抓得住你——商標的故事 法治	Unit2 I Could Eat a Horse 國際	作田人 生涯	視力口腔檢查站 生命	樂樂棒球 品德	1-3 法律我們生活資訊多元	水彩風景畫-2	鑼鼓喧天 生涯	第二單元探光世界 科技	第三單元倍數與數 人權 安全	藥物用濫制防宣導 生命 品德	Exotic Cuisines 國際	英文打字指法練習	對偶修辭	數字拉密 人權 安全
七 10/08 ~ 10/14	五.它抓得住你——商標的故事 法治	Unit2 I Could Eat a Horse 國際	作田人	不要被引誘 安全	樂樂棒球 品德	2-1 河川對生活的影響環境	水彩風景畫-3	鑼鼓喧天 生涯	第二單元探光世界 科技	第四單元分數與分數 品德	校外教學-福音低空戶外 安全	Exotic Cuisines 國際	足球攻守賽PK	對偶修辭佳作賞析	數字拉密 人權 安全

八 10/15 ~ 10/21	六.故事「動」起來 閱讀	Unit2 I Could Eat a Horse 國際	向前衝	不要引誘 安全	游泳 海洋	2-1 河川生活的環境 對空間影響教育	水彩風景畫-4	鑼鼓喧天 生涯	第二單元聲光世界 探索 科技	第四單元分數與分約通分 、擴 品德	特生命教育 士宣導 生命	Exotic Cuisines 國際	足球攻守PK賽	《我到底怎麼了》討論 性平	摺摺樂 人權 安全
九 10/22 ~ 10/28	六.故事「動」起來 閱讀	Unit2 I Could Eat a Horse 國際	向前衝	不要引誘 安全	游泳 海洋	2-2 氣候生活的環境 對空間影響教育	水彩風景畫-5	鑼鼓喧天 生涯	第二單元聲光世界 探索 科技	第五單元形形 邊扇多與 人權 安全	柚香潔生活劑（高手） 清 環境 科技	Exotic Cuisines 國際	足球攻守PK賽	《夏綠的蒂網》導讀 環境	摺摺樂 人權 安全
十 10/29 ~ 11/04	一.畫家的天空 閱讀	Unit2 I Could Eat a Horse 國際	向前衝	全力反毒 安全	游泳 海洋	2-2 氣候生活的環境 對空間影響教育	頭飾創作-1 科技 生涯	夜之樂 安全	第二單元聲光世界 探索 科技	第五單元形形 邊扇多與 人權 安全	體能訓練我行（高手） 在生活 安全 生涯	Exotic Cuisines 國際	足球攻守PK賽	景物描寫	摺摺樂 人權 安全
十一 11/05 ~ 11/11	七.課為生命找出口 生涯	Unit 3 It’s All Greek to Me 國際 多元	向前衝	全力反毒 安全	游泳 海洋	3-1 山海環境與居民的生活環境 與 海洋資訊	頭飾創作-2	夜之樂 安全	第三單元的與科技 單氣組成反應 空 應	第六單元母的 異分加 單分數減 境 家庭	消體防驗日 安全 防災	Being Eco-friendly and 3R 環境	拳王大PK	景物描寫佳作賞析	尋找失一落的角 人權 安全
十二 11/12 ~ 11/18	八.最勇敢的女孩人權 性別	Unit 3 It’s All Greek to Me 國際 多元	臺灣的美麗海翁	全力反毒 安全	游泳 海洋	3-1 山海環境與居民的生活環境 與 海洋資訊	頭飾創作-3	夜之樂 安全	第三單元的與科技 單氣組成反應 空 應	第六單元母的 異分加 單分數減 境 家庭	樂棒級抗品安 樂班對賽格全	Being Eco-friendly and 3R 環境	拳王大PK	《夏綠的蒂網》討論 環境	尋找失一落的角 人權 安全
十三 11/19 ~ 11/25	八.最勇敢的女孩人權 性別	Unit 3 It’s All Greek to Me 國際 多元	臺灣的美麗海翁 海洋	獨特的我 生命	足下乾坤 品德	3-2 探訪人原族 史前與住民 類 資訊 多元文化	頭飾創作-4	夜之樂 安全	第三單元的與科技 單氣組成反應 空 應	第七單元稱人 對形圖 權 品德	園會性品 遊平德	Being Eco-friendly and 3R 環境	養侏羅紀的寵物	《少年小樹之歌》導讀 人權	圍地盤 品德 生涯
十四 11/26 ~ 12/02	九.在挫折中成長 生命	Unit 3 It’s All Greek to Me 國際 多元	臺灣的美麗海翁 海洋	獨特的我 生命	足下乾坤 品德	3-2 探訪人原族 史前與住民 類 資訊 多元文化	頭飾創作-5	動物狂歡 人權	第三單元的與科技 單氣組成反應 空 應	第七單元稱人 對形圖 權 品德	租宣家法 稅導庭治	Being Eco-friendly and 3R 環境	養侏羅紀的寵物	《少年小樹之歌》討論 人權	圍地盤 品德 生涯
十五 12/03 ~ 12/09	十.山中寄情 生涯	Unit 3 It’s All Greek to Me 國際 多元	臺灣的美麗海翁	獨特的我 生命	足下乾坤 品德	4-1 臺灣與界的 世連結 海洋國際教育	頭飾創作-6	動物狂歡 人權	第三單元的與科技 單氣組成反應 空 應	第八單元四算 數運則 整 境 家庭德 品 戶外	愛病治導 滋防宣 性平 生命	Being Eco-friendly and 3R 環境	小雞蛋蛋音 蛋符	景物描寫校園巡禮	圍地盤 品德 生涯

十六 12/10 ~ 12/16	十一.山中寄情 生涯	Unit 4 You're under My Umbrella 國際	草鞋墩	校園事故傷害 安全	籃球 品德	4-1 臺灣與世界的連結 海洋國際教育	年節版畫-1 國際多元	動物狂歡趣 人權	單元四神秘空間的天氣環境科技	單元八數運算則整四環境家庭品德戶外	小小裁縫師(生活高手) 家庭性平	Grow Happiness 品德	小雞蛋音符 蛋	描寫景物遠近景比較	地球盤 品德生涯
十七 12/17 ~ 12/23	十一.與達悟黑熊走入山林 原住民族	Unit 4 You're under My Umbrella 國際	草鞋墩	校園事故傷害 安全	籃球 品德	4-2 臺灣的位置與海洋國際教育 多元文化	年節版畫-2	動物狂歡趣 人權	單元四神秘空間的天氣環境科技	單元九面積品德生涯	校外教學-寓教於樂深遠+228公園戶外環境	Grow Happiness 品德	金頭腦快遞	《少年小樹之歌》討論 人權	地球人的一天 性平生涯
十八 12/24 ~ 12/30	十一.與達悟黑熊走入山林 原住民族	Unit 4 You're under My Umbrella 國際	草鞋墩	校園事故傷害 安全	籃球 品德	4-2 臺灣的位置與海洋國際多元	年節版畫-3	動物狂歡趣 人權	單元四神秘空間的天氣環境科技	單元九面積品德生涯	兒少保-自殺防治宣導 法治生命	Grow Happiness 品德	金頭腦快遞	《少年小樹之歌》討論 人權	地球人的一天 性平生涯
十九 12/31 ~ 1/06	十二.荒島上的國王 環境生命	Unit 4 You're under My Umbrella 國際	總複習	騎車車乘保平 安安全	籃球 品德	4-3 大時臺航代灣海洋變資訊多元	年節版畫-4	動物派對	單元四神秘空間的天氣環境科技	單元十柱體和人環境品德	長照宣導 生命家庭	Grow Happiness 品德	多國語言翻譯機 多元	《少年小樹之歌》討論 人權	與城堡邂逅 人權環境品德
二十 1/07 ~ 1/13	十二.荒島上的國王 環境生命	Unit 4 You're under My Umbrella 國際	唸謠	騎車車乘保平 安安全	桌球 品德	4-3 大時臺航代灣海洋變資訊多元	年節版畫-5	動物派對	單元四神秘空間的天氣環境科技	單元十柱體和人環境品德	期末評量	Grow Happiness 品德	多國語言翻譯機 多元文化	文章結尾	與城堡邂逅 人權環境品德
二十一 1/14 ~ 1/20	閱二.分享的金牌 閱讀	Final Review	來唱節日的歌	騎車車乘保平 安安全	桌球 品德	探索作主題與守護台灣的最風景資訊閱讀	年節版畫-6	動物派對	單元四神秘空間的天氣環境科技	單元十柱體和人環境品德	快樂的假期生活 生涯安全	Grow Happiness 品德	多國語言翻譯機 多元	文章結尾佳作賞析	與城堡邂逅 人權環境品德

五年級課程進度總表 (112 學年度第二學期)

週次 日期	語文(8)			健康與體育(3)		社會(3)	藝術 (3)		自然科學(3)	數學(4)	綜合活動(2)	校訂課程（6） 寰宇玉成 (2) 數位萬花筒 (1) 寫作停看聽 (2) 數感實驗室 (1)			
	國語文(5)	英語文(2)	本土語文(1)	健康(1)	體育(2)		視覺藝術(含表演藝術)(2)	音樂(1)				寰宇玉成(2)	數位萬花筒(1)	寫作停看聽(2)	數感實驗室(1)
一 02/11 ~ 02/17 初八	一.你怎會回麼答？ 生涯	Unit1 He Has Ants in His Pants 品德	捏麵尪仔	健康家庭 互動家庭	課程說明 競賽測驗 人權	1-1 移民社會的建立 海洋多元	Logo 設計-1 生命科技	水之聲 環境	第一單元力與運動 科技	第一單元體積性別 生涯	我們班都是長 人權 生涯	Culture on Temples 國際	資訊倫理與素養 資訊	《我的名字叫希望》 導讀	動手換算 生涯 環境
二 02/18 ~ 02/24	一.你怎會回麼答？ 生涯	Unit1 He Has Ants in His Pants 品德	捏麵尪仔 多元	健康家庭 互動家庭	壘球擲遠 人權	1-1 移民社會的建立 海洋多元	Logo 設計-2	水之聲 環境	第一單元力與運動 科技	第一單元體積性別 生涯	特教宣導 生命	Culture on Temples 國際	認識 mBot 機器人	作文縮寫	動手換算 生涯 環境
三 02/25 ~ 03/02	二.智救馬人 人權 生涯	Unit1 He Has Ants in His Pants 品德	捏麵尪仔 多元	關懷家人 家庭生命	壘球擲遠 人權	1-2 商業活動與港口 通商多元 國際	Logo 設計-3	水之聲 環境	第一單元力與運動 科技	第二單元分數的計算性別 生涯	寒假自主學習作品發表 生涯資訊	Culture on Temples 國際	認識 mBot 機器人	作文縮寫佳作賞析	動手換算 生涯 環境
四 03/03 ~ 03/09	二.智救馬人 人權 生涯	Unit1 He Has Ants in His Pants 品德	捏麵尪仔	關懷家人 家庭生命	跳遠 人權	1-2 商業活動與港口 通商多元 國際	Logo 設計-4	水之聲 環境	第一單元力與運動 科技	第二單元分數的計算性別 生涯	小小書人閱讀 素養	Culture on Temples 國際	mBot 星星之舞學習機	《我的名字叫希望》 討論	動手換算 生涯 環境
五 03/10 ~ 03/16	三.真的正「聰明」 生涯 閱讀	Unit1 He Has Ants in His Pants 品德	迎媽祖	青春快樂 行 性別	跳遠 人權	1-3 沈葆楨與劉銘傳 海洋	Logo 設計-5	故鄉歌謠 家庭	第一單元力與運動 科技	第三單元容積 生涯 環境	性剝削導多文週 性平 國際多元	Culture on Temples 國際	mBot 星星之舞學習機	《人有晴天》 導讀 環境	創意圖形線 性平 品德

六 03/17 ~ 03/23	四.小記者，出動！ 生涯	Unit2 The Game Is in the Bag! 人權 生涯	迎媽祖 多元	青春快樂行 性別	大隊接力 安全	1-3 沈葆楨與劉銘傳海洋	Logo 設計-6	故鄉歌謠 家庭	第二單元地層的奧秘 環境	第三單元容積生涯 環境	校外教學——天文館＋士林官邸戶外科技	Culture on Music 國際	mBot 星星之舞學習機	作文修改	創意圖形線性平品德
七 03/24 ~ 03/30	五.奇幻光芒的祕密 生涯	Unit2 The Game Is in the Bag! 人權 生涯	迎媽祖 多元	健康飲食 多元 國際	大隊接力 安全	2-1 日本的殖民統治 多元 國際 人權	黏土創作-1 生命 科技	故鄉歌謠 家庭	第二單元地層的奧秘 環境	第四單元小數的乘法 生涯	小小運動家--拔河、跳遠 生涯 安全 品德	Culture on Music 國際	mBot 避障機物	作文修改佳作賞析	創意圖形線性平品德
八 03/31 ~ 04/06	六.人「聲」就是戲生涯	Unit2 The Game Is in the Bag! 人權 生涯	迎媽祖	健康飲食 多元 國際	拔河 安全	2-1 日本的殖民統治 多元 國際 人權	黏土創作-2	故鄉歌謠 家庭	第二單元地層的奧秘 環境	第四單元小數的乘法 生涯	兒童節活動 品德 人權	Culture on Music 國際	mBot 避障機物	《人間有晴天》討論 環境	創意圖形線性平品德
九 04/07 ~ 04/13	六.人「聲」就是戲 生涯	Unit2 The Game Is in the Bag! 人權 生涯	共阿媽做生日	多元飲食文化 多元 國際	拔河 安全	2-2 人民爭取權利的行動 多元 國際 人權	黏土創作-3	故鄉歌謠 家庭	第二單元地層的奧秘 環境	第五單元億以上的數 生涯	節能減碳大作戰 環境 能源	Culture on Music 國際	mBot 避障機物	作文修改佳作賞析	「超」展開 品德
十 04/14 ~ 04/20	閱一.「溜」出不一樣的人生——楊元慶 生涯 閱讀	Unit2 The Game Is in the Bag! 人權 生涯	共阿媽做生日	多元飲食文化 多元 國際	體適能 安全	2-2 人民爭取權利的行動 多元 國際 人權	黏土創作-4	音樂中的人物 人權	第二單元地層的奧秘 環境	第五單元億以上的數 生涯	小小動運家－運動會預演 生涯 安全 品德	Culture on Music 國際	mBot 避障機物	《刺蝴拉弟》導讀 人權	「超」展開 品德
十一 04/21 ~ 04/27	七.真相？真相！ 海洋 閱讀	Unit3 He Has a Sweet Tooth 生命	共阿媽做生日	飲食危機處理 安全	體適能 安全	3-1 建設與資源開發 多元 文化 人權	面具製作-1 國際	音樂中的人物 人權	第三單元植物面面觀 環境	第六單元整數、小數除以整數 多元	小小動運家－運動會 生涯 安全 品德	Pollutions and Solution 環境	mBot 智能送餐機	摘要	「超」展開 品德
十二 04/28 ~ 05/04	七.真相？真相！ 海洋 閱讀	Unit3 He Has a Sweet Tooth 生命	共阿媽做生日	飲食危機處理 安全	游泳 海洋	3-1 建設與資源開發 多元 文化 人權	面具製作-2	音樂中的人物 人權	第三單元植物面面觀 環境	第六單元整數、小數除以整數 多元 品德	紳士淑女學送餐 國際 家庭	Pollutions and Solution 環境	mBot 智能送餐機	摘要作賞析	百變科南之透視推理 品德

十三 05/05 ~ 05/11	八.你想做人魚嗎？ 環境 海洋	Unit3 He Has a Sweet Tooth 生命	島嶼	環保 愛地球 環境	游泳 海洋	3-2 教育與生活文化多元性國際	面具製作-3	音樂中的人物 人權	第三單元植物世界面 植物面觀環境	第七單元表面積 品德	母親節感恩暨性教育週 平	Pollutions and Solution 環境	mBot 智能送餐機	《刺蝟拉弟》討論 人權	百變科南之透視推理 品德
十四 05/12 ~ 05/18	九.海洋的殺手 環境 海洋	Unit3 He Has a Sweet Tooth 生命	島嶼 戶外	環保 愛地球 環境	游泳 海洋	3-2 教育與生活文化多元文化性國際教育	面具製作-4	音樂中的人物 人權	第三單元植物世界面 植物面觀環境	第七單元表面積 品德	校外教學--英語情境體驗 國際	Pollutions and Solution 環境	mBot 智能送餐機	《刺蝟拉弟》討論 人權	數字列車，嘟嘟嘟！性平 生涯
十五 05/19 ~ 05/25	十.玉米人的奇蹟 閱讀 國際	Unit3 He Has a Sweet Tooth 生命	島嶼 戶外	環保 愛地球 環境	游泳 海洋	4-1 土地利用與永續發展環教 戶外	面具製作-5	乘著音樂去遊歷 環境	第四單元熱的作用與傳播 科技	第八單元比率與百分率 性平	安全小騎士 安全	Pollutions and Solution 環境	mBot AI 智能辨識	《聽阿源醫生說27個身體妙故事》導讀	數字列車，嘟嘟嘟！性平 生涯
十六 05/26 ~ 06/01	十一.幸福的火苗 生命	Unit4 Let's Hit the Road! 戶外	島嶼 戶外	環保 愛地球 環境	游泳 海洋	4-1 土地利用與永續發展環教 戶外	面具製作-6	乘著音樂去遊歷 環境	第四單元熱的作用與傳播 科技	第八單元比率與百分率 性平	大廚主料理 家庭	After the Fall 品德	mBot AI 智能辨識	議論文	數字列車，嘟嘟嘟！性平 生涯
十七 06/02 ~ 06/08	十一.幸福的火苗 生命	Unit4 Let's Hit the Road! 戶外	地動	汙染面觀 環境	籃球高手 品德	4-2 消費的權益法治	戲偶之美-1 人權 國際	乘著音樂去遊歷 環境	第四單元熱的作用與傳播 科技	第九單元時間的乘除 性平	水上嘉年華 海洋	After the Fall 品德	mBot AI 智能辨識	議論文賞析	數字列車，嘟嘟嘟！性平 生涯
十八 06/09 ~ 06/15	十二.神農嘗百草 生涯 科技	Unit4 Let's Hit the Road! 戶外 教育	地動 安全	汙染面觀 環境	籃球高手 品德	4-2 消費的權益法治	戲偶之美-2	樂器派對	第四單元熱的作用與傳播 科技	第九單元時間的乘除 性平	小小書--讀後成果整分享 閱讀	After the Fall 品德	mBot 氣象播報機	《聽阿源醫生說27個身體妙故事》討論	誰是大地主？ 性平
十九 06/16 ~ 06/22	十二.神農嘗百草 生涯 科技	Unit4 Let's Hit the Road! 戶外	地動 安全	汙染面觀 環境	卯足全力 品德	4-3 理財的規劃法治	戲偶之美-3	樂器派對	第四單元熱的作用與傳播 科技	第十單元生活大中的位置與圖 單折線性平	期末評量	After the Fall 品德	mBot 氣象播報機 環境	《聽阿源醫生說27個身體妙故事》討論	誰是大地主？ 性平
二十 06/23 ~ 06/29	閱二.旗魚王 海洋 閱讀	Unit4 Let's Hit the Road! 戶外	地動 安全	汙染面觀 環境	卯足全力 品德	主題探索與作-穿越時空家園 探索 多元	戲偶之美-4	樂器派對	第四單元熱的作用與傳播 科技	第十單元生活大中的位置與圖 單折線性平	快樂的假期生活 生涯 安全	After the Fall 品德	mBot 氣象播報機 環境	議論文賞析	誰是大地主？ 性平

四年級課程進度總表 (112 學年度第一學期) 採 12 年國教新課綱

週次 日期	語文(7)			健康與體育(3)		社會(3)	藝術 (3) 雙語		自然科學(3) 雙語 2	數學(4)	綜合活動(2)	校訂課程學習節數 (4) 寰宇玉成(2) 數位萬花筒 (1) 水中蛟龍(1)		
	國語文(5)	英語文(1) 雙語	本土語文(1)	健康(1) 雙語	體育(2)		視覺藝術(含表演藝術)(2)	音樂(1)				寰宇玉成(2) 雙語	數位萬花筒(1) 雙語	水中蛟龍(1)
一 08/27 ~ 09/02	一、水陸小高手 環境 生涯	Unit 1 The Best Drink 生命	好日多元文化	1.食在有營養安全	一、田徑課程介紹、側併步、叉交步 人權	第一單元的家鄉環境-家鄉在哪裡? 科技	校園之美 戶外環境安全	一、繪聲繪色萬話筒 人權	1-1 一天的天空	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數、1-2 一億以內的數 國際家庭	我們一班都是「長」 品德	Drink culture 生命	資訊倫理與素養	游泳能力普(初)測 性平 生命 海洋
二 09/03 ~ 09/09	一、水陸小高手 環境 生涯	Unit 1 The Best Drink 生命	好日多元文化	1.食在有營養安全	一、田徑變速追跑、追逐遊戲 人權	第一單元的家鄉環境-家鄉在哪裡?- 科技	校園之美 戶外環境安全	一、繪聲繪色萬話筒 人權	1-2 月亮的位置 科技	一、一億以內的數 1-3 大數的比大小較與加減、練習園地(一) 國際家庭	暑假自主學習觀摩 生涯	Drink culture 生命	簡報知多少	游泳能力普(初)測 性平 生命 海洋
三 09/10 ~ 09/16	二、下課以後 人權 海洋 書法	Unit 1 The Best Drink 生命	好日多元文化	1.食在有營養安全	二、樂棒球肩上傳球 人權	第一單元的家鄉環境-家鄉的地形環境	校園之美 戶外環境安全	一、繪聲繪色萬話筒 人權	1-2 月亮的位置	二、乘法2-1 乘以位一、二數 2-2 乘以三位數 戶外家庭	暑假自主學習觀摩 生涯	Drink culture 生命	簡報知多少	蹬牆漂浮捷泳打水練習 性平 生命 海洋
四 09/17 ~ 09/23	三、我的籃球夢 戶外 生涯	Unit 1 The Best Drink 生命	好日多元文化	1.食在有營養安全	二、樂棒球九宮格擲準 人權	第一單元的家鄉環境-家鄉的地形環境 海洋	校園之美 戶外環境安全	一、繪聲繪色萬話筒 人權	1-2 月亮的位置	二、乘法2-3 乘法的規律、練習園地(二) 戶外家庭	客家文化活動 品德	Drink culture 生命	認識爬蟲類 環境	捷泳浮板打水練習 性平 生命 海洋
五 09/24 ~ 09/30	三、我的籃球夢 學習地圖一 戶外 生涯 人權 書法	Unit 1 The Best Drink 生命	辦桌 環境	1.食在有營養安全	二、樂棒球九宮格擲準 人權	第一單元的家鄉環境-氣候、水資源與生活環境	校園之美 戶外環境安全	二、一拍擊和(4) 生命	1-3 月相的變化	三、角度3-1 認識量角器 3-2 測量與畫角 環境 科技	防震防災演練 防災 生命	Drink culture 生命	認識爬蟲類 環境	捷泳浮板打水練習 性平 生命 海洋

六 10/01 ~ 10/07	學習地圖一 四、永遠的馬偕 人權 生涯 生命	Unit 1 The Best Drink 生命	辦桌 環境	1.食在有營養 安全	二、樂棒球九宮格擲準 人權	第一單元的-家鄉環境-氣候、水資源與生活環境 海洋	校園之美 戶外 環境安全	二、一拍擊和(4) 生命	2-1 認識水域環境 環境 海洋	三、角度3-3 旋轉角 3-4 角度的計算練習園地(三) 遊戲中學數學(一) 環境 科技	資訊安全教育 資訊 安全	Drink culture 生命	我們這一班	捷泳徒手打水練習 性平 生命 海洋
七 10/08 ~ 10/14	四、永遠的馬偕 五、假如給我三天光明 生命 人權 書法	Unit 2 Let's Make Fruit Salad 閱讀	辦桌 環境	1.食在有營養 安全	三、體能姿前彎、仰臥起坐 人權	第二單元的生活-傳統住屋與生活 多元文化 原住民	拼貼之美 多元文化	二、一拍擊和(4) 生命	2-2 水生植物	四、除法4-1 除以一位數 4-2 除以二位數 戶外 家庭	兒少保家暴防治教育 法治 安全 人權	Nutrients in fruits 閱讀	我們這一班	捷泳徒手打水練習 性平 生命 海洋
八 10/15 ~ 10/21	五、假如給我三天光明 六、攀登的生命高峰 生命 人權 環境	Unit 2 Let's Make Fruit Salad 閱讀	辦桌 環境	2.拒菸拒檳榔 安全 資訊	三、體能適立定跳遠、800M跑走 人權	第二單元的生活-傳統住屋與生活 多元文化 原住民	拼貼之美 多元文化	二、一拍擊和(4) 生命	2-2 水生植物	四、除法4-3 除以三位數 4-4 除法算式的規律 練習園地(四) 戶外 家庭	特殊教育宣導 生涯 人權	Nutrients in fruits 閱讀	資安小達人	捷泳手部分解動作練習 性平 生命 海洋
九 10/22 ~ 10/28	六、攀登的生命高峰 學習地圖二 生命 環境 書法	Unit 2 Let's Make Fruit Salad 閱讀	青紅燈 交通 安全	2.拒菸拒檳榔 安全 資訊	四、新健康操暖身運動 人權	第二單元的生活-器物與生活環境 多元文化 原住民	拼貼之美 多元文化	二、一拍擊和(4) 生命	2-3 水生動物 環境	五、公里5-1 認識公里 5-2 長度的換算與比較 5-3 長度的計算練習園地(五) 戶外 科技	校外教學 戶外 環境 安全	Nutrients in fruits 閱讀	資安小達人	捷泳手部分解動作練習 性平 生命 海洋
十 10/29 ~ 11/04	學習地圖二 生命	Unit 2 Let's Make Fruit Salad 閱讀	青紅燈 交通 安全	2.拒菸拒檳榔 安全 資訊	四、新健康操暖身運動	第二單元的生活-器物與生活環境 多元文化 原住民	拼貼之美 多元文化	三、美妙的樂音 人權	2-3 水生動物 海洋	學習加油讚(一) 綜合與應用 探索中學數學 看繪本學數學 科技 閱讀素養 環境	園遊會(1) 生涯 我是綠巨人II(1) 家庭防災 安全	Nutrients in fruits 閱讀	資安小達人	捷泳手部推水抬肘練習 性平 生命 海洋

十一 11/05 ~ 11/11	種樹的人 閱讀素養 環境書法	Unit 2 Let's Make Fruit Salad 閱讀	青紅燈 交通安全	2.拒菸拒拒檳榔 安全資訊	四、新式康健操主要緩和運動 人權	第二單元的家鄉生活－信仰與生活多元文化原住民	拼貼之美 多元文化	三、美妙的音樂 人權	2-4 珍惜水域環境 環境海洋	六、分數與帶分數 6-1 認識真分數、假分數與帶分數 6-2 假分數與帶分數互換 多元文化 家庭	園遊會 生涯	Nutrients in fruits 閱讀	台灣古蹟巡禮	捷泳手部推水抬肘練習 性平 生命海洋
十二 11/12 ~ 11/18	七、美味的一堂課 多元文化	Unit 3 A Fun Day 家庭	青紅燈 交通安全	2.拒菸拒拒檳榔 安全資訊	五、籃球移動傳接球 人權 戶外	第二單元的家鄉生活－信仰與生活多元文化原住民	拼貼之美 多元文化	三、美妙的音樂 人權	3-1 影響物質變化的因素 科技	六、分數與帶分數 6-3 分數的大小比較 6-4 認識分數數線練習園地(六) 多元文化 家庭	園遊會 生涯	Activities of the Week 家庭	台灣古蹟巡禮	捷泳手合腳聯練習 性平 生命海洋
十三 11/19 ~ 11/25	七、美味的一堂課 八、建築長界的頸鹿 戶外國際多元文化書法	Unit 3 A Fun Day 家庭	洗身軀 家庭	2.拒菸拒拒檳榔 安全資訊	五、籃球正方籃 人權 戶外	第二單元的家鄉生活－老人與戶外教育 多元文化	創意飾國際 生命	三、美妙的音樂 人權	3-2 溫度對物質的影響	七、三角形與全等 7-1 三角形的分類 7-2 畫三角形 國際科技	園遊會 生涯	Activities of the Week 家庭	龜兔賽跑小畫	捷泳手合腳聯練習 性平 生命海洋
十四 11/26 ~ 12/02	八、建築長界的頸路 九、請到我的家鄉來 戶外國際多元文化	Unit 3 A Fun Day 家庭	洗身軀 家庭	2.拒菸拒拒檳榔 安全資訊	五、籃球正方、側方籃 人權 戶外	第二單元的家鄉生活街－老人與戶外教育 多元文化	創意飾國際 生命	三、美妙的音樂 人權	3-2 溫度對物質的影響	七、三角形與全等 7-3 認識全等、練習園地(七)、遊戲中學數學(二) 國際科技	校外教學 戶外環境安全	Activities of the Week 家庭	龜兔賽跑小畫	捷泳換氣解分作動習 性平 生命海洋
十五 12/03 ~ 12/09	九、請到我的家鄉來學習地圖三 戶外國際多元文化環境書法	Unit 3 A Fun Day 家庭	洗身軀 家庭	3.熱與危火機 安全法治	五、籃球右、側左前方籃 人權 戶外	第三單元作息－與節慶日節的生活作息 家庭多元文化原住民	創意飾國際 生命	四、歡樂感恩的樂章 生命	3-3 酸與鹼對物質的影響 科技	八、兩步驟問題與併式 8-1 加與減 8-2 乘除與加減 多元文化 家庭	人身安全宣導 家庭安全	Activities of the Week 家庭	龜兔賽跑小畫	捷泳換氣解分作動習 性平 生命海洋

十六 12/10 ~ 12/16	學習地圖三 十、奇幻旋律 戶外 多元文化 環境生命 閱讀素養	Unit 3 A Fun Day 家庭	洗身軀 家庭	3.熱與危火的機 安全 法治	五、籃球左側投籃 人權 戶外	第三單元的息慶日－家庭多元文化原住民族－家庭與生活節日作節	創意國際生命	四、歡樂感恩的樂章 生命	3-3 酸與鹼對物質的影響	八、兩步驟問題與併式除 8-3 乘與除練習園地(八) 多元文化 家庭	料理王III-壽司DIY 家庭 防災	Activities of the Week 家庭	我是小小調查員	捷泳手合腳聯換氣練習 性平 生命 海洋
十七 12/17 ~ 12/23	十、奇幻旋律 生命 閱讀素養 書法	Unit 4 My Favorite Subject 生涯	摒掃 品德	3.熱與危火的機 安全 法治	六、桌球發球 人權	第三單元的息慶日－傳統節慶－家庭與生活節日作節	創意國際生命	四、歡樂感恩的樂章 生命	4-1 聲音的產生與傳播 性平	九、二位小數 9-1 認識二位小數 9-2 認識百分位與小數化聚 生涯規劃 家庭	性平、家庭教育宣導 性平 家庭	Dreamed subject 生涯	我是小小調查員	捷泳手合腳聯換氣練習15m 性平 生命 海洋
十八 12/24 ~ 12/30	十一、兔子先生等我 生命	Unit 4 My Favorite Subject 生涯	摒掃 品德	3.熱與危火的機 安全 法治	六、桌球規則說明、單打說明 人權	第三單元的息慶日－傳統節慶－家庭與生活節日作節	創意國際生命	四、歡樂感恩的樂章 生命	4-2 光的直進與反射 科技	九、二位小數 9-3 長度與小數 9-4 小數的加法與減法 練習園地(九) 生涯規劃 家庭	品德教育 人權 品德	Dreamed subject 生涯	我是小小調查員	實施游泳能力檢定 性平 生命 海洋
十九 12/31 ~ 1/06	十二、許願椅 閱讀素養 人權 書法	Unit 4 My Favorite Subject 生涯	摒掃 品德	3.熱與危火的機 安全 法治	六、桌球單打比賽 人權	第三單元的息慶日－代日家庭多元國際－家庭與生活節日作節	面面俱到性別安全	藝術點線面 生涯	4-3 聲音的和光的應用 資訊	十、統計圖表 10-1 報讀長條圖 10-2 製作長條圖 能源 科技	生命教育宣導 生命	Dreamed subject 生涯	防疫新生活－問答遊戲	期末檢測性 生命 海洋
二十 1/07 ~ 1/13	學習地圖四 生涯	Unit 4 My Favorite Subject 生涯	摒掃 品德	3.熱與危火的機 安全 法治	七、躲球接球分閃攻擊、組躲 人權	第三單元的息慶日－代日家庭多元國際－現節－家庭與生活節日作節	面面俱到性別安全	藝術點線面 生涯	期末總複習	十、統計圖表 10-3 報讀折線圖學習加油讚(二) 綜合與應用探索中學數學看繪本學數學 能源 科技 閱讀素養 環境	我是綠巨人II 家庭 防災 戶外	Dreamed subject 生涯	防疫新生活－問答遊戲	期末檢測性 生命 海洋

二十一 1/14 ~ 1/20	國王的噴泉 閱讀素養 人權 書法	Unit 4 My Favorite Subject 生涯	摒掃 品德	3.熱與危火的機 安全 法治	七、躲避球比賽 人權	主題探究與實作單元－介紹家鄉有方法 資訊 多元閱讀	面面俱到 性別 安全	藝術點線面 生涯	校本課程-電路動起來 科技	數學園地世界最長的距離 動腦玩創意 環境 國際 科技	環境教育 環境 海洋	Dreamed subject 生涯	防疫新生活－問答遊戲	總複習 休業式

四年級課程進度總表 (112 學年度第二學期)

週次 日期	語文(7)			健康與體育(3)		社會(3)	藝術 (3) 雙語		自然科學(3) 雙語 2	數學(4)	綜合活動(2)	**校訂課程學習節數 (4)** 寰宇玉成(2) 數位萬花筒 (1) 水中蛟龍(1)		
	國語文(5)	英語文(1) 雙語	本土語文(1)	健康(1) 雙語	體育(2)		視覺藝術(含表演藝術)(2)	音樂(1)				寰宇玉成(2) 雙語	數位萬花筒(1) 雙語	水中蛟龍(1)
一 02/11 ~ 02/17 初八	一、選拔動物之星 人權 環境	Unit 1 A Surprise for Jello 國際	好厝邊 戶外	1. 迎向青春期 性平	一、田徑課程說明、直線跑、分組跑 人權	第一單元家鄉的產－家鄉的農、漁、牧業 海洋 科技	自塑自畫 性別 品德	一、乘著樂音逛校園 人權	1-1 力的作用	一、概數 1-1 生活中的概數 1-2 無條件捨去法 1-3 無條件進入法 國際 家庭	我們一班都是「長」 品德	Journey to the Night Markets 國際	資訊倫理與素養	游泳能力普測(初) 性平 生命 海洋
二 02/18 ~ 02/24	一、選拔動物之星 人權 環境 書法	Unit 1 A Surprise for Jello 國際	好厝邊 戶外	1. 迎向青春期 性平	一、田徑跑步練習、100公尺跑步測驗 人權	第一單元家鄉的產業－家鄉的農、漁、牧業 海洋 科技	自塑自畫 性別 品德	一、乘著樂音逛校園 人權	1-2 力的大小和方向	一、概數 1-4 四捨五入法 1-5 概數的應用 練習園地(一) 國際 家庭	暑假自主學習觀摩 生涯	Journey to the Night Markets 國際	我是 Inkscape 高手	游泳能力普測(初) 性平 生命 海洋
三 02/25 ~ 03/02	二、心動不如行動 人權 生命	Unit 1 A Surprise for Jello 國際	好厝邊 戶外	1. 迎向青春期 性平	二、樂樂棒球擲遠擲遠加步伐練習 人權	第一單元家鄉的產業－家鄉的工業 生涯 資訊	自塑自畫 性別 品德	一、乘著樂音逛校園 人權	1-3 力的傳送 科技	二、四則運算 2-1 列式與逐步求解 2-2 先乘除後加減 海洋 家庭	暑假自主學習觀摩 生涯	Journey to the Night Markets 國際	我是 Inkscape 高手	捷泳蹬牆漂浮打水練習 性平 生命 海洋

四 03/03 ~ 03/09	三、 一束鮮花 戶外 生命 書法	Unit 1 A Surprise for Jello 國際	好厝邊 戶外	1. 迎向青春期性平	二、樂樂棒球擲遠測驗 人權	第一單元的產業–家鄉的工業– 人權 資訊	自塑自畫性別品德	一、乘著樂音園逛校園 人權	1-3 力的傳送	二、四則運算 2-3 由左而右算 2-4 四則運算的性質 練習園地(二) 海洋 家庭	鹹吐司達人(2) 家庭	Journey to the Night Markets 國際	輕鬆組合做造型	捷泳浮板打水練習 性平 生命 海洋
五 03/10 ~ 03/16	學習地圖一 生命 生涯 閱讀	Unit 1 A Surprise for Jello 國際	便利商店 家庭	1. 迎向青春期性平	三、跳遠起跳動作練習 人權	第一單元的產業–家鄉的服務 生涯 資訊	自塑自畫性別品德	一、乘著樂音園逛校園 人權	補充–浮力	三、垂直、平行與四邊形 3-1 認識垂直與做出垂直線 3-2 認識平行與做出平行線 環境 科技	運動會預賽--100 公尺短跑賽、擲遠、跳遠比賽 品德	Journey to the Night Markets 國際	輕鬆組合做造型	捷泳浮板打水練習 性平 生命 海洋
六 03/17 ~ 03/23	四、 米食飄香 多元 文化 國際 書法	Unit 2 City Adventure 資訊	便利商店 家庭	1. 迎向青春期性平	三、跳遠介紹跳及遠場規則 人權	第一單元的產業–家鄉的服務 生涯 科技	所見美景 家庭 海洋	一、乘著樂音園逛校園 人權	2-1 連通管 科技	三、垂直、平行與四邊形 3-3 認識四邊形家族 練習園地(三) 遊戲中學數學(一) 環境 科技	運動會預賽--100 公尺短跑賽、擲遠、跳遠比賽 品德	Environmental Awareness 資訊	跟圖形玩加減	捷泳徒手打水練習 性平 生命 海洋
七 03/24 ~ 03/30	五、 讀書報告—藍色小洋裝 家庭	Unit 2 City Adventure 資訊	便利商店 家庭	1. 迎向青春期性平	三、跳遠測步測點、測驗 人權	第二單元家鄉的人口與交通–家鄉人口的分布 資訊	所見美景 家庭 海洋	二、傾聽音樂訴說 環境	2-1 連通管	四、分數(一) 4-1 同分母分數的加減法 4-2 分數的整數倍 練習園地(四) 環境 家庭	運動會預賽--100 公尺短跑賽、擲遠、跳遠比賽 品德	Environmental Awareness 資訊	跟圖形玩加減	仰漂練習 性平 生命 海洋

八 03/31 ~ 04/06	六、我愛鹿港 多元文化 閱讀素養 書法	Unit 2 City Adventure 資訊	便利商店 家庭	2. 天然災害多少安全	四、大力傳隊接地棒原接棒 人權 性平	第二單元家人交家口布 鄉的與鄉口通-人的分 資訊	所見美景 家庭 海洋	二、傾聽音樂訴說環境	2-2 虹吸現象	五、周長與面積 5-1 長方形與正方形的周長 5-2 長方形與正方形的面積 5-3 周長與面積 生涯 科技	兒童節放假	Environmental Awareness 資訊	跟圖形玩加減	仰泳浮板打水練習 性平 生命 海洋
九 04/07 ~ 04/13	學習地圖二 閱讀素養	Unit 2 City Adventure 資訊	烏白唬 環境	2. 天然災害多少安全	四、大力間隊接進行傳棒 人權 性平	第二單元家人交家口化 鄉的與鄉口通-人的變 防災 環境	所見美景 家庭 海洋	二、傾聽音樂訴說環境	2-3 引水裝置 科技	五、周長與面積 5-4 平方公尺與平方公分 5-5 簡單複合圖形的面積 練習園地(五) 生涯 科技	運動會預演 品德	Environmental Awareness 資訊	遮罩和路徑編輯	仰泳浮板打水練習 性平 生命 海洋
十 04/14 ~ 04/20	她是我姐姐 閱讀素養 人權 書法	Unit 2 City Adventure 資訊	烏白唬 環境	2. 天然災害多少安全	四、大力練隊接賽比習 性平 人權	第二單元家人交家口化 鄉的與鄉口通-人的變 防災 環境	所見美景 家庭 海洋	二、傾聽音樂訴說環境	期中複習	學習加油讚（一） 綜合與應用 探索中學學看繪本學數學科技 閱讀素養	運動會預演 品德	Environmental Awareness 資訊	遮罩和路徑編輯	仰泳徒手打水練習 性平 生命 海洋
十一 04/21 ~ 04/27	七、未來的模樣 國際 科技	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 環境	烏白唬 環境	2. 天然災害多少安全	五、體適能體坐姿彎前、仰臥起坐 人權	第二單元家人交家運 鄉的與鄉口通-的輸 環境 科技	捕捉那剎間的動作 生命 人權	二、傾聽音樂訴說環境	校本課程－奇妙水精靈	六、小數乘法 6-1 乘數是一位數 6-2 一位小數乘以整數 6-3 二位小數乘以整數 練習園地(六) 資訊 家庭	運動會預演 品德	My Style 環境	海報設計與製作 環境	捷泳手部分解動作練習 性平 生命 海洋

十二 04/28 ~ 05/04	七、未來的模樣 八、小黑的新發現 國際書法 科技	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 環境	烏白唬 環境	2. 天災知多少 安全	五、體能跳適定遠、800M跑走 人權	第二單元家人交通-家運 鄉的與鄉的輸 環境科技	捕捉剎那間的動作 生命 人權	二、傾聽音樂訴說 環境	3-1 我們的大地 戶外	七、體積 7-1 認識體積 7-2 認識立方公分 7-3 體積有多大 練習園地(七) 遊戲中學數學(二) 資訊科技	鹹吐司達人(2) 家庭	My Style 環境	海報設計與製作 環境	捷泳手部推水、抬肘練習 性平 生命海洋
十三 05/05 ~ 05/11	八、小黑的新發現 九、向太空出發 科技資訊	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 環境	欲按怎 環境	2. 天災知多少 安全	六、樂球棒壘跑、壘包間傳接球 人權 戶外	第二單元家人交訊 鄉的與鄉口通-息傳 遞科技 人權	捕捉剎那間的動作 生命 人權	三、熱鬧的樂器 環境	3-1 我們的大地	八、分數(二) 8-1 等值分數 8-2 簡單異分母分數的比較 戶外 家庭 科技	閱讀饗宴閱讀	My Style 環境	動手做卡片	捷泳手腳合聯練習 性平 生命海洋
十四 05/12 ~ 05/18	九、向太空出發 學習地圖三 科技資訊 書法	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 環境	欲按怎 環境	2. 天災知多少 安全	六、樂球棒打作 動習練擊 人權 戶外	第三單元家風-家情 鄉畫的鄉貌 戶外住民 原文多化	捕捉剎那間的動作 生命 人權	三、熱鬧的樂器 環境	3-2 地表的變化 戶外	八、分數(二) 8-3 簡單異分母分數的加減 8-4 分數與小數 練習園地(八) 戶外 家庭 科技	校外教學 戶外 環境 戶外	My Style 環境	動手做卡片	捷泳手腳合聯練習 性平 生命海洋
十五 05/19 ~ 05/25	學習地圖三 十、小青蛙想看海 人權 生命	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 環境	欲按怎 環境	3. 健康方程式 安全	六、樂球棒打作 動練習 人權 戶外	第三單元家風-家情 鄉畫的鄉貌 戶外住民 原文多化	捕捉剎那間的動作 生命 人權	三、熱鬧的樂器 環境	3-3 大地的災害 環境防災	九、時間的計算 9-1 12 時制與 24 時制 9-2 日、小時的換算與計算 9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算 安全 環境	小小說書人閱讀 資訊	My Style 環境	Tinkercad 3D 列印	捷泳換氣分解動作練習 性平 生命海洋

十六 05/26 ~ 06/01	十、小青蛙想看海 十一、窗前的月光 人權 生命 生涯 書法	Unit 4 Whose Backpack Is It? 品德	欲按怎 環境	3. 健康方程式 安全	六、樂樂棒球練習 人權 戶外	第三單元家鄉風情畫–家鄉的特產 多元文化 環境	我的身體會說話 生命 品德	三、熱鬧的擊樂器 環境	4-1 生活中的能源 環境 能源	九、時間的計算 9-4 跨午的時間計算 9-5 跨日的時間計算 練習園地(九) 安全 環境	小小說書人閱讀 資訊	Smartphones 品德	Tinkercad 3D 列印	捷泳手腳聯合換氣練習 性平 生命 海洋
十七 06/02 ~ 06/08	十一、窗前的月光 十二、如來佛的手掌心 人權 生涯	Unit 4 Whose Backpack Is It? 品德	時間表 品德	3. 健康方程式 安全	六、樂樂棒球練習 人權 戶外	第三單元家鄉風情畫–家鄉的特產 多元文化 環境	我的身體會說話 生命 品德	三、熱鬧的擊樂器 環境	4-2 燈泡亮了 科技	十、規律 10-1 數的規律 10-2 奇偶數的規律 原住民族 科技	水上嘉年華 能源 海洋 我是綠巨人 家庭	Smartphones 品德	Tinkercad 3D 列印	捷泳手腳聯合換氣練習 25m 性平 生命 海洋
十八 06/09 ~ 06/15	十二、如來佛的手掌心 學習地圖四 人權 生命 閱讀 素養 書法	Unit 4 Whose Backpack Is It? 品德	時間表 品德	3. 健康方程式 安全	七、籃球投籃練習 人權	第三單元家鄉風情畫–愛我家鄉 環境 戶外	我的身體會說話 生命 品德	三、熱鬧的擊樂器 環境	4-3 串聯和並聯 科技	十、規律 10-3 圖案的規律 練習園地(十) 原住民族 科技	我是綠巨人 家庭	Smartphones 品德	3D 繪圖專案	配合實施游泳能力檢定 性平 生命 海洋
十九 06/16 ~ 06/22	學習地圖四 南安小熊回家 生命 閱讀 素養 環境 科技	Unit 4 Whose Backpack Is It? 品德	時間表 品德	3. 健康方程式 安全	七、籃球先接球再投籃 人權	第三單元家鄉風情畫–愛我家鄉 環境 戶外	我的身體會說話 生命 品德	藝術的哀喜怒樂 生命	4-4 節約能源 環境 能源	學習加油讚(二) 綜合與應用 探索中學數學 看繪本學數學 科技 閱讀素養	期末評量 防震防災演練 安全	Smartphones 品德 安全	3D 繪圖專案	配合實施游泳能力檢定 性平 生命 海洋
二十 06/23 ~ 06/29	南安小熊回家 閱讀 素養 環境 科技 書法	Unit 4 Whose Backpack Is It? 品德	時間表 品德	3. 健康方程式 安全	七、籃球兩人對投後傳籃 人權	主題探究與實作–家鄉的徽章 人權 國際	我的身體會說話 生命 品德	藝術的哀喜怒樂 生命	課程總複習	數學園地 星球的運行規律圖案的美 環境 國際 科技	生命教育 品德 人權 性平	Smartphones 品德	3D 繪圖專案	期末檢定 性平 生命 海洋

三年級課程進度總表 (112 學年度第一學期) 採 12 年國教新課綱

週次 日期	語文(7)			健康與體育(3)		社會(3)	藝術 (3) 雙語		自然科學(3) 雙語 2	數學(4)	綜合活動(2)	校訂課程學習節數(4) 寰宇玉成(2) 數位萬花筒 (1) 水中蛟龍(1)		
	國語文(5)	英語文(1) 雙語	本土語文(1)	健康(1) 雙語	體育(2)		視覺藝術(含表演藝術)(2)	音樂(1)				寰宇玉成(2) 雙語	數位萬花筒(1) 雙語	水中蛟龍(1)
一 08/27 ~ 09/02	一、語文萬花筒 第一課 心的悄悄話 生命 人權	Unit 1 The Big Wind 環境	第一課 八月十五 多元文化	一、飲食聰明選(一) 吃出健康 Healthy Diet	一、田徑常規說明、直線跑 人權 戶外	一、我的家庭 1.家庭的組成(3) 家庭	Color-Find color.	一、線上的音樂 人權	1-1 觀察植物 環境	一、10000以內的數 1-1 認識10000以內的數 環境	我們一班都是「長」 品德	Weather 環境	電腦世界・真奇妙 安全	游泳能力普(初)測 性平 生命 海洋
二 09/03 ~ 09/09	一、語文萬花筒 第一課 心的悄悄話 生命 人權	Unit 1 The Big Wind 環境	第一課 八月十五	一、飲食聰明選(一) 吃出健康 Healthy Diet	一、田徑繞物跑 人權 戶外	一、我的家庭 2.親人的往來(3) 生命 家庭 性平	Color-Make a rainbow.	一、線上的音樂 人權	1-2 植物的莖 環境	一、10000以內的數 1-2 點數錢幣、1-3 比大小、練習園地 家庭	暑假自主學習作品觀摩 生涯	Weather 環境	電腦世界・真奇妙 安全	游泳能力普(初)測 性平 生命 海洋
三 09/10 ~ 09/16	一、語文萬花筒 第二課 廟故事 點點名 生命 閱讀	Unit 1 The Big Wind 環境	第一課 八月十五	一、飲食聰明選(一) 吃出健康 Healthy Diet	二、足球前導遊戲 人權 戶外	一、我的家庭 2.親人的往來(3) 生命 家庭	Color-Color wheel.	一、線上的音樂 人權	1-2 植物的莖 環境	二、角與形狀 2-1 認識角、2-2 角的大小比較 多元文化	防震防災演練 防災	Weather 環境	電腦使用・真簡單	訂定泳池使用規則游泳安全常識介紹 性平 生命 海洋
四 09/17 ~ 09/23	一、語文萬花筒 第二課 廟故事 點點名 第三課 繞口令村 資訊 生命 閱讀	Unit 1 The Big Wind 環境	第二課 風陪阮耍 戶外	一、飲食聰明選(二) 飲食學問大 Eating Habits	二、足球 足內側踢球 人權 戶外	二、家庭與倫理 1 家庭的功能(3) 家庭	Color-Gift for you.	一、線上的音樂 人權	1-3 植物的葉與根 環境	二、角與形狀 2-3 認識直角、2-4 正方形與長方形 資訊	生活高手-摺摺樂 家庭	Weather 環境	電腦使用・真簡單	熟悉水性 性平 生命 海洋
五 09/24 ~ 09/30	第三課 繞口令村 學習地圖- 安全 資訊	Unit 1 The Big Wind 環境	第二課 風陪阮耍	一、飲食聰明選(二) 飲食學問大 Eating Habits	二、足球停、傳高手 人權	二、家庭與倫理 1 家庭的功能(3) 家庭	Color-A colorful sky.	二、豐富多樣的聲音 性平	1-3 植物的葉與根 環境	三、10000以內的加減 3-1 10000以內的加法、3-2 10000以內的減法 戶外	兒少保-自殺防治宣導 生命	Weather 環境	視窗操作・我最行	悶氣20秒 性平 生命 海洋

六 10/01 ~ 10/07	二、處處有真情 第四課小丑魚和海葵 安全	Unit 2 Going Back Home 生涯	第二課風來陪阮耍	一、飲食聰明選(二)飲食學問大 Eating Habits	二、足球 PK 大賽 人權 戶外	二、家庭與家庭倫理(3) 家庭	Color-The Sky from Artist	二、豐富多樣的聲音 性平	1-4 植物的繁衍與永續 環境	三、以內的加減、10000 的加減、遊戲中學數學(一) 3-3 加減與遊戲中學數學(一) 戶外	資訊宣導 資訊	Time 生涯	視窗操作・我最行	介紹漂浮 性平 生命 海洋
七 10/08 ~ 10/14	二、處處有真情 第四課小丑魚和海葵 第五課飛舞的絲帶 生命 安全	Unit 2 Going Back Home 生涯	單元活動一	二、生命的樂章(一)生長圓舞曲(1) Growth Factors 生命	三、籃球球感練習 人權	二、家庭與家庭倫理(3) 家庭	Color-The Sky from Artist	二、豐富多樣的聲音 性平	2-1 分辨物質的方法 安全	四、乘法二位數以一位數、4-2 三位數乘以一位數 多元文化	體育競賽-班際足球射門比賽 品德	Time 生涯	視窗操作・我最行	一字漂練習 性平 生命
八 10/15 ~ 10/21	二、處處有真情 第五課分五的絲帶 第六課小女生 環境 生命	Unit 2 Going Back Home 生涯	第三課青紅燈 安全	二、生命的樂章(一)生長圓舞曲(1) Growth Factors 生命	三、籃球原地運球 人權	三、自治與安全 1 班級自治活動(3) 品德	Color-Dress a tree. 環境	二、豐富多樣的聲音 性平	2-2 物質在溶水中了解 安全	四、乘法三位數以一位數、4-3 讀一讀，算一算 多元文化	環境教育 環境 海洋	Time 生涯	英文輸入・輕鬆打	大字漂練習 性平 生命 海洋
九 10/22 ~ 10/28	二、處處有真情 第六課小女生 環境	Unit 2 Going Back Home 生涯	第三課青紅燈	二、生命的樂章(一)生長圓舞曲(1) Growth Factors 生命	三、籃球運球折返 人權	三、自治與安全園(3)安全防災	Color-Dress a tree.	二、豐富多樣的聲音 性平	2-2 物質在溶水中了解 安全	五、毫米與數線 5-1 認識毫米、5-2 長度的換算與比較 資訊	圖書館資訊利用 閱讀 海洋	Time 生涯	英文輸入・輕鬆打	口字漂練習 性平 生命 海洋
十 10/29 ~ 11/04	二、處處有真情 第六課小女生、地圖二 學習 環境 閱讀	Unit 2 Going Back Home 生涯	第三課青紅燈	二、生命的樂章(二)人生進行曲 The growth of a person 家庭	三、籃球 S 型運球 人權	三、自治與安全園(3)安全防災	Texture-Texture around.	三・傾聽大自然 環境	2-2 物質在溶水中了解 安全	五、毫米與數線 5-3 長度的加減、5-4 數線 資訊	長照宣導 家庭 性平	Time 生涯	英文輸入・輕鬆打	水母漂練習 性平 生命 海洋
十一 11/05 ~ 11/11	閱讀階梯一-丸子與我 閱讀 環境	Unit 3 Be Honest 品德	第四課店頭 家庭 安全	二、生命的樂章(二)人生進行曲 The growth of a person 家庭	三、籃球籃下投籃 人權	四、學習與長習的方法(3) 資訊	Texture-Draw the touching.	三・傾聽大自然 環境	2-3 溶解的應用 安全	學習加油(一)綜合應用與探索中學數學看繪本數學 閱讀素養	人身安全教育 家庭 安全	Stationery 品德	中文輸入・呱呱頂	蹬牆漂浮練習 性平 生命 海洋

十二 11/12 ~ 11/18	第三單元臺灣風情畫、第七課淡水小鎮 戶外	Unit 3 Be Honest 品德	第四課店頭	三、快樂的社區(一)社區新體驗 Community	四、桌球球感練習 人權	四、學習與長1學習的方法(3) 資訊	Texture- Print, Print, texture.	三・傾聽大自然 環境	3-1 風力與風向 科技	六、除法分裝與除6-1 分與除、6-2 平分與除 戶外	園遊會籌備 品德 生涯	Stationery 品德	中文輸入・頂呱呱	捷泳打水介紹 性平 生命 海洋
十三 11/19 ~ 11/25	三、臺灣風情畫、第七課淡水小鎮、第八課安平古堡參觀記 戶外	Unit 3 Be Honest 品德	第四課店頭	三、快樂的社區(一)社區新體驗 Community	四、桌球彈接練習 人權	四、學習與長2多元的學習(3) 資訊	Texture- My texture monster.	三・傾聽大自然 環境	3-1 風力與風向 科技	六、除法、遊戲中學數學(二) 6-3 除法與直式、遊戲中學數學(二) 品德	園遊會 品德 生涯	Stationery 品德	中文輸入・頂呱呱	捷泳打水練習 性平 生命 海洋
十四 11/26 ~ 12/02	三、臺灣風情畫、第八課古安平堡參記、第九課太鞍安拉的包告 戶外環境 原住民	Unit 3 Be Honest 品德	單元活動二	三、快樂的社區(一)社區新體驗 Community	四、桌球反手擊球過網 人權	四、學習與長2多元的學習(3) 資訊	Texture- My texture monster.	四・歡欣鼓舞的音樂 性平	3-2 奇妙的空氣 科技	七、公斤與公克 7-1 認識公斤、7-2 認識公克、7-3 幾公斤幾公克 多元文化	料理王II(2) 家庭	Stationery 品德	檔案管理・有妙方	捷泳打水練習 性平 生命 海洋
十五 12/03 ~ 12/09	三、臺灣風情畫、第九課馬太鞍阿巴的告、學習地圖三 環境 戶外	Unit 3 Be Honest 品德	第五課我椅的仔位	三、快樂的社區(二)社區環保 Community and Environmental Protection 環境	五、躲避球傳接球 人權	五、和諧的相處1班的級裡人際關係(3) 品德	Texture- Clay Fun.	四・歡欣鼓舞的音樂 性平	3-2 奇妙的空氣 科技	七、公斤與公克 7-4 重量的換算與比較、7-5 重量的計算 環境	料理王II(1) 家庭 校外教學行前說明(1) 戶外	Stationery 品德	檔案管理・有妙方	捷泳浮板打水練習 性平 生命 海洋
十六 12/10 ~ 12/16	四、閱讀臺灣的瞭望第十課狐狸的故事 生命	Unit 4 Earthquake Drill 防災	第五課我椅的仔位	三、快樂的社區(二)社區環保 Community and Environmental Protection 環境	五、躲避球傳肩上接 人權	五、和諧的相處1班的級裡人際關係(3) 品德	Texture- Clay Plate.	四・歡欣鼓舞的音樂 性平	3-3 空氣、風與生活 科技	八、分數 8-1 幾分之幾、8-2 分數與1 多元文化	校外教學(2) 戶外	Earthquake 防災	小畫家・塗塗鴉 品德	捷泳浮板打水練習 性平 生命 海洋

十七 12/17 ~ 12/23	四、閱讀臺 瞭望臺 第十課的 狐故事 故十一課的 巨人的 花園 生命	Unit 4 Earthq uake Drill 防災	第五課 我的椅 仔位	三、快樂的社區(二) 社區環保 Community and Environmental Protection 環境	五、躲避球側身閃躲 人權	五、和諧的相處與等重(3) 生命品德 性平	Texture-Fish clay.	四・歡欣鼓舞的音樂 性平	4-1 磁鐵的磁力 科技	八、分數8-3 分數的大小比較 海洋	清潔達人III(1) 清潔達人IV(1) 家庭	Earthquake 防災	小畫家・塗塗鴉 品德	捷泳徒手打水練習 性平 生命 海洋
十八 12/24 ~ 12/30	四、閱讀臺 瞭望臺 第十一課的 巨人的花園 第十二課的 奇特的朋友 生命 生涯	Unit 4 Earthq uake Drill 防災	單元活動三	三、快樂的社區(三) 社區藥師好朋友 Community Pharmacists 安全	五、躲避球方陣球 人權	六、學校與我作合1與競爭(3) 品德	Texture- A cup fashion show 性平	上下下真有趣 生命	4-1 磁鐵的磁力 科技	九、列表與規律9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格 戶外 環境	特殊教育宣導 生涯	Earthquake 防災	小畫家・塗塗鴉 品德	實施游泳能力檢定 性平 生命 海洋
十九 12/31 ~ 1/06	四、閱讀臺 瞭望臺 第十二課的 奇特的朋友 生涯	Unit 4 Earthq uake Drill 防災	中秋	三、快樂的社區(三) 社區藥師好朋友 Community Pharmacists 安全	六、樂樂棒球地滾球傳接 人權 戶外	六、學校與我作合1與競爭(3) 品德	Maze toy-Turn left or turn right?	上下下真有趣 生命	4-2 磁鐵的祕密 科技	九、列表與規律9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律 資訊	生命教育宣導 生命	Earthquake 防災	第八課思運算維・初體驗	期末檢測 性平 生命 海洋
二十 1/07 ~ 1/13	四、閱讀臺 瞭望臺 第十二課的 奇特的朋友、地學習圖四 生涯 戶外	Unit 4 Earthq uake Drill 防災	看地圖路拼寫覓一一大驗 揣、音看、課字考	三、快樂的社區(三) 社區藥師好朋友 Community Pharmacists 安全	六、樂樂棒球低手拋接 人權 戶外	六、學校與學校2是個社會(3) 品德	Maze toy-Make your own 2D Maze	上下下真有趣 生命	4-2 磁鐵的祕密 科技	學習加油讚(二) 綜合應用、探索中學數學、看學數學、繪本數學 閱讀素養	資訊素養與倫理 資訊	Earthquake 防災	第八課思運算維・初體驗	期末檢測 性平 生命 海洋
二十一 1/14 ~ 1/20	閱讀階梯 拜訪二火 燒島 閱讀海洋	Review	語詞運用、金斧銀斧頭	總複習	六、樂樂棒球傳接 肩上傳接 人權 戶外	主題探究與實作--讓元班美好更(3)	Maze toy-Design a 3D Maze	上下下真有趣 生命	4-3 磁鐵在生活中的應用 科技	數學園地 生活中的毫米、一樣不一樣 環境	快樂的假期生活 生涯	Culture & Festival	資訊倫理與素養	總複習 休業式

三年級課程進度總表 (112 學年度第二學期) 採 12 年國教新課綱

週次 日期	語文(7)			健康與體育(3)		社會(3)	藝術 (3) 雙語		自然科學(3) 雙語 2	數學(4)	綜合活動(2)	校訂課程學習節數(4) 寰宇玉成(2) 數位萬花筒 (1) 水中蛟龍(1)		
	國語文(5)	英語文(1) 雙語	本土語文(1)	健康(1) 雙語	體育(2)		視覺藝術(含表演藝術)(2)	音樂(1)				寰宇玉成(2) 雙語	數位萬花筒(1) 雙語	水中蛟龍(1)
一 02/11 ~ 02/17	一、用心生活第一課許願 生命	Unit 1 A Dollhouse for Jello 能源	第一課騎鐵馬 家庭	準備週	一、田徑側併步 人權 戶外	一、我們居住的地方1認識居住地的方(3) 戶外 海洋 交通 環境	Line-Lines matching	1.歡愉的音樂性平	1-1 菜園大發現 戶外	一、除法1-1二位數除以一位數	我們一班都是「長」 品德	Rooms/Saving Energy 能源	網際網路真厲害	游泳能力普(初)測(游泳池) 性平 生命 海洋
二 02/18 ~ 02/24	一、用心生活第一課許二願、第二課下雨的時候 生命 戶外 環境	Unit 1 A Dollhouse for Jello 能源	第一課騎鐵馬	一、流感我不怕(一)認識流感(1)	一、田徑100公尺測驗 人權 戶外	一、我們居住的地方1居住地方的生活(3) 環境	Line-Lines collection.	1.歡愉的音樂性平	1-2 種植前的準備 資訊	一、除法1-2三位數除以一位數練習園地	寒假自習主學成果觀摩 生涯	Rooms/Saving Energy 能源	網際網路真厲害	游泳能力普(初)測(游泳池) 性平 生命 海洋
三 02/25 ~ 03/02	一、用心生活第二課的下雨時候 戶外	Unit 1 A Dollhouse for Jello 能源	第一課騎鐵馬	一、流感我不怕(一)認識流感(1)	二、樂棒球遠投擲球 人權 戶外	二、居住地方的風貌1地方的所、設施(3) 安全 交通 防災	Line-Line magician.	1.歡愉的音樂性平	1-2 種植前的準備 資訊	二、公升與毫升2-1認識毫升、2-2認識公升 資訊	國際教育 國際多元	Rooms/Saving Energy 能源	網路搜尋我最行	捷泳蹬牆漂浮打水練習 性平 生命 海洋
四 03/03 ~ 03/09	一、用心生活第二課的下雨時候第三課遇見美如奶奶 戶外 環境 生命 生涯	Unit 1 A Dollhouse for Jello 能源	第二課運動當時行 安全	一、流感我不怕(二)遠離流感(1)	二、樂棒球遠側併步加肩上擲球 人權	二、居住地方的風貌1地方的所、設施(3) 安全 交通 防災	Line-Line emotion.	1.歡愉的音樂性平	1-3 小農夫日記 資訊	二、公升與毫升2-3容量的換算與比較、2-4容量的計算練習園地 家庭	小小說選人書拔與訓練 閱讀	Rooms/Saving Energy 能源	網路搜尋我最行	捷泳蹬牆漂浮打水練習 性平 生命 海洋

五 03/10 ~ 03/16	一、用心過生活 第三課 美遇見美如奶奶、地學習地圖一 生命 生涯 戶外	Unit 1 A Dollhouse for Jello 能源	第二課 運動當時行 安全	一、流感我不怕(二)遠離流感(1)	三、跳遠雙腳跳 人權 戶外	二、居住方的風貌2地方的民活動(3)	Line-Dance with lines. 性平	2・歌詠春天 環境	1-3 小農夫日記 資訊	三、分加數與減3-1 4個是3-2 分數的小比較 家庭	我是綠巨人I--土耕栽種(2) 家庭	Rooms/Saving Energy 能源	網路搜尋我最行	捷泳浮板打水練習 性平 生命 海洋
六 03/17 ~ 03/23	二、創意無限第四課工匠之祖 環境 生涯	Unit 2 A Video Call from Boka 多元	第二課 運動當時行 家庭	一、流感我不怕(三)預防傳染病作戰(1)	三、跳遠介紹及跳場規則 人權 戶外	二、居住方風2方的地的民居活動(3)	Line-hair stylist 性平	2・歌詠春天 環境	2-1 毛細現象 資訊	三、分加遊學學數與減、中戲數(一)3-3 同分母的分數減習地、中戲數(一) 品德	小小說書人閱讀	Movements 多元	神奇的Gmail	捷泳浮板打水練習 性平 生命 海洋
七 03/24 ~ 03/30	二、創意無限第四課工匠之祖、課第五田鼠學開路 環境 生涯	Unit 2 A Video Call from Boka 多元	單元活動一 家庭	一、流感我不怕(三)預防傳染病作戰(1)	三、跳遠測步點 人權 戶外	三、消費生活1人人有消費(3)	Line-hair stylist 性平	2・歌詠春天 環境	2-2 水的三態變化 海洋	四、圓認4-1 識圓4-2 使用圓規 資訊	運動會預賽--100公尺短跑賽、擲遠、跳遠比賽 品德	Movements 多元	神奇的Gmail	捷泳徒手打水練習 性平 生命 海洋
八 03/31 ~ 04/06	二、創意無限第五田鼠開路、課第六神奇密碼 環境 資訊 科技	Unit 2 A Video Call from Boka 多元	第三課天 閱讀素養 安全	二、愛護眼耳口(一)近視要來(1)	四、大隊接力原地傳棒 人權 性平 戶外	三、消費生活2聰明的消費(3) 資訊	Line-Walk in the rain. 性平	2・歌詠春天 環境	2-2 水的三態變化 海洋	五、兩步驟問題5-1 加減與兩步驟問題 多元文化 家庭	我是綠巨人I--土耕栽種(2) 家庭	Movements 多元	神奇的Gmail	捷泳徒手打水練習 性平 生命 海洋
九 04/07 ~ 04/13	二、創意無限第六課神奇密碼 資訊 科技	Unit 2 A Video Call from Boka 多元	第三課天	二、愛護眼耳口(一)近視要來(1)	四、大隊接力行進間傳接棒 人權 性平 戶外	三、消費生活2聰明的消費(3) 資訊	Line-Walk in the rain. 性平	2・歌詠春天 環境	2-2 水的三態變化 海洋	五、兩步驟問題5-2 乘法兩步驟問題、練習園地 家庭	性剝削宣導 法治 安全	Movements 多元	Google地圖大探險 環境	捷泳徒手打水練習 性平 生命 海洋
十 04/14 ~ 04/20	二、創意無限學習地圖二、閱讀階梯一-蘋果甜蜜蜜 環境 閱讀 人權 多元	Unit 2 A Video Call from Boka 多元	第三課天	二、愛護眼耳口(二)健康聽好力(1)	四、大隊接力比賽練習 人權 性平 戶外	四、消費選擇消停聽(3) 資訊	Line-Weaving. 性平	我們來演戲 性平	2-3 水在生活中的應用 環境	學習加讚油(一)綜合應用探學學繪數閱讀素養	運動會預演 品德	Movements 多元	Google地圖大探險 環境	捷泳手部分動作練習 性平 生命 海洋

十一 04/21 ~ 04/27	三、探索大自然課第七課油桐花. 五月雪 閱讀權 人權 多元環境	Unit 3 Let's Have Lunch 科技	單元活動二 閱讀素養	二、愛護眼耳口(二) 健康好聽力(1)	五、籃球雙手接傳球 人權	四、消費與選擇1 消費停看聽(3) 資訊	Line-Weaving.	我們來演戲 性平	3-1 觀測天氣 環境	六、一位小數 6-1 認識一位小數 6-2 小數的大小比較 安全	運動會 品德	Food 科技	Google地圖大探險 環境	捷泳手部分解動作練習 性平 生命海洋
十二 04/28 ~ 05/04	三、探索大自然課第七課油桐花. 五月雪、第八課大自然的美術館 環境 海洋	Unit 3 Let's Have Lunch 科技	第四課 阿宏伯楞 品德	二、愛護眼耳口(三) 牙齒保護(1)	五、籃球右邊擦板投球 人權	四、消費與選擇2 消費改變生活(3) 環境	Go ! Go ! Sport - Go to the field. 戶外	我們來演戲 性平	3-1 觀測天氣 環境	六、一位小數 6-3 小數的加減、數學習地圖、中數學(二) 品德	校外教學 戶外	Food 科技	網路檔案與資訊安全 安全	捷泳手部分解動作練習 性平 生命海洋
十三 05/05 ~ 05/11	三、探索大自然課第八課大自然的美術館 海洋	Unit 3 Let's Have Lunch 科技	第四課 阿宏伯楞 頭楞	二、愛護眼耳口(三) 牙齒保護(1)	五、籃球右邊擦板投球 人權	四、消費與選擇2 消費改變生活(3) 環境	Shape-hide and seek	我們來演戲 性平	3-2 氣象預報 資訊	七、時間 7-1 1日是24小時、7-2 1小時是60分鐘 安全	性騷、性侵、家暴防治教育 家庭 安全	Food 科技	網路檔案與資訊安全 安全	捷泳手腳聯合練習 性平 生命海洋
十四 05/12 ~ 05/18	三、探索大自然課的臺灣魚 山椒魚 環境	Unit 3 Let's Have Lunch 科技	第四課 阿宏伯楞 頭楞	二、愛護眼耳口(三) 牙齒保護(1)	五、籃球左邊擦板投球 人權	五、家鄉地名1 地名的由來(3)	Shape-Triangle fun.	4.山魔宮王的殿 品德	3-2 氣象預報 資訊	七、時間 7-3 1分鐘是60秒、7-4 時間的計算、練習園地 多元文化	交通安全教育宣導 安全	Food 科技	雲端硬碟的運用	捷泳手腳聯合練習 性平 生命海洋
十五 05/19 ~ 05/25	三、探索大自然地學習圖三 環境	Unit 3 Let's Have Lunch 科技	第五課 來去食礫冰	三、安心安全(一) 安心校園(1) 人權	六、桌球正手擊球過網 人權	五、家鄉地名1 地名的由來(3)	Shape-Waltz	4.山魔宮王的殿 品德	3-3 季節與生活 環境	八、乘與除 8-1 乘除關係 環境	小小裁縫師II 家庭	Food 科技	雲端硬碟的運用	捷泳手腳聯合練習 性平 生命海洋
十六 05/26 ~ 06/01	四、閱讀燈課和探照第十夫漁金魚 生命	Unit 4 At the Zoo 環境	第五課 來去食礫冰	三、安心安全(一) 安心校園(1) 人權	六、桌球發球 人權	五、家鄉地名2 探索鄉名家地(3)	Shape-Square dance	4.山魔宮王的殿 品德	4-1 動物身體造與功能 環境	八、乘與除 8-2 乘除的與應用、習練 戶外	網路成癮宣導活動 資訊	Animals 環境	雲端硬碟的運用	捷泳手腳聯合練習 性平 生命海洋
十七 06/02 ~ 06/08	四、閱讀燈課和探照第十夫漁金魚、一十聰明鼠鹿 生命 安全	Unit 4 At the Zoo 環境	第五課 來去食礫冰	三、安心安全(二) 安全向前行(1) 安全	六、桌球發球 人權	六、家鄉故事1 鄉老事的故家(3)	Shape-Repetition.	4.山魔宮王的殿 品德	4-1 動物身體造與功能 環境	九、面積 9-1 認識平方公分、9-2 平方公分面積 資訊	水上嘉年華 能源 海洋	Animals 環境	Google文件和Google簡報	捷泳手腳聯合練習 10m 性平 生命海洋

十八 06/09 ~ 06/15	四、閱讀燈課的第課跌 探照一明鹿、二要次 第聰鼠十還幾次全 安生命 人權	Unit 4 At the Zoo 環境	單元活動 三	三、安又全 心安全 (二) 安向前 行(1) 安全	七、躲球接閃練 避傳球躲習 人權	六、家的1鄉老事 鄉故家的故事 (3)	Shape- Repetition.	無所不美 在的感 生命	4-2 動物的 生存 環境	九、面積 9-3 數算、園 格子積習 面練習 地 資訊	性平教育宣導 性平	Animals 環境	Google 文件和 Google 簡報	配合實施游泳能力檢定 性平命洋 生海洋
十九 06/16 ~ 06/22	四、閱讀燈二要、地 探照十還次 第課跌幾學習 學圖四 生命 人權	Unit 4 At the Zoo 環境	西北出迢拼寫、 雨去迢、課字考 看見 音一一大 驗	三、安又全 心安全 (二) 安向前 行(1) 安全	七、躲球人組賽綜練 避三小比、合習 人權	六、家的2鄉事發 鄉故家故新現(3)	Shape- My dream house 家庭	無所不美 在的感 生命	4-2 動物的 生存 環境	學習加讚 油 (二) 綜合用索 應探學 學學、本 數學 閱讀素 養 防災 環境	品德教育 品德 人權	Animals 環境	Google 文件和 Google 簡報	期末檢定 性平命洋 生海洋
二十 06/23 ~ 06/29	四、閱讀燈地閱梯宮 探照習四、階故 學圖讀二玩 珍閱讀	Unit 4 At the Zoo 環境	語詞用、風日 運北俗 頭	三、安又全 心安全 (三) 戶外全 安(1) 安全	七、躲球合習 避綜練 人權	主題究實-- 探與作鄉派 家特員(3) 戶外 環境	Shape- My dream house. 家庭	無所不美 在的感 生命	4-3 愛護動 物 環境	數學園建、剪 數地形物擦 圓築刀 喀 一	快樂的生 假期生 活 生涯	Animals 環境	Google 百寶箱	期末檢定 性平命洋 生海洋

二年級課程進度總表 (112 學年度第一學期) 採 12 年國教新課綱

週次 日期	語文(7)		健康與體育(3)雙語		生活課程(6)		數學 (4)	校訂課程 (3)	
	國語文 (6)	本土語文/ 新住民語文 (1)	健康(1)	體育(2)	生活(3)	藝術(3) (含視覺.表演藝術.音樂)雙語		寰宇玉成 (2)雙語	生活智多星 (1)
一 08/27 ~ 09/02	準備週	一、貓咪愛洗面 家庭	成長的變化 When I grow up	控球小奇兵 Control the Ball 人權	準備週	Earthquake Safety 地震來了 防災	準備週	The Birthday Party 多元文化	準備週
二 09/03 ~ 09/09	一、新學年新希望 生涯	一、貓咪愛洗面 環境	欣賞自己 I like myself 生涯	玩球大作戰 play with the ball 安全	主題一、防震小達人 單元1地震來了不慌張 防災	Earthquake Drill 地震演習 防災	一、200以內的數	The Birthday Party 多元文化	暑假自主學習成果分享 生涯
三 09/10 ~ 09/16	一、新學年新希望 生涯	一、貓咪愛洗面 品德	欣賞自己 I like myself	歡樂跑跳碰 Happy running 安全	主題一、防震小達人 單元1地震來了不慌張 防災	Shelter Bag 地震包 防災	一、200以內的數	The Birthday Party 多元文化	防災防震演練 防災
四 09/17 ~ 09/23	二、一起做早餐 性平	二、種豆仔 戶外	欣賞自己 I like myself 人權	歡樂跑跳碰 Happy running 安全	主題一、防震小達人 單元2地震應便有方法 防災	Hand shadow 玩手影	二、二位數的減法	The Birthday Party 多元文化	模範生選拔 人權
五 09/24 ~ 09/30	三、走過小巷 環境	二、種豆仔 生命	關愛家人 Caring for my family	快樂水世界 Swimming 海洋	主題一、防震小達人 單元3防震大使 GO!GO!GO! 防災	Hand shadow 玩手影	二、二位數的減法	The Birthday Party 家庭	打結高手 家庭
六 10/01 ~ 10/07	四、運動會 安全	二、種豆仔 閱讀素養	關愛家人 Caring for my family	快樂水世界 swimming 海洋	主題二、光和影好玩 單元1光和影 戶外	Shadow puppet 作影偶	三、認識公分 科技	The Birthday Party 家庭	生命教育宣導(導讀：企鵝熱氣球) 生命
七 10/08 ~ 10/14	五、水上木偶戲 人權	單元活動一 閱讀素養	關愛家人 Caring for my family	快樂水世界 swimming 海洋	主題二、光和影好玩 單元2光影魔法師 戶外	Shadow puppet 作影偶	三、認識公分	The Birthday Party 家庭	國慶日放假
八 10/15 ~ 10/21	五、水上木偶戲 人權	三、兔仔佮龜比賽 閱讀素養	關愛家人 Caring for my family 家庭	休閒好自在 校本體操 Springboard跳板 性平	主題二、光和影好玩 單元2光影魔法師 戶外	Shadow puppet show 影子表演	四、加減應用	The Birthday Party 家庭	品格教育教學(導讀：敵人派) 品德
九 10/22 ~ 10/28	六、小鎮的柿餅節 戶外	三、兔仔佮龜比賽 生命	眼耳鼻急救站 Eyes, ears, and nose.	休閒好自在 校本體操 Springboard跳板 性平	主題二、光和影好玩 單元3光影小故事 環境	Shadow puppet show 影子表演	四、加減應用	The Birthday Party 家庭	吐司達人 家庭
十 10/29 ~ 11/04	七、國王的新衣裳 生命	三、兔仔佮龜比賽 環境	眼耳鼻急救站 Eyes, ears, and nose.	休閒好自在 校本體操 Springboard跳板 性平	主題三、玩泡泡 單元1泡泡在哪裡 環境	Bubbles, Bubbles 泡泡	五、容量 科技	The Birthday Party 家庭	品格教育教學(導讀：公雞阿歪嘎嘎嘎) 品德

十一 11/05 ~ 11/11	八、「聰明」的小熊 人權	單元活動二 環境 閱讀素養	眼耳鼻急救站 Eyes, ears, and nose. 安全	圓來真有趣 校本體操 backward roll 斜坡後滾翻 人權	主題三、玩泡泡 單元2泡泡變變變 環境	Bubble Water 泡泡水	六、加減兩步驟	At B&J's Toys 環境	定期評量
十二 11/12 ~ 11/18	八、「聰明」的小熊 人權	四、掃帚佮畚斗 品德	照顧我的身體 Take care of my body	圓來真有趣 校本體操 backward roll 斜坡後滾翻 人權	主題三、玩泡泡 單元2泡泡變變變 環境	Bubble Art 泡泡藝術	六、加減兩步驟	At B&J's Toys 環境	跳繩比賽 人權
十三 11/19 ~ 11/25	九、大象有多重？ 生涯	四、掃帚佮畚斗 家庭 生涯規劃	照顧我的身體 Take care of my body	圓來真有趣 校本體操 backward roll 斜坡後滾翻 人權	主題四、學校附近 單元1學校附近有什麼 環境 安全	Places and People 社區裡有什麼	七、乘法(一)	At B&J's Toys 環境	園遊會工作分配 人權
十四 11/26 ~ 12/02	九、大象多重？ 生涯	四、掃帚佮畚斗 家庭	照顧我的身體 Take care of my body	繩索小玩家 校本體操 balance beam. 平衡木 性平	主題四、學校附近 單元1學校附近有什麼 環境 安全	Taipei, A Smart City 智慧城市-臺北 資訊	七、乘法(一)	At B&J's Toys 環境	品格教育教學(導讀：沒有條紋的斑馬) 品德
十五 12/03 ~ 12/09	十、我愛冬天 環境	五、過年 多元文化 國際	學校環境與健康 Healthy school	繩索小玩家 校本體操 balance beam. 平衡木 性平	主題四、學校附近 單元2分享學校附近的故事 生命 多元	Draw Our Dream Community 畫出我們的夢想社區	八、時間 防災	At B&J's Toys 環境	攜手激勵12月成長測驗
十六 12/10 ~ 12/16	十、我愛冬天 環境	五、過年 品德 家庭 生涯規劃	學校環境與健康 Healthy school	跳出活力 校本跳繩 rope skipping 人權	主題五、歲末傳溫情 單元1溫馨送暖 家庭 品德	The festival in winter. 冬天的節慶	八、時間	Baby Dragon's Gift 科技	交通安全 安全
十七 12/17 ~ 12/23	十一、遠方來的黑皮 環境	五、過年	學校環境與健康 Healthy school	跳出活力 校本跳繩 rope skipping 人權	主題五、歲末傳溫情 單元2傳送我的愛 家庭 品德	Greeting card craft 聖誕祝福賀卡 生命	九、乘法(二)	Baby Dragon's Gift 科技	小小裁縫師 家庭
十八 12/24 ~ 12/30	十一、遠方來的黑皮 環境	單元活動三	社區環境與健康 A good community 品德	跳出活力 校本跳繩 rope skipping 人權	主題五、歲末傳溫情 單元2傳送我的愛 家庭 品德	Colors in the winter 冬天的顏色	九、乘法(二)	Baby Dragon's Gift 科技	多元文化宣導 多元
十九 12/31 ~ 1/06	十二、新年快樂 家庭	唸謠-發粿	社區環境與健康 A good community	樹樁木頭人 校本體操 橋型走 5 公尺 Bridge 人權	主題六、米粒魔術師 單元1五花八門的米食 環境	Eating Rice 好吃的米食	十、面的大小比較	Baby Dragon's Gift 科技	品格教育教學(導讀：真是太過分了) 品德
二十 1/07 ~ 1/13	十二、新年快樂 家庭	DoReMi 耍啥物	社區環境與健康 A good community	樹樁木頭人 校本體操 橋型走 5 公尺 Bridge 人權	主題六、米粒魔術師 單元2珍惜食物 品德	Spoiled Food 食物壞掉	十、面的大小比較	Baby Dragon's Gift 科技	品格教育教學(導讀：誰是第一名) 品德

二十一 1/14 ~ 1/20	閱讀階梯 我最喜歡上學了 閱讀	總複習	社區環境與健康 A good community	樹椿木頭人 校本體操 橋型走 5 公尺 Bridge 人權	主題六、米粒魔術師 單元2珍惜食物 品德	Eating Well 健康飲食	期末評量	Culture & Festival	假期安全 安全

二年級課程進度總表 (112 學年度第二學期) 採 12 年國教新課綱

週次 日期	語文(7)		健康與體育(3)雙語		生活課程(6)		數學 (4)	校訂課程 彈性學習 (3)	
	國語 (6)	本土語言/新住民語 (1)	健康(1)	體育(2)	生活(3)	藝術(3) (含視覺.表演藝術.音樂)雙語		寰宇玉成 (2)雙語	生活智多星 (1)
一 02/11 ~ 02/17 初八	預備週	一、彩色筆 戶外	將心比心 Put yourself in someone else’s shoes 品德	快樂踩壘包 Step on the base 人權	主題一、減塑行動家 單元1塑膠垃圾好可怕 環境 能源	Discover Recycle materials 探索回收物 環境	一、1000 以內的數	Funny Animals 環境	預備週
二 02/18 ~ 02/24	一、春天的顏色 環境	一、彩色筆 戶外	將心比心 Put yourself in someone else’s shoes 生命	快樂踩壘包 Step on the base 人權	主題一、減塑行動家 單元2我的減塑行動 環境 能源	Recycle fashion show 回收材料服裝秀	一、1000 以內的數	Funny Animals 環境	寒假自主學習成果分享 生涯
三 02/25 ~ 03/02	一、春天的顏色 環境	一、彩色筆 戶外	將心比心 Put yourself in someone else’s shoes	我會擲飛盤 Great throw 安全	主題一、減塑行動家 單元2我的減塑行動 環境 能源	Recycle fashion show 回收材料服裝秀	二、重量 家庭	Funny Animals 環境	說故事表演(班級) 閱讀
四 03/03 ~ 03/09	二、花衣裳 家庭	二、春天的早起時 品德 閱讀素養	真心交朋友 Make friends 品德	我會擲飛盤 Great Throw 安全	主題二、奇妙的種子 單元1種子藏哪裡 環境 生命	Discover Seeds 認識種子 環境	三、加加減減	Funny Animals 環境	特教、性平宣導 性平
五 03/10 ~ 03/16	三、彩色王國 人權	二、春天的早起時 品德 閱讀素養	真心交朋友 Make friends 生命	小球輕鬆玩 carry the ball 安全	主題二、奇妙的種子 單元1種子藏哪裡 環境 生命	Discover Seeds 認識種子 環境	三、加加減減	Funny Animals 環境	防震防災演練 防災
六 03/17 ~ 03/23	四、爸爸 人權	二、春天的早起時 品德 閱讀素養	飲食密碼 The diet code	小球輕鬆玩 carry the ball 安全	主題二、奇妙的種子 單元2種子大發現 環境 生命	How a seed grows? 綠豆發芽記	四、平面圖形與立體圖形	Teamwork 人權	品格教育教學(導讀：寵物功夫學校) 品德
七 03/24 ~ 03/30	五、我的家人 家庭	單元活動一 品德 閱讀素養	飲食密碼 The diet code	接龍又接力 relay race 安全	主題二、奇妙的種子 單元2種子大發現 環境 生命	How a seed grows? 綠豆發芽記	四、平面圖形與立體圖形	Teamwork 人權	說故事表演(學年) 閱讀

八 03/31 ~ 04/06	六、愛笑的大樹 人權	三、規工笑微微 家庭	飲食密碼 The diet code	接龍又接力 relay race 安全	主題三、磁鐵真好玩 單元1磁鐵妙用多 科技	Seed Mosaic craft 種子馬賽克創作	五、乘法	Teamwork 人權	品格教育教學(三隻小狼和大壞豬) 品德
九 04/07 ~ 04/13	七、月光河 人權	三、規工笑微微 閱讀素養	健康飲食習慣 Have a balanced meal	校本游泳 Swimming 海洋	主題三、磁鐵真好玩 單元2磁鐵找朋友 科技	Seed Mosaic craft 種子馬賽克創作	五、乘法	Teamwork 人權	運動會練習 人權
十 04/14 ~ 04/20	七、月光河 人權	三、規工笑微微 閱讀素養	健康飲食習慣 Have a balanced meal	校本游泳 swimming 海洋	主題三、磁鐵真好玩 單元3磁鐵小創客 科技	Design a Badge. 徽章設計 生命	六、公尺與公分 環境	Teamwork 人權	期中評量
十一 04/21 ~ 04/27	八、黃狗生蛋 生命	四、春天欲轉去 生命	為什麼會齲齒 What causes tooth decay?	校本游泳 Swimming 海洋	主題四、有您真好 單元1我和家人能溝通 家庭	Design a Badge. 徽章設計 生命	六、公尺與公分	Monster Parade 家庭	運動會預演 人權
十二 04/28 ~ 05/04	八、黃狗生蛋 生命	四、春天欲轉去 生命	為什麼會齲齒 What causes tooth decay?	校本體操 backward roll 後滾翻 人權	主題四、有您真好 單元2感謝家人我愛您 家庭 生命	Design a card 卡片設計 家庭	七、乘與加兩步驟	Monster Parade 家庭	營養教育宣導(繪本導讀：愛喝飲料的拉拉薩國) 安全
十三 05/05 ~ 05/11	九、神筆馬良 人權	四、春天欲轉去 生命	護齒好習慣 Take care of my teeth	校本體操 backward roll 後滾翻 人權	主題四、有您真好 單元2感謝家人我愛您 家庭 品德	Design a card 卡片設計 家庭	七、乘與加兩步驟	Monster Parade 家庭	禮儀、孝親楷模選拔 品德
十四 05/12 ~ 05/18	九、神筆馬良 人權	單元活動二	護齒好習慣 Take care of my teeth	校本體操 backward roll 後滾翻 人權	主題五、彩色的世界 單元1彩色大發現 環境 戶外	Appreciate Badge and card works 作品欣賞	八、年月日 環境	Monster Parade 家庭	筷子達人 家庭
十五 05/19 ~ 05/25	十、快樂的探險家 生涯	五、去海邊仔 環境	護齒好習慣 Take care of my teeth	校本體操 Swing under the bar 槓下擺動 性平	主題五、彩色的世界 單元1彩色大發現 環境 戶外	Colors Around Us 身邊的顏色	八、年月日	Monster Parade 家庭	攜手激勵篩選測驗
十六 05/26 ~ 06/01	十一、小讀者樂園閱讀	五、去海邊仔 家庭	疾病不要來 No more sickness	校本體操 Swing under the bar 槓下擺動 性平	主題五、彩色的世界 單元2彩色會說話 環境 戶外	Colorful Nature and Food 色彩繽紛的自然和食物	九、分裝與平分 家庭	Jello’s Family 性平	品格教育教學(導讀：玉山的新外套) 環境
十七 06/02 ~ 06/08	十一、小讀者樂園閱讀	五、去海邊仔 海洋	疾病不要來 No more sickness	校本體操 橋型走10公尺 Bridge 人權	主題五、彩色的世界 單元3彩色大集合 環境 戶外	Color Mixing 混色	九、分裝與平分	Jello’s Family 性平	參觀偶戲館 戶外

十八 06/09 ~ 06/15	十二、巨人山 多元	單元活動三	疾病不要來 No more sickness	校本體操 橋型走10公尺 Bridge 人權	主題六、我的成長故事 單元1快樂的學習 品德 生涯	Color Mixing 混色	十、認識分數	Jello’s Family 性平	品格教育教學(導讀：用點心學校) 品德
十九 06/16 ~ 06/22	十二、巨人山 多元	唸謠—來換衫	去去過敏走 Get rid of allergies 安全	校本體操 Triangle handstand 母雞倒立 人權	主題六、我的成長故事 單元2迎向三年級 品德 生涯	Looking Back 回顧過去	十、認識分數	Jello’s Family 性平	品格教育教學(導讀：拉拉與我) 品德
二十 06/23 ~ 06/29	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店 多元	來唱節日的歌—生日的祝福	去去過敏走 Get rid of allergies	校本體操 Triangle handstand 母雞倒立 人權	主題六、我的成長故事 單元2迎向三年級 品德 生涯	Looking Forward 展望未來	期末評量	Jello’s Family 性平	假期安全 安全

一年級課程進度總表 (112 學年度第一學期) 採 12 年國教新課綱

週次 日期	語文(7)		健康與體育(3)雙語		生活課程(6)		數學 (4)	校訂課程 (3)	
	國語文 (6)	本土語文/ 新住民語文 (1)	健康(1)	體育(2)	生活(3)	藝術(3) (含視覺.表演藝術.音樂)雙語		寰宇玉成 (2)雙語	生活智多星 (1)
一 08/27 ~ 09/02	首一、貓咪 生涯	一、勢早 品德	校園好健康 Healthy campus 安全	傳接跑跑跑 Pass and run 性平	一、我上一年級了 1.上學了 性別 人權	1-1. School is starting.	一、10 以內的數 環境	Aa Bb Cc 國際	教學準備週
二 09/03 ~ 09/09	首二、鵝寶寶 家庭	一、勢早 品德	校園好健康 Healthy campus 安全	傳接跑跑跑 Pass and run 性平	一、我上一年級了 1.上學了 環境 品德	1-2. Meeting new classmates.	一、10 以內的數 環境	Aa Bb Cc 國際	大手牽小手活動-校園探訪 環境 戶外
三 09/10 ~ 09/16	首三、河馬和河狸 生涯	一、勢早 品德	危險!不能那樣玩 Danger! Can't play like that 安全	搖滾呼拉圈 Shake Hula-Hoop 人權	一、我上一年級了 1.上學了 生命	1-3. A day at school.	二、比長短 科技	Aa Bb Cc 國際	大手牽小手活動-拜訪書鄉 環境 戶外
四 09/17 ~ 09/23	首複習一	二、 來阮兜 家庭	危險!不能那樣玩 Danger! Can't play like that 安全	搖滾呼拉圈 Shake Hula-Hoop 人權	一、我上一年級了 1.上學了 法治	1-3. A day at school.	二、比長短 科技	Aa Bb Cc 國際	防震防災演練 防災 國防
五 09/24 ~ 09/30	首四、笑嘻嘻 戶外	二、 來阮兜 家庭	就要這樣玩 This is how we play 安全 人權	搖滾呼拉圈 Shake Hula-Hoop 人權	一、我上一年級了 2.學校的一天安全 生涯	2-1 Explore the campus.	三、順序與多少	Aa Bb Cc 國際	模範生選拔 人權 品德
六 10/01 ~ 10/07	首五、翹翹板 人權	二、 來阮兜 家庭	就要這樣玩 This is how we play 安全 人權	一線之隔 Across the line	一、我上一年級了 2.學校的一天安全 生涯	2-1 Explore the campus. 環境	三、順序與多少 戶外	Aa Bb Cc 國際	清潔溜溜 1 家庭
七 10/08 ~ 10/14	首六、謝謝老師 品德	單元活動一品德 家庭	單元複習	一線之隔 Across the line	一、我上一年級了 2.學校的一天安全 生涯	2-2 Little expert at campus safety.	四、分與合 家庭	Dd Ee Ff 環境	國慶日放假
八 10/15 ~ 10/21	首複習二	三、 狗蟻食餅 品德	上下學安全行 Go to school safely 安全	體操 Trampoline 彈翻床 Springboard 跳板	一、我上一年級了 2.學校的一天生命 法治	3-1 Come and play.	四、分與合 戶外	Dd Ee Ff 環境	生命教育宣導【繪本故事-十顆種子】 生命

九 10/22 ~ 10/28	首七、龜兔賽跑 生涯	三、狗蟻食餅 品德	上下學安全行 Go to school safely 安全	體操 Trampoline 彈翻床 Springboard 跳板	二、認識校園 1. 校園裡哪裡最好玩 性別 戶外	3-2 Interesting New Ways to Play. 五、認識形狀 科技		Dd Ee Ff 環境	特殊教育【繪本故事－超級哥哥】 特教
十 10/29 ~ 11/04	首八、拔蘿蔔 品德	三、狗蟻食餅 品德	上下學安全行 Go to school safely 安全	體操 Trampoline 彈翻床 Springboard 跳板	二、認識校園 1. 校園裡哪裡最好玩 人權 安全	4-1 Wind spinning. 五、認識形狀 科技		Dd Ee Ff 環境	*班際體育競賽－呼拉圈
十一 11/05 ~ 11/11	首九、動物狂歡會 人權	單元活動二 品德	保護自己 protect yourself 性平 安全 人權	體操 Trampoline 彈翻床 Springboard 跳板	二、認識校園 2. 校園裡還有哪些地 環境 法治	4-2 Spinning snake. 學習加油讚（一） 閱讀素養		Dd Ee Ff 環境	清潔溜溜 2 家庭
十二 11/12 ~ 11/18	首複習三	四、寫字佮畫圖 品德 安全 閱讀	保護自己 protect yourself 性平 安全 人權	體操 Jump with 1 turn 跳轉 1 圈	二、認識校園 2. 校園裡還有哪些地 品德 生命	4-3 Wind vanes 六、10 以內的加法		Gg Hh Ii 閱讀	注音符號評量
十三 11/19 ~ 11/25	一、拍拍手 人權	四、寫字佮畫圖 品德 閱讀	保護自己 protect yourself 性平 安全 人權	體操 Jump with 1 turn 跳轉 1 圈	五、聲音好好玩 1. 聲音哪裡來 人權	5-1 Messages within the sounds. 六、10 以內的加法		Gg Hh Ii 閱讀	*園遊會活動 戶外
十四 11/26 ~ 12/02	二、這是誰的? 人權	四、寫字佮畫圖 品德 安全 閱讀	保護自己 protect yourself 性平 安全 人權	體操 Jump with 1 turn 跳轉 1 圈	五、聲音好好玩 2. 一起玩聲音 環境	5-2 Pleasant sounds. 七、10 以內的減法 戶外		Gg Hh Ii 閱讀	各就各位 環境
十五 12/03 ~ 12/09	三、秋千 人權 環境	五、做伙來 品德	單元複習	健康起步走 Healthy starts 人權	五、聲音好好玩 2. 一起玩聲音 海洋	5-3 Old MacDonald Had a Farm 七、10 以內的減		Gg Hh Ii 閱讀	海洋教育繪本【浮冰上的小熊】 海洋
十六 12/10 ~ 12/16	四、大個子小個字 人權	五、做伙來 品德 安全 閱讀	飲食好習慣 Good eating habits 家庭	健康起步走 Healthy starts 人權	五、聲音好好玩 2. 一起玩聲音 戶外	6-1 Merry Christmas 七、10 以內的減法		Gg Hh Ii 閱讀	收放自如 家庭
十七 12/17 ~ 12/23	五、比一比 人權	五、做伙來 品德 安全 閱讀	飲食好習慣 Good eating habits 家庭	健康起步走 Healthy starts 人權	六、新的一年 1 迎接新的一年 性別 人權	6-1 Merry Christmas 三 八、30 以內的數 環境		Jj Kk Ll Mm 閱讀	家庭暴力防治【繪本故事－我變成一隻噴火龍了】 家暴
十八 12/24 ~ 12/30	六、小路 環境	單元活動三 品德 安全 閱讀	好好愛身體 love your body 性平	體操 balance beam. 平衡木 性平	六、新的一年 1 迎接新的一年 品德 科技	6-2 The story of Nian. 八、30 以內的數		Jj Kk Ll Mm 品德	家庭暴力防治影片 家暴
十九 12/31 ~ 1/06	寫字 123	總複習	好好愛身體 love your body 性平	體操 balance beam. 平衡木 性平	主題六、新的一年 2 除夕團圓夜 家庭	6-2 The story of Nian. 九、時間 戶外		Jj Kk Ll Mm 品德	交通安全繪本【騎著恐龍去上學】 交通 環境

二十 1/07 ~ 1/13	閱讀階梯 閱讀	唸謠-快樂過新年	好好愛身體 love your body 性平	體操 balance beam. 平衡木 性平	六、新的一年 3 過新年了 多元	6-3 Red Envelopment	九、時間 家庭	Jj Kk Ll Mm 品德	性平教育、性侵害宣導 【繪本故事-我的小雞雞】 性平 性侵
二十一 1/14 ~ 1/20	總複習	總複習	總複習	體操 balance beam. 平衡木 性平	期末評量	6-4 Happy New Year	學習加油讚（二） 閱讀素養	Jj Kk Ll Mm 品德	假期生活指導 戶外

一年級課程進度總表 (112 學年度第二學期) 採 12 年國教新課綱

週次 日期	語文(7)		健康與體育(3)雙語		生活課程(6)		數學 (4)	校訂課程 彈性學習(3)	
	國語（6）	本土語言/新住民語（1）	健康(1)	體育(2)	生活(3)	藝術(3)(含視覺.表演藝術.音樂)雙語		寰宇玉成(2)雙語	生活智多星(1)
一 02/11 ~ 02/17 初八	一、看 環境	一、阿妹仔真古錐 人權 戶外	身體好貼心 My body 安全	拍球動一動 bounce the ball	一、訊息的傳達 1. 分享寒假生活 人權	1-1 Recognize my self	一、20 以內的加法 閱讀素養	Nn Oo Pp 環境	教學準備週
二 02/18 ~ 02/24	二、花園裡有什麼？ 環境	一、阿妹仔真古錐 人權 戶外	身體好貼心 My body 安全	拍球動一動 Bounce the ball	一、訊息的傳達 2. 訊息在哪裡 品德	1-2 A different face. self.	一、20 以內的加法 品德	Nn Oo Pp 環境	假期自主學習成果分享 戶外
三 02/25 ~ 03/02	二、花園裡有什麼? 環境	一、阿妹仔真古錐 人權 戶外	五個好幫手 Five helper 人權	拋擲我最行 Toss and throw 人權	一、訊息的傳達 2. 訊息在哪裡 閱讀	2-1 a roll call of the trees and the flowers. 環境	二、長度 環境 戶外	Nn Oo Pp 環境	兒少保家暴防治影片 家暴
四 03/03 ~ 03/09	三、媽媽的音樂會 家庭	二、洗身軀 環境 品德	五個好幫手 Five helper 人權	拋擲我最行 Toss and throw 人權	一、訊息的傳達 2. 訊息在哪裡 閱讀	2-2visitors of the trees and flowers.	二、長度 環境 戶外	Nn Oo Pp 環境	模範生選拔 人權 品德
五 03/10 ~ 03/16	四、鞋 家庭	二、洗身軀 環境 品德	五個好幫手 Five helper 人權	滾動新樂園 roll the ball 人權	一、訊息的傳達 3. 讓我告訴你 戶外	2-2visitors of the trees and flowers.	三、20 以內的減法 環境 品德	Nn Oo Pp 環境	防災宣導-國防教育讀本 防災 國防
六 03/17 ~ 03/23	四、鞋 家庭	二、洗身軀 環境 品德	飲食紅綠燈 Eating healthy	滾動新樂園 roll the ball 人權	三、玩具總動員 1. 什麼最好玩 人權	2-3 Little Nature Rangers.	三、20 以內的減法 品德	Qq Rr Ss 多元文化	*低年級短距離賽跑 —100 公尺人權
七 03/24 ~ 03/30	五、小種子快長大 家庭	單元活動一 環境 品德	飲食紅綠燈 Eating healthy	用報紙玩遊戲 Playing games with newspaper	三、玩具總動員 1. 什麼最好玩 科技	3-1 Books are my friends.	四、100 以內的數 戶外	Qq Rr Ss 多元文化	性平、生命教育宣導【繪本故事-大家一起來】 性平 閱讀

八 03/31 ~ 04/06	五、小種子快長大 家庭 六、奶奶的小跟班 家庭	三、食果子 資訊 生命 品德	飲食紅綠燈 Eating healthy	用報紙玩遊戲 Playing games with newspaper	三、玩具總動員 1. 什麼最好玩 品德	3-2 falling in love with libraries.	四、100 以內的數 科技	Qq Rr Ss 多元文化	性侵害防治【繪本故事－薩琪到底有沒有小雞雞】 性侵閱讀
九 04/07 ~ 04/13	六、奶奶的小跟班 家庭	三、食果子 資訊 生命 品德	健康飲食我決定 I can choose healthy food.	校本體操 Support on the bar 低槓支撐	三、玩具總動員 2. 玩具同樂會 法治 生涯	3-2 falling in love with libraries.	五、形狀與形體 品德	Qq Rr Ss 多元文化	*運動會練習 人權
十 04/14 ~ 04/20	七、作夢的雲 戶外	三、食果子 資訊 生命 品德	健康飲食我決定 I can choose healthy food.	校本體操 Support on the bar 低槓支撐	五、夏天與端午 1. 天氣變熱了 環境	3-2 falling in love with libraries.	五、形狀與形體 品德	Qq Rr Ss 多元文化	*期中成績評量
十一 04/21 ~ 04/27	七、作夢的雲 戶外 八、妹妹的紅雨鞋 戶外	四、阿婆買菜 閱讀	健康飲食我決定 I can choose healthy food.	校本體操 Walk by hand 手推車5公尺 性平	五、夏天與端午 2. 夏天的活動 海洋	4-1 Our toys	學習加油讚(一) 閱讀素養 多元文化	Tt Uu Vv 品德	運動會預演
十二 04/28 ~ 05/04	八、妹妹的紅雨鞋 戶外	四、阿婆買菜 閱讀	健康食物感恩吃 I can cherish the food. 品德	校本體操 Walk by hand 手推車 5 公尺 性平	五、夏天與端午 2. 夏天的活動 品德	4-2 Toys DIY	六、數數看有多少元 戶外	Tt Uu Vv 品德	形形色色－創客拼貼 家庭
十三 05/05 ~ 05/11	九、七彩的虹 環境	四、阿婆買菜 閱讀	健康食物感恩吃 I can cherish the food. 品德	校本體操 roll forward 前滾翻	五、夏天與端午 3. 熱鬧的端午節 多元	4-2 Toys DIY	六、數數看有多少元 家庭	Tt Uu Vv 品德	*形形色色－串珠達人 家庭 資訊
十四 05/12 ~ 05/18	九、七彩的虹 環境 十、和你在一起 戶外	單元活動二 閱讀	單元複習	校本體操 roll forward 前滾翻	五、夏天與端午 3. 熱鬧的端午節 海洋 多元	5-1 celebrating the dragon boat festival with zongzi	七、幾月幾日星期幾 家庭 國際教育	Tt Uu Vv 品德	*低年級說故事表演 閱讀 戶外
十五 05/19 ~ 05/25	十、和你在一起 戶外	五、當時才會天光 家庭 閱讀	身體不舒服 I feel sick. 安全	校本體操 handstand against the wall 靠牆踢倒立 性平	五、夏天與端午 3. 熱鬧的端午節 戶外	5-1 celebrating the dragon boat festival with zongzi	七、幾月幾日星期幾 家庭	Tt Uu Vv 品德	兒少保家暴防治【繪本故事－家有生氣小恐龍】 家暴閱讀
十六 05/26 ~ 06/01	十一、生日快樂 生涯	五、當時才會天光 家庭 閱讀	身體不舒服 I feel sick. 安全	校本體操 handstand against the wall 靠牆踢倒立 性平	六、雨和水 1. 天上來的水 環境	5-1 celebrating the dragon boat festival with zongzi	八、兩位數的加減法 多元文化 家庭	Ww Xx Yy Zz 國際	資訊倫理素養 資訊
十七 06/02 ~ 06/08	十一、生日快樂 生涯 十二、小黑 戶外	五、當時才會天光 家庭 閱讀	遠離疾病有法寶 Keep away the diseases	校本體操 handstand against the wall 靠牆踢倒立 性平	六、雨和水 1. 天上來的水 海洋	5-2 Have a Healthy summer	八、兩位數的加減法 多元文化 家庭	Ww Xx Yy Zz 國際	形形色色－水果拼盤 家庭

十八 06/09 ~ 06/15	十二、小黑 戶外	單元活動三	遠離疾病 有法寶 Keep away the diseases	校本體操 handstand against the wall 靠牆踢倒立 性平	六、雨和水 2.神奇的水 品德	6-1 Fun with Water.	九、分類整理 環境 能源	Ww Xx Yy Zz 國際	性侵害防治影片 性侵
十九 06/16 ~ 06/22	寫字 123 閱讀階梯 閱讀	兒歌念謠-火金蛄 戶外	健康好心情 Dealing with my anger 生命	校本游泳 swimming 海洋	六、雨和水 2.神奇的水 科技	6-1 Fun with Water.	九、分類整理 環境 能源	Ww Xx Yy Zz 國際	品格教育 繪本【繪本故事-我不敢說，我怕被罵】 閱讀 品格
二十 06/23 ~ 06/29	閱讀階梯 閱讀	總複習	健康好心情 Dealing with my anger 生命	校本游泳 swimming 海洋	六、雨和水 2.神奇的水 戶外 能源	6-2Cherish water. 環境	學習加油讚（二） 閱讀素養	Ww Xx Yy Zz 國際	假期生活指導 戶外

C-4、中高年級每學期安排 10 節書法課

本校中高年級書法課程於國語文領域實施，每學期至少實施 10 節，由班級導師擔任教授，課程規劃如下表:

<table>
<tr><td>教材來源</td><td>臺北市政府編撰之國小書法教材-書法小學堂
臺北市書法教學網 http://163.21.174.3/tp_calligraphy/book/</td></tr>
<tr><td>學習重點</td><td>識字與寫字能力（中年級)【書法】
中年級(12 年國教)
<table>
<tr><th>學習表現</th><th>學習內容</th></tr>
<tr><td>4-Ⅱ-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。
4-Ⅱ-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。
4-Ⅱ-8 知道古今書法名家的故事。</td><td>Ab-Ⅱ-11 筆墨紙硯的使用方法。
Ab-Ⅱ-12 楷書基本筆畫運筆方法。
Ab-Ⅱ-13 書法名家故事。</td></tr>
</table>
五年級(12 年國教)
高年級
<table>
<tr><th>學習表現</th><th>學習內容</th></tr>
<tr><td>4-Ⅲ-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。
4-Ⅲ-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方 法。</td><td>Ab-Ⅲ-9 楷書形體結構要領。</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>能力指標</td><td>六年級(九年一貫)

識字與寫字能力【書法】
高年級
4-3-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。
4-3-4-2 能掌握楷書組合時筆畫的變化。
4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。
4-3-5-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。
4-3-5-4 能知道古代書法名家相關的故事。</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td>六年級
認識書法書寫與筆順的關係。
認識書法作品中的「中軸」與「行氣」。
認識書法的重心與列齊。
認識書法的落款與用印。
能從書法家的故事激發學習書法的興趣以及學習任何事物必須要有力學不輟的精神。
認識篆體、行書（顏真卿、王羲之、王鐸)、書法的生活應用
認識簡帛、隸書、行書</td></tr>
</table>

	三年級	四年級	五年級	六年級
上學期課程內容	**線條和基本筆法的書寫說明與練習** ➢ 認識書法 ➢ 文房四寶與用具擺置 ➢ 文字演進 ➢ 運筆指導–逆入平出 ➢ 動手玩書法–線條練習 ➢ 運筆指導–中鋒用筆 ➢ 運筆指導–圓轉與接筆 ➢ 書法故事–門神與春聯 ➢ 運筆指導–手的運用	**文字結構觀念的分析與解說，建立書法空間概念** ➢ 介紹歐體結構類型與外形特色 ➢ 範字練習—正三角形字 ➢ 介紹散式盤和左右組合 ➢ 範字練習—倒三角形字 ➢ 介紹西安碑林和左右組合 ➢ 範字練習—菱形字 ➢ 歐體之左右組合(一) ➢ 範字練習—正梯形字 ➢ 歐體之左右組合(二) ➢ 介紹書法歷史和歐體之左右組合(三) ➢ 介紹歐體書寫之疏密要領 ➢ 範字練習–倒梯形字	**以偏旁進行分類比較增強文字間架運用能力** ➢ 認識題簽、引首、題跋。 ➢ 認識作品形式—長卷、條幅和中堂、條屏、對聯與橫披。 ➢ 書法家的故事：蘇軾《寒食帖》、孫過庭《書譜》、鄧石如篆書、趣東坡傳硯、趣味對聯。 ➢ 分析與習寫：「人、儿」、「口」、「心」、「日、曰」、「月、肉」。	**藉由簡帛、隸書、小楷、行書，認識不同的書法之美** ➢ 書法學堂與故事 ➢ 詩詞書寫要領與練習 ➢ 小楷之美 ➢ 落款簡介與練習 ➢ 簡帛書之美 ➢ 簡帛筆法簡介與練習 ➢ 隸書之美 ➢ 隸書筆法簡介與練習 ➢ 行書之美 ➢ 行書筆法簡介與練習
下學期課程內容	➢ 認識「臨摹」 ➢ 歐陽詢楷書基本筆法 ➢ 新筆法示範--「橫折」 「橫鉤」 ➢ 「直撇」 「斜撇」 「平捺」 「斜捺」 ➢ 認識書法常見的筆病 ➢ 「豎鉤」 「橫折鉤」 「斜鉤」 「臥鉤」 ➢ 書法家故事—王羲之 ➢ 書法的基礎認識。 ➢ 中國文字的演進。 ➢ 認識甲骨文。 ➢ 認識篆書。	➢ 介紹王羲之故事及上下組合結構 ➢ 範字練習—平行四邊形字 ➢ 介紹三峽祖師廟及與包覆及承載之結構 ➢ 範字練習—圓形字 ➢ 介紹蘇東坡與黃庭堅及重心平衡之結構 ➢ 範字練習—扇形字介紹 ➢ 介紹歐字之均間、同部件變化 ➢ 範字練習—上下長形字 ➢ 介紹瘦金體並比較歐體與楷體 ➢ 範字練習—左右扁寬字	➢ 介紹書法與筆順、中軸與行氣、重心與列齊、落款與用印、如何完成一件書法作品。 ➢ 書法家的故事：左手寫字高鳳翰、勤學王鐸、康熙的誤題靈隱寺、笑御八大得、皇帝不印。 ➢ 分析與習寫：「子、女」、「木、禾」、「手、氵水、雨」、「糸、火、金、言」。	➢ 書法學堂與故事 ➢ 領略不同風格的楷書(一) ➢ 書法學堂與故事 ➢ 領略不同風格的楷書(二) ➢ 書法與篆刻 ➢ 方寸天地 ➢ 現代書藝之美 ➢ 現代書藝創作與練習 ➢ 書法與文創 ➢ 手作書法創意書籤及畢業贈語練習

評量方式	1. 上課學習態度 2. 工具攜帶 3. 執筆與坐姿 4. 書法習寫作品 5. 工具收拾與環境整潔		1. 課堂觀察 2. 能正確臨摹書寫之筆畫與結構位置 3. 保持良好書寫姿勢及習慣 4. 口語評量		1. 課堂發表 2. 課堂實作 3. 同儕互評 4. 作品評量 5. 書寫流暢程度		1. 實作評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	
實施週次上學期	三年級 週次 / 內容		四年級 週次 / 內容		五年級 週次 / 內容		六年級 週次 / 內容	
	1	第一單元書法起步走 1-1 認識書法 1-2 王獻之執筆	3	介紹歐體結構類型與外形特色與範字練習—正三角形字	2	1. 書法小學堂:第一單元-文人往來：題簽、引首、提跋、 蘇軾《寒食帖》	1	書法學堂與故事
	2	第一單元書法起步走 1-3 文房四寶宇用具擺置 1-4 執筆方法與書寫姿勢	5	介紹散式盤和左右組合(一)與範字練習—倒三角形字	4	一、人、儿家族:「人、今、仁、億」習寫	2	詩詞書寫要領與練習
	3	第二單元文字演進 2-1 文字演進 2-3 運筆指導-逆入平出	7	介紹散式盤和左右組合(一)與範字練習—倒三角形字	6	2. 書法小學堂:第二單元-書法作品形式-長卷、孫過庭《書 譜》	3	小楷之美
	4	第二單元文字演進 2-2 倉頡造字 2-4 線條練習	9	介紹西安碑林和左右組合(二)與範字練習—菱形字	8	二、口家族:「可、足、中、蹈」習寫	4	落款簡介與練習
	5	第三單元甲骨文 3-1 甲骨文欣賞 3-3 運筆指導-中鋒用筆	11	介紹西安碑林和左右組合(二)與範字練習—菱形字	10	3. 書法小學堂:第三單元-書法作品形式-修幅和中堂、鄧 心如篆書	5	簡帛書之美
	6	第三單元甲骨文 3-2 智永退筆塚 3-4 象形文字練習	13	歐體之左右組合(一)與範字練習—正梯形字	12	三、心家族:「心、寧、忘、惜」習寫	6	簡帛筆法簡介與練習
	7	第四單元篆書 4-1 篆書欣賞 4-3 運筆指導-圓轉與接筆	15	歐體之左右組合(一)與範字練習—正梯形字	14	4. 書法小學堂:第四單元-書法作品形式-條屏、東坡傳硯	8	隸書之美
	8	第四單元篆書 4-2 歐陽詢坐臥觀碑 4-3 篆書練習	17	歐體之左右組合(二)與介紹書法歷史和左右組合(三)	16	四、日、曰家族:「日、是、智、時」習寫	12	隸書筆法簡介與練習
	9	第五單元字帖形式及春聯 5-1 書法字帖的形式 5-3 運筆指導-手的運用	19	歐體之左右組合(二)與介紹書法歷史和左右組合(三)	18	5. 書法小學堂:第五單元-書法作品形式-對聯與橫披、趣 味對聯	15	行書之美
	10	第五單元字帖	21	介紹歐體書寫之疏	20	五、月、肉家族:	17	行書筆法簡介與練

		形式及春聯 5-2 門神與春聯 5-4 寫春聯		密要領與範字練習—倒梯形字		「月、勝、有、期」習寫		習
實施週次下學期	三年級 週次 / 內容		四年級 週次 / 內容		五年級 週次 / 內容		六年級 週次 / 內容	
	1	第一單元認識臨摹 1-1 認識臨、摹 1-3 楷書基本筆法-橫畫、豎畫	2	介紹王羲之故事及上下組合結構與範字練習—平行四邊形字	2	1.書法小學堂:第一單元-書法與筆順：左手寫字高鳳翰	1	書法學堂與故事
	2	第一單元認識臨摹 1-2 懷素練字 1-4 楷書基本筆法-右點、左點	4	介紹王羲之故事及上下組合結構與範字練習—平行四邊形字	4	一、子、女家族:「子、孟、勃、學」習寫	2	不同風格的楷書(一)
	3	第二單元生活中隨處可見的書法 2-1 生活中隨處可見的書法 2-3 楷書基本筆法-撇點、直點	6	介紹三峽祖師廟及與包覆及承載之結構與範字練習—圓形字	6	2.書法小學堂:第二單元-書法行氣-中軸與行氣、勤學的 王鐸	3	書法學堂與故事
	4	第二單元生活中隨處可見的書法 2-2 北投梅庭法 2-4 楷書基本筆法-橫折、橫鉤	8	介紹三峽祖師廟及與包覆及承載之結構與範字練習—圓形字	8	二、木、禾、手家族:「末、杖、渠、案」習寫	4	不同風格的楷書(二)
	5	第三單元楷書常見的筆病 3-1 楷書常見的筆病 3-3 楷書基本筆法-豎撇、斜撇	10	介紹蘇東坡與黃庭堅及重心平衡之結構與範字練習—扇形字	10	3.書法小學堂:第三單元-重心與列齊、康熙誤題靈隱寺	5	書法與篆刻
	6	第三單元楷書常見的筆病 3-2 題扇橋、躲婆石 3-4 楷書基本筆法-斜捺、平捺	12	介紹蘇東坡與黃庭堅及重心平衡之結構與範字練習—扇形字	12	三、水、雨家族:「永、海、淳、求」習寫	7	方寸天地
	7	第四單元魏晉楷書 4-1 魏晉楷書 4-3 楷書基本筆法-豎鉤、橫折鉤	14	介紹歐字之均間、同部件變化與範字練習—上下長形字	14	4.書法小學堂:第四單元-落款與用印、八大山人哭笑不得	8	現代書藝之美
	8	第四單元魏晉楷書	16	介紹歐字之均間、同部件變化	16	四、火、糸家族:「灼、炎、	9	現代書藝創作與練習

		4-2 敦煌藏經 4-4 楷書基本筆法-斜鉤、臥鉤		與範字練習—上下長形字		然、勞」習寫		
	9	第五單元南北朝及唐代楷書 5-1 南北朝及唐代楷書 5-3 楷書基本筆法-直彎鉤、豎曲鉤	18	介紹瘦金體並比較歐體與楷體與範字練習—左右扁寬字	18	5. 書法小學堂:第五單元-如何完成一件書法作品、皇帝御印	10	書法與文創
	10	第五單元南北朝及唐代楷書 5-2 千字文 5-4 楷書基本筆法-三曲撇、三曲鉤	20	介紹瘦金體並比較歐體與楷體與範字練習—左右扁寬字	20	五、金、言家族:「金、錫、鑒、鑿」習寫	11	手作書法創意書籤及畢業贈語練習

數位教材
三上
三下
四上
四下
五上
五下
六上
六下
第 1 頁
書法學堂—認識書法
筆
毛筆的種類主要以毛料來區分
1.羊毫—柔軟
2.鼠毫（黃鼠狼毛）—勁挺
3.兼毫（混合羊毫和狼毫）—剛柔適度
認識書法
第 2 頁
書法學堂—文字演進
金文
•主要是指商、周、秦、漢時代，鑄刻在青銅器上的文字，又稱「鐘鼎文」。
西周毛公鼎
（金文）
文字演進
第 3 頁
書法學堂—認識甲骨文
「甲骨文」，內容大部分是卜辭，所以又稱「貞卜文字」。
認識甲骨文
第 4 頁
書法學堂—認識篆書
大篆以《石鼓文》為代表，《石鼓文》的字體，方正豐厚，藏鋒用筆，圓融潤勁，是小篆的先河，在書法史上起著承前啟後的作用，對書壇的影響以清代最盛，楊沂孫、吳昌碩就是主要學習《石鼓文》而形成自己風格的著名篆書家。
認識篆書
第 5 頁
三上
第五單元字帖形式及春聯
一、書法學堂—書法字帖的形式
書法字帖的形式

C-5、加強英語文方案

提升本校英語能力計畫

二十一世紀是國際化、資訊化的時代，世界各國為增強國家競爭力，莫不積極著手進行教育改革，除了教授學科知識，培養孩子擁有面對挑戰、解決問題的能力更顯重要。黃昆輝教授的教育基金會更於 110 年 3 月 21 日發布「國家未來人才培育」民調，95%民眾認為未來人才須有「雙語能力」和「數位能力」，調查顯示，其中雙語更是國家的重要政策，而 2030 年臺灣也將成為雙語國家。

本校在前任蔡宗良校長及教務處侯佩芬主任及全體教師同仁的前瞻思維，運籌帷幄，從推動前的控管員額、溝通說明到規劃試行，加上家長們的大力支持，親師生同心協力，終於，玉成國小從 109 年 8 月 1 日起開始雙語教學。

穩步推動 逐年向上，學校從一年級開始實施雙語教學，並逐年而上，三分之一的雙語課程為環遊世界 2 節，生活課程 3 節，健康與體育領域 3 節，共 8 節課，在 CLIL（Content and Language Integrated Learning，學科內容與語言整合教學）教學模式中，進行兼顧學科內容與語言的教學。另外，學校於 108、109 學年度申請英語融入領域教學，做為雙語教學的先導，英語老師們與二年級學年老師透過共備討論規劃跨領域的生活、體育課程，讓學生有更多學習雙語的機會。110 年 2 月開學後，外師加入玉成雙語的行列，學校安排外師與老師的協同教學，讓全校各班學生都能體驗雙語學習的課程，如：三年級的繪本教學，而六年級的書信習寫，並與美國的小學進行國際筆友的互動學習，另外學校也申請臺北市英語輔導團巡迴外師到校教學活動，讓二至四年級各班級學生參與，4 月兒童節英語闖關活動，也增加銘傳大學國際學院 9 位外籍大學生的參與，讓孩子們實際與外師溝通交談的機會，並提升聽說讀的能力。110~111 學年度在實施雙語教學上，家長會也協助學校編印「英文單字手冊」及「英文會話手冊」，學生每週五下課時間，在各年級走廊上及圖書室，都有志工家長協助認證，透過單字、句型背誦集點換獎，營造學生對背誦英文的風氣與習慣，日漸累積英文聽說機會。

111 學年度本校的志工家長自行成立「說英文繪本故事組」，利用早自習時間，到班級教室進行英文繪本故事介紹，讓學生從低年級開始，增加對英文繪本故事的接觸，從生動有趣的故事中學習英文。另外，校長也利用升旗時間，請學生上台進行「英文自我介紹」，讓每個年級的孩子都有機會上台，用學過的英文句子介紹自己。

落實從生活中學習，每週二兒童朝會，由雙語老師與外師進行每週一句教學，分低中高年段，並搭配學生上臺口說練習；另外週三、五早自習，由英語老師指導高年級學生導引全校收聽 ICRT 廣播，並且辦理 ICRT 廣播有獎徵答；每月末外師也會在圖書館說故事，內容多元生動有趣，是孩子們下課之餘喜愛的活動；此外，還有辦理全校性英語闖關活動，雙語科學日活動、才藝表演英語歌謠演唱，提供學生們透過實作與生活運用，將英文的聽、說、讀、寫能力轉化為具體運用。學校期望藉由多元的活動與課程，讓學生們能時時沈浸在雙語情境中，提供更多學習雙語的機會，讓孩子們能在生活中學習，在學習中生活，創造教育的價值，並從樂在學習中，增強實力，提升競爭力。

一、依據：
（一）教育部頒「國民中小學九年一貫課程綱要」。
（二）臺北市國民小學語文學習領域英語課程綱要。
（三）臺北市公立國民小學加強學生英語文能力方案—統整規劃英語文領域課程及學習節數實施計畫。
二、目的：
（一）提供學習英語的環境與時間，發展學生英語聽、說、讀、寫的能力。
（二）培養了解及接納多元文化，以擴展學生之視野與胸襟。
（三）培養學生學習英語之興趣與信心，並能以有效的方法學習外國語言。
（四）在日常生活中培養學生使用英語溝通的能力。
三、對象：一至六年級學生
四、實施要點：
（一）成立英語專業社群，定期研擬英語教學計畫。
（二）推動每週一句，由英語老師指導檢核。
（三）落實每周中午收聽 ICRT 廣播。
（四）辦理英語拼字王比賽，提升小朋友學習興趣。
（五）每學期辦理英語闖關活動，以落實推動英語聽說讀等教學活動。。
（六）辦理英語教學動、靜態成果發表。
（七）節慶英語歌曲教唱及表演。
（八）落實校園情境標示雙語化，如全校各班級、處所牌、樓梯間、廊道、游泳池、體操室等。
（九）建置英語教學網站。
（十）推動英語繪本共讀計畫。
（十一）圖書室設置英語讀物專區。
（十二）編印本校「英文單字手冊」、「英文會話手冊」，學生背誦集點換獎活動。
五、師資與教學方式：
（一）4 位英語教師均具合格英語教師資格，4 位皆具有 B2 以上英語檢定證明，其中 1 位具英語教學博士學位，1 位具英語教學碩士學位，師資陣容堅強。
（二）教學內容與生活密切結合，以培養學生聽、說能力為主，重視生活上的實用性。
（三）教學方式著重生動化、趣味化，盡力提升學生的學習興趣。
（四）善用教學媒體，發揮學習效果與品質。
（五）教室佈置生活化，內容講求活潑和多元，並能讓學生共同參與。
（六）重視學習弱勢學生，實施課後補救教學。
六、各年級英語教學重點：

年級	教學重點
一年級	1.以聽說為主，讀寫為輔。 2.應用溝通式教學法與肢體語言教學法，著重字母字形與發音之學習，以及簡單生活用語之認識與應用，以銜接中年級英語課程。 3.內容除包括字母字形發音、相關字彙、簡易教室英語及日常會話短句外，並編寫旋律優美之歌謠韻文，供學生充分練習，並讓學生學習基本的日常用語，例如問候語、自我介紹、感謝、道歉等，建立英語口說的信心。學校舉辦大型活動(每週一句，自我介紹，英文闖關等)，讓學生有更多口說的機會。 4.編寫以生活化、實用化、趣味化、多元化及銜接性為原則，螺旋強化學習重點為目的。 5.習作編有字母學習單，讓學生透過遊戲活動方式學習，以增進其學習成效。
二年級	1.應用溝通式教學法，以「溝通功能」及「主題」編寫，培養學生簡易聽、說、讀、寫能力，並促進其對中外文化習俗之認識。 2.以聽說為主，讀寫為輔。

	3.教學內容除有對話、句型、字彙、字母及歌謠韻文教學外，並有情境及整合型活動，供學生充分練習。 4.句型與字彙，除循序漸進之外，亦採螺旋向上之模式，在以後的教材中陸續出現，讓學生能反覆練習、溫故知新。 5.編寫以生活化、實用化、趣味化、多元化及銜接性為原則。
三年級	1.每週的英語課程及校訂環遊世界課程(111 學年度更名為:寰宇玉成)，內容以介紹英文字彙、基本句型對話及歌謠為主。 2.結構似螺旋梯盤旋向上、由簡而繁為原則，旨在培養學生聽、說能力，另外再配合 phonics 教學字母拼讀及延伸活動，加強日後讀、寫能力。 3. 發展多元且活潑的學習活動，並結合有趣的西洋節慶介紹，讓學生喜歡上課、樂於參與課程活動。 4.學習在欣賞不同文化的過程中，了解不同文化的差異，進而學會相互尊重與包容。
四年級	1.應用溝通式教學法，以「溝通功能」及「主題」編寫，培養學生簡易聽、說、讀、寫能力。 2.以生活化、實用化、趣味化、多元化及銜接性為原則，並促進其對中外文化習俗之認識。 3.教學內容除有對話、句型、字彙、字母發音及歌謠韻文教學外，並有情境及整合型活動(角色扮演、戲劇等)，在課堂上增加互動環節，讓學生分組進行對話，或者進行班級口說比賽等等，來提升學生口說能力。學校舉辦大型活動(每週一句，自我介紹，英文闖關等)，讓學生有更多口說的機會。
五年級	1.以奠定學生穩健的語言基礎為主軸,藉著日常生活對話的句型帶出更多的字彙與練習，讓學生能以英文作基本的溝通與問答。 2.學習對自身與國外文化能有更進一步的認識,在認同自我文化的前提下認識世界各國，培養國際世界觀。 3.在已認識字母發音與短母音特性的背景知識下，加上長母音常見的拼讀方法，並有混合子音的拼讀練習。 4.讓學生依故事的方式，除了認識更多單字句型外，能夠培養拼讀生字的基本能力。 5.聆聽能力達到能夠正確發音並辨識課文單字、短句與片語的重音及語調。 6.聽說能力則著重於簡單的提問、回答和敘述; 並期望學生能積極地參與課堂上的口語練習。 7.閱讀能力在於能拼讀單字並熟悉母音組合的發音與運用，培養基本閱讀習慣與興趣。讀寫能力著重於正確摹寫課本生字、句型並做句型變化。
六年級	1.依故事主軸介紹英語時態與文法，教學內容除有對話、句型、字彙、字母發音及歌謠韻文教學外，並有情境及整合型活動，供學生充分練習。 2.以「溝通功能」及「主題」編寫，培養學生簡易聽、說、讀、寫能力，並促進其對中外文化習俗之認識，進而認同自我文化，尊重各國文化差異。 3.學習熟悉日常生活用語的前提下練習文法時態，藉由故事與生活情境熟悉文法變化。閱讀部份以發音基礎建構拼讀能力。從最基本的字母發音從而認識母音規則，在本冊開始認識與母音搭配的子音中常見的拼讀規則。 4.聆聽能力達到能夠正確發音並辨識課文單字、短句與片語的重音及語調。 5.聽說能力則著重於簡單的提問、回答和敘述; 並能積極地參與課堂上的口語練習。 6.閱讀能力在於能拼讀單字並熟悉母音組合的發音與運用，培養基本閱讀習

	慣與興趣。讀寫能力著重於正確摹寫課本生字、句型並做句型變化。

七、評量方式：

（一）課堂活動評量。

（二）闖關評量。

（三）表演、口試評量。

（四）書面報告、紙筆測驗等。

八、推動英語節慶主題教學活動：

(1) 4 月復活節 Easter Egg Hunting 實施方式

活動一 A.由學校提撥經費採購彩蛋/學生自備熟蛋彩繪

B.利用晨會實施。以班級為單位，找到最多彩蛋的班級為贏家。

C.配合單字學習單，認識復活節文化及英語單字對話。

活動二 A.英文老師針對每各年級，皆出 10 道英文對話題目。

B.學生 2-3 人一組，於後操場的草地上，尋找屬於自己年級顏色的彩蛋。

C.透過彩蛋尋寶找到英文題目闖關卡，並依照闖關卡上的題目找 3 位師長進行英語對話練習。

D.完成後拿闖關卡兌換兒童節禮物。

(2) 4 月兒童節英文闖關活動實施方式

A.學生 2-3 人一組，配合各年級皆有 4-6 關的英文題目，含:聽、說、讀、寫基本功，透過:自我介紹、歌唱、比手畫腳、聽指令做動作、英文接龍..等活動將課堂所學運用。

B.活動結束完成學習單者，可獲得 e 酷幣點數 50 點。

C.低年級完成後，當天在圖書室的誠實商店進行點數兌換文具，中高年級學生可持續累積點數，於圖書室開放時間，自行到誠實商店進行換獎活動。

(3)10 月 31 日萬聖節 Halloween Dress UP 實施方式

A.學校提供糖果給老師、各處室。

B.學生裝扮，以班級為單位，到各處室、各班要糖。

C.學生裝扮參與晨會並搭配單字活動(ex 比手畫腳)，答對有獎。

(4)12 月園遊會 go go shopping 活動

各攤位使用雙語招牌，學生到各攤位買東西須用英語通關密語購物。

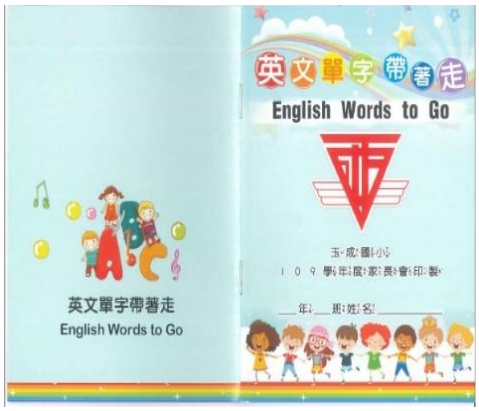
(5)12 月聖誕活動報佳音實施方式

老師於課堂中教學生唱聖誕歌，老師再協助異質分組，並請學生利用下課時間到班級及處室唱聖誕歌報佳音。

「英文特色活動」剪輯

玉成雙語教學~英文單字、會話帶著走

109 學年度期末，遭遇了疫情的來襲，雖然停課了！但還是無法阻止家長會想要為小孩們做一些更有意義的事情。集思廣益之下，想起了以前玉成國小有柑仔店的傳統，於是家長會討論之後決定搭配學校的雙語教學推動，請學校提供相關資料，開始編排英文單字手冊教材，從零到有，再接著購買獎品，討論驗證規則及兌換方式，滾動式修改辦法，這學期(110 學年度)開始執行了，其用意是希望小孩們自動自發背單字，經由小孩影響小孩去發起這活動，歷經五個月的規劃，開學後一個半月的推動終於在 110 年 10 月 25 日辦理第一次兌換獎品活動。今天共計換出 52 個獎品，實在是欣慰！大家看到小孩在下課時拿著手冊在背英文，真的感動，家長會們的幹部及參與驗收及編排教材的媽媽們都覺得很值得了。今年度(111 學年度)新增加「英文會話手冊」，以及一年級的英文字母背誦習寫活動，提供學生先從基礎做好扎根動作，也提供更多聽說讀寫唱的機會，包含進一早進校園及打掃時間的音樂廣播，增加許多好聽的英文歌曲，及才藝表演會的英文歌謠表演等，讓語言的學習更多元的融入於生活中。



升旗時間學生上台英文自我介紹

兒童節系列-英文闖關活動

計畫想法：學校自 106 學年度起增加本校英語特色活動，由英文老師協助討論、規畫，如:復活節彩蛋尋寶活動，每顆彩蛋內都藏有一張闖關卡，學生必須依題型找不同的師長進行口說對話；107 學年度結合數位刷卡闖關，並增加各年級的英文學習豐富性，每個年級設 6 關，共有 36 道關卡，英文老師針對各年級學習到的課程內容，設計聽、說、讀、寫、唱、演..等多元活動，讓學生能將英文運用於日常、順暢的表達。108 學年度因新冠肺炎疫情，避免群聚活動，改為英文老師利用課堂進行跨領域的課程教學，結合藝術、自然、生活等領域內容，帶給孩子更實用且創新的課程學習。109 學年度 12 月配合園遊會 go go shopping 活動，學生到各攤位買東西須用英語通關密語購物及 4 月配合兒童節英語闖關活動，增加銘傳大學國際學院 9 位外籍大學生的參與，活動過程中老師期望透過異質分組，讓英語學習資源不足的弱勢學生，可以在同學的陪伴下，透過活動的引導及鼓勵，也可以勇於開口說英語，提升其學習英語的信心與動機，繼而樂於參與老師課堂中設計的活動，加強各種聽說口語的練習，期能有效培養學生的口語表達能力。110 學年度進行「雙語科學日」及兒童節「英文闖關」，將英文所學與生活運用及科學活動結合，讓語言的學習更發揮實質的運用效益。111 學年度持續上述活動並新增「英文會話手冊」及學生上台用「英文自我介紹」，另外還有英文繪本故事媽媽到班說故事，讓校內的親師生有更多機會接觸及使用英文。

英文組志工入班說「英文繪本故事」，讓學生透過聽有趣的故事也喜歡學英文。

「雙語科學日」活動，讓學生透過闖關體驗自然科學動手做的樂趣。

111 年兒童節系列活動，英文闖關、童玩體驗、多元文化，好吃好玩又學習都在這一天。

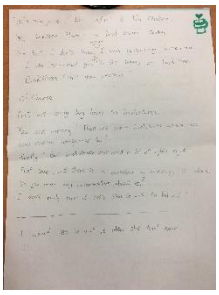
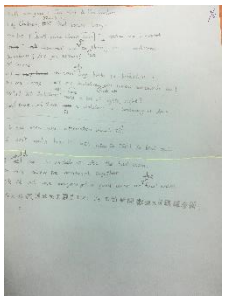
園遊會 go go shopping 活動，學生到各攤位買東西須使用英語通關密語購物

110 年兒童節英語闖關，由銘傳大學國際學院外籍生協助擔任關主導引學生聽說讀

英文數位闖關活動，動腦 pk 的英文單字接龍，完成闖關後學生自行刷卡過關

雙語外師入班協同教學及巡迴外師到校教學，提供孩子們與外師溝通交談的機會

每周一句由雙語老師與外師協同教學，之後抽學生上臺進行英文自我介紹

每週午餐時間，由高年級學生導引全校收聽 ICRT 廣播，並且辦理有獎徵答活動

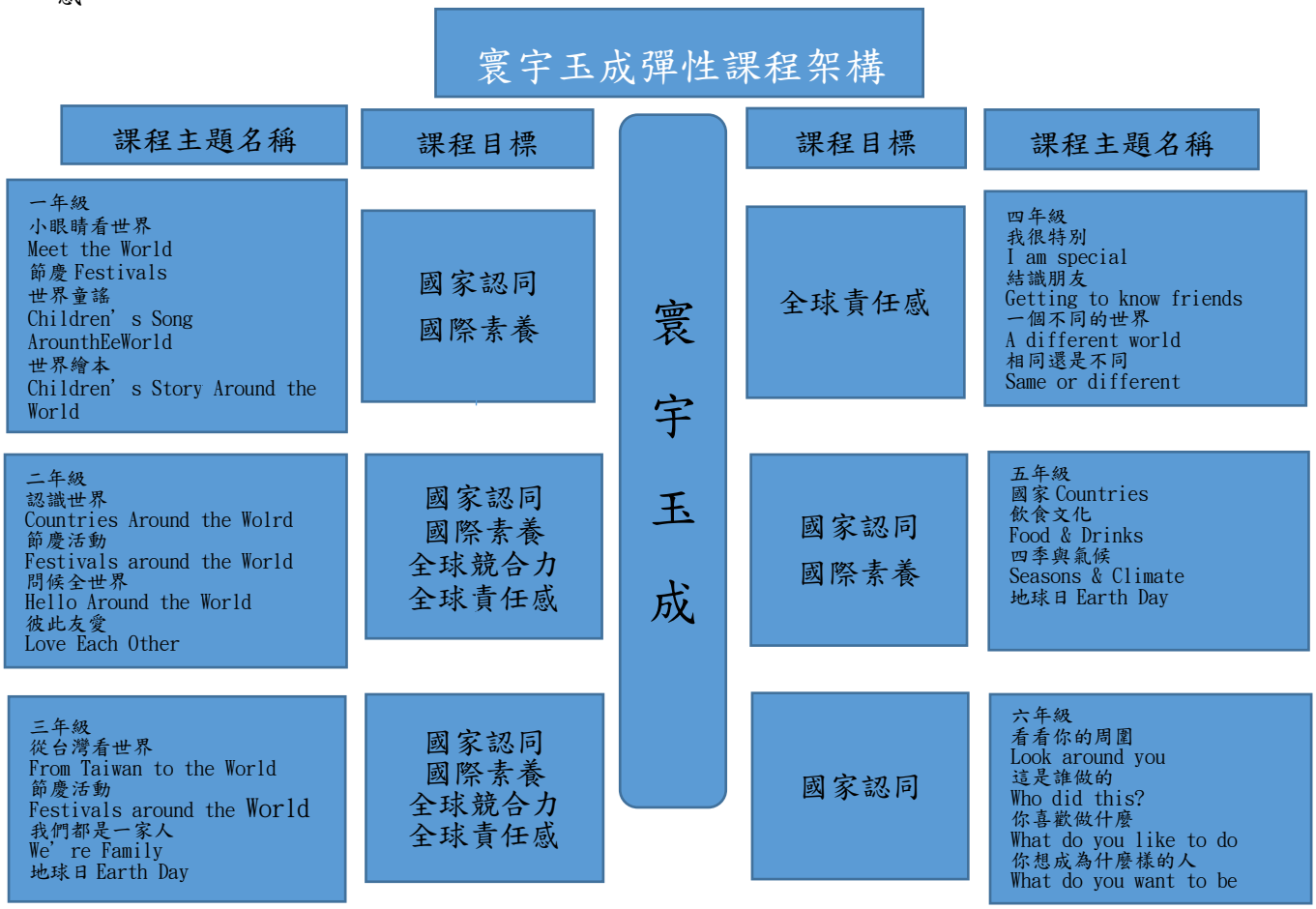
外師在圖書館說故事，內容多元生動有趣，是孩子們下課之餘喜愛的活動

學校安排外師與老師的協同教學，讓全校各班學生都能體驗雙語學習的課程

成立英語專業社群，並透過校內及跨校共備研討雙語課程設計及英語教學

玉成國小「寰宇玉成」與國際教育課程架構內容

本校環遊世界課程與國際教育課程目標四大主軸結合，老師們配合當年度各年級選用教材或是國際教育議題活動進行課程設計及調整修正，學校希望孩子們在進行課程過程中也能學習並了解我國及各國文化間的差異，進行提升學生的國際素養及對全球應有的基本責任感。



各年級寰宇玉成結合國際教育課程設計

年級	課程主題	國際教育課程目標及指標	活動內容	評量方式
一	1. 小眼睛 看世界 Meet the World	國家認同 1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質	1.從繪本《David goes to school》學習生活常規	實作、活動、學習單
			2.校園大探索 Explore the campus	實作、活動、學習單
			3.I spy with my little eye	活動、學習單
	2. 節慶 Festivals	國際素養 2-1-2 體認國際文化的多樣性	1.節慶由來	聽力、問答
			2.環遊世界慶佳節	活動、實

				作
			3.從節慶看世界 My World Your World《Celebrations and Special Days》	學習單
	3. 世界童謠 Children's Song Around the World	國際素養 2-1-3 體認國際文化的多樣性 2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力	1.環遊世界唱童謠	唱唱跳跳
			2.童謠活動	遊戲、活動
			3.從童謠看世界	學習單
	4. 世界繪本 Children's Story Around the World	國際素養 2-1-3 體認國際文化的多樣性 2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值	1.環遊世界聽故事	聽力、問答
			2.繪本活動	遊戲、活動、實作
			3.從繪本看世界	學習單
年級	**課程主題**	**國際教育課程目標及指標**	**活動內容**	**評量方式**
二	1. 認識世界 Countries Around the Wolrd	國家認同 1-2-2 具備國際視野的國家意識	1.查 A-Z 國旗國家	學習單
			2.畫各國國旗	學習單
			3.找出各國地理位置	學習單
	2. 節慶活動 Festivals around the World	國際素養 2-1-2 體認國際文化的多樣性	1.節慶由來	問答
			2. 彩蛋尋寶	活動
			3. 彩蛋設計	實作
	3. 問候全世界 Hello Around the World	全球競合力 3-2-2 具備參與國際交流活動的能力	1.各國 Hello 歌謠	唱跳
			2.不同母語招呼語	唱跳
			3.分組設計 Hello 唱跳	唱跳
	4. 彼此友愛 Love Each Other	全球責任感 4-2-2 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴	1.導讀繪本: Love the World	問答
			2.分組討論	學習單
			3.分享小圈圈	分享報告

年級	課程主題	國際教育課程目標及指標	活動內容	評量方式
三	1. 從台灣看世界 From Taiwan to the World	國家認同 1-2-2 具備國際視野的國家意識	1.介紹各國影片	問答
			2. google earth 搜尋各國地標	學習單
			3.台灣地標	學習單
	2. 節慶活動 Festivals around the World	國際素養 2-1-2 體認國際文化的多樣性	1.節慶由來	問答
			2. 節慶活動	活動
			3. 節慶比較	學習單
	3. 我們都是一家人 We’re Family	全球競合力 3-2-2 具備參與國際交流活動的能力	1.導讀繪本:The World’s Family.	問答
			2.用英文介紹自己/台灣	口說
			3.角色扮演	口說
	4. 地球日 Earth Day	全球責任感 4-2-2 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴	1.導讀繪本: HOW TO HELP THE EARTH	問答
			2.分組討論	學習單
			3.分享小圈圈	分享報告
年級	**課程主題**	**國際教育課程目標及指標**	**活動內容**	**評量方式**
四	1. 我很特別 I am special	全球責任感 4-1-1 認識世界基本人權與道德責任	1.Who am I?	海報
			2.Show and tell.	課堂發表
	2. 結識朋友 Getting to know friends	全球責任感 4-1-1 認識世界基本人權與道德責任	1.Who is this?	學習單
			2.Show and tell.	小組發表 課堂討論
	3. 一個不同的世界 A different world	全球責任感 4-2-2 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴	1.What do you see?	學習單
			2.We are all the same.	小組發表 課堂討論
	4. 相同還是不	全球責任感 4-2-2 尊重與維護不同文	1.Do you have..?	學習單
			2.Show and tell.	小組發表

	同 Same or different?	化群體的人權與尊嚴		課堂討論
年級	**課程主題**	**國際教育課程目標及指標**	**活動內容**	**評量方式**
五	1. 國家 Countries	國家認同 1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質 國際素養 2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值	1.繪本：《Time for School》 Learn what children around the world do at school.	活動 學習單
			2.繪本：《Same, Same but Different》The culture between the USA and India might look different, but they are actually similar.	活動 學習單
			3.Find the countries on the world map.	活動 學習單
	2. 飲食文化 Food & Drinks	國家認同 1-1-3 向外國人介紹我國文化特色的能力 國際素養 2-1-2 體認國際文化的多樣性	1.認識各國美食	活動
			2.探索美食與文化	學習單
			3.異國料理實作	實作
	3. 四季與氣候 Seasons & Climate	國際素養 2-1-1 認識全球重要議題 全球責任感 4-3-2 體認全球生命共同體相互依存的重要性	1.Song：What a wonderful world	活動 學習單
			2.World Weather Report	Group Project
			3.World Climate Change	活動 學習單
	4. 地球日 Earth Day	國際素養 2-1-1 認識全球重要議題 全球責任感 4-2-1 瞭解全球永續發展之理念並落實於日常生活中	1.繪本：《10 things I can do to help my world》	活動 學習單
			2.實作：Make a poster about 10 things I can do to help my world.	Group Project
			3.Gallery Walk	Group Project

年級	課程主題	國際教育課程目標及指標	活動內容	評量方式
六	主題 1 看看你的周圍 Look around you.	國家認同 1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質	1.Who helped you?	課堂討論
			2.Taiwan	小組發表
	主題 2 這是誰做的 Who did this?	國家認同 1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質	1.What can I do?	小組發表
			2.Make the world a better place.	
	主題 3 你喜歡做什麼 What do you like to do?	國家認同 1-3-2 正視自己對國家的責任	1.Show and tell	分組海報
			2.What does he/she like to do?	小組發表
	主題 4 你想成為什麼樣的人 What do you want to be?	國家認同 1-3-2 正視自己對國家的責任	1.Career Day	課堂討論
			2.What can you do to help?	小組發表

C-6、圖書利用及閱讀教育

圖資利用及閱讀教育融入領域課程計畫

本校教師長年推動閱讀教育，鼓勵學生閱讀課外書籍，並有效運用圖書館資源於領域教學活動中，培養學生良好閱讀習慣，充實心靈內涵，擴大知識視野，激發創造思考。

宣導方式	活動內容	實施方式	參加對象與人數	備註
一. 圖書室辦理閱讀活動	拜訪書鄉	由圖書室老師及愛媽帶領一年級新生認識圖書室的環境及介紹圖書借用規則	一年級學生	
	愛心媽媽及外師說故事	圖書室課間活動時間舉辦愛心媽媽說故事，邀請學生到圖書室聆聽故事。	全校學生	
	主題書展、新書書展	結合時事或重大議題舉辦主題書展。	全校學生	
	閱冠王	每月統計學年中借閱書籍最多的學生，公開頒獎。	全校學生	
	閱讀饗宴	邀請各年段通過閱讀認證的學生參加閱讀心得分享餐會。	全校學生	
二. 融入領域課程	班級共讀	老師每月精選一本共讀書，由導師導讀、學生於課餘時間閱讀後心得分享。於每周五的閱讀寫作課實施。	全校師生	
	我的圖書館成長日誌	利用圖書館資源完成教育局編印的「我的圖書館成長日誌」學習單。於綜合課實施，每學期最少實施 2 節課。	全校師生	
三、行政處室辦理活動	晨讀活動	每周三、五晨讀 30 分鐘，提供班級共讀書箱、專屬書箱，共同閱讀，低年級提供家長入班說故事。	全校師生	
	小一閱讀起步走	每年開學日教育部贈送每位新生一本好書，希望透過家長每天 30 分鐘陪伴孩子閱讀	小一新生	

	學生說故事表演	一、二年級學生自由報名，說出喜歡的圖書繪本故事，採取鼓勵性質的表演活動。	一二年級學生	
	小小說書人比賽。	三到五年級學生自由報名，以說書人的身分介紹喜歡的書籍，採取鼓勵性質的比賽。	三到五年級	
	讀報教育有獎徵答	於圖書館外牆張貼每天的國語日報，並從中出有獎徵答題目，鼓勵學生養成讀報習慣，學習從報紙文章中讀重點找答案。	全校學生	
	閱讀學位認證 E 酷幣文章投稿	低年級：閱讀 15 本書，撰寫心得報告者，獲得「書香小學士」 中年級：閱讀 20 本書，撰寫心得報告者，獲得「書香小碩士」 高年級：閱讀 20 本書，撰寫心得報告者，獲得「書香小博士」	全校學生	
	校長閱讀會客室	校長走進每個班級，與各班小朋友分享好書，並鼓勵學生踴躍閱讀。 世界閱讀日，校長在校園中說故事給孩子們聽。 學生只要閱讀 10 本好書，願意與校長分享，就可以成為校長會客室的小客人。 校長鼓勵學生利用寒暑假閱讀做家事運動及主題探索，讓學生勇於分享以上除了增加閱讀的廣度外，同時也訓練學生口語表達能力。	全校學生	
三. 師資增能	參加閱讀增能研習及圖資相關增能研習。	本校教師積極參加閱讀增能研習相關研習，提升閱讀教學知能。	全校教師	
	教師語文專業備課社群	組成「教師語文專業備課社群」針對語文、閱讀等教材教法進行研討。進而推廣到各學年教師。	種子教師	

拜訪書鄉活動	拜訪書鄉活動
愛心媽媽說故事	愛心媽媽說故事
主題書展～女力英雄展	校長入班說故事課堂中進行的閱讀理解討論活動

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>榮獲臺北市小小說書人低年級組特優</td><td>教育部校樹說故事榮獲全國第二名暨人氣獎第一名</td></tr>
<tr><td>
 </td><td> </td></tr>
<tr><td>一、二年級學生說故事表演</td><td>三年級小小說書人活動「英語組」</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>E 酷幣 閱讀護照</td><td>E 酷幣文章投稿</td></tr>
</table>

校長閱讀會客室	寒暑假自主學習分享
世界閱讀日校長說故事	世界閱讀日校長說故事與小朋友合影
外師說故事	巡迴外師英語繪本教學
讀報教育志工們透過情境布置吸引學生觀看	讀報有獎徵答學校下課時間踴躍找尋答案
老師增能研習-素養評量閱讀理解	小一新生閱讀起步走贈書，鼓勵陪伴閱讀

C-7、資訊倫理教育

資訊倫理與安全健康上網教育課程融入領域課程計畫

本校教師有效運用資訊素養倫理課程教材於領域教學活動中，致力於提高學生使用資訊能力之同時，亦兼顧教導學生認識資訊相關法律，建立學生正確行為準則與倫理範疇。

宣導方式	活動內容	實施方式	參加對象與人數	備註
推廣資訊素養倫理教材整合網頁	推廣資訊素養倫理教材整合網頁	1. 於校網公告資訊素養倫理教材整合網頁(https://techpro.tp.edu.tw/static/information/main)。 2. 於午會期間，宣導本市資訊素養倫理教材整合網頁使用說明。	全校教師	
一、融入領域課程	教師進行資訊素養倫理教材教學，依單元主題進行教學活動。	教師進入資訊素養倫理教材網頁，透過各單元電子書與動畫影片，引導並建立學生正確資訊素養倫理。	全校師生	
	資訊教師於數位萬花筒課程融入著作權、資訊安全等素養倫理。	中年級：使用素材之著作權、下載檔案之資訊安全等。 高年級：防毒防駭意識培養、智慧財產權之尊重與保護。	3 到 6 年級學生與資訊教師	
二、辦理資訊倫理與資訊安全講座	1.中年級智慧財產權(著作權)宣導講座。	1.於綜合課辦理中年級智慧財產權宣導講座。	3 到 6 年級學生	
	2.高年級資訊安全宣導講座。	2.於綜合課時間辦理高年級資訊安全宣導講座。	3 到 6 年級學生	
三、師資增能	校內研習辦理一場資訊安全研習與一場資訊知能研習。	1.於每學年上學期辦理校內資訊安全研習。 2.於每學年辦理一場資訊知能研習。	全校教師	
	校外資訊素養倫理相關研習	鼓勵本校教師參加本市資訊素養倫理相關研習，提升資訊素養倫理相關正確知識。	全校教師	

◈低年級老師於不插電課程(校訂-生活智多星)實施資訊與倫理課程內容。
◈中、高年級老師透過相關領域課程，校訂彈性-數位萬花筒(電腦課)及自然、社會、導師時間與期末課程，來進行資訊素養與倫理教材推廣與運用。

臺北市玉成國小　資訊倫理與素養(第四版)測驗題目

(感謝 110 學年度運算思維領域社群教師設計)

對象	單元名稱	題目
一年級組	4-1 網路人際零霸凌	是非題 (　　) 1.「網路霸凌」(cyber-bullying) 又稱「網路騷擾」。 (　　) 2.對於他人進行網路霸凌行為會違反刑法上的責任，還要負擔民事上的賠償。 (　　) 3.看到網路發布的消息，應該立刻轉寄出去，跟朋友分享好東西。 (　　) 4.當知道或遭受霸凌事件可以尋求教師、家長協助，或者是打電話到教育部防制校園霸凌專線 0800-200-885 反應。 (　　) 5.在網路上，有同學在臉書上公開罵我、毀謗我，我應該儲存相關訊息資料和截圖，留下證據保護自己，因為他已經違法。 1.(O)　2.(O)　3.(X)　4.(O)　5.(O)
二年級組	4-2 網路手遊勿沉迷	是非題 (　　)1.故事中的沃德，早上上學遲到和上課打瞌睡是因為沉迷於手機遊戲造成的。(o) (　　)2.沉迷手機遊戲或網路遊戲常發生易怒、脾氣暴躁，整天心不在焉的狀況。(o) (　　)3.我們可以和家人訂定手機遊戲使用的時間。(o) (　　)4.養成良好的休閒習慣，例如運動，不能改善沉迷手機遊戲的狀況。(x) (　　)5.如果發現同學已經手機遊戲成癮了，要趕緊報告老師。(o)

跨年級組	1-1 網紅世界停看聽	是非題： (　) 1.網路影片所拍的實驗或動作內容我們可以完全跟著做(或模仿)。(X) (　) 2.對於網路上的知識，我們應該小心求證，實事求是。(O) (　) 3.網路讓美樂弟大紅，也讓他被罵得很慘，所以網紅可能會為了爭取點閱率，以誇大的言論或表演來吸引目光。(O) (　) 4.網路上的影片，因為會受到大家的檢視，內容都會有一定的真實性，我們可以放心觀看。(X) (　) 5.網紅會受到許多人關注，所以發言必需謹慎小心，但網路上認識我的人不多，而且也可以不使用真名，所以如果我有任何想法，都可以暢所欲言，不用在意別人的看法或心情。(X) 補充：以下網站可以查證網路知識的真實性：***台灣事實查核中心/MyGoPen/蘭姆酒吐司/Line 訊息查證中心/美玉姨。***

資訊教育推廣活動照片

高年級資訊安全宣導

中年級智慧財產權宣導

低年級邏輯編程研習

親師生 3D 列印筆研習

mBot 機器人課程

教師資訊安全研習

例:　　教師「資訊素養與倫理」授課教材意見表

「資訊素養與倫理」授課教材意見表

附表 3

姓名	黃雅戀	職稱	系管師

檢附資料：請檢附影印本
- □ 教學日誌
- □ 學習單：每單元需附學習單 3 份。
- ☑ 授課照片
- □ 其他（　　）

教　師　教　學　　心　得　意　見

影片評量部份建議可以結合 E 酷幣，增加學生作答動機。

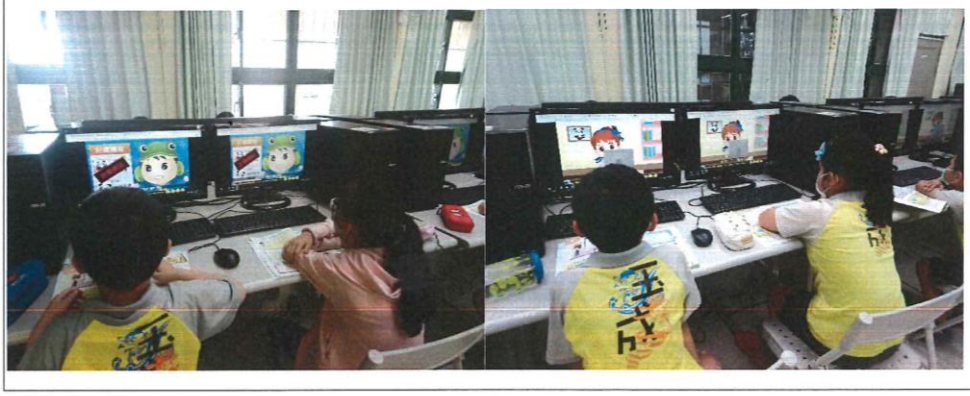
內容設計貼近生活，教師再補充生活經驗可加深學生印象。

學　生　學　習　　意　見　回　饋

學生作答完成可參與遊戲覺得很有趣。

藉由教材內容提醒，學生能分享自己或家人使用網路經驗

授　　課　　照　　片



※ 本表格若不敷使用，請另行影印書寫或檢附相關文件。

「資訊素養與倫理」授課教材意見表

附表 3

姓名	陳冠聿	職稱	資訊組長

檢附資料：請檢附影印本

☐教學日誌

☐學習單：每單元需附學習單3份。

☑授課照片

☐其他

教師教學心得意見

1.影片內容生動風趣，影片對小朋友們很有吸引力，讓小朋友很認真的看完整段影片，可惜未有學習單供教師使用。

2.三年級剛接觸電腦，對電腦所有功能都極度好奇，欠缺對於網路的知識，容易掉入陷阱、被誘惑洩漏個資、沉迷網路，希望能透過資訊素養與倫理的影片，讓小朋友了解網路的基本知識，對網路有一定的警戒心。

學生學習意見回饋

1.不要為了一個誘惑，就亂流自己的個資也不要留同學個資，要提高警覺，不能貪小便宜。

2.不能跟別人要資料,這樣是觸犯別人隱私的行為。

3.我知道了把個人資料給默生人看是很危險的事情。

授課照片

C-8、品德教育

品德教育課程融入領域課程計畫

品德教育為學生人格養成之首要,為提升學生對公民品德實踐之知能,務須營造品德校園,建立人文與友善之校園氛圍,且增進學生對品德核心價值及其行為準則的認知,使具有思辨與反省能力,進而認同、欣賞與實踐。學校更要整合家庭與社會,強化家庭教育與社會教育的功能,提升全民的道德文化素養,共同創造祥和社會環境。

本校依據臺北市政府教育局推動品德教育計畫,擬定品德教育融入各領域教學課程計畫,以品德六大支柱與十三項核心價值為實施主體,並研擬本校 18 項品德核心價值,具體推動內容如下:

一、推動實踐品德核心價值、訂定班級生活公約及不定期教育宣導:

1.每月於兒童朝會宣佈當月品德核心價值,教師以身教來影響學生,使學生觀念及行為皆導入正軌。

2.透過民主程序共同訂定班規,老師於導師時間加強宣導,達到雙管齊下之功效。

3.透過兒童朝會、集會不定期實施人權法治及公民品德教育宣導。

4.各學年討論品德核心價值實施方式,作為整學年度推廣品德核心價值之行為準則。

二、訂定榮譽制度、輔導管教、學生獎懲辦法及申訴辦法:

1.訂定及實施榮譽卡及生活教育競賽榮譽制度。

2.制定教師輔導管教與學生獎懲辦法,可供教師輔導管教之依據。

3.訂定學生申訴辦法,提供權利救濟途徑。

三、公民品德教育融入各科教學:

1.配合節令、時事及適當主題隨機融入教學。

2.任課教師將品德教育融入教學。

3.配合學校特色,由語文、綜合、藝術與人文領域的老師,發表品格議題成果。

四、模範生及禮儀、孝親楷模選拔:

1.模範生:一學期選拔一次,各班選出市、校模範生代表各一名。

2.禮儀、孝親楷模:一學年選拔一次,各班選出禮儀、孝親學生代表各一名。

五、品德教育學藝活動:

1.將品德核心價值融入校內學藝競賽主題之中。

2.推廣品德小故事教學設計活動。

3.週級會討論品德核心價值及實踐規條。

4.配合時事實例,適時給予學童機會教育。瞭解如何珍惜自我,進而能夠利用時事的分享,即時與學童進行雙向溝通品德教育的重要及迫切性。

六、品德好書閱讀及電影賞析活動:

1.每月提供動畫影片供師生於綜合及閱讀課程進行電影賞析活動。

2.每單月播放親子電影賞析活動。

3.編列預算購置與品德教育相關之書籍、多媒體教學設備。

七、教師節敬師週活動:

1.創意敬師卡，以小卡片或拋背表心意。
2.感恩大聲公，用一句話表達感謝。
3.敬師報馬仔，經由介紹以縮短師生距離。
4.心情播放機，於午餐時間播放相關歌曲。

八、品德輔導活動：

1.低年級進行愛心媽媽說故事，從故事中健全人格的發展。
2.實施個案認輔、個別諮商、小團體輔導、班級輔導達到事件預防的效果。
3.實施轉學生、原住民及外籍新娘子女輔導，協助適應環境上產生的困境。

本校品德教育核心價值共計10項，涵蓋低中高各年級，具體行為準則如下，提供各領域各學年融入教學參考實施。

核心價值概念：以德目方式編排，年度為單位，配合課程內涵，由學校評估實施之項目、期程，採每月重點教學及宣導實踐等方式辦理。內容如下表：

學期	下學期					上學期				
月份	2月	3月	4月	5月	6月	9月	10月	11月	12月	1月
德目	親密	依存	認同	共榮	責任	智慧	專業	創價	包容	博愛

新五倫教育主題內涵：

時間	中心德目	行為規準						
		低年級		中年級		高年級		全年級
		好習慣	服務心	好習慣	服務心	好習慣	服務心	名人佳句
2月	親密	給父母一個熱情的擁抱。	做一個聽話的好孩子。	能用言語讚美父母。	溫柔的對待家人。	體貼父母，主動分擔家事。	自動自律不讓家人擔心	父母和子女，是彼此贈與的最佳禮物——維斯冠
3月	依存	跟父母訴說學校內發生的事情。	時常與父母親切對話。	跟父母分享心事、心情。	敞開心胸和父母分享心情。	跟父母討論學校內的所聽、所學、所聞。	主動表達自己的看法，增加親子學習互動。	和睦的家庭空氣是世上的一種花朵，沒有東西比它更溫柔，沒有東西比它更優美，沒有東西比它更適宜於把一家人的天性培養得堅強、正直。——德來賽

4 月	認同	能和同學學習、遊戲，和氣相處。	和同學保持友好關係。	能和同學一起互助合作完成工作。	發揮互助合作的精神。	找到相知、相契的朋友，共學共好。	共學共好，提升自己與他人的學習成就。	人生最美好的東西，就是他同別人的友誼。——林肯
5 月	共榮	發揮團隊精神，追求班級榮譽。	盡己所能，爭取榮譽。	樂於為班上服務。	常懷一顆為班級服務的心。	做不到的事情，和同學一起合作完成。	和同學合作完成超越自身能力的事。	上下同欲者勝——孫武
6 月	責任	1.上課準時進教室。 2.走廊樓梯不奔跑。	做好自己該做的事情。	1.答應別人的事要做到。 2.勇於認錯不貳過。	敢說敢做，不怕認錯。	1. 今日事，今日畢。 2. 自動自發。	主動完成該做的事。	做好每一件該做的事就是責任——王愛珍
9 月	智慧	用功讀書，專心學習。	積極吸收新知。	主動發現問題，提出問題。	主動了解問題。	將所學能夠活用於日常生活之中。	勇於解決問題。	沒有智慧的蠻力是沒有什麼價值的。——雷克洛夫
10 月	專業	反覆不斷的練習到學會。	具備基本的生活能力。	打破砂鍋問到底，能深入去了解、學習。	學習能夠帶得走的能力。	能運用策略有效學習。	展現能夠解決問題的能力。	開發你對學習的熱情，你將永遠不會停止成長。——Anthony J. D`Angelo
11 月	創價	1.能背誦 53 個英文單字。 2.能閱讀 25 本課外書籍。	能完成基礎的聽、說讀、寫能力。	1.能背誦 181 個英文單字。 2.能流利的撰寫文章。	能夠依據所學模仿產出作品。	1. 能背誦 160 個英文單字。 2. 能投稿、創作作品。	能夠應用所學創造出自己的作品。	青年只要朝著大目標前進，時代巨輪就會轉動，青年只要嘶聲伸張正

								義，歷史就會改變。——池田大作
12月	包容	能和所有人一起學習、遊戲。	以開朗愉快的心和人相處。	能接受他人的看法和習慣。	以傾聽的心尊重每個人的不同。	能接受他人的忠告與批評。	以謙虛的心看待批評，以寬厚的心待人。	以溫柔、寬厚之心待人，讓彼此都能開朗愉快地生活，或許才是最重要的事吧。——松下幸之助
1月	博愛	幫助有困難或需要幫助的同學。	對人要有禮貌要日行一善。	待人要和善客氣，友愛相處。	內在:擁有善良的心；外在:好品德的行為。	為他人貢獻自己的力量。	愛人者，人恆愛之;助人者，人恆助之。	希望見諸行動是博愛，美好見諸行動是善良。——烏納穆諾

1.根據本校之核心價值及行為準則，推行每月班級品德之星選拔活動，藉見賢思齊，深耕品德教育。

2.依據本校輔導管教學生辦法，制訂榮譽制度，對於品德表現優良之同學，於全校朝會時予以表揚，並給予榮譽護照點數，以資鼓勵。

3.配合時事實例，適時給予學童機會教育。瞭解如何珍惜自我，進而能夠利用時事的分享，即時與學童進行雙向溝通品德教育的重要及迫切性。

4.編列預算購置與品德教育相關之書籍、多媒體教學設備。

<table>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>綜合課品德教育宣導活動</td><td>模範生表揚大會品德教育宣導</td></tr>
<tr><td colspan="2">
</td></tr>
<tr><td colspan="2">推動三好校園，辦理玉成好兒童校長會客室。</td></tr>
</table>

各學習領域學習節數規劃

D、議題融入領域教學情形

本校各領域課程設計時，議題的概念或內涵融入既有課程內容之中進行教學，把現在社會中或是學生生活中可能遇見的各種重要議題，統整於領域教學活動設計，老師配合課程所需，從學生的興趣和動機轉化為教材，也從學生能力發展和概念發展轉化為學習目標和學習策略，以進行教學活動設計並完成教學。

依照法規融入有四項重大議題，分別是: 性別平等、人權、環境及海洋，另外有十五項其他重要議題:品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、戶外、生涯規劃、家庭、閱讀素養、多元文化、國際及原住民族教育。**在國小課程中最主要進行的議題有:家庭教育、性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害犯罪防治、環境教育，這些課程都需達每學年4小時(6節課)。**課程規劃中，依規定:環境教育(師生員每年12/31前參加4小時以上)、全民國防教育(融入式教學)、家庭教育(正式課程外4小時以上)、性別平等教育(每學期4小時以上)、交通安全教育(每學年4節課以上)、高年級防災課程應融入AED相關教育。**112學年度重點: 海洋教育(永續海洋)、生命教育、品德教育、戶外教育、安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)。**

本校融入教學的方式包括領域課程教學、綜合自編教材、校訂課程、宣導活動及校本課程…等，融入的教材多元，茲簡列如下：

(一) 教科書：各領域版本之教科書結合課程內容將重大議題融入課程教學。

議題	融入領域課程	備註
性平	國語文、英語文、本土語文、藝術、健體…等	詳見:各年級進度總表及各領域課程計畫
環境	自然科學、藝術、生活課程、國語文…等	
資訊	數學、生活課程(不插電課程)、自然科學、校訂-數位萬花筒、綜合..等	
家政	生活課程、綜合、校訂-生活智多星、藝術、英語文 …等	
海洋	社會、自然科學、綜合(校外教學)、藝術、校訂-水中蛟龍…等	
國防	綜合(校外教學、防災演練)、生活課程、社會…等	
人權	社會、生活課程、健體、綜合…等	
戶外	自然科學、社會、綜合(校外教學)、生活..等	
生涯發展	綜合、藝術、國語文、本土語文、藝術、健體	

(二)綜合自編課程：本校綜合領域皆採用自編課程，三、四級每週2節綜合課，五、六年級每週3節綜合課，其中的課程規劃包括學校重大行事活動宣導，課程內容結合新興議題及重要宣導事項為主，另包含校本課程-生活高手課程。

(三)校訂及彈性課程運用：各處室利用此時間辦理重大議題宣導(如:健康促進、品德教育戲劇表演、法治教育講座、環境教育體驗)。低年級於12年國教實施後，取消綜合課程，因此規劃於校訂-生活智多星課程實施議題宣導。

(四)校本課程：本校規劃校本課程(語文魔法、藝術饗宴、運動樂活、生活高手、資訊創客、自在悠然)，以實施學校縱向校本課程、學校重大行事活動或各班級特色課程，教師於課程內容中將議題融入教學。

(五)導師時間:老師運用週三早上8:00-8:40班級活動時間，以及三到六年級每月的週會級會進行相關議題融入宣導課程。

（一）、法律規定教育議題融入

在國小課程中最主要進行的議題有:家庭教育、性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害犯罪防治、環境教育，這些課程都需達每學年或學期 4 小時(6 節課)。依據課程建構的架構及內涵，延伸擴充至十二年國民教育的完整體系有四項重大議題，分別是: 性別平等、人權、**環境及海洋**，另外有十五項其他重要議題:品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、戶外、生涯規劃、家庭、閱讀素養、多元文化、國際及原住民族教育。在課程規劃中，依規定強調:環境教育(師生員 4 小時以上)、全民國防教育(融入式教學)、家庭教育(正式課程外 4 小時以上)、性別平等教育(每學期 4 小時以上)、交通安全教育(每學年 4 節課以上)、高年級防災課程應融入 AED 相關教育。**112 學年度重點: 海洋教育(永續海洋)、生命、品德、戶外、安全(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)。**

臺北市南港區玉成國小 各處室宣導議題課程規劃表

教務處-紅字　學務處-藍字　輔導室-綠字

議題 (法定時數)	實施對象	主題/方式/時間	實施 節數	學習目標/主題/議題實質內涵	備註
資訊	中年級 高年級	資安宣導/綜合課（請參考行事曆） 著作權宣導/綜合課(請參考行事曆)	1 節 1 節	◆ 培養運用資訊與運算思維的知能。 ◆ 發展資訊社會公民應有的態度與責任感。 ◆ 養成正確使用資訊的行為。 ◆ 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	附學習單 提供影片
性侵害犯罪防治 (每學年 6 節)	全校 全校	週級會宣導(月末周三) 綜合課（請參考行事曆）	2 節 4 節	◆ 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。	
環境教育 (每學年 6 節)	全校 全校 全校	週級會宣導(月末周三) 綜合課（請參考行事曆） 融入領域課程	2 節 2 節 2 節	◆ 認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰：氣候變遷、資源耗竭、生物多樣性消失及社會不正義和環境不正義。 ◆ 思考個人發展、國家發展、與人類發展的意義。 ◆ 執行綠色簡樸與永續的生活行動。	
家庭教育 (每學年 6 節)	全校 全校 全校	週級會宣導(依行事曆排訂) 綜合課/校本課程(生活高手) 親職教育課程(學習型家庭)	2 節 2 節 2 節	◆ 家人關係與互動 ◆ 社會變遷對家庭的影響 ◆ 家人關係與互動 ◆ 家庭資源管理與環境永續 ◆ 家庭活動與社區參與	
性別平等教育 (每學年 12 節)	全校 各學年	週級會宣導(依行事曆排訂) 綜合課(結合繪本閱讀教學)	4 節 8 節	◆ 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。 ◆ 建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。 ◆ 付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。	繪本融入教學 附影片及學習單
家庭暴力防治 (每學年 6 節)	全校 各學年 各學年	週級會宣導(依行事曆排訂) 綜合課 融入領域課程	2 節 2 節 2 節	◆ 能了解用暴力來發洩怒氣是不對的，必須停止暴力。 ◆ 能學習衝動控制技巧而不使用暴力。 ◆ 學習如何與家人和睦相處。 ◆ 認識情緒的表達及正確處理方式。	繪本融入教學及扭轉生命旅程

臺北市南港區玉成國小 各處室宣導議題課程規劃表

教務處-紅字　學務處-藍字　輔導室-綠字

議題 （法定時數）	實施對象	主題/方式/時間	實施節數	學習目標/主題/議題實質內涵	備註
防災教育 **【防災安全】**	全校	防震演練/導師時間及不定時	1-2節	◆ 培養災害風險管理與災害防救的知能。 ◆ 養成防救行動之態度與責任感。 ◆ 增進參與災害防救行動。 ◆ 不同災害發生時的適當避難行為。 ◆ 認識校園的防災地圖。 ◆ 參與學校的防災疏散演練。	
品德教育	全校	融入領域課程	2 節	◆ 培養道德發展與判斷的知能。 ◆ 增進尊重人性、自律負責與公平正義的信念與情懷。 ◆ 養成實踐倫理價值的行為。	
法治教育	中高年級	綜合課	2 節	◆ 增進法律與法治的知能。 ◆ 培養人權保障與公平正義的價值。 ◆ 養成日常生活實踐法治價值的行為。 ◆ 認識責任。 ◆ 認識兒少保護。	
交通安全教育	全校	週級會宣導(月末周三) **宣導重點主題：大型車視野死角及內輪差、行人安全過路口。** 綜合課: 高年級自行車騎乘安全	2 節 2 節	◆ 培養防範事故傷害發生與自我安全的知能。 ◆ 養成居安思危的態度與安全意識。 ◆ 增進安全行動的實踐。 **低年級:交通安全小達人** **中年級:路上安全我用心** **高年級:交安意識不可少**	
安全教育~防墜安全	全校	融入課程教學 結合生命教育教學	融入課程	◆ 〈兒少墜落安全之問題〉兒少應具備之防墜知能。 ◆ 〈墜落事故預防〉認識容易發生墜落事故的場域，進行危險及預防措施的介紹。 ◆ 〈自傷墜落預防〉提供兒少情緒探索、衝突解決、壓力調適到失落等情緒疏導策略，提升兒少情緒管理知能，進而降低自傷墜樓的比率。 ◆ 〈墜落的因應與處理〉學習墜落傷者之協助與急救，預防墜落的同時，也能為墜落者提供協助。	
安全教育~食藥安全	全校	融入課程教學 健康課	融入課程	低年級 ◆ 認識食藥安全的範疇與基本概念。 ◆ 能於引導下，安全地食用常見食物、藥物等。 ◆ 感受食藥安全對自己的重要性。 中年級	

				◆ 理解食藥安全對個人及家庭的影響。 ◆ 具備安全選用食物、清潔劑及常見藥物的健康技能和生活技能及媒體素養。 ◆ 注意食物、清潔劑及常見藥物帶來危險對生活的威脅感和嚴重性。 高年級 ◆ 分辨黑心食品及食安事件對個人、家庭及社會的影響。 ◆ 操作食物/藥物或清潔劑中毒之簡易急救及處理方式。 ◆ 覺知各種食藥妝誤用所帶來的威脅感和嚴重性。	
閱讀素養	一年級 二年級 三年級 四年鏃 五年級	說故事表演 /生活、校訂 說故事表演 /生活、校訂 小小說書人 /綜合課 小小說書人 /綜合課 小小說書人 /綜合課	1-2 節 1-2 節 1-2 節 1-2 節 1-2 節	◆ 發展多元閱讀知能。 ◆ 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 ◆ 涵育樂於閱讀態度。 ◆ 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 ◆ 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	
多元文化	四年級 全校	客家文化到校服務，體驗課程/綜合課 多元文化教育推廣教育月（每年 3 月）	2 節 2 節	◆ 體認文化的豐富與多樣性。 ◆ 維護多元文化價值。 ◆ 養成尊重差異與追求實質平等的跨文化能力。 ◆ 認識不同的文化概念 ◆ 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	

臺北市南港區玉成國小 各處室宣導議題課程規劃表

教務處-紅字　學務處-藍字　輔導室-綠字

議題 （法定時數）	實施對象	方式/時間	實施節數	學習目標/主題/議題實質內涵	備註
生涯規劃	六年級 一年級	綜合課(參訪南港高中、升學博覽會) 綜合課(大手牽小手)	6 節 2 節	◆ 生涯教育與自我探索 ◆ 生涯規劃與工作/教育環境探索 ◆ 認識自己的特質與興趣。 ◆ 探索自己的價值觀。	
生命教育	各年級	週級會體驗及宣導 結合歲末感恩及溫馨五月母親節活動	2 節 4 節	◆ 培養探索生命根本課題的知能。 ◆ 發展生命意義與目的的正向價值觀。 ◆ 增進實踐生命價值的行為。	
特教	各年級	週級會體驗及宣導 綜合課(依行事曆排訂)	2 節	◆ 能覺察偏見並能尊重差異，而能避免歧視行為，建立友善與包容之人際關係，進而在發展社會參與和團隊合作的素養。	
全民國防教育	**中高年級** **低年級**	**融入綜合課、社會課** **(10 月份全民國防教育融入社會教學；防災教育 3 月與 9 月)** **融入生活課、彈性課** **(另外透過海報及跑馬燈宣導)**	1-2 節	◆ 參加多元全民國防教育活動，深植國防認知 ◆ 強化全民防衛，推動防災教育 ◆ 進行防災演練	
海洋教育 **【水域安全】**	各年級	融入體育課/校訂-水中蛟龍（含:水域安全）	1-2 節	海洋休閒 海E1 喜歡親水活動，**重視水域安全**。 海E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。 海E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。	重點 永續海洋
	各年級	融入社會課程/低年級生活課(含:水域安全)	1 節	海洋社會 海E4 認識**家鄉或鄰近的水域環境**與產業。 海E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 海E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 海洋文化 海E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。	
	各年級	融入國語文課程 融入藝術課程	1-2 節	海洋文化 海E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	

	各年級	融入自然課程 配合六下自然-第三單元珍愛地球（永續海洋） 融入生活課程 （永續海洋）	1-2 節	海洋科學與技術 海E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 海E11 認識海洋生物與生態。 海E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。 海洋資源與永續 海E13 認識生活中常見的水產品。 海E14 了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。 海E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 海E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。	
國際教育	各年級	**邀請宣導講座** 融入領域課程教學 例 1: 社會領域探討「社會制度」單元，融入跨國與全球脈絡的視角探討不同的國際案例，進而發展行動取向的國際教育課程。 例 2:書法-三下欣賞字體之美(2 節) 例 3.本土語-四下台灣是寶島(2 節)	低 1 節 中 2 節 高 2 節	◆ 養成參與國際活動的知能。 ◆ 激發跨文化的觀察力與反思力。 ◆ 發展國家主體的國際意識與責任感。 **◆彰顯國家價值** 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 發展具國際視野的本土認同。 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。 **◆尊重多元文化與國際理解** 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 **◆強化國際移動力** 國 E7 認識各種國際能力。 國 E9 運用多元方式參與學校的國際文化活動。 **◆善盡全球公民責任** 國 E11 體會國際弱勢者的現象與處境。 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。	

(二)、綜合課/校訂課程 處室宣導議題 實施課程節數一覽表

學期	議題\年級 **實施節數**	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	法定課程(每學期需上節數)	備註
上學期	性平教育	2	2	2	2	2	5	6	每學期 4 小時以上(除融入外需要 4 小時) 性平教育於週級會時間、導師時間辦理宣導活動，另外於語文、健體、藝文..等課程融入
	生命暨特教宣導	1	2	2	1	1	1		結合特教
	家庭教育	1	2	2	2	1	1		正式課程外實施 4 小時
	生涯輔導-私校中學到校說明會	0	0	0	0	0	2		生涯發展教育
	友善校園-大手牽小手	2	0	0	0	0	0		友善校園
	生涯發展教育-港中參觀	0	0	0	0	0	2		生涯發展教育
	家庭暴力防治	2	2	2	2	2	2	3(2 小時)	每學年 4 小時以上除了規劃課程，也於週級會、導師時間辦理宣導活動
	歲末感恩活動	1	1	1	1	1	1		**輔導室結合生命/情感/家庭教育辦理**
	情感教育	0	0	0	0	0	2		
	暑假自主學習觀摩	生活/語文	生活/語文	1	1	1	1		**低年級結合語文課及生活課進行暑假自主學習觀摩**
	閱讀推動~拜訪書鄉/圖書館利用教育	1	0	1	1	0	0		
	注音評量	1	0	0	0	0	0		
	資安、著作權	0	0	1	1	1	1		
	國際教育	1	1	2	2	2	2		
	幹部選舉與掃區分配	生活課	生活課	2	2	2	2		

交通安全教育	1	2	2	2	1	1		
法治教育	0	0	2	2	0	0		
環境教育	1	1	2	2	1	1	2 小時	每學年 4 小時 生教組每年安排 3 小時，另外 1 小時為各學年安排校外教學進行環教課程
防災教育	1	1	2	1	1	1		
反毒-藥物濫用防制宣導	0	0	1	1	1	1		
品德教育-誠信反貪	0	0	2	2	0	0		
防制校園霸凌	1	1	1	1	1	1		
防災-消防體驗	0	0	0	0	2	0		
租稅教育宣導	0	0	0	0	1	0		
兩性.愛滋防治	0	0	0	0	2	0		
體育競賽--呼拉圈.跳繩.足球射門.樂樂擲準.樂樂棒.鬥牛	1	1	1	1	4	3		
CPR+AED	0	0	0	0	0	1		
校外教學/畢業旅行	0	2	2	2	4	2		
秋季健走/園遊會/才藝發表會	2	1	3	3	4	2		**同時運用其他領域課程時間進行**
特色課程-生活高手	1	1	3	5	3	5		**低年級生活高手課程，運用校訂課程間及部份生活課程實施**
其他:班級特色活動、敬師、資訊素養與倫理、校本課程實施、國際教育議題融入			3	3	2	20		
合計	**20**	**20**	**40**	**40**	**40**	**40+20**		

學期	議題\年級 實施節數	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	為法定課程（每學期需上節數）	備註
下學期	一年級 CPM 測驗	1	0	0	0	0	0		
	四年級 SPM 測驗	0	0	0	1	0	0		
	性平教育	2	2	2	2	2	6		每學期 4 小時以上（六年級含青春啟航課程）
	家庭教育	0	0	0	0	0	0		
	生命教育	1	1	1	1	2	2		結合特教
	家庭暴力防治/性侵害犯罪防治	2	2	2	2	2	2	3(2 小時)	每學年 4 小時以上
	多元文化教育	1	1	1	1	1	1		
	寒假自主學習觀摩			2	2	2	2		**低年級結合語文課及生活課進行寒假自主學習觀摩**
	說故事練習/表演	2	2	0	0	0	0		
	小小說書人	0	0	2	2	4	0		
	畢業典禮預演	0	0	0	0	4	4		
	幹部選舉與掃區分配	生活課	生活課	2	2	2	2		
	交通安全宣導	1	1	1	1	1	1		
	環境教育	2	2	2	2	2	2	2 小時	每學年 4 小時，生教組每年安排 3 小時，另外 1 小時為各學年安排校外教學進行環教課程
	防災教育	1	1	1	1	1	1		
	運動會練習/預演	1	1	2	2	2	2		
	品德教育-深植勞動概念	0	0	1	1	1	1		
	防制校園霸凌	0	0	1	1	1	1		

	自行車騎乘安全	0	0	0	0	2	0		
	玉成小鐵人	0	0	0	0	0	2		
	反毒宣導	1	1	1	1	1	1		
	校外教學	0	2	2	2	2	2		
	特色課程-生活高手	5	4	9	8	4	4		**低年級生活高手課程，運用校訂課程間及部份生活課程實施**
	其他:班級特色活動、資訊素養與倫理、水中蛟龍、營養教育、閱讀饗宴、以閱讀方式帶入議題宣導			8	8	4	18		
	合計	**20**	**20**	**40**	**40**	**40**	**36+18**		六年級畢業,課程規劃 36 節

備註:

1. 112 學年度:1-2 年級校訂課程-生活高手，每週 1 節，共計 20 節課；
   3-4 年級綜合課每週 2 節，5 年級綜合課從每週 3 節改為 2 節(配合法規，校訂增 1 節)，6 年級綜合課每週 3 節，進行上述課程，並透過繪本、閱讀、影片及宣導等多元方式進行法定議題宣導。
   (110 學年度因應 3 年級綜合課僅 2 節課，3-6 年級將綜合分組活動全面取消。)
2. 法訂議題及各項議題除了運用綜合課程進行宣導及教學，也融入各領域教學實施。(議題融入各領域教學，請見各領域教學計畫及進度總表)

(三)、重大議題融入各領域學科教學

議題：戶外教育（112 學年度重點）

戶外教育是泛指「走出課室外」的學習，包括校園角落、社區部落、社教機構、特色場館、休閒場所、山林溪流、海洋水域、自然探索、社會踏查、文化交流等之體驗學習。透過走讀、操作、觀察、探索、互動、反思等歷程，結合五感體驗的融合學習，讓學習更貼近學習者的生活經驗。

戶外教育的學習主題4（Theme)包含：**「有意義的學習」、「健康的身心」、「尊重與關懷他人」及「友善環境」**。

本校將**戶外教育融入各領域實施**，包括:語文、藝術、自然、社會、綜合、健體..等，除了單領域主題課程，也有跨領域主題課程；如:小田園種菜活動主題搭配自然領域、綜合課程教學；淡水老街校外教學活動搭配語文及社會領域；參觀美術館、偶戲館及聆聽音樂會搭配藝術人文領域；河濱小騎士騎乘腳踏車搭配健體領域及交通安全議題融入教學。

在**核心素養學習層次方面**，分為三個學習層次:

初階體驗學習: 以驗證常識和簡單操作為主，包含小田園體驗、我是大主廚(包水餃、製作杯子蛋糕)、大手牽小手小小解說員。

中階認知學習: 以系統知識和完整技能為主，包含安全小騎士、小鐵人挑戰、小小裁縫師..等。

高階素養學習: 以態度行為、生活見識的實踐和創作膽識為主，包含小小說書人、小書創作、寒暑假自主學習成果發表等。

戶外教育議題學習主題與實質內涵

議題學習主題	議題實質內涵
有意義的學習 戶外教育能學習走入真實的世界，不但能延伸學生在學校課程的認識與想像，更可以提升學習的動機、深化思考及擴展人生的方向，體驗生命的感動。透過走讀，結合五感體驗融合學習，產生主體經驗。透過調查、操作、社會互動，探索戶外的自然及人文環境的脈絡及演變。透過參與關懷地方及社會議題，採取行動及反思等歷程， 培養行動力，成為負責任的環境公民。	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
健康的身心 透過戶外活動的挑戰及成功的經驗來建立個人的自信、自我效能，提升自主和創新、熱誠與好奇、自立、堅忍不拔、責任感、堅持和承諾。促進身心的發展，強化全人的福祉。透過在戶外活動、田野工作、探索、遠足及探險，來獲得及發展戶外的技能。欣賞戶外活動的好處，參與健康旅遊活動的價值。	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
尊重與關懷他人 發展對自我的認知和社會能力，並能欣賞自己和他人的奉獻及成就。發展和擴展溝通、問題解決、創意、批判思考、領導力及合作的關鍵能力。特	戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。

別是在戶外活動時，願意傾聽指導者的建議，能夠清楚地向團隊表達自己的意見或想法，能與伙伴一起尋找和嘗試各種解決問題的方法，學會擔任領導者與被領導者，在合作互助下尊重和執行團隊的決議。	
友善環境 透過體驗，熟悉地方特色，發展人和地方關係、地方情感，建立自然連結感。 透過參訪、服務學習及與機構、民間團體的互動，認識全球的自然環境及生物圈相互關聯，理解保育及永續發展的重要性，透過行動解決當地的環境問題，達到友善環境的目標。	戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。

實施年級	(融入教學)領域 / 單元 / 節數	學習目標/主題/議題實質內涵	評量方式
範例	低年級:1.校訂:生活智多星-認識校園植物(1 節) 2.生活課(藝術)-植物拓印(1 節)	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）	走讀、觀察實作體驗 觀察創作
	中年級:1.自然課-水生植物(2 節) 2.社會課-認識家鄉環境(1 節)	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	實驗觀察 討論發表 調查訪問 分享發表
	高年級: 1.畢業參觀教學-oo 景點(3 天 2 夜) 2.河濱小鐵人活動-基隆河濱跑步騎腳踏車(3 節)	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	參觀體驗 互動、反思 探索、實作
實施年級	**(融入教學)領域 / 單元 / 節數**	**學習目標/主題/議題實質內涵**	**評量方式**
一年級	1.數學 一上 順序與多少(1 節) 一上 分與合(1 節) 一上 減法算式(1 節) 一上 時間(1 節) 一下 長度(1 節) 一下 100 以內的數(1 節) 一下 數數看有多少元(1 節) 2.寰宇玉成 一上 ABC(2 節) 一上 DEF(2 節) 一上 GHI(2 節) 一下 QRS(2 節) 一下 WXYZ(2 節) 3.國語 首笑嘻嘻 (1 節)	● 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 ● 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 ● 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。	1.口頭、實作評量 2.口頭評量 3.發表評量/口頭評量

	一上作夢的雲（1 節） 一下妹妹的紅雨鞋（1 節） 一下小黑（1 節） 4.生活 一上主題二認識校園(2 節) 一上主題五聲音好好玩(1 節) 一下主題一訊息的傳遞(1 節) 一下主題五夏天與端午(2 節) 一下主題六雨和水(2 節) 5.校訂生活智多星 一上-校園探訪、拜訪書鄉、園遊會活動、假期生活指導(4 節) 一下-假期自主學習成果分享、說故事表演、假期生活指導(3 節)		4.口頭評量 5.紙筆評量/口頭發表評量/實作評量
二年級	1.生活智多星- 參觀偶戲館(4 節) 2.國語- 二上小鎮的柿餅節(1 節) 3.本土語閩- 二上種豆仔（1 節） 二下彩色筆（1 節） 二下春天的早起時（1 節） 二下單元活動一（1 節） 二下春天欲轉去（1 節） 4.生活- 二上光影好好玩（2 節） 二下彩色的世界（2 節）	● 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為） ● 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 ● 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	1.參觀體驗 2.觀察體驗、口頭發表 3.口頭評量/上課表現/作業評量 4.觀察體驗/口頭發表/習作評量
三年級	1.社會- 三下 1-1 認識居住的地方(1)、 三下七主題探究與實作家鄉特派員 2.國語- 三上淡水小鎮(7) 三上安平古堡參觀記(7) 三下下雨的時候(7) 3.體育- 三上快步向前跑(4) 三上跑踢足球樂(8) 三上樂樂棒球傳接(6) 三下跑跳好體能(3) 三下樂樂棒球擲遠(4) 三下跳遠(7) 三下大隊接力(6) 4.數學- 三上 三、10000 以內的加減(2) 三上 六、除法(1) 三上 九、列表與規律(1) 三下 八、乘與除(1) 5.閩南語- 三上 第二課風來陪玩耍 6.綜合- 三上校外教學(含行前說明)(3) 三下校外教學(2)	● 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 ● 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 ● 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 ● 戶 E4 覺知自身的生活方式會 對自然環境產生影響與衝擊。 ● 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 ● 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1.觀察、訪問、記錄、討論發表 2.觀察、訪問、記錄、討論發表 3.實作評量 4.紙筆/作業/口頭/習作/實作評量 5.口頭評量/討論活動/觀察評量 6.實作評量
四年級	1.自然 四上 1-2.月亮的位置(1 節) 四上 2-2 水生植物(2 節) 四下 3-1 我們的大地(1 節)	● 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然） ● 戶 E2 豐富自身與環境的	1.實驗觀察、記錄、討論發表、實驗操作

	四下 3-2 地表的變化(1 節) 2.數學 四上二、乘法 (1 節) 四上四、除法 (1 節) 四上五、公里 (1 節) 四下八、分數 (1 節) 3.綜合 四上我是綠巨人 I(2 節) 四上校外教學(4 節) 4.體育 籃球(10 節) 樂樂棒球(4 節) 5.國語 四上建築界的長頸鹿 (1 節) 四上學習地圖三 (1 節) 四下一束鮮花 (1 節) 6.寰宇玉成 四上 My Favorite Subject(2 節) 四上 Drink culture (2 節) 四下 Surprise for Jello(2 節) 四下 Environmental Awareness (2 節) 7.社會 四上家鄉的環境-地形 (3 節) 四上家鄉的環境-氣候水資源生活 (3 節) 8.閩南語 四上青紅燈 (3 節)	互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 ● 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 ● 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	2.紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量 3. 口頭評量、實作評量 4. 實作評量 5.口頭發表 6.討論/口頭發表 7. 口頭、實作、紙筆評量 8. 口頭、實作評量
五年級	1.本土語-五下地動(2 節) 2.藝美 五上：點線面與設計(1 節)、我的家鄉(1 節)、頭飾創作(6 節)、年節版畫(1 節) 五下：logo 設計(1 節)、黏土創作(4 節)、面具製作(1 節)、戲偶之美(1 節) 3.數學 五上:第八單元整數四則運算(2) 4.社會 五上 3-1 山海環境與居民的生活 五下 4-1 土地利用與永續發展 5.綜合 五上校外教學——福音園低空體驗 校外教學——育藝深遠交響樂+228 五下校外教學——天文館	● 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或 人為）。 ● 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 ● 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1.觀察體驗、口語發表 2.實作評量 3.口頭、實作、紙筆評量 4.分享、發表 5.參觀體驗
六年級	1.寫作停看聽-六上學會觀察--校園巡禮（2 節） 2. 體育 籃球(10 節) 3.英語 六上 Unit2 Places (8 節)	● 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	1.觀察創作 2.實作評量 3.口頭、實作、紙筆評量

臺北市南港區玉成國小 **法律規定教育議題融入**課程規劃表【112 學年度適用版本 】

議題:環境教育 實施時數:每年至少 4 小時(6 節)，每學期至少 3 節。

實施年級	(宣導活動)主題 / 方式 /實施時間 (融入教學)領域 / 單元 / 節數	學習目標/主題/議題實質內涵	評量方式
一年級	1. 週級會宣導 (2 節) 2. 綜合課及融入校外教學 (請參考行事曆/2 節) 融入各領域課程 3.數學 一上 10 以內的數(1 節) 一上 30 以內的數(1 節) 一下長度(1 節) 一下 20 以內的減法(1 節) 一下分類與整理(1 節) 4.生活 2-一下-美麗的春天(2 節) 5.寰宇玉成- 一上 Plants on Campus 校園中的植物(2 節) 6.生活智多星 一上大小牽小手-校園探訪、拜訪書鄉(2 節) 一上各就各位、交通安全繪本(2 節) 7.生活 一上我上一年級了(2 節) 一上認識校園(2 節) 一上聲音好好玩(1 節) 一下夏天與端午(2 節) 一下雨和水 (2 節) 8.國語 一上秋千 (1 節) 一上小路 (1 節) 一下看 (1 節) 一下花園裡有什麼 (1 節) 一下七彩的虹 (1 節) 9.本土語閩 一下洗身軀(1 節)	● 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 ● 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 ● 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1.口頭評量 2.實作/學習單 3.口頭/作業/紙筆測驗評量 4.口頭評量 5.口頭評量 6.口頭評量 7.觀察/口頭/行為檢核/態度/習作評量 8.口頭/作業/紙筆測驗評量 9.口頭/表演/實作/觀察評量
二年級	1.週級會宣導 (2 節) 融入各領域課程 2.國語- 二上走過小巷(1 節) 二上我愛冬天(1 節) 二上遠方來的黑皮(1 節) 二下春天的顏色(1 節) 二下閱讀階梯江奶奶的雜貨店 3.生活- 二上奇妙的種子(2 節) 二下減塑行動家(1 節) 二下奇妙的種子(1 節) 二下彩色的世界(2 節) 4.閩南語- 二上貓咪愛洗面(1 節) 二上兔仔佮龜比賽(1 節) 二上單元活動二(1 節) 二下去海邊仔(1 節) 5.寰宇玉成-	● 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 ● 環 E2 覺知生物生命 的美與價值， 關懷動、植物 的生命。 ● 環 E3 了解人與自然 和諧共生，進 而保護重要棲 地。 ● 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 ● 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	1.口頭評量 2.實作/發表/口頭/習作評量 3..觀察/口頭/行為檢核/態度/習作評量 4.口頭評量/上課表現/作業評量 5.討論活動/口語/表演評量/口頭問

	二上 At B&J's Toys(2 節) 二下 Funny Animals(2 節) 6.數學- 二下公尺與公分(1 節) 二下年、月、日(1 節). 7.雙語生活- 二上主題二大樹 Nature Collage (6 節) 二上主題四神奇的紙 Where is the paper from? (3 節) 二下主題一環保變裝秀 Discover recycle materials (3 節) 二下主題二生活中的種子 Discover seeds(6 節) 8.生活智多星- 二下品格教育玉山的新外套(1 節)		答 6.口頭問答/發表/實作評量 7.上課表現/作業評量/紙筆測驗 8.實作/學習單
三年級 (每學年 6 節)	1. 社會- 三下 1-1 認識居住的地方(1) 三下 1-2 居住地方的生活(1) 、 三下 4-2 消費改變生活(2) 三下主題探究與實作--家鄉特派員(3) 2.國語- 三上小女生(7) 三上閱讀階梯(一)丸子與我(6) 三上馬太鞍的巴拉告(7) 三下下雨的時候(7) 三下田鼠學開路(7) 三下油桐花‧五月雪(7) 三下臺灣的山椒魚(7) 3.健康- 三上三、快樂的社區(二) 社區環保(3) 4.綜合- 三上環境教育(2) 5.數位萬花筒- 三下 Google 地圖大探險(3)	● 環 E2 覺知生物生命 的美與價值，關懷動、植物的生命。 ● 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 ● 認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰：氣候變遷、資源耗竭、生物多樣性消失及社會不正義和環境不正義。 ● 思考個人發展、國家發展、與人類發展的意義。 ● 執行綠色簡樸與永續的生活行動。 ● 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 ● 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	1.小組討論 2.實作/學習單/習作 3.紙筆評量 4.口頭發表/學習單 5.口頭評量
四年級	1.週級會宣導 (2 節) 2.綜合課及融入校外教學 (請參考行事曆/4 節) 融入各領域課程 3.閩南語-四上辦桌、四下烏白唬、四下欲按怎(3 節) 4.數位萬花筒- 四上認識爬蟲類 (2) 四下海報設計與製作(2) 5.國語- 四上水陸小高手(1 節) 四上攀登生命的高峰(1 節) 四上閱讀階梯一種樹的人(1 節) 四上學習地圖三(1 節) 四下選拔動物之星(1 節) 四下閱讀階梯二南安小熊回家(1 節) 6.社會- 四上第一單元家鄉的環境(1 節) 四上第二單元家鄉的生活(1 節) 四下第二單元家鄉的人口與交通(1 節) 四上第四單元家鄉的風情畫(1 節) 7.數學- 四上第三單元角度(8 節) 四上學習加油讚(一)(4 節)	● 認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰：氣候變遷、資源耗竭、生物多樣性消失及社會不正義和環境不正義。 ● 思考個人發展、國家發展、與人類發展的意義。 ● 執行綠色簡樸與永續的生活行動。 ● 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 ● 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 ● 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 ● 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	1.口頭評量 2.實作/學習單 3.口頭評量 4.討論/實作 5.討論、口頭評量、實作 6.口頭評量/發表 7.紙筆評量 作業評量

	四上學習加油讚(二)(2 節) 四上帝時單元統計圖表(2 節) 四上數學園地(4 節) 四下第三單元垂直、平行與四邊形(8 節) 四下第四單元分數(4 節) 四下第九單元時間的計算(8 節) 四下數學園地(4 節) 8.自然- 四上 2-1 認識水域環境(2 節) 四上 2-4 珍惜水域環境(2 節) 9.綜合 環境教育宣導(2 節) 10.健康- 四下天然災害知多少		口頭評量 習作評量 實作評量 8.觀察、分享討論 省思 9.觀察、分享討論 10.口頭評量
五年級	1. 週級會宣導 (2 節) 2. 綜合課及融入校外教學（請參考行事曆/2 節） 融入各領域課程 3.綜合課- 五上小小防災專家(1 節) 消防體驗日(2 節) 生活高手:柚香清潔劑(2 節) 校外教學——育藝深遠交響樂+228(3 節) 綜合課-五下、節能減碳大作戰(2 節) 綜合課-五上、五下防災防震演練(7 節) 4.藝美- 五上漫畫與生活(1 節) 五上天生好手(1 節) 五下我生長的地方(1 節) 五下黑白的舞蹈(1 節) 5.健康- 五上當心傳染病 健康-五下搶救地球 6.國語 五上第二課 從空中看臺灣(1 節) 五上第十二課 荒島上的國王 (1 節) 五下第八課 你想做人魚嗎？ (1 節) 五下第九課 海洋的殺手 (1 節) 7.自然 五上 1.觀測太陽課堂(3 節) 五下 1.美麗的星空課堂(3 節) 五下 3.動物世界面面觀課堂 (3 節) 8.社會 五上 2-1 河川對生活空間的影響 五上 2-2 氣候對生活空間的影響 (3 節) 五上 3-1 山海環境與居民的生活 (6 節) 五下 4-1 土地利用與永續發展 (6 節) 五下 4-2 理財的規畫 (6 節) 9.數學- 五上異分母分數的加減 (8 節) 五上整數四則運算(8 節) 五上柱體、錐體和球(8 節) 五下容積(8 節) 五下容積和容量(4 節) 五下休閒活動(4 節) 10.音樂 五上咚得隆咚鏘(2 節) 五上咱的家鄉咱的歌(2 節)	● 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 ● 環 E10 覺知人類的行 為是導致氣候 變遷的原因。 ● 環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。 ● 環 E12 養成對災害的 警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免 災害的發生。 ● 環 E16 了解物質循環 與資源回收利 用的原理。 ● 認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰：氣候變遷、資源耗竭、生物多樣性消失及社會不正義和環境不正義。 ● 思考個人發展、國家發展、與人類發展的意義。 ● 執行綠色簡樸與永續的生活行動。 ● 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 ● 培養互助合作的工作態度。 ● 能客觀中立的提供各種辯證，並虛心的接受別人的指正。 ● 覺知自己的生活方式對環境的影響 ● 思考生物與非生物在環境中存在的價值。 ● 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。 ● 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。 ● 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	1.口頭評量 2.實作/學習單 3.實作評量 4.實作、口頭發表 學習單 5.實作評量 6.口頭報告 資料收集 作品評量 學習態度 作品分享 7.觀察檢核 口語評量 實作評量 上台發表 8. 實作評量（觀察） 實作評量（發表） 口頭評量 習作評量 9.觀察、操作 發表、口語評量 10.口頭評量 實作評量 討論評量

	五下搖籃曲(2 節) 11.寫作停看聽 五上《夏綠蒂的網》(4 節) 武嶽《人間有晴天》(4 節) 12.本土語- 五上過年 五下行踏(5 節) 13. 數位萬花筒 五下- mBot 氣象播報機		11.口頭、實作評量.習作練習 12.活動式評量.課堂觀察.口語評量 13.作品評量.課堂問答
六年級	1.週級會宣導 (2 節) 2.綜合課及融入校外教學 (請參考行事曆/2 節) 融入各領域課程： 3.綜合-小小防災專家(3 節) 4.國語-山的巡禮(3 節) 5.國語-東海岸鐵路(3 節) 6.國語-蚵鄉風情(3 節) 7.國語-山村車軨療(3 節) 8.國語-巨人的階梯(3 節) 9.國語-馬達加斯加，出發！(3 節) 10.國語-沉睡的天空之城(3 節) 11.本土-地動(3 節) 12.寫作停看聽-國家公園之父-蠻荒的謬爾(6 節) 13.數位萬花筒六下-守護地球你和我環境 14.數位萬花筒六上- 有趣的海豚 APP 15.英語-Unit 2 Places	● 認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰：氣候變遷、資源耗竭、生物多樣性消失及社會不正義和環境不正義。 ● 執行綠色簡樸與永續的生活行動。 ● 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 ● 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。	1.欣賞發表 2.實作/學習單 3.口頭評量 4-10.活動/紙筆/觀察/4/作業 11.口頭發表 12.作品/表演/問答 13-14.口頭評量/作品

議題：家庭教育 正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。每學年至少 4 小時（6 節課）(含週會宣導活動、級會題綱討論、祖孫週活動、學校日活動、母親節活動、孝親楷模選舉等)。（家庭教育法第 12 條）			
實施年級	(宣導活動)主題 / 方式 /實施時間 (融入教學)領域 / 單元 / 節數	學習目標/主題/議題實質內涵	評量方式
一年級	1.週級會宣導等活動(依行事曆排訂/6 節) 2.校本課程 3.數學 一上 分與合(1 節) 一上 時間(1 節) 一下 數數看有多少(1 節) 一下 幾月幾日星期幾(1 節) 一下 兩位數的加減法(1 節) 4.寰宇玉成 一上 Hello!Hi!(1 節) 5.健康 一上健康超能力(3 節) 6.生活智多星 一上清潔溜溜 1、2(2 節) 一上各就各位(1 節) 一上收放自如(1 節) 一下形形色色-創客拼貼、串珠達人、水果拼盤(3 節) 7.生活 一上新的一年(1 節) 8.國語 首冊鵝寶寶 (1 節) 一下媽媽的音樂會 (1 節) 一下鞋 (1 節) 一下小種子快長大 (1 節) 一下奶奶的小跟班 (1 節) 9.本土語閩 一上來阮兜 (1 節) 一下當時才會天光(1 節)	● 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 ● 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 ● 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 ● 社會變遷對家庭的影響 ● 家人關係與互動 ● 家庭資源管理與環境永續 ● 家庭活動與社區參與	1.口頭評量 2.實作/學習單 3.口頭/作業/紙筆測驗評量 4.口頭/作業/紙筆測驗評量 5.口頭評量 6.實作評量 7.口頭評量 8.口頭/作業/紙筆測驗評量 9.口頭/表演/實作/觀察評量

二年級	1.週級會宣導等活動(依行事曆排訂/6 節) 2.國語- 二上新年快樂(1 節) 二下花衣裳(1 節) 二下我的家人(1 節) 3.閩南語- 二上貓咪愛洗面(1 節) 二上掃帚佮畚斗(1 節) 二上過年(1 節) 二下規工笑微微(1 節) 二下去海邊仔(1 節) 4.數學- 二下重量(1 節) 二下分裝與平分(1 節) 5.生活- 二上歲末傳溫情(1 節) 二下有你真好(1 節) 6.寰宇玉成- 二下 The Monster Parade(2 節) 7.生活智多星- 二上實用繩結(1 節) 二上小小裁縫師(1 節) 二上吐司達人(1 節) 二下筷子達人(1 節) 8.生活- 二上有您真好(2 節) 9.雙語生活 二下母親節 Design a card 卡片設計(2 節) 10.健康- 二上關愛家人(1 節)	● 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 ● 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 ● 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 ● 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 ● 家 E8 了解家庭資源的意涵。 ● 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 ● 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 ● 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	1.口頭評量 2.實作/發表/口頭/習作評量 3.討論活動/口語/表演評量 4.口頭問答/發表/實作評量/上課表現/作業評量/紙筆測驗 5.觀察體驗/口頭發表/上課表現 6. 討論活動/口語/表演評量/口頭問答 7.觀察/口頭/行為檢核/態度/習作評量 8.口頭問答/發表/實作評量 9.實作評量 10.口頭問答/發表/實作評量
三年級	1.週級會宣導等活動(依行事曆排訂/6 節) 2.社會- 三上 1-1 家庭的組成(3) 三上 1-2 親人的往來(3) 三上 2-1 家庭的功能(6) 三上 2-2 家庭的倫理(6) 3.綜合- 三上摺摺樂(2) 三上長照宣導(2) 三上人身安全法治教育宣導(2) 三上料理王 III(3) 三上清潔達人 III(1) 三上清潔達人 IV(1) 三下我是綠巨人 I--土耕栽種(4) 三下性騷、性侵、家暴防治教育(2) 三下小小裁縫師 II(2)	● 家 E1 了解家庭的意義與功能。 ● 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 ● 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 ● 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 ● 家 E5 了解家庭中各種關係的互動 親子、手足、祖孫及其他親屬等 。 ● 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 ● 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 ● 家 E8 了解家庭資源的意涵。 ● 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 ● 家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。 ● 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技	1.口頭評量/小組討論 2.實作/學習單 3.口頭發表/實作評量/小組討論/學習單

		巧，並參與家務工作。 ● 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 ● 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	
四年級	1.週級會宣導等活動(依行事曆排訂/6 節) 2.綜合課/校本課程(生活高手/6 節) 3.閩南語-四上洗身軀(2 節) 4.數學- 四上第一單元一億以內的數(8 節) 四上第二單元乘法(8 節) 四上第四單元除法(8 節) 四上第六單元假分數與帶分數(8 節) 四上第八單元兩步驟問題與併式(8 節) 四上第九單元二位小數(8 節) 四下第一單元概數(8 節) 四下第二單四則運算(8 節) 四下第四單元分數(4 節) 四下第六單元小數乘法(4 節) 四下第八單元分數(二)(8 節) 5.國語- 四下讀書報告——藍色小洋裝(1 節) 6.健康 四上第二單元拒菸拒酒拒檳榔(7 節) 四下第一單元相處萬花筒(7 節)	● 家人關係與互動 ● 社會變遷對家庭的影響 ● 家庭資源管理與環境永續 ● 家庭活動與社區參與 ● 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	1.口頭評量 2.實作/學習單 3.口頭評量 4.紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量 5.口頭評量 習作評量 6.口頭評量
五年級	**1.週級會宣導等活動(依行事曆排訂/6 節)** 2.綜合課/校本課程(生活高手/2 節) 3.綜合課 五上清潔達人--穩潔亮晶晶(2 節)、租稅（1 節） 五下大主廚料理（2 節） 、小小精算師(2 節) 4.健康 五上 安全新生活 五下 老化與健康 五上 健康防護罩(3 節) 五下 美麗人生 5.音樂 五上咚得隆咚鏘(2 節) 五上咱的家鄉咱的歌(2 節) 五下搖籃曲(2 節) 五下傳唱藝術瑰寶(2 節) 6.本土語-五上未來一直來(2 節) 7.數位萬花筒五上-尋找飛貓寶寶(2 節) 8.數學 五上 異分母分數的加減(8 節) 五上 整數四則運算(8 節)	● 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 ● 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 ● 家人關係與互動 ● 社會變遷對家庭的影響 ● 家人關係與互動 ● 家庭資源管理與環境永續 ● 家庭活動與社區參與	1.口頭評量 2.實作/學習單 3.實作/口頭 4.觀察學生口頭發表.態度評定 5.觀察檢核、口語評量 實作評量、上台發表 6.表演評量.課堂問答 7.作品評量 8.口語評量
六年級	**1.週級會宣導等活動(依行事曆排訂/6 節)** 2.綜合課/校本課程(生活高手/2 節) 3.英語- Plans(2 節) 4.寰宇玉成-Plans(1 節) 5.本土-紙箱仔揣朋友(3 節)、暫夜市(3 節)、圓仔圓圓圓(3 節)、搬戲(4 節)、阿爸煮飯(3 節) 6.綜合-小小糕餅師（3 節）、西餐禮儀（3 節） 7.數位萬花筒六下--一個巨星的誕生家庭（3 節）	● 家人關係與互動 ● 社會變遷對家庭的影響 ● 家人關係與互動 ● 家庭資源管理與環境永續 ● 家庭活動與社區參與 ● 利用科技蒐集生活相關資訊。	1.討論發表 2.實作、學習單 3-4.活動/紙筆/觀察/口語/作業 5.討論發表 6.實作討論 7.作品評量

議題:性別平等教育

除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。每學年至少 8 小時（12 節課）（含週會宣導活動、級會題綱討論、運動會、節慶活動等）。（性別平等教育法第 17 條）

實施年級	(宣導活動)主題 / 方式 /實施時間 (融入教學)領域 / 單元 / 節數	學習目標/主題/議題實質內涵	評量方式
一年級	**1.週級會宣導等活動(依行事曆排訂/12 節)** 2.綜合課(結合繪本閱讀教學/8 節) 3.健康- 一上健康又安全(1 節) 一上小心!危險(2 節) 一上健康超能力(1 節) 4.體育-一上跑跳動起來(1 節) 5.生活智多星 一上性平繪本宣導(1 節) 一下性平繪本宣導(1 節) 6.生活 一上我上一年級了(1 節) 一上認識校園(1 節) 一上新的一年(1 節) 7.數學 一上時間(1 節)	● 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 ● 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 ● 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。 ● 建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。 ● 付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。 ● 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異	1.口頭評量 2.學習單 3.口頭評量 4.口頭評量 5.口頭評量 6.觀察/口頭/行為檢核/態度/習作評量 7.口頭/作業/紙筆測驗評量
二年級	**1.週級會宣導等活動(依行事曆排訂/12 節)** 2.國語- 二上一起做早餐(1 節) 3.生活智多星- 二上性平繪本影片宣導(2 節) 二下性平繪本影片宣導(2 節) 4.寰宇玉成- 二下 Jello’s Family(2 節) 5.體育- 二上校本體操(Springboard 跳板)(1 節) 二上校本體操(balance beam 平衡木)(1 節) 二下校本體操(Swing under the bar 槓下擺動)(1 節)	● 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 ● 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 ● 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸 凌的概念及 其求助管道。	1.口頭評量 2.實作/發表/口頭/習作評量 3.觀察/口頭/行為檢核/態度/習作評量 4.口頭問答/發表/實作評量/上課表現/作業評量 5.實作評量
三年級	**1.週級會宣導等活動(依行事曆排訂/12 節)** 1. 社會- 三上 1-2 親人的往來(1)、 三上 4-2 平等與尊重(3) 2.綜合- 三上長照宣導(2) 三下性平教育宣導(2)	● 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 ● 性 E4 認識身體界線 ● 與尊重他人的身體自主權。	1.口頭評量/小組討論 2.小組討論/口頭發表/學習單
四年級	**1.週級會宣導等活動(依行事曆排訂/12 節)** 2.綜合課(結合繪本閱讀教學/4 節) 3.游泳-融入課程 4.體育-四下大隊接力(6 節) 5.社會-四上第五單元家鄉的作息、節慶與節日(1 節) 6.健康-第一單元第三課尊重與保護自我(2 節) 7.自然-四上 4-1 聲音的產生與傳播(1 節)	● 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 ● 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1.口頭評量 2.學習單 3.實作 4.討論、實作 5.討論、口頭評量、實作 6.口頭評量/發表 7.討論、發表
五年	**1.週級會宣導等活動(依行事曆排訂/12 節)** 2.綜合課(結合繪本閱讀教學/8 節) 3.體育-五下拔河(4 節)、體育-五下大隊接力(4 節)	● 性 E3 覺察性別角色 的刻板印象， 了解家庭、學 校與職業的分	1.口頭評量 2.學習單 3.觀察.提問回答.

級	4.游泳-五上、五下融入課程(20 節) 5.綜合課 五上：園遊會（３節）、小小裁縫師（２節）、 性剝削宣導（１節）、生理衛生教育暨愛滋病防治（１節） 五下：性剝削宣導（１節）、母親節感恩暨性平教育週（１節） 6.藝美 五上漫畫與生活(1 節) 五上天生好手(1 節) 五下黑白的舞蹈(1 節) 7.健康-五上 做自己、愛自己(2 節) 8.自然- 五上 4.力與運動課堂(3 節) 五下 4.聲音與樂器課堂(3 節) 9.社會-五下 4-3 教育與生活文化(3 節) 10.數學 五下 體積(8 節) 五下 比率與百分率(8 節) 五下 時間的乘除(8 節) 五下 生活中的大單位與折線圖(8 節) 11.數感實驗室 五上 時間的乘除(2 節) 五下 線對稱圖形(4 節) 五下 比率和百分率(4 節) 五下 生活中的大單位(3 節) 12.音樂 五上咱的家鄉咱的歌(2 節) 五下搖籃曲(2 節) 五下傳唱藝術瑰寶(2 節) 五下自然的吟唱(2 節) 13.寫作停看聽《我到底怎麼了（4 節） 14.本土-五上過年(2) 15.國語-五上第八課最勇敢的女孩 （1 節）	工，不應受性 別的限制。 ● 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 ● 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 ● 性 E8 了解不同性別 者的成就與貢獻。 ● 性 E11 培養性別間合宜表達 情感的能力。 ● 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。 ● 建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。 ● 付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。 ● 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。 ● 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 ● 學習獨立思考，不受性別影響。 ● 欣賞不同性別者的創意表現。 ● 認識不同性別者的成就與貢獻。 ● 學習在性別互動中，展現自我的特色。 ● 認識家庭暴力對身心發展的影響。 ● 認知次文化對身體意象的影響。 ● 辨別不同類型的情感關係。	實際操作 4.提問回答.實作 5.實作評量.口頭發表.撰寫心得 6.實作評量.口頭發表 7.實作評量 8.實作評量 9.觀察、口頭發表 態度評定 10.口頭報告 資料收集.作品評量 學習態度.分享 11.觀察檢核.口語評量.實作評量.上台發表 12.操作評量.發表評量.口語評量 13.觀察評量.討論 14.口頭.實作評量 15.討論、發表
六年級	**1.週級會宣導等活動(依行事曆排訂/12 節)** **2.綜合課(結合繪本閱讀教學/8 節)** 3.健康-哪裡不一樣？(2 節)、拒絕騷擾與侵害(2 節) 性別平等與自我肯定(3 節)、友誼的橋樑、網路停看聽(3 節) 4.寫作停看聽-十三歲新娘(4 節) 5.本土-阿爸煮飯(3 節) 6.體育-游泳(10 節) 7.數位萬花筒-測驗大挑戰 8.英語-六下 Unit 4 Occupations(8 節)	● 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存事實與社會文化中的性別權力關係。 ● 建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。 ● 付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。 ● 運用科技與資訊，不受性別的限制	1.欣賞發表 2.口頭評量、學習單 3.口頭評量、實作評量 4.觀察.實作.發表 5.口頭評量 6.口頭發表 7.口頭評量.實作 8.小組討論.口頭發表

議題:性侵害犯罪防治

每學期應實施性侵害防治教育課程至少 2 小時（3 節課），每學年共計 4 小時（6 節課）(含開學典禮、新生入學、宣導活動、級會題網討論)。(性侵害防治法第 9 條)

實施年級	(宣導活動)主題 / 方式 /實施時間 (融入教學)領域 / 單元 / 節數	學習目標/主題/議題實質內涵	評量方式
一年級	**1.週級會宣導等活動(依行事曆排訂/2 節)** 2.生活智多星 一上性侵害防治影片、繪本宣導(2 節) 一下性侵害防治影片、繪本宣導(2 節)	● 維護自我與尊重他人身體自主權	1.口頭評量 2.口頭評量
二年級	**1.週級會宣導等活動(依行事曆排訂/2 節)** 2.生活智多星- 二上性侵害犯罪防治繪本影片宣導(2 節) 二下性侵害犯罪防治繪本影片宣導(2 節)	● 性 E4 認識身體界限與尊重他人的 身體自主權。 ● 性 E5 認識性騷擾、 性侵害、性霸 凌的概念及 其求助管道。	1.口頭評量 2.實作評量/學習單
三年級	**1.週級會宣導等活動(依行事曆排訂/2 節)** 2.社會- 三上 1-2 親人的往來(1) 三上 4-2 平等與尊重(3) 3.綜合- 三下性剝削宣導(2) 三下性騷、性侵、家暴防治教育(2)	● 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權 ● 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道 ● 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。 ● 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1.口頭評量/小組討論 2.小組討論/口頭發表/學習單 3.小組討論/口頭發表/學習單
四年級	**1.週級會宣導等活動(依行事曆排訂/2 節)** 2.綜合課-性侵防治宣導議題延伸教學(2 節)	● 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。	1.口頭評量 2.實作.口頭評量
五年級	**1.週級會宣導等活動(依行事曆排訂/2 節)** 2.綜合課 五上：性剝削宣導（1 節）、愛滋病防治宣導（1 節） 五下：性剝削宣導（1 節） 3.健康-五上做自己 愛自己 4.音樂-五下搖籃曲(2 節)	● 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。	1.口頭評量 2.實作評量 口頭發表 3.觀察檢核/口語評量/實作評量/上台發表 4.作品、表演、課堂問答
六年級	**1.週級會宣導等活動(依行事曆排訂/2 節)** 2.綜合課-性侵害防治（3 節） 4.健康-拒絕騷擾與侵害(2 節)	● 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。	1-2.口頭評量 3.討論發表

議題： 家庭暴力防治

每學年應有 4 小時（6 節課）以上家庭暴力防治課程(含週會宣導活動等)。(家庭暴力防治法第 60 條)

實施年級	(宣導活動)主題 / 方式 /實施時間 (融入教學)領域 / 單元 / 節數	學習目標/主題/議題實質內涵	評量方式
一年級	**1.週級會宣導等活動(依行事曆排訂/2 節)** 2.生活智多星 一上家庭暴力防治影片、繪本宣導(2 節) 一下家庭暴力防治影片、繪本宣導(2 節)	● 能了解用暴力來發洩怒氣是不對的，必須停止暴力。 ● 能學習衝動控制技巧而不使用暴力。 ● 學習如何與家人和睦相處。 ● 認識情緒的表達及正確的處理方式。	1.口頭評量 2.口頭評量
二年級	**1.週級會宣導等活動(依行事曆排訂/2 節)** 2.生活智多星- 二上家庭暴力防治繪本影片宣導(2 節) 二下家庭暴力防治繪本影片宣導(2 節)	● 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 ● 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	1.口頭評量 2.實作評量/學習單
三年級	**1.週級會宣導等活動(依行事曆排訂/2 節)** 2.社會- 三上 1-1 家庭的組成(3) 三上 2-2 家庭的倫理(6) 3.綜合- 三下性騷、性侵、家暴防治教育(2)	● 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動 ● 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 ● 認識情緒的表達及正確的處理方式。 ● 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)	1.口頭評量 2.口頭評量/小組討論 3.小組討論/口頭發表/學習單
四年級	**1.週級會宣導等活動(依行事曆排訂/2 節)** 2.綜合課(2 節) 3.健康四下第一單元相處萬花筒(7 節)	● 能了解用暴力來發洩怒氣是不對的，必須停止暴力。 ● 能學習衝動控制技巧而不使用暴力。 ● 學習如何與家人和睦相處。 ● 認識情緒的表達及正確的處理方式。	1.口頭評量 2.討論 3.口頭發表
五年級	**1.週級會宣導等活動(依行事曆排訂/2 節)** 2.綜合課- 五上 兒少保-自殺防宣導 (1 節)、召開班會 (2 節) 五下 我們一班都是『長』(2 節)、召開班會 (2 節)	● 能了解用暴力來發洩怒氣是不對的，必須停止暴力。 ● 能學習衝動控制技巧而不使用暴力。 ● 學習如何與家人和睦相處。 ● 認識情緒的表達及正確的處理方式。	1.口頭評量 2.實作評量.觀察.口頭發表.態度評定
六年級	**1.週級會宣導等活動(依行事曆排訂/2 節)** 2.綜合-六下家暴防治(3 節) 3.本土-阿爸煮飯(3 節) 4.健康-拒絕的藝術，化解衝突(3 節)	● 能了解用暴力來發洩怒氣是不對的，必須停止暴力。 ● 能學習衝動控制技巧而不使用暴力。 ● 學習如何與家人和睦相處。 ● 認識情緒的表達及正確的處理方式。	1.口頭評量 2-4.討論、口頭

臺北市南港區玉成國小 112 學年度強調之教育議題融入課程規劃表

議題：交通安全教育 （每學年 4 節課以上）

實施年級	(宣導活動)主題 / 方式 /實施時間 (融入教學)領域 / 單元 / 節數	學習目標/主題/議題實質內涵	評量方式
一年級	1.週級會宣導(月末周三/2 節) 2.健康 一上健康又安全(1 節) 一上小心!危險(1 節) 一下身體不舒服(1 節) 3.生活智多星 一上交通安全繪本宣導(1 節) 4.生活 一上我上一年級了(1 節) 一上認識校園(1 節) 一下夏天與端午(1 節)	● 培養防範事故傷害發生與自我安全的知能。 ● 安 E2 了解危機與安全。 ● 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 **低年級:交通安全小達人**	1.口頭評量.實作 2.口頭評量 3.口頭評量 4.觀察/口頭/行為檢核/態度/習作評量
二年級	1.週級會宣導(月末周三/2 節) 2.生活智多星- 二上交通安全影片宣導(1 節)	● 安 E2 了解危機與安全。 ● 安 E3 知道常見事故傷害。 ● 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1.口頭評量.實作 2.實作評量/學習單
三年級	1.週級會宣導(月末周三/2 節). 2.社會- 三下 1-1 認識居住的地方(1) 三下 2-1 地方的場所設施(1) 3.綜合- 三上人身安全法治教育宣導(2) 三下交通安全教育宣導(2) 4.健康- 三下 3-2 安全向前行(2)	● 安 E1 了解安全教育。 ● 安 E2 了解危機與安全 ● 安 E3 知道常見事故傷害。 ● 安 E11 了解急救的重要性。 ● 安 E12 操作簡單的急救項目。 ● 安 E14 知道通報緊急事件的方式。 ● 養成居安思危的態度與安全意識。 ● 增進安全行動的實踐。 **中年級:路上安全我用心**	1.口頭評量 2.口頭評量/小組討論 3.小組討論/口頭發表/學習單 4.小組討論、發表
四年級	1.週級會宣導(月末周三/2 節) 2.綜合- 四上人身安全宣導(2 節) 四下人身安全宣導(2 節) 3.閩南語-四上青紅燈(1 節)	● 培養防範事故傷害發生與自我安全的知能。 ● 增進安全行動的實踐。 **中年級:路上安全我用心**	1.口頭評量.實作 2 口頭評量
五年級	1.週級會宣導(月末周三/2 節) 2.綜合課 五上交通安全宣導(2 節)、校外教學-育藝深遠交響樂+228(3 節) 五下安全小騎士(2 節) 校外教學-天文館+士林官邸 (2 節) 、校外教學-英語體驗 (1 節)	● 培養防範事故傷害發生與自我安全的知能。 ● 養成居安思危的態度與安全意識。 ● 增進安全行動的實	1.口頭評量.實作 2.實作.體驗、學習單

	3.音樂-五上咚得隆咚鏘(4 節)、五上樂思泉湧(4 節)、五下搖籃曲(2 節)、五下自然的吟唱(2 節) 4.本土-五下火車(2 節)	踐。 **高年級:交安意識不可少**	3 作品評量.表演評量.課堂問答 4.口頭評量
六年級	1.週級會宣導(月末周三/2 節) 2.綜合--一起去旅行(3 節)、畢業參觀教學(3 節)、玉成小鐵人(3 節)、寓意深遠(2 節)	● 培養防範事故傷害發生與自我安全的知能。 ● 養成居安思危的態度與安全意識。 ● 增進安全行動的實踐。 **高年級:交安意識不可少**	1.欣賞發表 2.實作評量、口頭發表

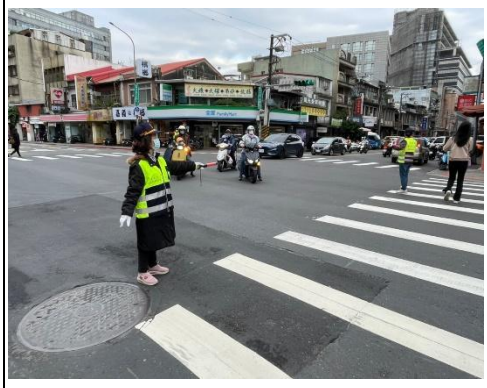
臺北市南港區玉成國小 112 學年度交通安全課程規劃表

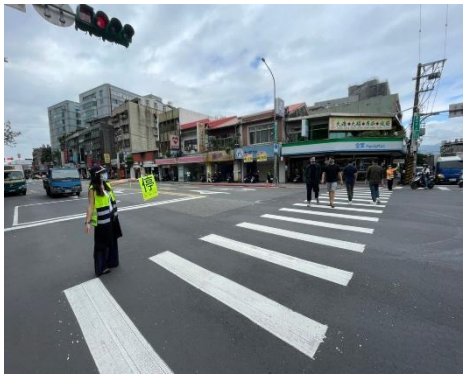
議題:交通安全教育 （每學年 4 節課以上）

實施年級	主題 / 單元活動（實施節數）	議題實質內涵/學習目標	評量方式 教學資源
一年級	**交通安全小達人** 行人-交通安全起步走 1 上:行走安全（2 節） 1 下:交通安全停看聽（2 節）	1. 培養防範事故傷害發生與自我安全的知能 2. 依據行人步行狀態，分別從「行走於道路」及「穿越道路」兩者，介紹相關知能與安全行為。 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。 Ca-I-1 知道利用行人設施安全通行。 D-I-2 認識常見的交通標誌、標線與號誌。	口頭評量、行為檢核、學習單。 **學習單**: 2 份-行走安全守則、交通安全停看聽 **影片: 兒童交通安全宣導短片－【小巷行走篇】** https://www.youtube.com/watch?v=1rXpAJ4d03o **我看得見您，您看得見我 讓兒童被清楚看見** https://youtu.be/oLE2zoco6fA **認識交通設施** https://youtu.be/2Jf2QVgME-k
二年級	**交通安全小達人** 乘客-優質小乘客 2 上: 機車小乘客、汽車小乘客(3 節) 2 下: 我是優質小乘客(1 節)	1.培養防範事故傷害發生與自我安全的知能。 2.依據乘客交通情境的不同，介紹「機車乘客」、「汽車乘客」及 「大眾運輸乘客」相關知能與安全行為。 B-I-2 知道行人、自行車騎士，汽機車與大眾交通工具乘客的基本責任。 Cb-I-1 知道私人交通工具的特性與安全搭乘方法。	口頭評量、實作、行為檢核、學習單 **學習單**:3 份-機車小乘客、汽車小乘客、我是優質小乘客。 **「搭乘機車小撇步」故事圖** https://www.youtube.com/playlist?list=PLTIqZR9MAbCD8sIp95k6fJtzU64iz8dws **「搭乘汽車該坐哪裡」故事圖** https://tinyurl.com/26v2yn5m
三年級	**路上安全我用心** 行人-平安行，好心情 乘客-搭車小高手 3 上:行人危險知多少、穿越道路停看聽(3 節) 3 下: 安全向前行(2 節)	1.養成居安思危的態度與安全意識。 2.增進安全行動的實踐。 3.辨識各類道路環境的常見危險，認識車輛特性與危險，學習並演練安全穿越路口的方法。 A-II-2 了解使用交通工具的潛在危險。 A-II-3 辨識各類道路環境的常見危險。 B-II-1 遵守交通規則，培養謹慎的用路行為與尊重他人的態度。 Ca-II-1 學習並演練安全穿越路口的方法。 Cb-II-1 了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法。 E-II-2 學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式。	口頭、實作評量、自我評量、檔案評量 **學習單**:3 份-行人危險知多少、穿越道路停看聽、安全乘車我遵守。 **影片**:穿越道路的基礎知識與方法 https://www.youtube.com/watch?v=2UhImray5Fw **【公車友善心運動】萱萱的冒險日記** https://www.youtube.com/watch?v=5QcnDFTBfaM
四年級	**路上安全我用心** 乘客-搭車小高手 自行車騎士-追風安全俠 4 上: 安全逃生我知道、負責任保平安(3 節) 4 下: 守規則自在騎(1 節)	1.培養防範事故傷害發生與自我安全的知能。 2.增進安全行動的實踐。 3.了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法；學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式。 4.認識騎士在交通中的角色定位、覺察自身狀態與能力、操作車輛（煞車、平衡）及了解騎乘上路前必須注意的事。 Cb-II-1 了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法。 E-II-2 學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式。 B-II-2 了解行人、自行車騎士，汽機車與大眾交通工具乘客的責任。 Cc-II-1 知道自行車的基本構造。	口頭評量、實作、學習單 **學習單**:3 份-安全逃生我知道、負責任保平安、守規則自在騎。 **影片: 大客車行車安全宣導。** https://youtu.be/Vf0kJSwEAnY 愛上安心騎 https://www.youtube.com/watch?v=jFCUKcrz3SI 自行車挑選與檢查保養 https://www.youtube.com/watch?v=7109qyZeGPs

		Cc-II-2 知道自行車安全裝備的意義與功能。 Cc-II-3 學習自行車的基本維護與騎乘技巧。 D-II-1 認識行人與自行車有關的交通標誌、標線與號誌。	
五年級	**交安意識不可少** 行人-快樂平安行 5 上:危險知多少(1 節) 5 下:交通安全小達人(1 節) **校本課程活動-自行車騎車演練(2 節)**	1.培養防範事故傷害發生與自我安全的知能。 2.養成居安思危的態度與安全意識。 3.增進安全行動的實踐。 4.在知識上了解無號誌及特殊路況，以及不同天候能見度、車速時，對行人行走的影響與安全行走的方法 A-III-1 了解自我身心狀況、生理限制、特定風險傾向與交通行為 的關係。 A-III-4 了解道路環境、天氣與交通的關係。 B-III-1 培養理想的用路文化。 D-III-2 了解兒童常見的交通事故及其發生原因。 Ca-III-1 學習並演練安全穿越特殊路口的方法。 Ca-III-2 學習並演練安全穿越路段的方法。 D-III-3 規劃安全的上放學路線與方式。 D-III-4 採取行動解決日常生活中遇到的交通問題。	口頭評量、實作、紙筆測驗、口頭發表 **學習單**:2 份-危險知多少、交通安全小達人 **影片:** 眩光事故新聞 https://www.youtube.com/watch?v=vdcmKFZj8XI 雨天事故新聞 https://www.youtube.com/watch?v=-nZpg5vxB4Y
六年級	**交安意識不可少** 自行車騎士-自行車逍遙遊 6 上:自行車放大鏡(1 節) 6 下:快樂出發去(1 節) **校本課程活動-玉成小鐵人~河濱小騎士(2 節)**	1.培養防範事故傷害發生與自我安全的知能。 2.養成居安思危的態度與安全意識。 3.增進安全行動的實踐。 4.自行車的基本檢查與維修；認識自行車交通規則與騎乘時常見的危險狀況，並能對危險情境提出解決方法；規劃自行車戶外教育行程，並應用所學進行自行車體驗活動。 Cc-III-1 學習自行車的基本檢查與保養。 Cc-III-3 學習並演練自行車基本的安全騎乘行為。 Cc-III-4 指出騎乘自行車常見的風險及其預防方法。 D-III-1 認識行人與自行車有關的通行路權與道路交通規則。	欣賞發表、實作評量、口頭發表 **學習單**:2 份-自行車放大鏡、快樂出發去 影片: 自行車防禦駕駛篇 https://www.youtube.com/watch?v=ZonL8PT1yRA 掉鏈條快速處理方式 https://www.youtube.com/watch?v=P1Uy1YIA9EI 安全駕駛- 安全用路及騎乘觀念 https://www.youtube.com/watch?v=Y1D7mT7aEuA
教學資源: **交通安全入口網** https://168.motc.gov.tw/theme/video **交通安全手冊(國小篇)-有聲故事** https://www.youtube.com/playlist?list=PLTIqZR9MAbCD8sIp95k6fJtzU64iz8dws **交通安全教案手冊-國小篇(內含:教學教案、影片、學習單)**			

學校周邊環境-馬路路口





交通安全教材影片 相關教學資源

議題：海洋教育［永續海洋］

實施年級	(宣導活動)主題 / 方式 /實施時間 (融入教學)領域 / 單元 / 節數	學習目標/主題/議題實質內涵	評量方式
一年級	1.健體:游泳-一下游泳池安全及衛生常識，水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。(6 節)	海洋休閒 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	1.實作
	1.生活 2 一下夏天與端午 (2 節)	海洋文化 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。	1.討論與發表
	1.生活- 一上聲音好好玩(1 節) 一下夏天與端午(1 節) 一下雨和水(1 節) 2.生活智多星-一上海洋教育繪本(1 節)	海洋科學與技術 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 海 E11 認識海洋生物與生態。	1.觀察/口頭/行為檢核/態度/習作評量 2.口頭/紙筆評量
二年級	1.體育- 二上游泳池安全及衛生常識，水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。(1 節) 二下游泳池安全及衛生常識，水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。(1 節) 2.國語- 二下神筆馬良(1 節) 3.閩南語- 二下去海邊仔(1 節)	海洋休閒 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海洋社會 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海洋文化 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海洋科學與技術 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 海 E11 認識海洋生物與生態。	1.實作 2.實作/發表/口頭/習作評量 3.實作/發表/口頭/習作評量
三年級	1.校訂- 水中蛟龍-泳池使用規則游泳安全常識介紹(1 節)	海洋休閒 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	1.實作
	1.社會- 三下 1-1 認識居住的地方(1) 2.自然- 三上溶解的應用(3)	海洋社會 ・海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 ・海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。	1-2.口頭發表
	1.綜合-三上圖書館資訊利用(2) 2.數學-三上八、 分數(8)	海洋文化 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。	1.口頭發表/實作 2.口頭發表
	1.綜合-三上環境教育(2)	海洋科學與技術 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 海 E11 認識海洋生物與生態。 海洋資源與永續 海 E13 認識生活中常見的水產品。 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。	1.口頭評量/小組討論/學習單
	1.校訂:水中蛟龍-泳池使用規則游泳安全常識介紹(1 節)	海洋休閒	1.實作

四年級	2.國語-四上下課以後(1 節) 3.綜合-四上環境教育(2 節) 四下環境教育(2 節) 4.數學-四下第二單元四則運算(8 節) 5.藝音-四上(二)、一拍擊和 6.自然-四上 2-1.認識水域環境(1 節)	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。	2.討論、口頭、實作 3.討論發表 4.紙筆、作業 口頭、習作 實作 5.口語、實作 6.觀察、討論
	1.國語-四上下課以後(1 節) 2.社會- 四上第四單元家鄉的生活作息(1 節) 四上第五單元家鄉的節慶節日(1 節) 四下第一單元家鄉的產業(6 節)	海洋社會 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。	1.口頭評量 2.討論、口頭評量、實作
	1.國語-四上下課以後(1 節) 2.綜合-四上環境教育(2 節) 四下環境教育(2 節)	海洋文化 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。	1.討論、口頭評量、實作 2.討論發表
	1.閩南語-四下欲按怎(1 節) 2.國語- 四上下課以後(1 節) 3.綜合- 四上環境教育(2 節) 四下環境教育(2 節) 4.自然-2-4 珍惜水域環境(1 節)	海洋科學與技術 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 海洋資源與永續 海 E13 認識生活中常見的水產品。 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。	1.口頭評量 2.討論、口頭評量、實作 3.討論發表 4.觀察討論
五年級	1.體育游泳-五上學會捷式換氣，並游 15 公尺(10 節) 五下學會捷式，並游 25 公尺(10 節) 2.綜合-五下水上嘉年華 (2 節)	海洋休閒 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。	1-2.觀察.提問回答 實際操作
	1.社會- 五上 1-1 我們生活的臺灣 (6 節) 五上 3-1 山海環境與居民的生活 (6 節) 五上 4-1 臺灣與世界的連結 (6 節) 五上 4-2 臺灣的位置與大航海時代 (6 節) 五上 4-3 大航海時代對臺灣的改變 (6 節) 五下 1-1 移民社會的建立 (3 節) 2.音樂- 五上咱的家鄉咱的歌(2 節) 五上樂思泉湧(2 節) 五上音樂百寶箱(2 節) 3.寰宇玉成-世界海洋日(2 節)	海洋社會 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。	1. 口頭評量 實作評量 討論評量 習作練習 2. 作品評量 表演評量 課堂問答 3.口頭評量 討論評量
	1.音樂- 五下傳唱藝術瑰寶(2 節)	海洋文化 海 E8 了解海洋民俗活	1.表演評量.課堂問答

	五下自然的吟唱(2 節)	動、宗教信仰與生活的關係。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	
	1.自然- 五上 3.水溶液課堂(3 節) 五下 3.動物世界面面觀課堂(3 節) 2.社會 五上 臺灣的河川與海洋(4 節) 五下 環境的問題與保育(4 節) 五下 永續經營與發展(2 節)	海洋科學與技術 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 海 E11 認識海洋生物與生態。 海洋資源與永續 海 E14 了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。	1.觀察評量 操作評量.發表評量 口語評量 2.口頭評量 實作評量.討論評量 習作練習
	1.國語五下 七.真相？真相 (1 節) 八.你想做人魚嗎？ (1 節) 九.海洋的殺手 (1 節) 閱二.旗魚王 (1 節)		實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量
六年級	1.體育-蛙式打水教學暨水上自救(8 節) 2.國語-蚵鄉風情(4 節) 3.綜合-水上嘉年華(2 節)	海洋休閒 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。	1.實作評量 2.口頭評量 3.提問回答

議題:防災教育

實施年級	(宣導活動)主題 / 方式 /實施時間 (融入教學)領域 / 單元 / 節數	學習目標/主題/議題實質內涵	評量方式
一年級	1.防災演練/導師時間(2 節) 2. 生活智多星 一上防災演練宣導(1 節) 一下防災宣導-國防教育讀本(1 節)	● 認識校園的防災地圖。 ● 參與學校的防災疏散演練。	1.實作評量 2.實作/口頭評量
二年級	1.防災演練/導師時間(2 節) 2.生活智多星-二上防災防震防空宣導(1 節) 二下防災防震防空宣導(1 節) 3.數學-二上時間(1 節) 4.生活-二上防震小達人(1 節) 5.雙語美勞-二上 Earthquake Safety 地震來了(1 節)	● 防 E5 不同災害發生時的 適當避難行為。	1.實作 2.實作/口頭評量 3.口頭問答/紙筆測驗 4.上課表現 5.實作/口頭評量
三年級	1.防災演練/導師時間(2 節) 2.社會- 三上 3-2 校園安全(1) 三上 2-1 地方的場所設施(1) 3.綜合- 三上防震防災演練(2)	● 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 ● 防 E6 藉由媒體災難即時訊息，判斷嚴重性，及通報請求救護。 ● 防 E7 認識校園的防災地圖。 ● 防 E8 參與學校的防災疏散演練。	1.口頭評量 2..口頭評量/小組討論 3.實作
四年級	1.防災演練/導師時間(2 節) 2.本土語(閩)-四上好厝邊(1 節)、四下欲按怎(1 節) 3.綜合-四上防震防災空襲演練(2 節) 四下防震防災空襲演練(2 節) 4.健康-四上第三單元熱與火的危機(2 節) 四下第二單元第 1 課天搖地動(2 節) 5.自然-四下 3-3 大地的災害	● 養成防救行動之態度與責任感。 ● 增進參與災害防救行動。 ● 不同災害發生時的適當避難行為。 ● 認識校園的防災地圖。 ● 參與學校的防災疏散演練。	1.實作 2.口頭評量 3.討論實作 4.演練/發表/實作評量 5.觀察、討論發表
五年級	1.防災演練/導師時間(2 節) 2.綜合課-五上消防體驗日(2 節)、小小防災專家(1 節) 3.音樂-五上咱的家鄉咱的歌(2 節) 4.本土-五下地動、火燒厝 (4 節)	● 防 E8 參與學校的防災疏散演練。 ● 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 ● 培養災害風險管理與災害防救的知能。 ● 養成防救行動之態度與責任感。 ● 學習急救措施，認識 CPR 及 AED 操作及使用流程 ● 不同災害發生時的適當避難行為。 ● 參與學校的防災疏散演練。	1.實作 2.實作評量 3.作品評量.表演評量.課堂問答 4.口頭評量
六年級	1.防災演練/導師時間(2 節) 2.綜合-小小防災專家(3 節)、CPR+AED 講座(3 節) 3.本土-地動(3 節)	● 養成防救行動之態度與責任感。 ● 增進參與災害防救行動。 ● 學習急救措施，認識 CPR 及 AED 操作及使用流程 ● 不同災害發生時的適當避難行為。 ● 參與學校的防災疏散演練。	1.實作評量 2.實作評量 3.課堂問答

教學資源:
教育部防災教育資訊網
https://disaster.moe.edu.tw/WebMoeInfo/FormPageViews/Info/teachingMaterial/TeachingMaterial.aspx

防災教育相關教學資源

一氧化碳學習單

2023-03-06

身心障礙人員防災參考指引

2023-03-01

防火須知易讀版_失火了，要先大叫

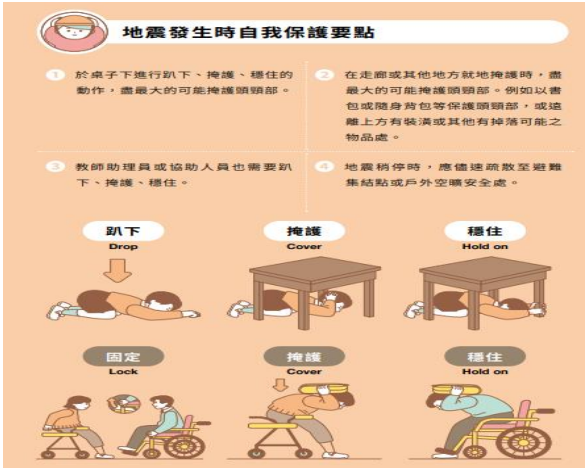
2022-12-13

熱門教學資源

交通部中央氣象局-兒童網地震篇

國家防災日地震影片

地震的第一時間該如何應對？



議題：全民國防教育

實施年級	(宣導活動)主題 / 方式 /實施時間 (融入教學)領域 / 單元 / 節數	學習目標/主題/議題實質內涵	評量方式
一年級	1.融入生活課、校訂課程 (另外透過海報及跑馬燈宣導) 2.全民國防教育補充教材 http://ad.pymhs.tyc.edu.tw/nss/p/elementary 3. 生活智多星 一上防災演練宣導(1 節) 一下防災宣導-國防教育讀本(1 節)	◆ 進行防災演練 ◆**全民國防教育補充教材** 「國家與安全生活」	1.實作.口頭 評量 2.口頭評量 3.實作/口頭評量
二年級	1.融入生活課、校訂課程 (另外透過海報及跑馬燈宣導) 2.全民國防教育補充教材 http://ad.pymhs.tyc.edu.tw/nss/p/elementary	◆ 進行防災演練 ◆**全民國防教育補充教材** 「國家與安全生活」	1.實作/口頭 評量 2.口頭評量
三年級	1.融入校訂課程 (另外透過海報及跑馬燈宣導) 2.全民國防教育補充教材 http://ad.pymhs.tyc.edu.tw/nss/p/elementary 3.綜合- 三上防震防災演練(2) 三上人身安全法治教育宣導 (2)	◆ 強化全民防衛，推動防災教育 ◆ 進行防災演練 ◆**全民國防教育補充教材** 「國家與安全生活」 「防災救災與動員」 「機械與國防科技」	1.實作.口頭 評量 2.口頭評量 3.實作/小組討論/口頭發表
四年級	1.融入校訂課程 (另外透過海報及跑馬燈宣導) 2.全民國防教育補充教材 http://ad.pymhs.tyc.edu.tw/nss/p/elementary 3.綜合- 四上資訊安全教育(2 節) 四上防震防災演練(2 節) 四下防震防災演練(2 節)	◆ 強化全民防衛，推動防災教育 ◆ 進行防災演練 ◆**全民國防教育補充教材** 「國家與安全生活」 「防災救災與動員」 「機械與國防科技」	1.實作.口頭 評量 2.口頭評量 3.討論發表
五年級	1.融入校訂課程 (另外透過海報及跑馬燈宣導) 2.全民國防教育補充教材 http://ad.pymhs.tyc.edu.tw/nss/p/elementary 3.綜合課-五上五下小小防災專家(4 節)	◆ 參加多元全民國防教育活動，深植國防認知 ◆ 強化全民防衛，推動防災教育 ◆ 進行防災演練 ◆**全民國防教育補充教材** 「國家與安全生活」 「防災救災與動員」 「機械與國防科技」	1.實作／口頭 評量 2.口頭評量 3.實作評量
六年級	1.融入校訂課程 (另外透過海報及跑馬燈宣導) 2.全民國防教育補充教材 http://ad.pymhs.tyc.edu.tw/nss/p/elementary 3.綜合課-小小防災專家(3 節)	◆ 參加多元全民國防教育活動，深植國防認知 ◆ 強化全民防衛，推動防災教育 ◆ 進行防災演練 ◆**全民國防教育補充教材** 「國家與安全生活」 「防災救災與動員」 「機械與國防科技」	1.口頭評量 2.實作評量 3.實作評量

議題:國際教育

實施年級	(宣導活動)主題 / 方式 /實施時間 (融入教學)領域 / 單元 / 節數	學習目標/主題/議題實質內涵	評量方式
一年級	1.輔導室-多元文化宣導活動 2.生活 2 一上- 午餐大探索(2 節) 一下-天上來的水(2 節) 3.寰宇玉成 一上 Say Hello to the World(2 節)。 一下認識各國文化(2 節)。 4.數學--一下幾月幾日星期幾(2 節)	國 E4 認識全球化與相關重要議題。 ◆ 養成參與國際活動的知能。 ◈**尊重多元文化與國際理解**	1.欣賞發表 2.口頭評量 3.欣賞發表 4.口頭/作業/紙筆測驗評量
二年級	1.國語- 二上水上木偶戲(1 節) 二上新年快樂(1 節) 2.閩南語- 二上過年(1 節) 3.生活智多星- 二上多元文化宣導(1 節) 4.雙語生活- 二上主題四神奇的紙 Why we need to recycle? (3 節) 5.寰宇玉成- 二上 The Birthday Party(2 節)	◆ 養成參與國際活動的知能。 ◆ 激發跨文化的觀察力與反思力。 ◈**尊重多元文化與國際理解**	1.實作/發表/口頭/習作評量 2.討論活動/口語/表演評量 3.發表/口頭 4.口頭/表演評量 5.口語評量
三年級	1.綜合- 三上國際教育(2)	◈**彰顯國家價值** 國 E2 發展具國際視野的本土認同。 ◈**尊重多元文化與國際理解** 國 E4 了解國際文化的多樣性。 ◈**強化國際移動力** 國 E7 認識各種國際能力。 ◈**善盡全球公民責任** 國 E11 體會國際弱勢者的現象與處境。	1.口頭發表/實作評量
四年級	1.本土語(閩)-四上好日(2 節) 2.英文-四上 Culture: Food Festivals(1 節) 四下 Transportation Around the World(1 節) 3.寰宇玉成-四上 Culture: Food Festivals(2 節) 四下 Transportation Around the World(2 節) 4.數學- 四上第一單元一億以內的數(8 節) 四上第七單元三角形與全等(8 節) 四上數學園地(4 節) 四下第一單元概數(8 節) 四下數學園地(4 節) 5.國語- 四上美味的一堂課(1 節) 四上建築界的長頸鹿(1 節) 四上請到我的家鄉來(1 節) 四上學習地圖三(1 節) 四下米食飄香(1 節) 四下我愛鹿港(1 節) 四下未來的模樣(1 節) 6.藝音 四上-藝術點線面(1)	◆ 養成參與國際活動的知能。 ◆ 激發跨文化的觀察力與反思力。 **【國際教育】** ● 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。 ● 國 E4 了解國際文化的多樣性。	1.口頭評量 2-3.討論發表 4.紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量 5.口語評量 6.實作評量

	四下-乘著樂音逛校園 7.社會 四上家鄉的作息節慶與現代節日(3 節) 四下探究與實作-家鄉的徽章(3 節)		7.實作評量
五年級	1.**綜合-五下**校外教學—英語體驗（1 節）、紳士淑女學送餐（2 節）、多元文化週（1 節） 2.英文-五上世界各國（4 節） 五上世界熱門景點（2 節） 3.寰宇玉成-新年(2 節)、台北熱門景點（2 節）、節慶與顏色(2 節) 4.數位萬花筒-五上多國語言翻譯機(3 節) 5.國語-五下十.玉米人的奇蹟	● 國 E4 了解國際文化的 多樣性。 ● 國 E7 認識各種國際能力。 ● 國 E9 運用多元方式參與學校的國際文化活動。 ● 國 E5 發展學習不同文 化的意願。 ● 養成參與國際活動的知能。 ● 激發跨文化的觀察力與反思力。 ● 發展國家主體的國際意識與責任感。	1.實作.口頭發表 2.活動式評量.課堂觀察.口語評量.紙筆評量 3.實作.口頭 4.實作.發表.習作評量.口頭評量 5.口頭發表
六年級	1.國語-馬達加斯加，出發！(4 節)、沉睡的天空之城(4 節) 2.寫作停看聽-十三歲的新娘(4 節)、我的阿富汗筆友(4 節)、雨啊！請你到非洲(4 節) 3.本土-地球人(3 節)、中和潑水節(3 節) 4.寰宇玉成-節慶教學(亡靈節光雕節女兒節)(2 節)	● 養成參與國際活動的知能。 ● 激發跨文化的觀察力與反思力。 ● 發展國家主體的國際意識與責任感。 **彰顯國家價值** ● 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。 **尊重多元文化與國際理解** ● 國 E5 發展學習不同文化的意願。 **強化國際移動力** ● 國 E9 運用多元方式參與學校的國際文化活動。 **善盡全球公民責任** ● 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。	1.活動評量 2.課堂觀察、發表 3.口頭發表 4.發表實作

議題： 生命教育

實施年級	(宣導活動)主題 / 方式 /實施時間 (融入教學)領域 / 單元 / 節數	學習目標/主題/議題實質內涵	評量方式
一年級	1.週級會宣導(依行事曆排訂/2 節) 2.校本課程生活智多星 一上生命教育繪本(1 節) 3.國語 一下小種子快長大(1 節) 4.本土語閩 一下食果子(1 節) 5.生活 一上我上一年級了(1 節) 一上認識校園(1 節)	● 將哲學思考、人學探索、終極關懷、價值思辨及靈性修養等融入課程，達成具備自我察覺、尊重他人、豐富生命的生命教育目標。	1.欣賞發表 2.口頭評量 3.口頭/作業/紙筆測驗評量 4.口頭/表演/實作/觀察評量 5.觀察/口頭/行為檢核/態度/習作評量
二年級	1.健體- 二下將心比心 二下真心交朋友 2.國語- 二上國王的新衣裳 二下黃狗生蛋 3.閩南語- 二上第二課種豆仔 二上第三課兔仔佮龜比賽 二下第四課春天欲轉去 4.生活- 二下奇妙的種子 (1 節) 二下有你真好 (1 節) 二下我的成長故事 (1 節) 5.生活智多星- 品格教育繪本導讀:企鵝熱氣球(1 節)	● 生 E3 理解人是會思考、 有情緒、能進行自 主決定的個體。 ● 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫 助，培養感恩之心。	1.口頭/實作評量 2.口頭評量 3.口頭/表演/實作/觀察評量 4.觀察/口頭/行為檢核/態度/習作評量 5.實作/學習單
三年級	1.週級會宣導(依行事曆排訂/2 節) 2..社會- 三上 1-2 親人的往來(1) 三上 4-2 平等與尊重(3) 3.國語- 三上妙故事點點名(11 三上巨人的花園(1) 三下許願(1) 三下遇見美如奶奶(1) 三下漁夫和金魚(1) 三下聰明的鼠鹿(1) 三下還要跌幾次(1) 4.綜合- 三上兒少保-自殺防治宣導(2) 三上生命教育宣導(2)	● 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 ● 生 E2 理解人的身體與心理面向。 ● 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 ● 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	1 口頭評量 2-3 口頭評量/小組討論 4.小組討論/發表
四年級	1.週級會宣導(依行事曆排訂/2 節) 2.綜合-四上生命教育(2 節) 四下生命教育(2 節) 3.國語- 四上永遠的馬偕(1 節) 四上假如給我三天光明(1 節) 四上攀登生命的高峰(1 節) 四上學習地圖二(1 節) 四上奇幻旋律(1 節) 四上兔子先生等等我(1 節) 四下心動不如行動(1 節)	● 將哲學思考、人學探索、終極關懷、價值思辨及靈性修養等融入課程，達成具備自我察覺、尊重他人、豐富生命的生命教育目標。 ● 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	1.欣賞發表 2.口頭評量.欣賞發表 3.口頭評量

	四下一束鮮花(1 節) 四下學習地圖一(1 節) 四下小青蛙想看海(1 節) 四下學習地圖四(1 節) 4.藝音 四上(四)、歡樂感恩的樂章		4.口語評量 實作評量
五年級	1.週級會宣導(依行事曆排訂/2 節) 2.綜合- 五上/藥物濫用宣導（1 節)、特教生命鬥士（1 節)、長照宣導（1 節） 五下/特教宣導（1 節） 3.健康課-五下美麗人生(6 節) 4.國語 五上 一.蚊帳大使（1 節） 四.恆久的美（1 節） 九.在挫折中成長（1 節） 十二.荒島上的國王（1 節） 五下 十一.幸福的火苗（1 節）	● 生 E2 理解人的身體與心理面向。 ● 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 ● 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 ● 將哲學思考、人學探索、終極關懷、價值思辨及靈性修養等融入課程，達成具備自我察覺、尊重他人、豐富生命的生命教育目標。	1.欣賞發表 2.口頭評量.課堂觀察 3.口語評量 4.實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量
六年級	1.週級會宣導(依行事曆排訂/2 節) 2.綜合課-特教暨生命教育宣導（2 節） 3.藝術-青花瓷（4 節）	● 將哲學思考、人學探索、終極關懷、價值思辨及靈性修養等融入課程，達成具備自我察覺、尊重他人、豐富生命的生命教育目標。	1.欣賞發表 2.口頭評量.課堂觀察 3.口語評量

議題：品德教育

實施年級	(宣導活動)主題 / 方式 /實施時間 (融入教學)領域 / 單元 / 節數	學習目標/主題/議題實質內涵	評量方式
一年級	1.兒童朝會升旗時宣導(每月 1 次) 2.數學 一下 20 以內的加法(1 節) 一下 20 以內的減法(1 節) 一下 形狀與形體(1 節) 3.國語 首冊謝謝老師(1 節) 首冊拔蘿蔔(1 節) 4.本土語閩 一上勢早(1 節) 一上狗蟻食餅(1 節) 一上寫字佮畫圖(1 節) 一上做伙來(1 節) 一下洗身軀(1 節) 一下食果子(1 節) 5.生活 一上我上一年級了(1 節) 一上認識校園(1 節) 一上聲音好好玩(1 節) 一上新的一年(1 節) 一下訊息的傳遞(1 節) 一下玩具總動員(1 節) 一下夏天與端午(1 節) 一下雨和水(1 節) 6.生活智多星 一上、一下模範生選拔(2 節) 一下品格教育繪本(1 節)	● 依照本校訂定之品德教育中心德目，配合新五倫進行宣導。也舉出具體實例請學生落實於生活中。 ● 品 E1 良好生活習慣與德行。 ● 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 ● 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ● 品 E6 同理分享。 ● 品 EJU7 關懷行善。	1.發表實作 2.口頭/課堂問答 3.口頭/作業/紙筆測驗評量 4.口頭/表演/實作/觀察評量 5.觀察/口頭/行為檢核/態度/習作評量 6.口頭/課堂問答
二年級	1.生活智多星- 二上、二下模範生選拔(2 節) 二上、二下品格繪本(12 節) 二下禮儀、孝親楷模選拔(1 節) 2.閩南語- 二上掃帚佮畚斗(1 節) 二下春天的早起時(1 節) 3.生活- 二上歲末傳溫情(2 節) 二下有你真好(1 節) 二下我的成長故事(1 節) 4.健康- 二上社區環境與健康 (1 節) 二下將心比心(1 節) 二下真心交朋友(1 節)	● 品 E1 良好生活習慣與 德行。 ● 品 E2 自尊尊人與自愛 愛人。 ● 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。	1.觀察/口頭問答/行為檢核/態度 2.口頭問答/發表/實作評量/上課表現/作業評量/紙筆測驗 3.口語評量/實作評量/遊戲評量 4.口頭/實作評量
三年級	1.兒童朝會升旗時宣導(每月 1 次) 2.社會- 三上 3-1 班級的自治活動(1) 三上 5-1 班級裡的人際關係(1) 三上 5-2 平等與尊重(1) 三上 6-1 合作與競爭(1) 三上 6-2 學校是個小社會(1) 3.綜合- 三上我們一班都是「長」(2) 三上體育競賽-班際足球射門比賽(2) 三上運動會(4) 三下我們一班都是「長」(2) 三下運動會預賽--100 公尺短跑賽、擲遠、跳遠比賽(2)	● 品 E1 良好生活習慣與德行 。 ● 品 E2 自尊尊人與自愛愛人 。 ● 品 E3 溝通合作與和諧人際關係 。 ● 品 E4 生命倫理的意涵 、重要原則、以及生與死的道德議題 。 ● 品 E5 家庭倫理的內涵、變遷與私領域民主化的道德議題 。 ● 依照本校訂定之品	1.發表實作 2.口頭評量/發表 3.實作評量/分組討論/口頭發表/學習單

	三下園遊會(4) 三下品德教育(2) 4.數位萬花筒- 三上小畫家・塗塗鴉(2)	德教育中心德目，配合新五倫進行宣導。也舉出具體實例請學生落實於生活中。	4.口頭評量/發表
四年級	1.兒童朝會升旗時宣導(每月 1 次) 2.本土語(閩)-四上摒掃(1 節)、四下時間表(1 節) 3.各科-融入班級經營(隨時) 4.藝音-美妙的樂音 熱鬧的擊樂器 藝術的喜怒哀樂 5.綜合-四上我們一班都是長(2 節) . -四上客家文化活動 (2 節)	● 依照本校訂定之品德教育中心德目，配合新五倫進行宣導。也舉出具體實例請學生落實於生活中。 ● 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ● 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	1.發表實作 2.口頭評量 3.口頭評量 4.實作評量 5.討論發表 口頭評量 實作評量
五年級	1.兒童朝會升旗時宣導(每月 1 次) 2.健康課-五下寶貝我的家(5 節) 3.寰宇玉成-日行一善(2 節) 4.體育課樂樂棒球(8 節)、籃球 (16 節) 、足球(10 節) 5.數學 五上 多位小數與加減(8 節) 五上 擴分、約分與通分 (8 節) 五上 線對稱圖形(8 節) 五上 整數四則運算(8 節) 五上 面積(8 節) 五上 柱體、錐體和球(12 節) 五下 整數、小數除以整數(8 節) 五下 表面積(8 節) 6.數感實驗室 五上 平行四邊、三角形和梯形面積(4 節) 五上 柱體、錐體和球體(3 節) 五下 線對稱圖形(4 節) 五下 正方體和長方體(3 節) 五下 立體透視(2 節) 7.綜合- 五上/園遊會 (3 節)、藥物濫用宣導 (1 節)、樂樂棒球對抗賽(2 節)，五下/運動會 (6 節) 、兒童節活動 (2 節)	● 依照本校訂定之品德教育中心德目，配合新五倫進行宣導。也舉出具體實例請學生落實於生活中。 ● 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ● 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 ● 品 E7 知行合一。	1.發表實作 2.口語評量 3.口語評量 4.實作、口頭評量 5.實作、口頭評量 6.實作、口頭評量 7.實作、體驗
六年級	1.兒童朝會升旗時宣導(每月 1 次) 2.品德教育中心德目 3.各領域-融入班級經營(隨時) 4.寰宇玉成-品格繪本教學	● 依照本校訂定之品德教育中心德目，配合新五倫進行宣導。也舉出具體實例請學生落實於生活中。	1.發表實作 2-4.口語評量、實作

議題： 安全教育(防墜、食藥)

實施年級	(宣導活動)主題 / 方式 /實施時間 (融入教學)領域 / 單元 / 節數	學習目標/主題/議題實質內涵	評量方式
一年級	1.搭配時事於兒童朝會升旗時宣導 融入各領域課程(健康、生活/社會..等) 2.一上體育-體操彈翻床課程(4 節)	安 E8 了解校園安全的意義。 **內容包括:防墜、食藥** (水域安全-放入海洋教育 交通-放於交通安全教育 防災-放於防災教育) **防墜安全教育** ● 兒少墜落安全之問題 ● 墜落事故預防 **食藥安全教育** **健康入口** ● 能於引導下，安全地食用常見食物、藥物等。 ● 感受食藥安全對自己的重要性。	1.口頭/課堂問答 2.實作評量
二年級	1.健體- 二上體育:玩球大作戰、歡樂跑跳碰(2 節) 二上健康: 眼耳鼻急救站(1 節) 二下體育: 我會擲飛盤、小球輕鬆玩接龍又接力(1 節) 二上健康: 去去過敏走 (1 節) 2.生活- 二上防震小達人(1 節) 二上學校附近(1 節) 3.生活智多星- 品格繪本:愛喝飲料的拉拉薩國(1 節)	● 安 E1 了解安全教育。 ● 安 E2 了解危機與安全。 ● 安 E3 知道常見事故傷害。 ● 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 ● 安 E12 操作簡單的急救項目。	1.口頭評量/發表 2.發表實作 3.實作/學習單
三年級	1.搭配時事於兒童朝會升旗時宣導 2.社會- 三上 3-2 校園安全(2) 三下 2-1 地方的場所設施(1) 3.國語- 三上小丑魚和海葵(1) 三上聰明的鼠鹿(1) 4.綜合- 三上人身安全法治教育宣導(2) 三下性剝削宣導(2) 三下性騷、性侵、家暴防治教育(2) 三下交通安全教育宣導(2) 5.數位萬花筒- 三上電腦世界‧真奇妙(2) 三下網路檔案與資訊安全(2)	**內容包括:防墜、食藥** ● 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 ● 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 ● 安 E8 了解校園安全的意義。 ● 安 E9 學習相互尊重的精神。 ● 安 E10 關注校園安全的事件。 **防墜安全教育** ● 兒少墜落安全之問題 ● 墜落事故預防 **食藥安全教育** ● 理解食藥安全對個人及家庭的影響。 ● 具備安全選用藥物、清潔劑及食品的健康技能和生活技能。	1.發表實作 2.口頭評量/發表 3.口頭評量/發表 4.實作評量/分組討論/口頭發表/學習單 5.口頭評量/發表
四年級	1.搭配時事於兒童朝會升旗時宣導 融入各領域課程(健康、生活/社會..等) 2.本土語(閩)-四上摒掃 (1 節) 3.綜合- 四上人身安全宣導(2 節) 四上我是綠巨人 III(2 節) 四上料理王 III 壽司 DIY(4 節) 四上兒少保家暴防治宣導(2 節) 四上資訊安全教育(1 節) 四下人身安全宣導(2 節)	**內容包括:防墜、食藥** **防墜安全教育** ● 兒少墜落安全之問題 ● 墜落事故預防 ● 自傷墜落預防 ● 墜落的因應與處理 **食藥安全教育** ● 具備安全選用藥物、清潔劑及食品的健康技能和生活技能。	1.發表實作 2.口頭評量 3.發表實作

	四下料理王 IV 鹹吐司 DIY(4 節) 4.健康- 四上第三單元熱與火的危機(9 節) 四下第二單元天然災害知多少(6 節) 5.數學-四下第九單元時間的計算(8 節)	● 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 ● 安 E11 了解急救的重要性。 ● 安 E12 操作簡單的急救項目。 ● 安 E2 了解危機與安全。 ● 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	4.演練/發表/實作評量 5.紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量
五年級	1.搭配時事於兒童朝會升旗時宣導 融入各領域課程(健康、生活/社會..等) 2.健康課-五上安全新生活(8 節) 3.本土語-五下地動、火車、火燒厝(6 節) 4.體育課-大隊接力(4 節)、拔河(4 節)、體適能(3 節) 5.綜合- 五上：校外教學——福音園低空體驗（3 節）、快樂的假期生活（2 節)、樂樂棒球對抗賽（2 節）、消防體驗日（2 節）、體能訓練我在行（2 節） 五下：安全小騎士、運動會	**內容包括:防墜、食藥** **防墜安全教育** ● 兒少墜落安全之問題 ● 墜落的因應與處理 **食藥安全教育** **「食」在好「安」心** ● 分辨黑心食品及食安事件對個人、家庭及社會的影響。 ● 覺知各種食藥妝誤用所帶來的威脅感和嚴重性。 ● 安 E6 了解自己的身體。 ● 安 E7 探究運動基本的保健。 ● 安 E2 了解危機與安全。 ● 安 E3 知道常見事故傷害。 ● 安 E4 探討日常生活應該注意 的安全。	1.發表實作 2.口語評量 3.口語評量 4.實作評量 5.分組討論.口頭發表
六年級	1.搭配時事於兒童朝會升旗時宣導 2.健康-用藥保安康(4 節)、餐飲衛生(2 節)、食安守門員(2 節)、食品中毒解密、食品安全之旅(2 節)	**內容包括:防墜、食藥** **防墜安全教育** ◆ 自傷墜落預防 ◆ 墜落的因應與處理 **食藥安全教育** **「食」在好「安」心** 1.分辨黑心食品及食安事件對個人、家庭及社會的影響。 2.覺知各種食藥妝誤用所帶來的威脅感和嚴重性。	1.專心聆聽 2.發表實作、口語評量

(四)、各學年課程進度總表及重大議題融入領域教學

<十二年國民基本教育總綱>(教育部，2014 年)決定，將議題課程採融入式課程設計與實施。提到的**重大議題有四項，分別是：性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育；一般議題共 15 項，分別為:品德、生命、法治、家庭、防災、安全、國際、科技、資訊、能源生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外、原住民族...等教育。**

防災教育部份，有各學習階段防災素養之架構、類別、項目與內涵，國小一到三年級課程宗旨在建立災害基本知識與危險認知，訓練自我保護能力。國小到四到六年級課程宗旨在建立基礎防災知識，培養積極防備態度，認同防災工作之價值，並具備自我避難求生技能。

戶外教育是泛指「走出課室外」的學習，包括校園角落、社區部落、社教機構、特色場館、休閒場所、山林溪流、海洋水域、自然探索、社會踏查、文化交流等之體驗學習。透過走讀、操作、觀察、探索、互動、反思等歷程，結合五感體驗的融合學習，讓學習更貼近學習者的生活經驗。戶外教育的學習主題 4 (Theme)包含：「有意義的學習」、 「健康的身心」、「尊重與關懷他人」及「友善環境」。

本校依規定將上述重大議題及一般議題融入到各領域教學上及相關處室宣導活動，透過教師教學及活動參與實作，使學生瞭解各議題內涵，並習得相關能力。

112 學年度在課程規劃中，依規定強調:環境教育(師生員 4 小時以上)、家庭教育(正式課程外 4 小時以上)、性別平等教育(每學期 4 小時以上)、海洋教育(永續海洋)、交通安全教育(每學年 4 節課以上)、高年級防災課程應融入 AED 相關教育。

重點為: 海洋教育(永續海洋)、生命教育、品德教育、安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)、戶外教育。

下表以五年級為例，其餘年級的進度總表請參閱: 「B.學校課程總表」

週次 日期	語文(8)			健康與體育(3)		社會(3)	藝術 (3)		自然科學(3)	數學(4)	綜合活動(2)	**校訂課程 (6)** 寰宇玉成 (2) 數位萬花筒 (1) 寫作停看聽 (2) 數感實驗室 (1)			
	國語文(5)	英語文(2)	本土語文(1)	健康(1)	體育(2)		視覺藝術(含表演藝術)(1)	音樂(2)				寰宇玉成(2)	數位萬花筒(1)	寫作停看聽(2)	數感實驗室(1)
一 08/27 ~ 09/02	一、蚊帳大使人權 生命 生涯	Unit1 Be an Early Bird 國際 品德	科技顧健康	疾病不要來 生命	田徑 人權	1-1 我們生活的臺灣 海洋 國際 資訊	點線面纏繞畫-1 生命	動人的歌曲 品德	第一單元動物世界 環境	第一單元多位小數與加減 人權 品德	穩潔亮晶晶 家庭	Night Markets in Taipe 國際	資訊倫理與素養	《五年級意見多》	眼明口快 人權 安全
二 09/03 ~ 09/09	一、蚊帳大使人權 生命 生涯	Unit1 Be an Early Bird 國際 品德	科技顧健康 科技	疾病不要來 生命	田徑 人權	1-1 我們生活的臺灣 海洋 國際 資訊	點線面纏繞畫-2	動人的歌曲 品德	第一單元動物世界 環境	第一單元多位小數與加減 人權 品德	我們班都是長 人權 生涯	Night Markets in Taipe 國際	尋找飛貓寶 家庭	文章開頭教學	眼明口快 人權 安全

三 09/10 ~ 09/16	二.從空中看臺灣 環境	Unit1 Be an Early Bird 國際 品德	科技顧健康 科技	疾病不要來 生命	田徑 人權	1-2 當我們在一起活 人權 品德 多元	點線面繞畫-3	動人的歌曲 品德	第一單元動物世界 環境	第二單元與數因數公倍 人權 安全	暑假生活回顧 生涯 資訊	Night Markets in Taipe 國際	尋找飛貓寶家庭 家庭	開題我、暑假記憶深處） 文章（：歡年、 頭目喜那	眼明口快 人權 安全
四 09/17 ~ 09/23	三.憧憬生涯規畫	Unit1 Be an Early Bird 國際 品德	作田人	視力腔口檢查站 生命	樂樂棒球 品德	1-2 當我們在一起活 人權 品德 多元	點線面繞畫-4	動人的歌曲 品德	第一單元動物世界 環境	第二單元與數因數公倍 人權 安全	小小防災專家 環境	Night Markets in Taipe 國際	英文打字指法練習	年見討《五意》 級多論	眼明口快 人權 安全
五 09/24 ~ 09/30	四.恆久的美 生命 人權	Unit1 Be an Early Bird 國際 品德	作田人 生涯	視力腔口檢查站 生命	樂樂棒球 品德	1-3 法律我們生活資訊 法治 多元	水彩風景畫-1 多元 生涯	鑼鼓喧天 生涯	第一單元動物世界 環境	第三單元與數倍數公倍 人權 安全	中秋節	Night Markets in Taipe 國際	英文打字指法練習	到麼《我怎了》 底 性平	眼明口快 人權 安全
六 10/01 ~ 10/07	五.它抓得住你——商標的故事 法治	Unit2 I Could Eat a Horse 國際	作田人 生涯	視力腔口檢查站 生命	樂樂棒球 品德	1-3 法律我們生活資訊 法治 多元	水彩風景畫-2	鑼鼓喧天 生涯	第二單元探索世界 科技	第三單元與數倍數公倍 人權 安全	藥物濫用防制宣導 生命 品德	Exotic Cuisines 國際	英文打字指法練習	修偶對辭	數字拉密 人權 安全
七 10/08 ~ 10/14	五.它抓得住你——商標的故事 法治	Unit2 I Could Eat a Horse 國際	作田人	不要引被誘 安全	樂樂棒球 品德	2-1 河川對空間活動的影響環境	水彩風景畫-3	鑼鼓喧天 生涯	第二單元探索世界 科技	第四單元、與分約分通分 品德	校外教學-福音低園空 戶外 安全	Exotic Cuisines 國際	足球攻守賽 PK	修作偶佳析 對辭賞	數字拉密 人權 安全
八 10/15 ~ 10/21	六.故事「動」起來閱讀	Unit2 I Could Eat a Horse 國際	向前衝	不要引被誘 安全	游泳 海洋	2-1 河川對空間活動的影響環境教育	水彩風景畫-4	鑼鼓喧天 生涯	第二單元探索世界 科技	第四單元、與擴分約分通分 品德	特教命士鬥宣導 生命	Exotic Cuisines 國際	足球攻守賽 PK	到麼《我怎了》 底 討論 性平	摺摺樂 人權 安全
九 10/22 ~ 10/28	六.故事「動」起來閱讀	Unit2 I Could Eat a Horse 國際	向前衝	不要引被誘 安全	游泳 海洋	2-2 氣候對空間活動的影響環境教育	水彩風景畫-5	鑼鼓喧天 生涯	第二單元探索世界 科技	第五單元多邊形與形 人權 安全	柚清劑（香潔生高活手） 環境 科技	Exotic Cuisines 國際	足球攻守賽 PK	夏綠的《蒂網》 導讀 環境	摺摺樂 人權 安全
十 10/29 ~ 11/04	閱一.畫家的天空 讀	Unit2 I Could Eat a Horse 國際	向前衝	全力反毒 安全	游泳 海洋	2-2 氣候對空間活動的影響環境教育	頭飾創作-1 科技 生涯	夜之樂 安全	第二單元探索世界 科技	第五單元多邊形與形 人權 安全	體能訓練我行（生高活手） 安全 生涯	Exotic Cuisines 國際	足球攻守賽 PK	景物描寫	摺摺樂 人權 安全

十一 11/05 ~ 11/11	七.課為生命找出口 生涯	Unit 3 It's All Greek to Me 國際 多元	向前衝	全力反毒 安全	游泳 海洋	3-1 山海與的環境 境居民生活 境洋資訊	頭飾創作-2	夜之樂 安全	第三單元的與科技 氣成應空組反	第六單元母的環境 分異分加 家庭 數減	消防體驗日 安全 防災	Being Eco-friendly and 3R 環境	拳王大PK	景物描寫佳作賞析	尋找失落的一角 人權 安全
十二 11/12 ~ 11/18	八.最勇敢的女孩人權 性別	Unit 3 It's All Greek to Me 國際 多元	臺灣的美麗海翁	全力反毒 安全	游泳 海洋	3-1 山海與的環境 境居民生活 境洋資訊	頭飾創作-3	夜之樂 安全	第三單元的與科技 氣成應空組反	第六單元母的環境 分異分加 家庭 數減	樂樂棒球對抗賽 品格 安全	Being Eco-friendly and 3R 環境	拳王大PK	《夏綠蒂的網》討論 環境	尋找失落的一角 人權 安全
十三 11/19 ~ 11/25	八.最勇敢的女孩人權 性別	Unit 3 It's All Greek to Me 國際 多元	臺灣的美麗海翁 海洋	獨特的我 生命	足下乾坤 品德	3-2 探史訪人原資多 前類住民族訊元 與住文化	頭飾創作-4	夜之樂 安全	第三單元的與科技 氣成應空組反	第七單元稱圖形 對 人權 品德	園遊會 性平 品德	Being Eco-friendly and 3R 環境	養侏羅紀的寵物	《少年小樹之歌》導讀 人權	圍地盤 品德 生涯
十四 11/26 ~ 12/02	九.在挫折中成長 生命	Unit 3 It's All Greek to Me 國際 多元	臺灣的美麗海翁 海洋	獨特的我 生命	足下乾坤 品德	3-2 探史訪人原資多 前類住民族訊元 與住文化	頭飾創作-5	動物狂歡趣 人權	第三單元的與科技 氣成應空組反	第七單元稱圖形 對 人權 品德	租稅宣導 家庭 法治	Being Eco-friendly and 3R 環境	養侏羅紀的寵物	《少年小樹之歌》討論 人權	圍地盤 品德 生涯
十五 12/03 ~ 12/09	十.山中寄情 生涯	Unit 3 It's All Greek to Me 國際 多元	臺灣的美麗海翁	獨特的我 生命	足下乾坤 品德	4-1 臺灣與的界結 世連 海洋教 國際教育	頭飾創作-6	動物狂歡趣 人權	第三單元的與科技 氣成應空組反	第八單元四算 數運則 環境 家庭德 品 戶外	愛滋病防治宣導 性平 生命	Being Eco-friendly and 3R 環境	小雞蛋音符 蛋	景物描寫校園巡禮	圍地盤 品德 生涯
十六 12/10 ~ 12/16	十.山中寄情 生涯	Unit 4 You're under My Umbrella 國際	草鞋墩	校園事故傷害 安全	籃球 品德	4-1 臺灣與的界結 世連 海洋教 國際教育	年節版畫-1 國際 多元	動物狂歡趣 人權	第四單元的與科技 祕空神天 境	第八單元四算 數運則 環境 家庭德 品 戶外	小小裁縫師(生活高手) 家庭 性平	Grow Happiness 品德	小雞蛋音符 蛋	景物描寫遠景近景比較	圍地盤 品德 生涯
十七 12/17 ~ 12/23	十一.與達駭熊走入山林 原住民族	Unit 4 You're under My Umbrella 國際	草鞋墩	校園事故傷害 安全	籃球 品德	4-2 臺灣的置與海時 位大 代 海洋教 國際教育 多元文化	年節版畫-2	動物狂歡趣 人權	第四單元的與科技 祕空神天 境	第九單元品德 積面 生涯	校外教學-寓教於樂深遠+228公園戶外環境	Grow Happiness 品德	金頭腦快遞	《少年小樹之歌》討論 人權	地球人的一天 性平 生涯

十八 12/24 ~ 12/30	十一. 與達 駭黑 熊走 入山 林 原住 民族	Unit 4 You' re under My Umbre lla 國際	草鞋墩	校園 事故 傷害 安全	籃球 品德	4-2 臺 灣的 置與 航海 代洋 海際 國多元	年節 版畫- 3	動物狂 歡趣 人權	第四單 元神祕空 的天境 環境 科技	第九單 元面積 品德 生涯	兒少 保-自 殺防 治宣 導治 法生 生命	Grow Happin ess 品德	金頭腦 快遞	《少年 小樹之 歌》 討論 人權	地球人 的一天 性平 生涯
十九 12/31 ~ 1/06	十二. 荒島 上的 國王 環境 生命	Unit 4 You' re under My Umbre lla 國際	總複習	騎車 乘車 保平 安 安全	籃球 品德	4-3 大 航海 代對 灣的 變臺 海改 資洋 多訊 元	年節 版畫- 4	動物派 對	第四單 元神祕空 的天境 環境 科技	第十單 元柱錐 體體球 和 人權 環境 品德	長照 宣導 生命 家庭	Grow Happin ess 品德	多國語 言翻譯 機 多元	《少年 小樹之 歌》 討論 人權	與城堡 邂逅 人權 環境 品德
二十 1/07 ~ 1/13	十二. 荒島 上的 國王 環境 生命	Unit 4 You' re under My Umbre lla 國際	唸謠	騎車 乘車 保平 安 安全	桌球 品德	4-3 大 航海 代對 灣的 變臺 海改 資洋 多訊 元	年節 版畫- 5	動物派 對	第四單 元神祕空 的天境 環境 科技	第十單 元柱錐 體體球 和 人權 環境 品德	期末 評量	Grow Happin ess 品德	多國語 言翻譯 機多元 文化	文章結 尾	與城堡 邂逅 人權 環境 品德
二十 一 1/14 ~ 1/20	閱二. 分享 的金 牌 閱讀	Final Revie w	來唱節 日的歌	騎車 乘車 保平 安 安全	桌球 品德	探實守灣的 主題與-台美景訊讀 索作護最風資閱	年節 版畫- 6	動物派 對	第四單 元神祕空 的天境 環境 科技	第十單 元柱錐 體體球 和 人權 環境 品德	快樂 的假 期生 活 生涯 安全	Grow Happin ess 品德	多國語 言翻譯 機 多元	文章結 尾 佳作賞 析	與城堡 邂逅 人權 環境 品德

註：各學習單元後兩個國字，表示各單元融入之議題：資訊教育、環境教育、性平教育、人權教育、生涯發展教育、家政/家庭、生命教育、海洋教育、防災教育、國防教育、書法教育、性侵害犯罪防治、家庭暴力防治、閱讀素養、多元文化。

各領域：1.請記得加上『重大議題』2.請使用『橫書』灰色底。

五 年級課程進度總表 (112 學年度第 2 學期) (五年級採 12 年國教)

週次 日期	語文(8)			健康與體育(3)		社會(3)	藝術(3)		自然科學(3)	數學(4)	綜合活動(2)	寰宇玉成 (2) 數位萬花筒 (1) 寫作停看聽 (2) 數感實驗室 (1)			
	國語文(5)	英語文(2)	本土語文(1)	健康(1)	體育(2)		視覺藝術(含表演藝術)(2)	音樂(1)				寰宇玉成(2)	數位萬花筒(1)	寫作停看聽(2)	數感實驗室(1)
一 02/11 ~ 02/17 初八	一.你會怎麼回答？ 生涯	Unit1 He Has Ants in His Pants 品德	捏麵尪仔	健康家庭 互動家庭	課程說明 競賽測驗 人權	1-1 移民社會的建立 海洋多元	Logo 設計-1 生命科技	水之聲 環境	第一單元力與運動 科技	第一單元體積性別 生涯	我們班都是長 人權 生涯	Culture on Temples 國際	資訊倫理與素養 資訊	《我的名字叫希望》導讀	動手換算 生涯 環境
二 02/18 ~ 02/24	一.你會怎麼回答？ 生涯	Unit1 He Has Ants in His Pants 品德	捏麵尪仔 多元	健康家庭 互動家庭	壘球攔遠 人權	1-1 移民社會的建立 海洋多元	Logo 設計-2	水之聲 環境	第一單元力與運動 科技	第一單元體積性別 生涯	特教宣導 生命	Culture on Temples 國際	認識 mBot 機器人	作文縮寫	動手換算 生涯 環境
三 02/25 ~ 03/02	二.智救養馬人 人權 生涯	Unit1 He Has Ants in His Pants 品德	捏麵尪仔 多元	關懷家人 家庭 生命	壘球攔遠 人權	1-2 商業活動與開港通商 多元國際	Logo 設計-3	水之聲 環境	第一單元力與運動 科技	第二單元數的計算性別 生涯	寒假自主學習品發表 生涯 資訊	Culture on Temples 國際	認識 mBot 機器人	作文縮寫佳作賞析	動手換算 生涯 環境
四 03/03 ~ 03/09	二.智救養馬人 人權 生涯	Unit1 He Has Ants in His Pants 品德	捏麵尪仔	關懷家人 家庭 生命	跳遠 人權	1-2 商業活動與開港通商 多元國際	Logo 設計-4	水之聲 環境	第一單元力與運動 科技	第二單元數的計算性別 生涯	小小說書人 閱讀素養	Culture on Temples 國際	mBot 星星之舞 學習機	《我的名字叫希望》討論	動手換算 生涯 環境
五 03/10 ~ 03/16	三.真的正「聰明」 生涯 閱讀	Unit1 He Has Ants in His Pants 品德	迎媽祖	青春快樂行 性別	跳遠 人權	1-3 沈葆楨與劉銘傳 海洋	Logo 設計-5	故鄉歌謠 家庭	第一單元力與運動 科技	第三單元容積 生涯 環境	性剝削導多文週 性平 國際多元	Culture on Temples 國際	mBot 星星之舞 學習機	《人間有晴天》導讀 環境	創意圖形線 性平 品德
六 03/17 ~ 03/23	四.小記者，出動！ 生涯	Unit2 The Game Is in the Bag! 人權 生涯	迎媽祖 多元	青春快樂行 性別	大隊接力 安全	1-3 沈葆楨與劉銘傳 海洋	Logo 設計-6	故鄉歌謠 家庭	第二單元地層的奧秘 環境	第三單元容積 生涯 環境	校外教學——天文館+士林官邸 戶外 科技	Culture on Music 國際	mBot 星星之舞 學習機	作文修改	創意圖形線 性平 品德

七 03/24 ~ 03/30	五.奇幻光芒的祕密 生涯	Unit2 The Game Is in the Bag! 人權 生涯	迎媽祖 多元	健康飲食 多元國際	大隊接力 安全	2-1 日本的殖民統治 多元國際人權	黏土創作-1 生命科技	故鄉歌謠 家庭	第二單元地層的奧秘 環境	第四單元小數的乘法 生涯	小小運動家--拔河、跳遠 生涯安全品德	Culture on Music 國際	mBot 避障機物	作文修改佳作賞析	創意圖形線性平品德
八 03/31 ~ 04/06	六.人「聲」就是戲生涯	Unit2 The Game Is in the Bag! 人權 生涯	迎媽祖	健康飲食 多元國際	拔河 安全	2-1 日本的殖民統治 多元國際人權	黏土創作-2	故鄉歌謠 家庭	第二單元地層的奧秘 環境	第四單元小數的乘法 生涯	兒童節活動 品德人權	Culture on Music 國際	mBot 避障機物	《人間有晴天》討論 環境	創意圖形線性平品德
九 04/07 ~ 04/13	六.人「聲」就是戲 生涯	Unit2 The Game Is in the Bag! 人權 生涯	共阿媽做生日	多元飲食文化 多元國際	拔河 安全	2-2 人民爭取權利的行動 多元國際人權	黏土創作-3	故鄉歌謠 家庭	第二單元地層的奧秘 環境	第五單元億以上的數 生涯	節能減碳大作戰 環境能源	Culture on Music 國際	mBot 避障機物	作文修改佳作賞析	「超」展開 品德
十 04/14 ~ 04/20	閱一.「溜」出不一樣的人生——楊元慶 生涯閱讀	Unit2 The Game Is in the Bag! 人權 生涯	共阿媽做生日	多元飲食文化 多元國際	體適能 安全	2-2 人民爭取權利的行動 多元國際人權	黏土創作-4	音樂中的人物 人權	第二單元地層的奧秘 環境	第五單元億以上的數 生涯	小小運動家-運動會預演 生涯安全品德	Culture on Music 國際	mBot 避障機物	《刺蝟拉弟》導讀 人權	「超」展開 品德
十一 04/21 ~ 04/27	七.真相？真相！海洋閱讀	Unit3 He Has a Sweet Tooth 生命	共阿媽做生日	飲食危機處理 安全	體適能 安全	3-1 建設與資源開發 多元文化人權	面具製作-1 國際	音樂中的人物 人權	第三單元植界面面觀 環境	第六單元數整小以數除整數 多元	小小運動家-運動會 生涯安全品德	Pollutions and Solution 環境	mBot 智能送餐機	摘要	「超」展開 品德
十二 04/28 ~ 05/04	七.真相？真相！海洋閱讀	Unit3 He Has a Sweet Tooth 生命	共阿媽做生日	飲食危機處理 安全	游泳 海洋	3-1 建設與資源開發 多元文化人權	面具製作-2	音樂中的人物 人權	第三單元植界面面觀 環境	第六單元數整小以數除整數 多元品德	紳士淑女送學餐 國際家庭	Pollutions and Solution 環境	mBot 智能送餐機	摘要佳作賞析	百變科南之透視推理 品德
十三 05/05 ~ 05/11	八.你想做人魚嗎？環境海洋	Unit3 He Has a Sweet Tooth 生命	島嶼	環保愛地球 環境	游泳 海洋	3-2 教育生活多元性 文化平國際	面具製作-3	音樂中的人物 人權	第三單元植界面面觀 環境	第七單元表積 品德	母親節感恩教育週 暨平性	Pollutions and Solution 環境	mBot 智能送餐機	《刺蝟拉弟》討論 人權	百變科南之透視推理 品德

十四 05/12 ~ 05/18	九.海洋的殺手 環境 海洋	Unit3 He Has a Sweet Tooth 生命	島嶼 戶外	環保 愛地球 環境	游泳 海洋	3-2 教育與生活文化 多元文化平性國際教育	面具製作-4	音樂中的人物 人權	第三單物面植界面觀 環境	第七單面元表積 品德	校外教學--英語情境體驗 國際	Pollutions and Solution 環境	mBot 智能送餐機	《刺蝟拉弟》討論 人權	數字列車，嘟嘟！嘟嘟！性平 生涯
十五 05/19 ~ 05/25	十.玉米人的奇蹟 閱讀 國際	Unit3 He Has a Sweet Tooth 生命	島嶼 戶外	環保 愛地球 環境	游泳 海洋	4-1 土地利用與永續發展 環教 戶外	面具製作-5	乘著音遊樂去歷 環境	第四單的元熱作用傳播 科技	第八單率元比百分與率 性平 生涯	安全小騎士 安全	Pollutions and Solution 環境	mBot AI 智能辨識	《聽阿源醫說27個身體妙故事》導讀	數字列車，嘟嘟！嘟嘟！性平 生涯
十六 05/26 ~ 06/01	十一.幸福的火苗 生命	Unit4 Let's Hit the Road! 戶外	島嶼 戶外	環保 愛地球 環境	游泳 海洋	4-1 土地利用與永續發展 環教 戶外	面具製作-6	乘著音遊樂去歷 環境	第四單的元熱作用傳播 科技	第八單率元比百分與率 性平 生涯	大主廚料理 家庭 生涯	After the Fall 品德	mBot AI 智能辨識	議論文	數字列車，嘟嘟！嘟嘟！性平 生涯
十七 06/02 ~ 06/08	十一.幸福的火苗 生命	Unit4 Let's Hit the Road! 戶外	地動	汙染面面觀 環境	籃球高手 品德	4-2 消費的權益法治	戲偶之美-1 人權 國際	乘著音遊樂去歷 環境	第四單的元熱作用傳播 科技	第九單間元時乘除的 性平 生涯	水上嘉年華 海洋	After the Fall 品德	mBot AI 智能辨識	議論文佳作賞析	數字列車，嘟嘟！嘟嘟！性平 生涯
十八 06/09 ~ 06/15	十二.神農嘗百草 生涯 科技	Unit4 Let's Hit the Road! 戶外 教育	地動 安全	汙染面面觀 環境	籃球高手 品德	4-2 消費的權益法治	戲偶之美-2	樂器派對	第四單的元熱作用傳播 科技	第九單間元時乘除的 性平 生涯	小說人閱成匯與享 小書--讀果整分 閱讀	After the Fall 品德	mBot 氣象播報機	《聽阿源醫說27個身體妙故事》討論	誰是大地主？ 性平
十九 06/16 ~ 06/22	十二.神農嘗百草 生涯 科技	Unit4 Let's Hit the Road! 戶外	地動 安全	汙染面面觀 環境	卯足全力 品德	4-3 理財的規劃法治	戲偶之美-3	樂器派對	第四單的元熱作用傳播 科技	第十單活元生大中的位與單圖折線 性平	期末評量	After the Fall 品德	mBot 氣象播報機 環境	《聽阿源醫說27個身體妙故事》討論	誰是大地主？ 性平
二十 06/23 ~ 06/29	閱二.旗魚王 海洋 閱讀	Unit4 Let's Hit the Road! 戶外	地動 安全	汙染面面觀 環境	卯足全力 品德	主題探索與作-越空索 實穿時探家園 多元	戲偶之美-4	樂器派對	第四單的元熱作用傳播 科技	第十單活元生大中的位與單圖折線 性平	快樂的假期生活 生涯 安全	After the Fall 品德	mBot 氣象播報機 環境	議論文佳作賞析	誰是大地主？ 性平

註：學習單元後兩個國字，表示各單元融入之議題：資訊、環境、性平、人權、生涯、家政/家庭、生命、海洋、防災、國防、書法、性侵、家暴、閱讀素養、多元文化；綠字 5 個議題需達法定時數。**今年重點:戶外教育、海洋教育(永續海洋)、生命教育、品德教育、安全教育(交通、水域、防墜、防災、食藥)**、防災(高年級 AED)

註：各學習單元後兩個國字，表示各單元融入之議題：資訊教育、環境教育、性平教育、人權教育、生涯發展教育、家政/家庭、生命教育、海洋教育、防災教育、國防教育、書法教育、性侵害犯罪防治、家庭暴力防治、閱讀素養、多元文化。

臺北市南港區玉成國民小學本土語文融入領域課程情形

本校致力於推廣本土語言文化，宣導活動多元且活潑，包含有課程融入、課間活動、情境布置、母語日活動、師資增能、世界母語日推廣活動、親子共學活動…等。

宣導方式	活動內容	實施方式	參加對象與人數	備註
一、 融入領域課程	布袋戲劇團表演	本校邀請布袋戲團體到校演出，活動中介紹布袋戲的文化並現場開演讓學生欣賞。	全校師生	三節正式課程
	五、六年級本土語演說比賽	每班派一名同學參加演說比賽，其他學生到現場觀摩學習。	高年級學生	融入彈性領域
	傳統戲曲—歌仔戲欣賞	教師介紹傳統戲曲—歌仔戲，讓學生體驗傳統戲曲之美。	六年級	融入藝術與人文領域
	咱的故鄉咱的歌	教師教授客語歌曲—撐船調、原住民語歌曲—賞月舞，學生習唱本土語言歌曲。	五年級	融入藝術與人文領域
	民俗舞蹈—原住民舞、客家採茶舞欣賞	教師介紹民俗舞蹈—原住民舞、客家採茶舞，讓學生體驗民俗舞蹈之美。	四年級	融入藝術與人文領域
	咱的故鄉咱的歌	教師教授台語歌曲，學生習唱本土語言歌曲。	三年級	融入藝術與人文領域
	冬至「搓圓仔」吃圓仔多一歲	班級老師教導冬至的傳統文化及相關台語字彙，志工家長協助指導幫忙。全校的營養午餐享用「紅豆圓仔湯」。	二年級	節慶特色活動 生活課程
	歡喜過新年 團圓年夜飯	班級老師教導過年的傳統文化及相關閩南語字彙，例如：圍爐、領紅包、拜年、搶頭香…等。	一年級	節慶特色活動 融入生活領域
	傳統藝術社團-弄獅表演	本校組有舞龍舞獅社團，由校內老師及外聘專業教練蒞校指導，將傳統文化繼續傳承。除利用社團活動上課外，在特殊	舞龍舞獅社團學生	民俗特色活動 融入生活領域

		節慶及活動中也會進行表演，將「弄獅」的精神及文化意涵帶給全校師生認識。		
	民俗體育競賽-跳繩、呼拉圈	體育課程中規劃民俗體育競賽	低年級學生	民俗特色活動 融入健體課程領域
二、 課間活動	「本土語俗諺語廣播介紹」認識本土文化節目欣賞	每週四早上晨光時間 8:10-8:40 播放，全校各班透過廣播系統收聽及收看，藉此認識台灣各地的文化特色，並學習閩客語的用語說法。	全校學生	持續性活動
	聽笑詼、本土歌謠欣賞	母語日當天中午播放閩南語、客家語、原住民語等本土語言歌謠、笑話、短篇故事，讓學生在享用午餐同時，也能沉浸在本土語言的學習情境中。	全校師生	持續性活動
三、 情境布置	故鄉文化我最知 -玉成智慧王活動本土篇	將本土文化題目公布在圖書室外牆面，鼓勵學生參加作答。	全校學生	
	母語日活動看板	於教務處走廊展示母語日活動訊息、母語推廣資訊以及學生作品。	全校師生	
四、 每週 1 句學校母語日活動	大聲講出「閩南語」 -閩南語隔週一句	於母語日當天課程中，由任課老師帶領，並於週四午餐廣播時間，請播音天使帶領全校師生複習。	全校師生	
	聽笑詼、本土歌謠欣賞	母語日當天中午播放閩南語、客家語、原住民語等本土語言歌謠、笑話、短篇故事，讓學生在享用午餐同時，也能沉浸在本土語言的學習情境中。	全校師生	
五、 221 世界母語日宣導活	「世界母語日」活動宣傳	透過學校網頁及布告欄公告活動訊息鼓勵學生參加相關活動	全校師生	

動	「世界母語日」廣播活動暨優良作品展	透過播音天使介紹世界母語日的由來，並將優良的母語日學習單內容唸讀，藉此感謝本土語言老師的認真指導及鼓勵學習認真之學生。 播放好聽多元的本土歌謠，讓學生從音樂中學習本土語言。	全校師生	
六、 師資增能	教師「本土語言教學研習進修」	透過教師晨會、學校網頁、email 公告教師本土語言進修相關訊息，鼓勵教師進修。	全校教師	
	教師參加「閩南語中高級認證」	本校現職教師，授課教師100%通過進階研習。本校老師也陸續參加取得初級、中級、中高級認證。	全校教師	
七、 配合教育局辦理母語日推廣活動	多元文化-認識並享用臺灣及南洋傳統美食	三月份結合多元文化週請營養師規劃各國美食及台灣傳統美食於營養午餐中享用。	全校師生	結合其他處室活動
	客家文化到校服務-學生闖關體驗活動	每年 10-11 月份申請客委會活動，讓學生體驗製作「柿子吊飾」、品嘗製作「九層粄」、穿「藍衫」拿「油紙傘」等，體驗客家文化之美並學唱客家歌謠、講客家話。	四年級學生、客語學生	民俗特色活動
八、 親子共學母語活動	親子母語學習單-講給家人聽	發下母語學習單，讓學生帶回家唸讀給家人聽並進行評量及親子母語對話交流。	全校學生	結合學習評量
	祖孫週活動-關懷阿公阿嬤 祖孫上學趣	配合教育部辦理的祖孫節活動請學生於寒暑假期間關心阿公阿嬤，多利用母語和長輩溝通，記錄談天中最難忘的事；並於開學當天邀請阿公阿嬤一起到學校，進行祖孫合照並說出感謝的話。	全校學生	結合其他處室活動

E、學校特色課程

臺北市南港區玉成國民小學學校本位課程審視及修正

玉成國小校本特色課程，從 99 年 7 月份課發會及暑假教師課程研討時訂定以「語文領域-寫作教學」、「藝文領域-視覺藝術課程」、「綜合領域-生活高手及校外教學」、「健體領域-體育教學」此四大項目為本校推動之校本課程內容，透過各年段、領域教師研討訂出全校各年級的教學內容及相關能力認證，並於 100 學年度正式實施，逐年修訂，在實施的同時也透過每月的領域研討時間相互討論修正，針對教學現場運作情形及學生學習狀況進行專業分享，同時修訂未完善之處，讓課程持續研發調整，並以達到學校願景及學生圖像為共同目標，讓從玉成國小畢業的學生皆具備這些帶得走的能力。

105 學年度期末課發會(106 年 6 月份)及 106 學年度的課發會(107 年 3 月)，也討論了本校的「資訊課程」及校本「自然課程」，透過滾動式修正，讓資訊成為重要工具融入各科教學與學生學習，自然校本課程則結合重大議題；另外為使各科教學活潑化、主題化，在英語方面新增節慶活動，文化認識與生活結合；在音樂方面，除了延續音樂認證外，並規劃中、高年級學生期末成果發表會，邁向 12 年國教的素養導向教學目標。108 學年度起針對綜合課的「生活高手」結合 12 年國教的素養導向精神與理念，修正及設計一到六年級縱貫課程，並實施教學，期望透過滾動式課程修正，教師共備研討，讓素養導向課程實施落實。另外校訂課程「寫作停看聽」，由本校語文專長陳秀娟老師持續自編建置寫作引導教材及教學簡報；閱讀課程在陳若瑄老師與秀娟老師及學年教師群，配合共讀書製作閱讀教學簡報檔，於課堂中使用；上述資源皆放在校內雲端數位教材專區，供全校老師共享共編教材，期使學生在國語文的學習上更生活多元化也更紮實運用。**111 學年度增加「寰宇玉成」校訂課程內容架構；112 學年度持續滾動修正「生活高手」(P.36)，另外增加「交通安全」課程架構(P.117)。**

臺北市南港區玉成國民小學特色課程架構圖

後附:一、特色課程架構總表 P.2~5
二～六、特色課程內容及教學設計 P.6~82
七、特色課程之課程評鑑 P.83~96
八、校訂課程「寫作停看聽」教師自編教材資料 P.97~102
九、校訂課程「寰宇玉成」P.105~116
十、議題融入「交通安全」P.117~

一、南港區玉成國小特色課程架構總表

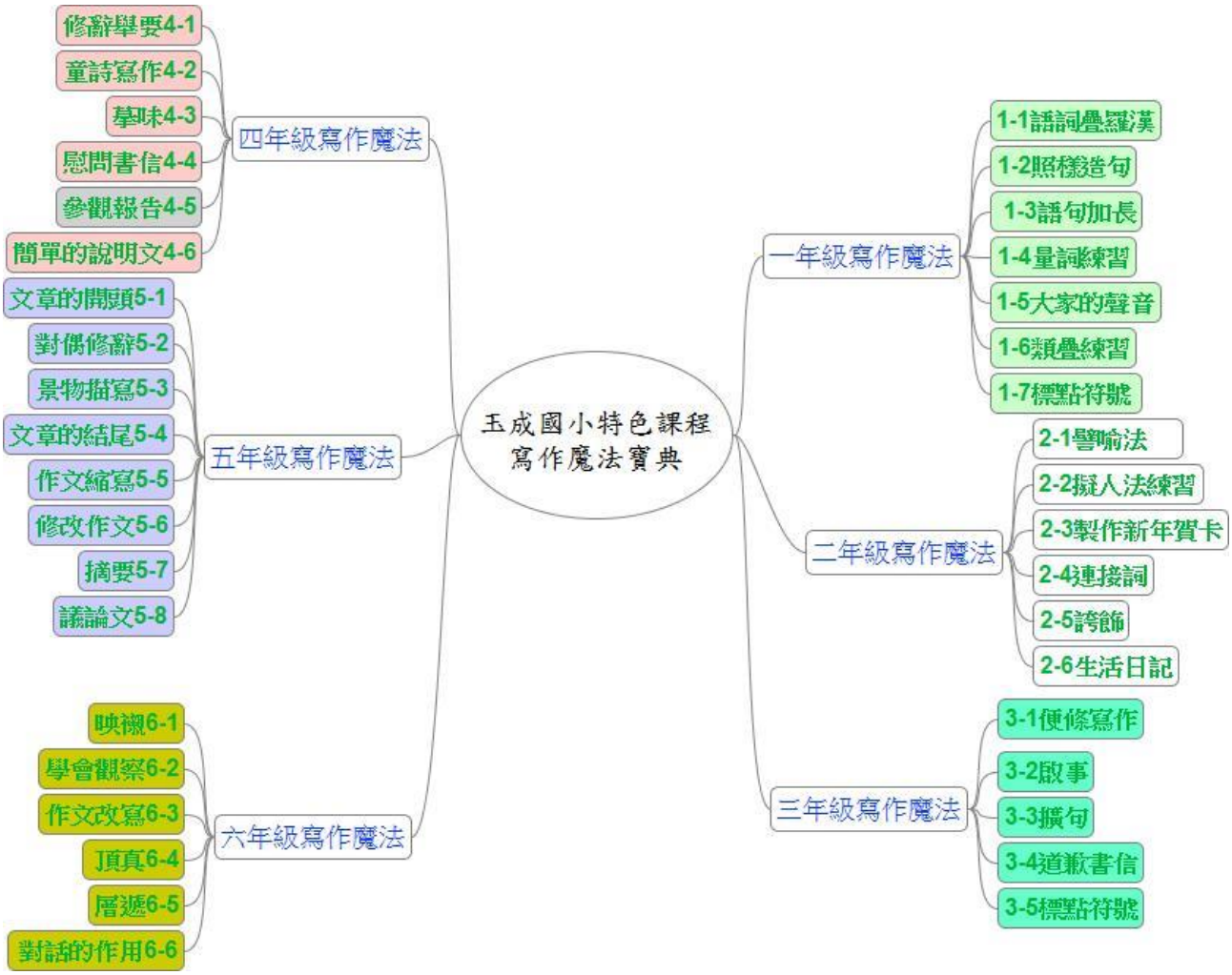
特色課程			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文魔法・語文	一、寫作魔法寶典（學習單）		1-1 語詞疊羅漢 1-2 照樣照句 1-3 語句加長 1-4 量詞練習 1-5 大家的聲音 1-6 類疊練習 1-7 標點符號	2-1 譬喻法 2-2 擬人法練習 2-3 製作新年賀卡 2-4 連接詞 2-5 誇飾 2-6 生活日記	3-1 便條寫作 3-2 啟事 3-3 擴句 3-4 道歉書信 3-5 標點符號	4-1 修辭舉要 4-2 童詩寫作 4-3 摹味 4-4 慰問書信 4-5 參觀報告 4-6 簡單的說明文	5-1 文章的開頭 5-2 對偶修辭 5-3 景物描寫 5-4 文章的結尾 5-5 作文縮寫 5-6 修改作文 5-7 摘要 5-8 議論文	6-1 映襯 6-2 學會觀察 6-3 作文改寫 6-4 頂真 6-5 層遞 6-6 對話的作用
	二、作文教學		短文填空	看圖作文	童詩創作 閱讀心得 遊記記敘文 便條應用文	童詩 日記應用文 記敘文 說明文	書信應用文 說明文 議論文	議論文 記敘文 說明文
	三、寫作教學內涵		句子練習 看圖說故事 標點符號	標點符號 修辭 文意加長	句型探討 修辭 觀察寫作 文章續寫、縮寫	修辭 句型練習 韻文 文章的開頭	修辭 句型練習 文章的開頭與結尾 改寫作文	修辭 句型練習 改寫作文 舉例論證 重點摘要
	四、閱讀計畫	大量閱讀	25 本圖書 書香小學士		30 本圖書 書香小碩士		30 本圖書 書香小博士	
		唐詩	20 首 小秀才	20 首 小舉人	20 首 小進士	20 首 小探花	20 首 小榜眼	20 首 小狀元

特色課程			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文魔法・語文	寫作學習單 閱讀教學引導	圖書館利用教育特色活動	✧ 拜訪書香—圖書館利用教育 ✧ 班級巡迴書香 ✧ 說故事比賽、小小說書人成果發表 ✧ 閱冠王頒獎 ✧ 推廣親子共讀 ✧ 愛心媽媽說故事 ✧ 主題書展 ✧ 玉成智慧王有獎徵答					
藝術饗宴・藝美	一、平面繪畫		認識新同學（粉蠟筆）	快樂的一天（粉蠟筆混色）	玩具總動員（水彩二次混）	畫出多變得的色彩（水彩三次混）	自然風景畫（複合媒材、透視）	點印畫（靜物觀察寫生）
	二、立體造型		紙陀螺（對稱、平衡）	彩繪花環（對稱、裝飾、平衡）	我設計的房間（裝飾、探索）	自己做燈籠（對稱、裝飾）	架構藝術品（從線到面）	自己做壁飾(三度空間)
	三、版畫		印出美麗的花朵（直接蓋印）	葉子與毛毛蟲（撕貼刮）	另類童話（紙凸版滾墨）	心情故事（陰刻陽刻）	原住民圖騰（木刻版畫）	兔年行大運（橡膠版畫）
	四、平面設計		雨天的情景（撕貼畫）	製作相印畫（對稱）	創意包裝紙（生日的祝福）	發現社區之美（創造組合）	留下永恆（記憶的相框）	複製我的祝福（版型印染）

特色課程			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
運動樂活・健體	一、玉成小鐵人 (體育認證項目)	游泳認證			水母證書： 漂浮打水	鬥魚證書： 換氣游泳 15 公尺	飛魚證書： 換氣游泳 25 公尺	海豚證書： 換氣游泳 50 公尺
		體操認證	青蛙證書	兔子證書	小袋鼠證書	大袋鼠證書	小猴子證書	大猴子證書
		慢跑認證	7 分鐘 5 圈	6.5 分鐘 5 圈	10 分鐘 8 圈	9.5 分鐘 8 圈	12 分鐘 男 11 圈 女 10 圈	12 分鐘 男 12 圈 女 11 圈
	二、快樂來運動 (課程內容規劃)		跑步 呼啦圈 健康操	拍球 足球射門 跳繩	游泳 籃球運球 踢毽子 長距離慢跑	游泳 籃下投籃 帶球上籃 足球盤球	游泳 籃球 足球 羽球	游泳 籃球 足球 舞蹈
	三、體育大競賽 (班際體育競賽)		呼啦圈 60M 賽跑 趣味競賽	跳繩 60M 賽跑 趣味競賽	樂樂棒擲遠 100M 賽跑 大隊接力	樂樂棒擲準 100M 賽跑 大隊接力	樂樂棒比賽 200M 賽跑 大隊接力	三對三鬥牛 200M 賽跑 大隊接力
生活高手・綜合活動	生活高手		我是新人王 1. 大手牽小手: 校園探訪、拜訪書鄉 2. 清潔達人Ⅰ: 各就各位、清潔溜溜、收放自如 3. 形形色色: 水果拼盤、串珠達人、創客拼貼	萬能巧手 1. 實用繩結 2. 小小裁縫師Ⅰ 3. 筷子達人 4. 料理王Ⅰ甜吐司達人 5. 清潔達人Ⅱ-拖地	家事一把罩 1. 摺摺樂 2. 清潔達人Ⅲ 3. 清潔達人Ⅳ 4. 料理王Ⅱ（認識香草植物、製作茶凍、茶飲） 5. 綠手指Ⅰ（小田園水耕區栽種、沙拉製作） 6. 小小裁縫師Ⅱ	料理達人 1. 料理王Ⅲ-壽司 2. 綠手指Ⅱ（小田園土耕區栽種） 3. 料理王Ⅳ－鹹吐司達人 4. 綠手指Ⅲ(採收)	健康生活我在行 1. 體能訓練我在行 2. 小小裁縫師Ⅲ 3. 小小精算師 4. 河濱小騎士 5. 料理王Ⅳ 6. 手工香皂 7. 節能減碳大作戰	生活實踐家 1. 小小攝影師 2. 小小生活家(打包行李) 3. 一起旅行去(行前說明會) 4. 料理王Ⅴ－小小糕餅師 5. 西餐禮儀

特色課程			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
科學體驗・自然	主題		健康你我他		貼近大自然		生活小常識	
	教學活動	上學期	神奇的泡泡	動手吃茶趣	溶解做茶凍	電路動起來	酸鹼指示劑	電磁鐵玩具
		下學期	觀察植物去	親近小動物	小園丁種菜	奇妙水精靈	自然小簡報	專題報告者
	結合議題或校內資源		天文教育 健康體位	玉成小田園 家政教育 生命教育	校園植物 營養教育 環境教育	資訊錄影 安全教育 防溺教育	表演藝術 閱讀教育	能源教育 資訊教育
資訊教育~數位萬花筒	年級		一年級下學期	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	主題		資訊融入教學 1.平板運用 2.不插電程式遊戲活動-串珠排列順序	資訊融入生活課程 1.不插電程式遊戲 2.資訊素養課程 資訊融入數學課程 OSMO 數學-乘法單元	科技小尖兵	動手來繪圖	程式小玩家	創客初體驗
	課程規畫概念		融入各科教學 生活運用工具		電腦及網路概念 網路新視界	文書簡報 雲端線上文書編輯 繪圖 3D 列印	運算思維訓練 程式設計初體驗 機器人	影片創作 APP 創作

二、特色課程之一、寫作魔法寶典－玉成大文豪



臺北市南港區玉成國民小學特色課程－「寫作魔法寶典」架構圖

「就愛舞文弄墨」是這個教師專業社群的名稱，只用了一年的時間，玉成國小的語文領域、語文教師專業社群究發展出這一套語文寫作教學架構，太令人訝異了！連語文輔導團到校輔導時都嘖嘖稱奇，誇讚不已。

這套教材以欲培育出基測作文四級分的學生為目標，希望個個孩子都是玉成大文豪，當習得寫作知識與技能後，對於語文表達一定是四級分以上的能力表現。

以下為玉成國小特色課程首選的寫作教學架構表與內涵分析，在此同時，此本一至六年級寫作教學教材也已付梓出版－「**就愛舞文弄墨－寫作魔法寶典**」，實在令人以身為玉成一分子而驕傲。

◎實施方式：以每週增加國語一節課為主要授課時間，並配合各年級國語教學單元及寫作指導彈性調整。

◎評量方式：以練習寫作魔法寶典及作文成績為主要評量內容

◎課程評鑑：各學年老師利用學年會議分享、檢討教學成效。領域會議針對縱向銜接予以討論修正後，送課發會討論決議。

(一)臺北市南港區玉成國小學校本位「作文教學」架構表

年級	作文教學重點	基本練習	文法修辭	其他	備註
一上	童詩欣賞	1.童詩朗讀 2.聯想力的發揮	1. 擬人法 2. 疊字練習	1.句號 2.逗號	前十週注音符號教

				3.問號 4.驚嘆號	學
一下	短文填空 觀察練習	1. 照樣造句 2. 詞語接寫 3. 段落認識運用 4. 各種感覺器官，對外表外型進行觀察（同學、爸媽、書包...） 5. 動物的聯想	1. 比喻法 2. 擬物法 3. 形容詞練習	1.私名號 2.書名號 3.冒號 4.引號	
二上	詞語練習	1. 詞義辨別 2. 詞語替換 3. 介紹動詞、疊字詞	1.設問法 2.擬人法 3.譬喻法 4.疊字詞	1.逗號 2.問號 3.句號 4.引號 5.冒號 6.驚嘆號 7.頓號	
	句子練習	1. 接寫句子、句意理解 2. 擴充句子 3. 縮短句子 4. 合併句子			
	剪貼作文‥ ◎童詩 ◎記敘文 ◎應用文（書信卡片日記）	1. 介紹與實作 2. 閱讀心得 3. 展示與發表			
二下	觀察練習	運用各種感覺器官，對神情動作進行觀察	1.設問法 2.擬人法 3.譬喻法 4.疊字詞 5.對比句 6.因果句	1.逗號 2.問號 3.句號 4.引號 5.冒號 6.驚嘆號 7.頓號	
	詞語練習	1.詞語聯想 2.介紹狀聲詞、形容詞、量詞、介詞、動詞+名詞			
	句子練習	1.練習寫肯定句、比喻句、條件句、被動句、主動句、否定句 2.用句子寫短文			
	看圖作文	1.觀察四格圖畫並加以排序 2.口頭練習發表 3.寫成一篇意思完整且連貫的短文			
三上	看圖作文(故事為主軸,練習描述事情發生的原因、經過、結果。)	1.句子加長（擴句）運用技巧把物品特徵描寫 2.段落概念練習	1.譬喻句的聯想造句 2.認識詞性：動詞＋形容詞	認識分號、句號	*動物的童話故事 *譬喻：動物的譬喻

	配合南一(五)黑熊爺爺過生日 主題：三隻小豬	3 擬人法寫作練習			*配合南一(一)童詩重組 *配合南一(一)童詩填充 *閱讀心得：引號–美句，書名號–書名 *故事線–順序法 *各版本補充資料均可配合使用 例如：南一活用修辭，南一閱讀寫作，國語便利書
	童詩創作 ＊認識童詩的寫作形式 ＊童詩的欣賞與寫作 配合：康軒(十) 主題：有您真好	1.仿作 2.聯想 3.語詞替換	1.譬喻句的練習 2.誇飾句的練習 3.認識詞性： ＊動詞＋名詞 ＊形容詞＋形容詞	認識刪節號、驚嘆號運用	
	閱讀心得大意，練習抓出文章重點 配合：共讀 主題：閱讀心得	1.順敘法 2.摘取段落大意	1.假設句認識 2.條件複句認識 3.認識詞性 4.疊字詞句	認識引號、書名號	
	旅遊文章的寫作技巧 ＊旅遊的目的地 ＊旅遊的見聞 ＊旅遊的活動 ＊旅遊後的心得 主題：校外教學	1.具體描述 2.順敘法練習 3.文章擴寫	1.因果句的練習 2.順序法的寫作 3.語句的擴充加長	認識破折號、刪節號	
三下	有次序的觀察事物 ＊先口頭發表再寫 ＊運用五官的感覺描述 配合：南一(五)在黑暗中行走 主題：特教宣導	1.譬喻句練習 2.語詞替換練習	1.擴句的描寫 2.把句子加入聯想或描寫動作、時間和感覺的詞語，使語意表達更具體	認識驚嘆號、頓號	
	記敘文練習 ＊練習針對人物的容貌、姿態、神情、服飾進行描寫 ＊對身邊的人物的生活經驗點滴加以筆述 主題：我的老師	1.順序法的寫作 2.擬物法寫作練習	1.誇飾法的語句練習 2.感嘆句的語句練習	認識刪節號、引號	
	※記敘文練習 主題：校外教學	1.具體描述 2.文章擴寫	1.誇飾句認識 2.摹寫句的練習	認識括號、破折號	*習作的句型練習可作補充
	應用文練習 ＊練習書信的格式 ＊練習敘述理由 原因過程結果	1 應用文格式練習 2.順敘法練習	1.語句的濃縮 2.轉折複句認識 3.因果句練習	認識冒號、專名號	

	配合：南一(九)請你原諒我 主題：一封道歉信				
四上	1.日記一則	把事情發生的的寫具體	1.擬人法 2.譬喻法 3.設問法 4.誇飾法 5.排比法 6.摹寫法 7.引用法 8. 認識與使用：名詞、動詞、形容詞、量詞、狀聲詞	熟練標點模號的應用：逗號、句號、冒號、驚嘆號、引號、問號、私名號、書名號、頓號、刪節號、破折號、夾註號	
	2. 記敘文 參觀○○○	把景色寫具體。			
	3. 記敘文（寫人）	把人物寫具體。			
	4. 敘事 一件有趣的事或體育表演會	1.練習依照時間先後順序描寫。 2.把動作表情寫具體。			
四下	1.童詩 春天的願望或一個人的時候	練習聯想	1.擬人法 2.譬喻法 3.設問法 4.誇飾法 5.排比法 6.摹寫法 7.引用法 8. 認識與使用：名詞、動詞、形容詞、量詞、狀聲詞	熟練標點模號的應用：逗號、句號、冒號、驚嘆號、引號、問號、私名號、書名號、頓號、刪節號、破折號、夾註號	
	2. 說明文 勤勞與懶惰	練習寫因果句。			
	3. 狀物 我最喜歡的○○	1.物品外觀的描寫。 2.物品特點的敘寫。			
	4. 說明文 書包的整理方法或我的時間管理	練習寫因果句。			

五上	記敘文（遊記） 【命題作文】 最難忘的旅遊 說明文 【命題作文】 分享快樂多 議論文 【命題作文】 奮鬥人生 應用文 【命題作文】 寫給作家的信	1.觀察記錄 2.閱讀抓重點 3.舉例論證 4.資料蒐集 5.想像修辭 6.文章架構練習 7.資料收集 8.新體詩	1.鑲嵌修辭法 2.轉化法 3.引用法 4.摹寫法	熟練標點模號的應用	
五下	應用文 【命題作文】 給自己的一封信 議論文 【命題作文】 把握時間 說明文				

	【命題作文】 生活中的節能減碳童詩 【命題作文】 看(自然元素)				
六上	記敘文 遊記景物的介紹 【命題作文】 難忘的畢業旅行	進行以旅遊為主題的寫作，體會大自然的美，並完成旅遊分享。 1. 地點簡介 2. 旅遊見聞（當地特殊活動、難忘的經歷） 3. 運用摹寫技巧書寫句子 4. 細膩的景致描寫，運用全部的感官來體會景色	1. 視覺摹寫 2. 嗅覺摹寫 3. 聽覺摹寫	熟練標點模號的應用	
	新體詩－【命題作文】 四季風情畫(話)	1.練習設問句造句 2.練習擬人的修辭 3.練習『形容詞＋名詞』 的短語使用 4.指導學生能將心中感覺寫出	1.設問句 2.譬喻句 3.排比法 4.誇飾法 5.摹寫法		
六上	議論文 【命題作文】 小學生應不應該穿校服		1.排比法 2.引用法 3.遞進法		
	記敘文（記事型） 【命題作文】 一件令人感動的事（人間有情）	1.相反詞擴寫 2.句子擴寫 3.句子接寫	1.摹寫修辭練習(視覺、觸覺） 2.頂真修辭 3.引用修辭 4.譬喻修辭	熟練標點模號的應用	
六下	【記敘文、說明文、議論文、抒情文】 鏡頭下的故事	1.視覺摹寫 2.嗅覺摹寫 3.聽覺摹寫	熟練標點模號的應用	熟練標點模號的應用	

	說明文 【命題作文】 二十年後的我	1.按邏輯順序說明事物 2.按主次輕重的順序說明事物 3.按時間順序說明事物 4.按空間順序說明事物	1. 感嘆修辭 2. 映襯修辭(反襯和對稱)		
六下	記敘文 人物、景物的介紹 【命題作文】 走過玉成的歲月	＊學生依據提示寫出對學校、同學及師長的不捨之情，回想在ＯＯ國小走過的一點一滴 ＊學生依據提示寫出各段落重點: 第一段-事件的時間與地點? 第二段-ＯＯ國小裡最令人懷念的地方?有舉辦過什麼重要的活動讓你印象深刻? 第三段-六年下來，你最捨不得哪位同學及師長？寫下他們令你印象深刻的一言一行。 第四段-即將離別的心情與感受?	1.譬喻法 2.呼告倒裝法 3.引用法：	熟練標點模號的應用	

(二)玉成國小語文領域寫作內涵分析

階段	寫作課程內涵	各階段應完成內涵	細　　目	課程教材相關內容
一年級上學期	1.標點符號	逗號、句號、分號、問號、引號、驚嘆號		
	2.句子		1.語句加長 2.照樣造句	1.語句加長 好朋友 好朋友和我 好朋友和我吹泡泡。 2.照樣造句 我打開一本書。 爸爸打開一封信。
	3.基本功	剪貼作文	看圖說故事	看圖說故事：國語習作(年獸的故事)
	4.修辭	擬人法、譬喻法、類疊	擬人法	擬人法：葉子跟風說悄悄話。

	5.題型			
	6.表述方式	〈1〉簡單的記敘文 〈2〉賀卡、日記	日記	圖畫日記
一年級下學期	1.標點符號	逗號、句號、分號、問號、引號、驚嘆號	逗號、句號、問號、驚嘆號	逗號、句號：小熊在洞裡等著， 等著冬天過去， 等著春天到來。 問號：他是你的弟弟嗎？ 驚嘆號：老師！小明的課本不見了！
	2.句子		看圖完成句子 句子練習	看圖完成句子 操場上，有的人在打球，有的人在跑步，還有的人在盪秋千。 句子練習 1 想……就…… 2 一……就…… 3……於是……
	3.基本功	剪貼作文	看圖說故事	看圖說故事：國語習作(年獸的故事)
	4.修辭	擬人法、譬喻法、類疊	擬人法、譬喻法、類疊	擬人法：柔柔的風，在花園裡玩耍。 譬喻法：彩虹像七彩的橋。 類疊：小熊在洞裡等著，等著冬天過去，等著春天到來。
	5.題型			
	6.表述方式	〈1〉簡單的記敘文 〈2〉賀卡、日記	賀卡、日記	賀卡：祝福卡 日記：圖畫日記
二年級上學期	1.標點符號	逗號、句號、分號、問號、引號、驚嘆號	冒號、引號、問號、 上引號、下引號	老虎問驢子：「你怎麼了？」
	2.句子		照樣造句 短語練習	照樣造句：小羊請小白兔幫忙種菜。 短語練習：金色的海浪
	3.基本功	剪貼作文	名詞、動詞、 認識工具書	認識名詞與動詞 認識賞鳥的工具書
	4.修辭	擬人法、譬喻法、類疊	擬人句、譬喻法、疊字詞	擬人句：秋天的風最愛跳舞了。 譬喻法：路邊開放的紅色小菊花，好像在歡迎 我們。 疊字詞：高高的掛在天上
	5.題型		字詞擴展	練→練習→練習跳繩
	6.表述方式	〈1〉簡單的記敘文 〈2〉賀卡、日記	日記、記敘文	日記：賞鳥 記敘文：童話故事
二年級下學期	1.標點符號	逗號、句號、分號、問號、引號、驚嘆號	分號、頓號、 刪節號、 單引號、雙引號、私名號	1 一面旅行，一面拍照，走過森林，走過山坡； 拍下了安靜的青山，拍下了飄動的白雲。 2 兒童圖書區裡的書，有科學

				的、生活的、語 文的…… 3 媽媽告訴他：「聲音就像水波一樣，碰到橋邊會盪回來，這就是『回音』。」 4 小美敬上
	2.句子		看圖說話、看圖完成句子 看圖說故事 句子練習、照樣寫短語 、照樣造句、造句	並列句：一面…….，一面…… 條件句：只要……就能…… 遞進句：除了……以外，還…… 轉折句：雖然……但是…… 並列句：有時……有時…… 條件句：等……後……，才…… 假設句：如果……，就…….
	3.基本功	剪貼作文	語詞加長 短句加長 段落大意	
	4.修辭	擬人法、譬喻法、類疊	摹聲法	「稀哩稀哩」的雨聲
	5.題型		擴寫	1 詞語擴寫 2.短句擴寫
	6.表述方式	〈1〉簡單的記敘文 〈2〉賀卡、日記	寫信 寫信封	
三年級上學期	1.標點符號			
	2.句子		並列複句 因果複句 承接複句	看圖完成句子 操場上，有的人在打球，有的人在跑步，還有的人在盪秋千。 句子練習 1 想……就…… 2 一……就…… 3……於是……
	3.基本功	修改錯誤的文句、觀察周圍的事物寫下重點	修改錯誤的文句、 觀察周圍的事物寫下重點	
	4.修辭	轉化、排比、設問	因果、摹寫(聽、視、觸、味)、譬喻、呼告、感嘆、承接、設問、擬人、類疊、轉折、雙關	1. 因果:因為…所以… 2. 譬喻、
	5.題型	續寫、縮寫	續寫、縮寫	
	6.表述方式	〈1〉簡單的說明文 〈2〉便條、書信、參觀報告、讀書心得、札記、簡單的道	〈1〉簡單的說明文 〈2〉便條、書信、參觀報	賀卡：祝福卡 日記：圖畫日記

		歉啟事、慰問書信 〈3〉童詩 〈4〉遊記	告、讀書心得、札記 〈3〉童詩 〈4〉遊記	
三年級下學期	1.標點符號		間隔號、夾注號、連接號、分號	在統整活動（一）、（二）、（四）介紹說明及使用方式 習作：標點符號練習
	2.句子		假設、轉折、目的、遞進、並列、承接、條件、祈使	習作： 1. 照樣造句 2. 直述句練習 3. 句型練習：假設、轉折、遞進、並列、條件
	3.基本功	修改錯誤的文句、觀察周圍的事物寫下重點	詩歌仿寫（轉化---擬人） 看圖寫短文	習作：詩歌仿寫（轉化---擬人） 看圖寫短文
	4.修辭	轉化、排比、設問	轉化、排比、設問、摹寫、感嘆、譬喻	習作造句練習：摹寫、擬人、譬喻
	5 .題型	續寫、縮寫	續寫、縮寫、擴寫	習作：續寫、縮寫、擴寫
	6.表述方式	〈1〉簡單的說明文 〈2〉便條、書信、參觀報告、讀書心得、札記、簡單的道歉啟事、慰問書信 〈3〉童詩 〈4〉遊記	記敘文、簡單的說明文、詩歌、書信、劇本、讀書寓言故事、道歉信	習作：詩歌仿寫（轉化---擬人） 記敘文—人物 道歉信仿寫
四年級上學期	1.標點符號			句號、逗號、頓號、問號、驚嘆號、冒號、引號、刪節號、分號、私名號。
	2.句子			句型練習：條件句、假設句、遞進句、因果句、並列句、連貫句、目的句、選擇句。
	3.基本功	修改錯誤的文句、觀察周圍的事物寫下重點		句子改寫、短語練習、照樣造句、形容詞與副詞的分辨、語詞擴充、造句練習、短語加長、接寫練習、文字聯想。
	4.修辭	轉化、排比、設問		感嘆、類疊、摹寫、譬喻、設問、呼告、對偶、轉化、擬人、借代、映襯、排比、引用。
	5.題型	續寫、縮寫		景物描寫、對話、人物的描寫、舉例說明
	6.表述方式	〈1〉簡單的說明文 〈2〉便條、書信、參觀報告、讀書心得、札記、簡單的道歉啟事、慰問書信 〈3〉童詩 〈4〉遊記		韻文(新詩和唐詩)、倒敘、順敘、插敘、劇本、開門見山法、應用文(日記、寫信給老師)、
四年級下學期	1.標點符號			句號、逗號、頓號、問號、驚嘆號、冒號、引號、刪節號、分號、私名號。

	2.句子			句型練習：條件句 8、假設句 3、遞進句 9、因果句 6、並列句 3、連貫句 1、目的句 5、轉折複句 5。
	3.基本功	修改錯誤的文句、觀察周圍的事物寫下重點		句子改寫、短語練習、照樣造句、形容詞與副詞的分辨、語詞擴充、造句練習、短語加長、接寫練習、文字聯想。
	4.修辭	轉化、排比、設問		感嘆 8、類疊 7、摹寫 8、譬喻 7、設問 5、呼告 1、對偶 10、轉化 2、擬人 2、排比 3、引用 5、頂真 1、類疊 7、感嘆 8、誇飾 1。
	5.題型	續寫、縮寫	縮寫	課本:語文天地二
	6.表述方式	〈1〉簡單的說明文 〈2〉便條、書信、參觀報告、讀書心得、札記、簡單的道歉啟事、慰問書信 〈3〉童詩 〈4〉遊記		韻文(新詩)、應用文(參觀報告)、口述見聞(語文天地一)、語文天地二(認識說明文)
五年級上學期	1.標點符號			
	2.句子	並列、假設、承接、轉折、條件、目的	並列、假設、承接、轉折、條件、目的	1. 句子重組 2. 句型練習：轉折、並列、假設、條件、目的、承接
	3.基本功	修改作文、觀察周圍的事物寫下重點、開頭結尾	修改作文、觀察周圍的事物寫下重點、開頭結尾	1.開頭：開門見山法、時間法、主題情境法 2.結尾：總結法、結果法、引語法 3.修改：改正錯誤的連接詞 4.觀察小動物外形、行為 5.看圖寫作
	4.修辭	轉化、譬喻、雙關、鑲嵌、對偶	轉化、譬喻、雙關、鑲嵌、對偶	譬喻、擬人
	5.題型	改寫、擴寫	改寫、擴寫	1. 詩句改為白話文 2. 詞語擴寫
	6.表述方式	〈1〉議論文 〈2〉通知、公告、會議紀錄、短篇演講稿、摘要、讀書卡片、書信 〈3〉 童話	〈1〉議論文 〈2〉通知、公告、會議紀錄、短篇演講稿、摘要、讀書卡片、書信 〈3〉童話	1. 舉例論證 2. 景物描寫、特徵描寫 3. 藉景抒情 4. 寫信給作家
五年級下學期	1.標點符號			
	2.句子	並列、假設、承接、轉折、條件、目的	並列、假設、承接、轉折、條件、目的	1.句型與修辭的加強及運用 2.句型練習：假設、並列、因果、遞進、轉折、承接
	3.基本功	修改作文、觀察周圍的事物寫下重點、開	修改作文、觀察周圍的事物	1. 訓練觀察事的能力及技巧。 2. 寫作要領指導。

		頭結尾	寫下重點、開頭結尾	3. 文章的取材與架構指導。 句型與修辭的加強及運用。
	4.修辭	轉化、譬喻、雙關、鑲嵌、對偶	轉化、譬喻、雙關、鑲嵌、對偶	頂真、設問、回文、排比
	5.題型	改寫、擴寫	改寫、擴寫	1.詳寫、略寫的應用 2.文章的過渡
	6.表述方式	〈1〉議論文 〈2〉通知、公告、會議紀錄、短篇演講稿、摘要、讀書卡片、書信 〈4〉 童話	(1) 應用文 (2) 議論文 (3) 說明文 (4) 童詩	1.書信體的練習 2.選定主題練習議論文體 3.尋找主題練習說明文 4.童詩練習
六年級上學期	1.標點符號			
	2.句子	並列、假設、承接、轉折、條件、目的	並列、設問、承接、轉折、條件、引用、遞進、選擇、假設	1.句子重組 2.句型練習： 轉折:任憑..還是.. 並列:不是..而是.. 假設:就算..也.. 條件:只要..一定.. 承接:…然後… 3.認識諺語:兄弟齊心其利斷金
	3.基本功	修改作文、觀察周圍的事物寫下重點、開頭結尾	修改作文、觀察周圍的事物寫下重點、開頭結尾	1.開頭：開門見山法、時間法、主題情境法 2.結尾：總結法、結果法、引語法 3.引用：諺語 4.觀察景物外形、動物行為 5.看圖寫作
	4.修辭	轉化、譬喻、雙關、鑲嵌、對偶	轉化、譬喻、雙關、鑲嵌、對偶、映襯、誇飾、借代、頂真、感嘆、感官摹寫	轉化:咬定青山不放鬆 譬喻:政彬就像面對強敵的英勇戰士 引用:團結力量大
	5.題型	改寫、擴寫	改寫、擴寫	1.詩句改為白話文或文言文翻成白話文 2.詞語擴寫:加上人物、動作、地點... 3.相反詞造句
	6.表述方式	〈1〉議論文 〈2〉通知、公告、會議紀錄、短篇演講稿、摘要、讀書卡片、書信 〈5〉 童話	議論文、說明文 小說、新詩、寓言 日記	1.舉例論證:小學生是否應該穿著校服 2.景物描寫、特徵描寫:四季風情畫(話) 3.藉景抒情:難忘的畢業旅行 4.寫信給老師、朋友
六年級下學期	1.標點符號			
	2.句子	並列、假設、承接、轉折、條件、目的	陳述句、否定句、雙重否定句、反問句、選擇句	1.句子重組 2.句型練習：陳述句、否定句、雙重否定句、反問句、選擇句 3.病句修改:我**最**喜歡吃的水果,

				是西瓜、葡萄和梨子。
	3.基本功	修改作文、觀察周圍的事物寫下重點、開頭結尾	修改作文、觀察周圍的事物寫下重點、開頭結尾	1.開頭：時間法、主題情境法 2.結尾：總結法、結果法、引語法 3.修改：改正錯誤的連接詞 4.看圖寫作
	4.修辭	轉化、譬喻、雙關、鑲嵌、對偶	倒裝、摹寫、借代、設問、映襯、引用、排比、對偶、頂真、回文	倒裝:流著，清靜的溪水；流著，童年的回憶。 頂真:我撿了又丟，丟了又撿。 映襯:音樂雖然優美，但垃圾的惡臭，卻怎麼揮也揮不走。
	5.題型	改寫、擴寫	改寫、擴寫、續寫、縮寫	1.律詩改為白話文 2.詞語擴寫
	6.表述方式	〈1〉議論文 〈2〉通知、公告、會議紀錄、短篇演講稿、摘要、讀書卡片、書信 〈6〉 童話	說明文、抒情文、記敘文、新詩	1.景物描寫、特徵描寫:鏡頭下的故事 2.藉景抒情:走過玉成的歲月 3.說明二十年後的我 4.製作畢業小書

(三)玉成國小閱讀推動計畫

計畫由閱讀推動教師帶領，透過全校、班級、個人、親子不同層次的閱讀場域，配合閱讀心得、導讀、認證、共讀、有獎徵答等多元的閱讀活動，培養孩子的閱讀習慣，了解閱讀帶來的樂趣及知識累積，進而建立專屬自身之學習藍圖與途徑。推動的重點有：

1.晨光閱讀

2.唐詩、閱讀心得、大量閱讀、親子共讀認證

3.愛心媽媽故事導讀

4.閱冠王選拔

5.主題書展

6.玉成智慧王有獎徵答

7.拜訪書鄉-圖書館利用教育

8.班級共讀書箱、巡迴書箱

相關推動計劃如下：

提升兒童閱讀實施辦法

一、實施策略：

（一）師生閱讀或朗讀

1. 目的：為閱讀的樂趣作廣告

2. 實施方式：

（1）閱讀：每週五 8：00~8：40 為學校晨光閱讀時間，師生各自閱讀自己喜歡的書籍或進行共讀。

（2）朗讀：老師利用 10 至 20 分鐘時間，大聲朗讀書中的一段內容予全班的小朋友聽。

（3）每位學生將閱讀完畢的書名自行登錄於『巡迴書香』書籍借閱紀錄表（附件一），請各班導師每個月末的星期五彙整送至教務處設備組。

（4）學校於學期末辦理小小說書人閱讀成果發表，由各班老師指導學生上台發表閱讀心得，藉此訓練口語表達能力，並分享閱讀的樂趣。
（5）每學年由教務處規劃辦理一、二年級說故事比賽；藉此訓練學生口語表達能力，並達到觀摩學習。
（6）統計全校閱讀書籍數量最多的學生（閱冠王），於次月初頒發上個月「閱冠王」獎狀以茲鼓勵。

（二）書香閱讀運動

1.目的：
（1）鼓勵學生自動閱讀課外讀物。
（2）培養良好閱讀習慣，充實心靈內涵。
（3）透過文化陶冶，豐富人文素養。
（4）藉由大量文字閱讀，增進生活經驗，擴大知識視野，激發創造思考。

2.實施方式：
（1）由學校於一、三、五年級分班時發給每位小朋友「唐詩、閱讀記錄簿」於兩學年期間使用。
（2）學生每讀完一本書，將閱讀日期、書名、作者及出版社逐一紀錄在護照中的閱讀記錄表（P.15~24）閱讀紀錄表上並撰寫讀書心得報告，經導師或家長批改審閱符合標準者，於「閱讀記錄表」和「讀書心得報告」用紙上簽名或蓋章；讀滿十五本，並撰寫讀書心得報告者，即獲得「書香小學士」。
（3）獲得「書香小學士」獎後，再讀完二十本書，並撰寫讀書心得報告者，獲得「書香小碩士」獎；獲得「書香小碩士」獎後，再讀完二十本書，並撰寫讀書心得報告者，獲得「書香小博士」，以此類推。
（4）每學年於五月初開始進行統計，將閱讀記錄簿連同護照送至設備組蓋印認證戳章，彙整得獎學生名單。
（6）利用兒童朝會時間，頒發獎狀。

（三）班級書庫

1.目的：培養隨時隨地閱讀的習慣，班級規畫閱讀角，營造一個閱讀的環境，讓小朋友利用下課或空閒時間隨手一抽就可閱讀。

2.實施方式：
（1）班書來源可透過班級捐書活動，進行好書交流及分享。
（2）設置一個小型的班級圖書館，方便學生隨時閱讀。
（3）可依作家、畫家或配合課程教學主題設置主題區，提供延伸閱讀。

（四）班級讀書會

1.目的：透過讀書會培養閱讀的興趣與讀書風氣的養成，藉由閱讀的引導，提昇學生思考與討論的能力，進而學會理性溝通與表達的能力。

2.實施方式：
（1）指定閱讀的文本一起共讀。
（2）教師先導讀，再與全班學生一起討論書中內容。

（五）親子共讀

1.目的：透過親子共讀活動，培養家庭成員的閱讀習慣，增進親子間的關係，提昇家庭生活品質。

2.實施方式：
（1）家中成員一起挑選一本故事書來閱讀（可挑選一本孩子最想看的書）。
（2）選定一個適宜的時間、舒適的地點、準備點心茶水。
（3）閱讀方式不拘，可推派家中成員中的一個人來敘述故事內容。
（4）大家一起分享故事的內容、討論書中的人物角色等。

（六）愛媽說故事

1.目的：培養孩童聆聽、欣賞、專注的能力，建立親子間良好的互動關係。

2.實施方式：

（1）邀請有興趣及有時間的家長共同參與。

（2）依家長時間調配協商。

（3）於晨光時間（7：50~8：40）至中、低年級班級進行故事導讀。

（七）借閱圖書排行榜

1.目的：藉由每月公佈借閱圖書排行榜之措施，讓師生瞭解目前熱門的書籍和學生借閱圖書之情形，老師也可以了解學生閱讀的取向，作為引導閱讀的參考。

2.實施方式：

（1）每月公佈-1.各班學生借書排行榜；2.各類圖書借閱排行榜等。

（2）獎勵：每月公佈，借閱最多的班級給予霹靂卡鼓勵。

（3）每月底統計，次月初公佈在圖書室外佈告欄。

（八）好書介紹

1.目的：介紹好書，鼓勵學生多讀好書。

2.實施方式：

（1）每月定期介紹新書或得過獎的好書。

（2）將書摘用電腦打字公佈於圖書室外的看板。

（3）於玉成網頁最新消息公佈好書介紹。

（4）配合主題如：兩性、品格、感恩等，進行好書介紹及主題書展。

月份	書展主題	參考書目
9-10	性別教育暨生命教育展	威廉的洋娃娃、十三歲新娘、精彩過一生、再見愛瑪奶奶、活出生命的色彩-謝坤山的故事、一公升的眼淚..等
11-12	品格教育展	人間有情天、生日快樂、品格教育教師手冊、道德：幸福的必要條件...等
1-2	擁抱世界展	世界歷史探險、南非尋寶記、以色列尋寶記、薩哈拉的故事、國家公園之父-蠻荒的謬爾..等
3-4	安徒生童話故事展	醜小鴨、國王的新衣、賣火柴的小女孩、拇指姑娘、小美人魚..等
5-6	感恩教育展	媽媽外面有陽光、一片披薩一塊錢、媽媽心媽媽樹、蘋果樹、佐賀的超級阿嬤..等

（九）圖書館利用教育~拜訪書鄉

1.目的：培養學生熟知圖書室的禮儀，使能充分瞭解圖書室內的設施，進而能善用圖書室各項資源。

2.實施方式：

（1）由級任老師帶領學生至圖書室。

（2）由級任老師或圖書室愛媽介紹圖書室。

（3）介紹完畢學生填寫學習單。

（十）巡迴書香

1、目的：落實閱讀指導，引發學生閱讀的興趣，進而培養學生良好的閱讀習慣、態度和方法。

2.實施方式：

（1）每班配發 2 個書箱，內有 30 本一般圖書及 30 本共讀圖書。
（2）一般圖書：由各學年每個月末往下一個班級進行交換。
（3）共讀圖書：由各學年每個月末往下一個班級進行交換。
（4）於每週五 8:00 晨光時間及語文相關課程實施。
（5）老師於書箱交換時記得要點收、簽章，並於月末回收閱讀紀錄表。

唐詩推動計畫

一、 實施對象：本校一至六年級學生。
二、 實施時間：利用晨光時間、導師時間及其他適當時間實施。
三、 實施方式：
（一）由學校發給每位小朋友「唐詩、閱讀記錄簿-唐詩背誦」。
（二）學校提供每班級任老師「唐詩三百首」乙套，並推薦分別適合各年級學生背誦的內容各十四首。請老師依照該推薦內容背誦完畢，再依需要背誦其他內容。
（三）請老師就所推薦之內容自由擇取抄錄在黑板上，學生利用課餘時間背誦。（原則上每二週最少背一首）
（四）學生於「唐詩、閱讀記錄簿-唐詩背誦」上，整首詩背熟後背給老師聽，通過後請老師在記錄單上簽名或蓋章。
（五）學期末調查統計，已背完十四首、二十八首、四十二首、五十六首、七十首、八十四首者，由老師統一將過關者於 E 酷幣電子護照進行認證。(109 學年度經課發會討論通過，修正詩詞背誦篇數，透過語文領域及學年老師共編彙整必背唐詩，每學期 7 首，一年 14 首，六年畢業共計 84 首，且附有影片檔詩詞介紹及內容翻譯；其他詩篇則列為挑戰題，學生完成必背篇章後，可再自主學習背誦其他詩篇。)
（六）每學年結束前，每一年級的學生最少需背完唐詩十四首並經過認證（背完十四首可繼續增加）。此後逐年增加十四首（在畢業時應通過背誦唐詩最少八十四首的認證）。
四、 獎勵方式：
（一）各年級背誦達到該年級標準，即發予獎狀並在護照欄蓋戳章認證：
1.一年級背完十四首，發予獎狀並在學習護照蓋章認證為「小秀才」。
2.二年級背完二十八首，發予獎狀並在學習護照蓋章認證為「小舉人」。
3.三年級背完四十二首，發予獎狀並在學習護照蓋章認證為「小進士」。
4.四年級背完五十六首，發予獎狀並在學習護照蓋章認證為「小探花」。
5.五年級背完七十首，發予獎狀並在學習護照蓋章認證為「小榜眼」。
6.六年級背完八十四首，發予獎狀並在學習護照蓋章認證為「小狀元」。
（二）若背誦達到認證階段（期末背完 14 首或 28 首或 42 首、、、），但未達該年級規定的首數，則在電子學習護照上進行認證。（如二年級學生背完 14 首，認證為小秀才。）

推行書香閱讀運動實施計畫

一、目的：
1. 鼓勵學生自動閱讀課外讀物。
2. 培養良好閱讀習慣，充實心靈內涵。

3. 透過文化陶冶，豐富人文素養。
4. 藉由大量文字閱讀，增進生活經驗，擴大知識視野，激發創造思考。

二、實施對象：

本校一至六年級學生。

三、實施方式：

1、由學校於一、三、五年級分班時發給每位小朋友「唐詩、閱讀記錄簿」於兩學年期間使用。

2、學生每讀完一本書，將閱讀日期、書名、作者及出版社逐一紀錄在閱讀記錄表並撰寫讀書心得報告，經家長或導師審閱批改，於「閱讀記錄表」和「讀書心得報告」用紙上簽名或蓋章；讀滿一十五本，並撰寫讀書心得報告者，即獲得「書香小學士」。

3、獲得「書香小學士」獎後，再讀完二十本書，並撰寫讀書心得報告者，獲得「書香小碩士」獎；獲得「書香小碩士」獎後，再讀完二十本書，並撰寫讀書心得報告者，獲得「書香小博士」，以此類推。

4、每學年於五月初開始進行統計，請教師至玉成兒童護照/玉成 E 酷幣登錄學生閱讀認證情形。(110 學年度起，全校都移到 E 酷幣系統登錄。)

四、認證方式：

1.低年級學生需讀完十五本書，並逐一撰寫讀書心得報告，經導師或家長批改審閱簽章者，即具「書香小學士」學位，並在電子護照上核予小學士認證。

2.中年級學生需再讀完二十本書，並逐一撰寫讀書心得報告，經導師或家長批改審閱簽章者，授予「書香小碩士」學位獎狀，並在電子護照上核予小碩士認證。

3.高年級學生需再讀完二十本書，並逐一撰寫讀書心得報告，經導師或家長批改審閱簽章者，授予「書香小博士」學位獎狀，並在電子護照上核予小博士認證。

4.三項學位認證，每班至少需 80%的學生獲得認證。

推行大量閱讀運動實施計畫

一、目的：

1.培養兒童積極的閱讀習慣，使能融入日常生活與學習中。
2.鼓勵學生大量閱讀課外讀物，提昇語文能力。。
3.藉由大量文字閱讀，增進生活經驗，擴大知識視野，激發創造思考。
4.培養學生正當休閒的生活習慣，善用學校圖書室及社區圖書館資源。
5.每位學生在取得學位後，再累積閱讀的量，兼顧精讀與瀏覽。

二、實施對象：

本校一至六年級全體學生。

三、實施日期：全年實施。

四、實施方式：

1.結合本校「推行書香閱讀運動實施辦法」。

2.低年級：須先獲得「書香小學士」學位，再閱讀完 30 本書並完成閱讀紀錄表。
中、高年級：須於當年段新取得一個學位後，再閱讀完 30 本書並完成閱讀紀錄表（附件一）。

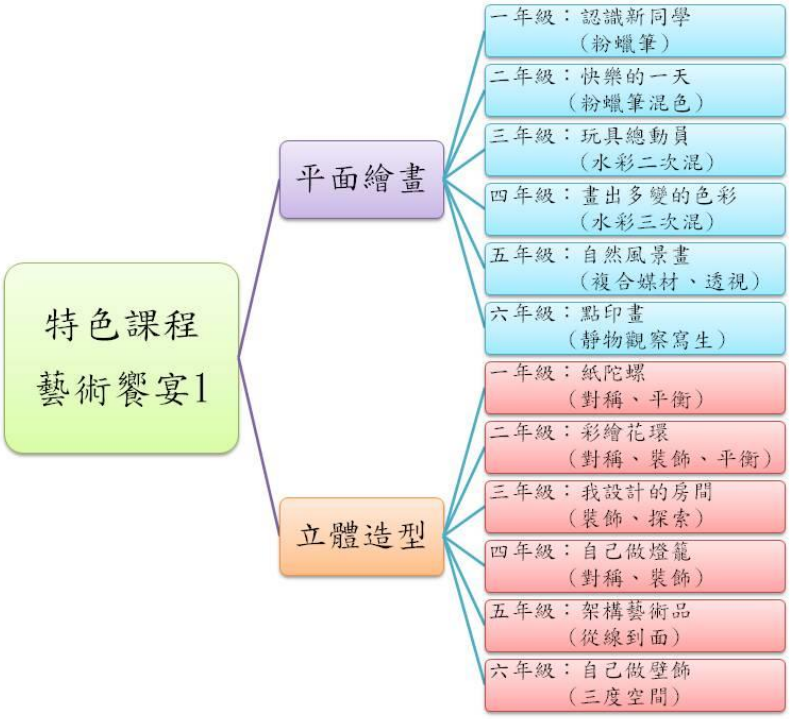
3.除了到圖書館借閱圖書外，看電影、逛書店或至社教機構也都可以核章。

4.每學年於五月初開始進行統計，將「唐詩、閱讀記錄簿」送至教務處資訊組，彙整名單。

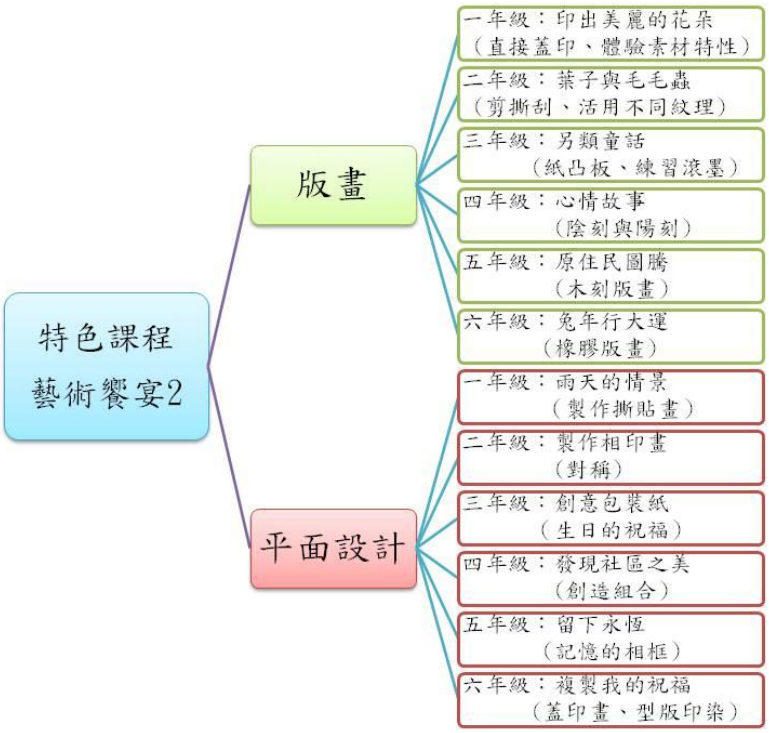
六、特別獎勵方式：

低中高年級的學生，凡達到指定閱讀的數量，即可受到校長的邀請，一同用餐；或由校長致贈神秘禮物一份。

三、特色課程之二、藝術饗宴－快樂藝術家



臺北市南港區玉成國民小學特色課程－「藝術饗宴 1」架構圖



臺北市南港區玉成國民小學特色課程－「藝術饗宴 2」架構圖

本校視覺藝術專任教師有二位，在專業教師的帶領之下成立了「藝想空間」視覺藝術教學專業社群，經由社群老師的努力，自 99 年 7 月迄今，已研發出本校一至六年級縱向銜接的

三套視覺藝術教學教材。讓即使沒有美術專長的老師，亦能依循教材內容教出好成就。尤其在九年一貫統整音樂、表演藝術及視覺藝術三科之後，許多孩子基本的審美與創意逐漸在消失中。本校研發之藝術饗宴特色課程強調美術能力的基礎，並重視各年級能力銜接，不致因授課老師專長有異而嚴重影響學生的學習權益。

◎實施方式：由藝術與人文領域成員參考課綱及教育部頒藝術與人文基本素養，研擬本校藝術饗宴課程，配合各年級藝術與人文教材內容，篩選不適單元替換，每學期以 2~3 個教學單元為原則。
◎評量方式：觀察學生聽講與創作態度、情意，以及創作作品表現。
◎課程評鑑：由各授課老師於教學後記錄省思，並於領域會議中分享討論，再提課發會會議討論修訂。

臺北市南港區玉成國小第一學期特色課程
「視覺藝術」各年級縱向課程架構及實施內涵

◎繪畫

	年級	題目(範例)	媒材	技巧	美感形式	學習能力
繪畫	一	認識新同學	八開圖畫紙 粉蠟筆	・人物觀察 ・粉蠟筆單色厚塗	・對稱 ・直觀 ・彩度 ・肌理	1 觀察同學的外表特徵。 2 能把線條連接好。 3.能把色塊塗均勻。 4.能認識基本的色彩（色相環）。 5.能認識粗、細、輕、重不同的線條。
	二	快樂的一天(畫我暑假的生活)	八開或四開圖畫紙 粉蠟筆	・暑假生活的觀察 ・粉蠟筆二次色混色	・對稱 ・直觀想像	1 觀察暑假生活做了哪些事？ 2 能用五種不同顏色粉蠟筆進行二次色混色。 3.了解粉蠟筆混色方式：輕塗、厚塗、平塗(厚實) 4 應用線條粗、細、輕、重。 5.認識粉蠟筆和水彩的排水性。
	三	玩具總動員	鉛筆、粉蠟筆、簽子筆、水彩用具	・水彩二次色混色 ・可運用線畫、漫畫	・點、線、面的變化 ・對稱 ・直觀想像	1.認識色相、明度及寒暖色。 2.會應用粗細.曲直.疏密線條，豐富畫面趣味與質感。 3.會使用混色.疊色法表現。
	四	畫出多變的色彩	水彩 粉蠟筆 彩色筆	・水彩、粉蠟筆三次色（中間色）混色練習 ・說明蠟筆、彩色筆、水彩混色的特性。	・質感 ・肌理 ・漸層	1. 利用不同的媒材來處理混色疊色的表現方式。 2. 學會處理背景的技巧。

				・賓主、空間處理		
	五	自然風景畫	粉蠟筆 簽字筆 水彩 複合媒材	・水彩技法介紹與練習 ・透視原理介紹 ・仿畫練習 ・主題與背景的空間觀念欣賞與練習 運用點的元素進行創作。 ・想像、記憶畫	・取景 ・寫實 ・透視	1.能從嘗試中知道水彩的各種技法，並熟悉縫合法的使用。 2.能認識透視原理並運用。 3.能選出自己喜歡的畫家，從仿畫中學習藝術家的風格、技法 。
	六	點印畫	粉蠟筆 簽字筆 透明水彩 壓克力顏料 蠟筆或粉蠟筆 複合媒材	・靜物觀察與寫生。 ・人物觀察與表現。 ・調和色、對比色。 運用點的元素進行創作。 ・觀念欣賞與練習。 ・明暗法	・明度 ・彩度 ・質感 ・比例 ・對比 ・寫實	1.探索秀拉如何運用「點描法」豐富畫面的色彩 2 運用點的元素進行創作。 3.能表達主題的大小、遠近與空間的關係。 4.能認識光與明暗的關係並運用。 5.能收集資料，分析資料，作成簡單的報告。 6.鑑賞分析畫作，並加以報告分享。

◎立體

	年級	題目(範例)	媒材	技巧	美感形式	學習能力
立體	一	紙陀螺	色紙、卡紙、膠帶、彩色筆、安全剪刀	・紙的堆疊 ・摺、剪、貼。	・裝飾、對稱、平衡	1.能學習正確安全使用剪刀。 2.能使用裝飾材料。 3.能了解不同材質間的黏貼方法。
	二	彩繪花環	色紙、卡紙、膠帶、彩色筆	・紙的堆疊、串聯、組合。 ・摺、剪、貼。	・對稱、裝飾、平衡	1 能用紙進行堆疊、排列、組合，做出牢固的作品。 2 能用訂書針訂接、膠帶黏貼固定。 3 卡紙對摺後摺痕處用剪刀的刀背壓平。
	三	我設計的房間	彩繪用具、紙箱、小紙盒(餅乾盒等）、剪刀、色紙、其他相關環保材料。	・剪、摺（紙工） ・揉、捏、塑（土工） ・黏貼、組合、裝飾（綜合工）	・裝飾、探索	1.能運用不同媒材做出各種不同家具造型。 2.能用紙箱黏土捏、塑、揉、搓出不同的家具，擺設等造型物裝飾。 3.能使用不同的粘貼材料

						固定。 4.能運用複合媒材進行組合。
	四	自己做燈籠	.四開圖畫紙、噴霧器、.鐵絲、.透明膠帶、.棉花、玻璃紙、水彩用具、剪刀、.小蠟燭、燈具及相關環保材料.白膠、.尖嘴鉗、剪刀、	・剪、摺、貼、組合、 裝飾 ・廣告顏料平塗 ・鉗子的使用	・對稱、裝飾	摺出骨架、固定骨架接合處、摺出蠟燭架、糊上外衣、接合提把等。 4.能用廣告顏料塗均勻。 5.能按照預定草圖，製作完成作品。
	五	架構藝術品	.貝殼、沙石等、白膠、鐵絲、繩子、木板等材料環保材料 複合媒材	・基本編織原理與技法（平結、結繩等） ・揉、捏、塑（土工） ・剪、拼貼、縫製（布工） ・剪、摺、貼、組合、 裝飾（綜合工）	・從線到面的變化 ・編織 ・簡易飾品 、紙花造型	1.能按照預定草圖，製作完成作品。 2.能使用各種基本編織的技法創作作品。 3.能使用黏土揉、捏、塑做出自己所需的造型。 4.能使用不同的紙剪、摺、貼、組合自己所需的造型。 5.能用各種環保材料裝飾作品。
	六	自己作壁飾	環保材料 複合媒材 金：各類鐵盒 木：冰棒棍、木頭、木板 水：裝置 火：燈 土：陶土 線材：繩子、電線、等 鐵材：鐵絲 環保材料 複合媒材	・剪 ・鋸 ・釘 ・綁 ・鑽 ・堆疊	・從面到立體、立體到三度空間的變化 ・象徵物 ・意象 ・立體雕塑 ・現代雕塑	1.能按照預定草圖，製作完成作品。 2.探索環保材料的呈現方式與可能性。 3.運用環保材料合剪黏技法創作作品。 4.探索環保材料得編織方式。 5.利用環保材料創作各種飾品。 6.能將心中意象透過媒材表現出來。 7.能解說自己的作品。 8.能將主題與形式作適當的表現。

臺北市南港區玉成國小第二學期特色課程

「視覺藝術」各年級縱向課程架構及實施內涵

◎版畫

	年級	題目 (範例)	媒　材	技　巧	美感形式	學習能力
版畫	一	印出美麗的花朵	實物、八開圖畫紙、廣告顏料、粉蠟筆、抹布。	1 利用身邊事物或器物的形體以及各種紋理。 2 直接蓋印、擦摩；相印。	1 享受蓋印或擦或相印時的喜悅。 2 體驗各種素材特性（型態及紋理） 3 直覺了當的表現出感覺好的形。 4 注意到美麗的印刷。	能利用身邊事物或器物的形體以及各種紋理，　直接蓋印、擦摩；相印。
	二	葉子與毛毛蟲	4 開宣紙、黑色簽字筆、廣告顏料、抹布、各種葉子、工作服	1.利用身邊事物或器物的形體以及各種紋理。 2.紙板上鐵釘刮畫及毛線黏貼，以製造線條。	1 有豐富的構想，表現想表現的事物。 2 能有計畫的排列組合蓋印或製版。 3 應用剪、撕、刮的效果製作簡易 4 活用不同紋理去組織一幅畫（擦印）紙版畫。	1 能嘗試各種方法玩拓印（鉛筆描硬幣....） 2 色彩能鮮明亮麗並變化多 3 能將愛護萬物之心表現在創作上 4 能欣賞並愛護大自然 5 能收拾好教室保持清潔養成好習慣
	三	紙凸版(另類童話）	珍珠版、圖畫紙、水性油墨、白膠、海綿、樹葉、其他紙材、雙面膠、滾筒、墨盤美工刀、剪刀、梳子、奇異筆	1 能使用鉛筆、鐵釘等工具來製版。 2 能運用剪刀及紙板做面的疊貼表現 3 能練習滾墨壓力的輕重。	1 能先製版再印刷。 2 能有計畫的表現。 3 能考慮背景以凸顯主題。 4 能瞭解形狀排列組合，運用於製版中。 5 能考慮主體與背景的關係。 6 多幅印製的樂趣。	1.能認真的計畫創作 2 能仔細認真的依步驟製作 3.能說出作品的優缺點並知道如何改進
	四	心情故事	瓦楞紙、各色水性油墨、墨盤、定位紙、版畫	1 能正確且安全的使用雕刻刀。 2 能體會雕刻刀的基本拿法及	1 用不同刻法產生不同的線條個性。 2 安排線與面的組合表現。	1 能認真的計畫創作。 2 能仔細認真的依步驟製作。 3.有配色的能力表現 4.能說出作品的優缺點並

			紙、奇異筆、雕刻刀、報紙	雕刻法，並能做線刻及面刻。	3 能大致的表現版面的黑白對比效果。 4 能理解陰刻與陽刻的作法。	知道如何改進
	五	原住民圖騰	木版、版畫紙、水性油、滾筒、墨盤，雕刻刀、報紙、奇異筆	1 正確且安全的使用雕刻刀。 2 適當的選用工具來製版。 3 木刻版畫	1 對畫稿、製版和印刷等過程，都同樣的關心。 2 能明確的表現主題，並強調自己的感動。 3 經由草圖—製版—印刷的過程，以完成作品。 4 能透過觀察實物或參考資料，以強調主題。 5 能經試印而修改版面。	1 能說出版畫的原理與特性 2. 能熟習技法、步驟並思考如何解決 問題 3. 能說出自己與他人的優缺點並知如何改進
	六	兔年行大運	膠版、各色水性油墨、墨盤、定位紙、圖片資料、奇異筆、雕刻刀、報紙、版畫紙、	1 能依據表現的方法，活用工具來製版（如各類的雕刻刀、鑽子、鐵釘等）。 2 橡膠版畫—水印與油印	1 瞭解畫面構成的好與否，不斷的構思修改草圖。 2 透過觀察實物或參考資料，以強調主 3 能思考點線面的構成及紋理質感。 4 能善用色彩的對比調合。題。 5 能活用作品的複數性，以交換作品。	1.能認真的計畫創作 2 能仔細認真的依步驟製作。 3.能說出作品的優缺點並知道如何改進。

◎平面設計

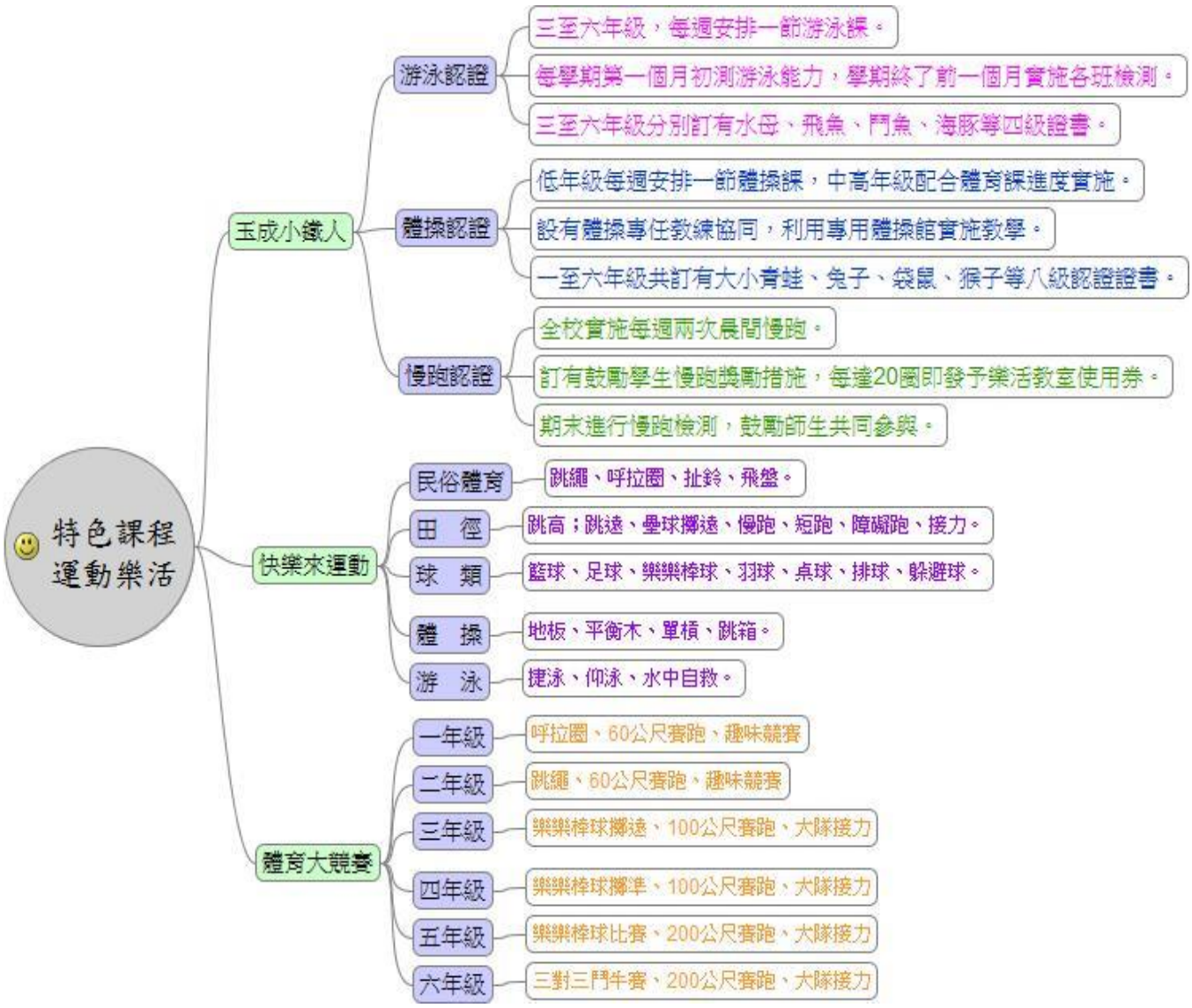
	年級	題目 **(範例)**	媒材	技巧	美感形式	學習能力
平面設計	一	雨天的情景 製作撕貼畫	色紙、色棉紙、包裝紙、報紙、棉花、彩繪用具	觀察、撕貼（平貼、重覆貼）	寒色、暖色、類似色、	1.能以撕貼排列、組合不同造型。 2.能運用不同顏色，來表現天氣的冷熱。 3.能自由大膽的創作，來表現出天氣的變化。

	二	製作相印畫	圖畫紙、水彩顏料、彩繪用具	觀察、摺印	對稱	1.能了解對稱的特徵。 2.觀察並發現在日常生活中具有對稱性特徵的物品。 3.能運用對摺印，印出對稱的造形。 4.能發揮創意，豐富畫面。
	三	生日的祝福 創意包裝紙	A3 彩色影印紙（黃、紅）、蓋印物、彩繪用具	觀察、組合蓋印	反覆（連續圖案：具象圖形、幾何圖紋、 同向連續、反向連續）	1.了解美的形式原理中的反覆原則。 2.能探索不同形式的圖案組合。 3.能利用身邊容易取得的現成物蓋印圖案組合。 4.能運用手繪與組合蓋印的方式自製包裝紙。 5.能學會基本的包裝技法。 6.能利用自製包裝紙包裝禮物。
	四	發現社區之美 創作組合	圖畫紙、色紙、廣告紙、彩繪用具	撕貼、拼貼、指印、蓋印、	對稱、反覆、漸層、比例	1.能探索表現數大之美的方式。 2.能運用指印、蓋印、拼貼等方式表現數大之美。
	五	留下永恆記憶的相框	瓦楞紙、點狀材料（豆類、米、沙子…） 線狀材料（毛線、火柴棒、吸管、迴紋針…） 面狀材料（紙材、土材、布料、貝殼…）	黏貼	點的排列：緊密排列、等距間格排列、等比間格排列、放射排列、不規則排列。 線的排列：直線規則排列、直線不規則排列、曲線排列、同心圓排列、渦線排列	1.能探索相框的形式。 2.能運用不同材質製作相框。 3.能說明自己設計的想法，包括造形、材質、色彩。
	六	蓋印畫	彩麗皮、保麗龍板 紙、布、棉	雕刻、 切割	反覆（連續圖案：具象圖形、幾何圖紋、 同向連續、反向連	1.能以版畫的複印原理，嘗試多元應用與創作。 2.能將複製的作品加工或以直接複印方式，製作出

		型版印染（孔版畫） 指印畫 （複製我的祝福）	花、水彩 紙	壓印	續	各種禮物。 3.能將自己內心所想的內容呈現在作品上。

四、特色課程之三、運動樂活－運動小鐵人

107.03 健體領域修正體操部分
108.12.25 健體領域確認
109.11.25 健體領域確認
110.11.24 健體領域確認
111.01.05 課發會確認



臺北市南港區玉成國民小學特色課程－「運動樂活」架構圖

一、玉成小鐵人

玉成小鐵人含括三項能力認證，游泳、體操及小鐵人。

（一）**游泳認證**實施計畫:

1. 教學目標：

(1)促使學生了解水性，進而不怕水，喜歡水。

(2)培養學生對游泳的興趣，養成熱愛運動的好習慣。

(3)培養學生水中自救能力，保障學生戲水安全。
(4)本校為教育局指定之游泳重點學校，利用體育科游泳教學以提昇學生游泳能力。

2. 實施方式：
(1)一年級：一下進行三週游泳課，每週 2 節課，共 6 節課。
二年級：上、下學期各三週游泳課。
三. 四年級：游泳校本課程，每週提撥一節上游泳課，其餘搭配體育科既定課程實施。
五. 六年級：上、下學期各五週游泳課。
(2)師資陣容：趙得淵、范揚彬、邱若綺、邱佳玉、陳瀅帆、侯佩芬、章百川老師，再搭配合格支援教師協助推動。
(3)每學期第一次上課進行游泳能力前測，以了解學生游泳程度，再根據檢測結果進行分組並擬定教學計畫；每學期課程終了前進行後測，以了解學生實際進步情形，並作為下學期教學參考。
3. 配合活動：
(1)每年 5 月底或 6 月初舉辦水中嘉年華。
(2)配合戲水安全教育，於課程中隨時融入水上安全及教育宣導(含自救能力)。
(3)配有二位專任合格救生員隨時掌控泳池安全。

4. 認證標準及證書： 110 學年度（含以前）

年級	原認證標準	修正後認證標準	證書
三年級	水中韻律呼吸	水中韻律呼吸 20 次	水母證書
	水中行走及跳躍	水母漂 10 秒	
	扶牆漂浮後，水中立身	蹬牆漂浮 3 公尺後雙腳站立	
	扶牆俯臥打水	扶牆俯臥打水	
四年級	水中悶氣 15 秒	水母漂 20 秒(可換氣)	鬥魚證書
	蹬牆漂浮 5 公尺	仰漂 15 秒	
	蹬牆俯臥打水 12 公尺	打水前進 10 公尺	
	持浮板打水前進 25 公尺	游泳前進 15 公尺(換氣 3 次)	
五年級	浮板打水 50 公尺	浮板打水 50 公尺	飛魚證書
	捷泳手部分解動作	水母漂 30 秒，每 10 秒換氣 1 次	
	捷泳手腳聯合動作	仰漂 30 秒	

	捷泳並換氣，能游畢 15 公尺	游泳前進 25 公尺(換氣 5 次以上)	
六年級	捷泳並換氣，能游畢 25 公尺	捷泳並換氣，能游畢 50 公尺	海豚證書
	蛙式夾水或仰式打水	仰式、蝶式或蛙式任選一式打水 15 公尺	
	蛙式或仰式手部動作	仰漂 60 秒	
	蛙式或仰式能游畢 15 公尺	蛙式或蝶式、仰式任選一式能游畢 15 公尺	

111 學年度（配合國教署游泳認證指標修正）

	圖騰	游泳認證 (111 修正版)	級數
一年級 二年級	海馬	水中韻律呼吸 10 次 (一年級) 水中閉氣拾物 3 次 (二年級) 藉物漂浮 30 秒	第一級
三年級	水獺	水中韻律呼吸 20 次 水母漂(閉氣)10 秒 蹬牆漂浮 3 公尺後雙腳站立 打水前進 8 公尺	第二級
四年級	海龜	水母漂 20 秒(可換氣) 仰漂 15 秒(含)以上 持浮板打水 25 公尺 游泳前進 15 公尺(換氣 3 次)	第三級
五年級	海豚	水母漂 30 秒(每 10 秒換氣一次) 著衣仰漂 30 秒(含)以上 持浮板打水 50 公尺 游泳前進 25 公尺(換氣 5 次)	第四級
六年級	旗魚	游泳前進 50 公尺(含轉身) 著衣仰漂 60 秒(含)以上 仰式、蝶式或蛙式任選一式打水 15 公尺 仰式、蝶式或蛙式任選一式游畢 15 公尺	第五級

備註:109-110 學年度因 Covid19 疫情期間無法下水，教學重點修正為:
1. 體能活動
2. 伸展操
3. 水中的游泳姿勢指導改於陸上練習
4. 視訊影片(自由式打水、划手動作)

過關認證部分，以該屆畢業學生最後實施游泳教學的課程內容，達到過關者即算通過。

（二）體操認證實施計畫:

1.教學目標：

(1)培養學生喜愛運動的習慣，掌握自我肢體的協調性。

(2)教導學生具有自我保護及挑戰困難的能力。

(3)本校為教育局指定之體操重點學校，利用體操教學發掘優秀體操人才。

2.認證標準及證書：

適合年級	級別	證書	認證標準			
一年級	一級	小青蛙	原地跳轉 360 度	跑步上板起跳	彈簧床分腿跳 3 次	平衡木行走
	二級	大青蛙	低槓懸垂、支撐 3 秒	前滾翻	手推車行走 5 公尺	靠牆踢倒立停 10 秒 靠平衡木踢倒立停 10 秒
二年級	三級	小兔子	斜坡後滾翻	平衡木基本美姿	連續 3 次跳馬背	小螃蟹行走 5 公尺
	四級	大兔子	大螃蟹撐起 10 秒	母雞倒立 10 秒	低槓懸垂擺動 5 下	後滾翻

備註:

(1)107.03.07 健體領域修正體操認證內容，並建議將三到六年級的體操特色課程刪除，因師資不足，考量學生運動安全為由，將不實施認證與授課。並提於 106 下期末課發會。

(2)體操認證部分，三年級才轉到本校之學生，可在小六畢業前安排 1-2 堂課時間進行補認證。

（三）小鐵人認證：

1. 目的:提倡運動風氣及正當休閒育樂活動，培養兒童強健體魄，激發自我挑戰潛能， 營造運動生活化之氛圍，養成積極進取的學習精神及生活態度。
2. 過關項目及目標：

項目	對象	期望目標	備註
游泳	六年級	200 公尺	學生自由報名參加
跑步		2000 公尺	
自行車		3000 公尺(雨備：改跳繩 5 分鐘)	

＊ 過關者，由校長頒發過關證書（獎狀)。

二、快樂來運動

年級	教學及測驗項目	
	上學期	下學期
一年級	1.60 公尺跑步。 2.籃球拍球一分鐘 50 下。	1.呼拉圈一分鐘秒。 2.游泳水中行走、遊戲、吹泡泡。

	3. 足球定點射門。 4. 呼拉圈三十秒。 5. 體操 6. 新式健身操。	3. 後操場 1 圈。 4. 飛盤。 5. 體操。 6. 新式健身操。
二 年 級	1. 60 公尺跑步。 2. 籃球行進間拍球。 4. 足球射門。 5. 跳繩 30 秒(單迴旋)。 6. 體適能檢測 7. 體操 8. 新式健身操。	1. 跳繩一分鐘(單迴旋)。 2. 游泳浮條打水 15 公尺。 3. 慢跑後操場 2 圈。 4. 飛盤。 5. 體操。 6. 新式健身操。
三 年 級	1. 100 公尺短跑。 2. 游泳浮板打水 15 公尺。 3. 籃球行進間運球折返及 S 形繞錐。 4. 足球 8 公尺射門及盤球。 5. 體適能檢測。 6. 樂樂棒球擲遠 6 公尺。 7. 桌球 8. 新式健身操。	1. 游泳浮板打水 25 公尺。 2. 籃球運球 S 形繞錐及籃下投籃。 3. 足球 8 公尺射門及盤球。 4. 體適能檢測。 5. 樂樂棒球擲遠 9 公尺。 6. 慢跑後操場 3 圈。 7. 桌球 8. 新式健身操。
四 年 級	1. 100 公尺短跑。 2. 游泳-自由式 15 公尺、仰漂 20 秒。 3. 籃球運球 S 形繞錐及籃下投籃。 4. 足球盤球至 8 公尺處射門。 5. 體適能檢測。 6. 樂樂棒球擲遠 12 公尺。 7. 桌球 8. 新式健身操。	1. 游泳 25 公尺、仰式 10 公尺。 2. 籃球帶球上籃。 3. 足球盤球至 8 公尺處射門。 4. 體適能檢測。 5. 慢跑後操場 4 圈。 6. 樂樂棒球擲遠 15 公尺。 7. 桌球 8. 新式健身操(比賽)。
五 年 級	1. 200 公尺短跑。 2. 羽球。 3. 游泳-自由式 50 公尺，仰泳 25 公尺。 4. 籃球帶球上籃、罰球線、外線投籃。 5. 足球兩人小組傳接、盤球至 10 公尺處射門。 6. 體適能檢測。 7. 樂樂棒球。 8. 新式健身操。	1. 游泳-自由式 75 公尺，仰泳 50 公尺。 2. 羽球。 3. 籃球三十秒投籃。 4. 籃球中線帶球上籃、三分線投籃。 5. 足球兩人小組傳接、盤球至 10 公尺處射門。 6. 體適能檢測。 7. 樂樂棒球。 8. 慢跑後操場 5 圈。 9. 新式健身操。
六 年 級	1. 200 公尺短跑。 2. 羽球。 3. 游泳-自由式 75 公尺，蛙泳 25 公尺。	1. 羽球。 2. 計時中線運球上籃。 3. 游泳-自由式 100 公尺，蝶泳 15 公尺。 4. 籃球三對三鬥牛。

	4. 籃球三對三鬥牛。 5. 足球兩人小組傳接、盤球至 10 公尺處射門。 6. 體適能檢測。 7. 樂樂棒球。 8. 新式健身操。	5. 足球兩人小組傳接、盤球至 10 公尺處射門。 6. 體適能檢測。 7. 慢跑後操場 6 圈。 8. 樂樂棒球。 8. 新式健身操。
備　　註	一、術科測驗至少三項，另加運動安全（中、高年級）與體育常識測驗二項。 二、各任課老師應隨堂掌握學生上課之認知、技能、情意表現，並依本校「體育科測驗評分標準」切實配合施予考評。	

三、體育大競賽

年　級	競　賽　項　目
一年級	呼拉圈、60 公尺賽跑、趣味競賽
二年級	跳繩、60 公尺賽跑、趣味競賽
三年級	樂樂棒球擲遠、100 公尺賽跑、大隊接力
四年級	樂樂棒球擲準、100 公尺賽跑、大隊接力
五年級	樂樂棒球比賽、200 公尺賽跑、大隊接力
六年級	三對三鬥牛賽、200 公尺賽跑、大隊接力

五、 特色課程之四、生活高手－生活智慧王

玉成國小學校本位課程『生活高手』主題統整課程架構

108.3.13 修正
（經先鋒領域、學年會議、週三進修研討）
108.5.29 修正(週三分享報告)
112.6.21 課發會討論修正

年級	主題	活動內容（實施學期-節數）	其他宣導活動	
一年級	我是新人王 (6+6)	1. 大手牽小手: 校園探訪(上-1)、拜訪書鄉(上-1) 2. 清潔達人Ⅰ: 各就各位(上-1)、清潔溜溜(上-2)、收放自如(上-1) 3. 形形色色: 水果拼盤(下-2)、串珠達人(下-2)、創客拼貼(下-2)	➢防震防災演練 ➢性平教育宣導 ➢口腔保健 ➢交通安全宣導 ➢營養教育 ➢生命教育宣導 ➢呼拉圈比賽 ➢注音符號評量 ➢特教宣導 ➢品格教育 ➢節慶教學--春節 ➢假期生活指導	➢假期自主學習成果分享 ➢CPM 彩色圖形推理 ➢模範生選拔 ➢防災演練 ➢七巧板拼排 ➢性平教育宣導 ➢運動會練習 ➢故事大王 ➢說故事表演 ➢品格教育宣導 ➢資訊融入課程
			［詳細內容請參閱校訂課程-生活智多星 課程計畫］	
二年級	萬能巧手 (4+4)	1.實用繩結(上-2) 2.小小裁縫師Ⅰ(穿針引線)(上-2) 3.筷子達人(下-2) 4.料理王Ⅰ(下-1)甜吐司達人 5.清潔達人Ⅱ-拖地(下-1)	➢假期自主學習成果分享 ➢防震防災演練 ➢模範生選拔 ➢品格教育 ➢我的家 ➢特教繪本 ➢家庭暴力防治 ➢性平性侵害犯罪防治 ➢特教、生命教育宣導 ➢班際體育競賽-跳繩 ➢交通安全宣導 ➢園遊會工作討論與分配 ➢海洋教育繪本 ➢桃樂絲歷險記(2) ➢品格教育繪本 ➢Osmo	➢假期自主學習成果分享 ➢模範生選拔 ➢多元文化宣導 ➢低年級短距離賽跑—100 公尺 ➢說故事表演 ➢性平、生命教育宣導 ➢運動會練習(2) ➢母親節活動 ➢兒少保家暴防治、家庭教育宣導 ➢桃樂絲歷險記II(2) ➢性平教育宣導 ➢性侵害犯罪防治 ➢品格教育繪本 ➢假期生活指導
			［詳細內容請參閱校訂課程-生活智多星 課程計畫］	
三年級	家事一把罩 (7+6)	1.摺摺樂(襪子、衣服、內衣褲)(上-2) 2.清潔達人Ⅲ(碗筷亮晶晶)（上-1） 3.清潔達人Ⅳ(玻璃閃亮亮)（上-1） 4.料理王Ⅱ（認識香草植物、製作茶凍、茶飲)(上-3) 5.我是綠巨人Ⅰ(土耕栽種)(下-4) 6.小小裁縫師Ⅱ(平針縫衣)(下-2)	詳細內容請參閱各年級部訂課程-綜合活動領域 課程計畫	

四年級	料理達人 (5+7)	1.料理王Ⅲ-壽司(上-2) 2.我是綠巨人Ⅱ(採收)(上-3) 3.料理王Ⅳ-鹹吐司達人(下-4) 4.我是綠巨人Ⅲ(水耕栽種、食材上桌)(下-3)	
五年級	健康生活我在行 (6+6)	1.體能訓練我在行(上-2) 2.小小裁縫師Ⅲ(縫鈕扣、名牌)(上-2) 3.柚香清潔劑(上-2)……取代手工香皂課程 ＊清潔達人Ⅴ(穩潔亮晶晶)(上-晨光時間) ＊小小精算師(上-社會課) 4.安全小騎士(下-2) 5.料理王Ⅴ-我是大主廚(包水餃)(下-2) 6.節能減碳大作戰(下-2)	
六年級	生活實踐家 (6+4)	1.小小攝影師(上-2) 2.小小生活家(打包行李)(上-2) 3.一起旅行去(行前說明會)(上-2) 4.料理王Ⅵ-小小糕餅師(下-2) 5.西餐禮儀(下-2)	

玉成國小校本課程「生活高手」主題縱向銜接

主題	年級	內容（ 實施學期/節數 ）
清潔達人	一	各就各位(上-1)、清潔溜溜(上-2)、收放自如(上-1)
	二	拖地(下-1)
	三	碗筷亮晶晶（上-1） 玻璃閃亮亮（上-1）
	五	穩潔亮晶晶(上-結合晨光時間)
料理王	二	甜吐司達人(下-1)
	三	認識香草植物、製作茶凍、茶飲(上-3)
	四	壽司料理(上-2) 鹹吐司達人（下-4）
	五	我是大主廚(包水餃)(下-2)
	六	小小糕餅師(杯子蛋糕)(下-2)
小小裁縫師	二	穿針引線(上-2)
	三	平針縫衣(下-2)
	五	縫鈕扣、名牌（上-2）
我是綠巨人	三	土耕栽種(下-4)
	四	採收(上-3) 水耕栽種、食材上桌(下-3)

臺北市南港區玉成國小 12 年國教素養導向教學方案
~校訂課程「生活高手」

一、 設計理念

人們每天睜開眼睛就要面對週遭的一切，生活對我們而言已和呼吸一樣自然且真實存在，它不著痕跡的融入在馬斯洛的生理、安全、社交、尊重與自我實現的各項需求層次裡。擁有各項生活技巧，將能使我們的生活更輕鬆愉快，擁有更好的生活品質，邁向更高的生活層次。

現代學生所應具有的能力，需要能足夠應付瞬息萬變的環境，且充滿創思，課本的知識往往是不足的。應提升生活知能，增進處理日常生活的能力，才能奠立未來較好的生活素質。因此，將原本學校綜合學習領域的主題課程「生活高手」重新再調整，逐步提出各階段小朋友在日常生活中應具備的能力，並將所學運用實踐於生活中。

二、 單元架構

課程主題	我是新人王		
年級	一年級		
活動名稱	大手牽小手(2)	清潔達人(4)	形形色色(3)
學習目標	透過探索及實地訪查，以認識校園環境	透過觀察及實作，學會整理物品、分類回收、抹布擦桌、掃地、拉拉鍊、收摺外套等能力，並運用、實踐於生活中	透過觀察及實作，能實際運用於生活中
學習內容	1. 認識校園(1) 2. 拜訪書鄉(1)	1. 各就各位(1) 2. 清潔溜溜(2) 3. 收放自如(1)	1. 水果拼盤(1) 2. 串珠達人(1運思) 3. 創意拼貼(1)
評量	發現問題，透過討論、實作、發表等歷程達成素養導向目標，實踐於生活中		

年級	主題	活動名稱	學習內容/節數	學習目標

一年級	我是新人王	大手牽小手	認識校園（1） 活動一：認識校園環境 活動二：認識各處室、健康中心、資源回收站、垃圾場、廁所等 拜訪書鄉(1) 活動一：參觀圖書室 活動二：認識圖書分類及借還書流程	1.進行觀察與探索校園環境 2.認識校園學習場所的名稱、位置與功能 1.認識圖書館環境 2.認識圖書分類，並學會借還書
		清潔達人	**各就各位（1）** 活動一：整理書包、抽屜、置物櫃 活動二：垃圾分類與回收 **清潔溜溜（2）** 活動一：洗抹布擦桌子 活動二：使用掃具 **收放自如（1）** 活動一：拉拉扣扣 活動二：收放外套	 1.能學會整理個人物品 2.能學會分類並做好回收 1.能使用抹布擦拭桌子 2.能正確使用掃把掃地 1.能學會拉拉鍊(扣扣子) 2.能學會收摺外套
		形形色色	水果拼盤(1) 活動一：認識水果 活動二：剝切水果 活動三：水果拼盤 串珠達人(1)(不插電課程) 活動一：分類珠子 活動二：依序串珠 創客拼貼(1) 活動一：創意拼圖 活動二：創作分享	1.認識常見水果 2.依水果種類剝切水果 3.將處理好的水果加以擺盤裝飾 1.依照顏色.順序.形狀分類 2.進行序列串珠 1.發揮創意拼貼作品 2.上台發表分享創作理念

三、 活動設計

領域/科目		彈性	**設計者**	吳永慧、林雅卿、陳雪美
實施年級		一年級	**總節數**	共 4 節，160 分鐘
單元主題/名稱		清潔達人		
設計依據				
學習重點	**學習表現**	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	**核心素養**	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對

		2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中,學習探索與探究人事物的方法。 2-I-5 運用各種探究事務的方法及技能對訊息做適切的處理並養成動手做的習慣。		生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。
	學習內容	E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		
議題融入	**議題/學習主題**	環境教育 能源資源永續利用		
	實質內涵	環 E16 了解物質循環 與資源回收 利用的原理。		
與其他領域/科目的連結		生活 健康與體育		
教材來源		**自編**		

學習目標

透過觀察及實作，能將下列所學之能力，運用並實踐於生活中
1. 能學會整理個人物品。
2. 能學會垃圾分類並做好回收。
3. 能使用抹布並擦拭桌子。
4. 能正確使用掃把掃地。
5. 能學會拉拉鍊及扣扣子的技巧。
6. 能學會收、摺外套。

學習活動設計		
學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	**學習評量**	**備註**

第一節:各就各位 活動一: 整理書包、抽屜、置物櫃 壹、準備活動(5 分) 情境:小城被小朔掉在地上的外套、書包、碗袋絆倒了。小朔覺得很抱歉,但是學用品太多,不知該怎麼擺放才不會再害同學跌倒? 一、學生發表自己擺放學用品的方式。 二、討論各種方式的優缺點。 貳、發展活動(8 分) 一、依討論結果動手整理書包、抽屜、置物櫃。 參、綜合活動(2 分) 一、學生互相觀摩整理結果。 活動二: 垃圾分類與回收 壹、準備活動(5 分) 情境:小朔整理抽屜、置物櫃後,發現清理出許多不要的物品,把垃圾桶都塞爆了,應該怎麼辦? 一、學生發表自己家裡處理垃圾的經驗。 貳、發展活動(12 分) 一、討論教室裡各種垃圾的處理方式。 二、師生共同歸納教室的分類:一般垃圾、紙類、瓶罐、廚餘。 三、學生輪流動手做分類。 參、綜合活動(8 分) 。 一、請學生說出今天學到的整理、分類與回收的技巧。 二、完成各就各位學習單。	能將書包、抽屜、置物櫃的物品排放整齊 能說出同學整理結果的優劣 能正確將教室裡的垃圾分類 能正確且認真書寫學習單	
教學設備/資源：各種回收物、學習單		
試教成果：(教學省思) 1.在教室內的實作練習,可以讓學生在熟悉的環境裡了解平日回收應注意的細節。 2.個人物品的整理,經過討論後再實際整理、互相觀摩,可以讓同學間相互學習別人的優點。 3.經過此次活動後,學生間能相互提醒保持座位整潔,教室較以往整潔,教室的垃圾量也變少了。		

學習活動設計		
學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	**學習評量**	**備註**

第二節:清潔溜溜 活動一:洗抹布擦桌子 壹、準備活動(5 分) 情境:小朔吃完午餐後，桌面、地上掉滿飯粒和菜渣，要睡午覺了，小朔不知該怎麼辦? 一、學生發表自己擦拭桌面、地板的方法。 貳、發展活動(23 分) 一、播放清洗抹布的影片 二、學生實作 1.老師示範，雙手一前一後的搓揉抹布。 2.老師示範濕抹布的對折或三折後，雙手抓抹布的兩端，反方向旋轉。 3.綜合洗和擰請學生練習。 三、播放擦桌子的影片 1.老師示範擦桌子，要鋪平再用手掌接觸抹布去擦拭平面的物品。 2.請學生擦拭自己桌子做一遍。 參、綜合活動(12 分) 一、擰水比賽：學生分組將抹布中的水擰到容器裡，量多組贏。 二、學生發表學習心得。	能正確搓洗、擰乾抹布 能依步驟擦拭桌面 能說出擰乾抹布的要領	
第三節:清潔溜溜 活動二:使用掃具 壹、準備活動(5 分) 情境:拆完數學附件後，小朔地上有許多的紙屑，老師說要整理乾淨才能下課，小朔不知該怎麼辦? 一、學生發表自己清理地板的方法。 貳、發展活動(15 分) 一、播放掃地的影片 二、學生實作 1.老師示範掃把的握法。 2.讓學生分組練習後輪流上台演示。 3.老師示範將垃圾掃入畚箕的方式。 4.學生將地上垃圾掃入畚箕。 參、綜合活動(20 分) 一、掃紙屑遊戲：學生分組將紙屑掃乾淨，最快組贏。 二、學生發表學習心得。	能正確使用掃具掃地 能說出掃地的要領	
試教成果：(教學省思) 1.以小組為單位分組練習，可解決掃具不足的困擾，而且同學間可以互相觀摩仿效。		

2. 經過此次活動後，學生間能相互提醒擰乾抹布。 3.小朋友經過此次活動後學會使用掃把及抹布後，教室的環境也變得更乾淨了。
參考資料：(若有請列出) **1.** 洗抹布影片 https://www.youtube.com/watch?v=h6ys0t-g6Kw **2. 擦桌子影片 https://www.youtube.com/watch?v=G9loy-bVb88&t=12s** **https://www.youtube.com/watch?v=UiLafl6g0bc&t=2s** **3. 掃地影片** https://www.youtube.com/watch?v=RXFHWzchttA&t=2s
附錄：

學習活動設計		
學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	**學習評量**	**備註**
第四節：**收放自如** **活動一拉拉扣扣** 壹、準備活動(5 分) 情境：小朔想要穿外套老是拉鍊頭對不起來或釦子扣不起來，常常尋求老師或同學的幫忙，造成其他同學的不便。 一、詢問學生平常拉拉鍊、扣釦子是否需要大人幫忙？ 二、學生發表自己拉拉鍊或扣釦子的情形。 貳、發展活動(10 分) 一、 播放拉拉鍊影片 二、 教師示範如何拉拉鍊、扣釦子 三、 學生透過實作反覆練習 四、 老師行間巡視，並指導。 參、綜合活動(5 分) 一、教師及同學相互觀摩。 二、討論並分享學習技巧與心得。 活動二：收摺外套 壹、準備活動(5 分) 情境:天氣變化無常一下冷一下熱，小明在下課撿到外套拿給老師，老師一問之下是小朔的，小朔因為不會摺疊或掛外套，所以常把外套放在走道上造成自己及他人的不便。 一、 詢問學生平日如何摺疊外套、懸掛外套。 二、 學生發表摺疊外套、懸掛外套的情形。 貳、發展活動(10 分) 一、 教師示範摺疊及懸掛外套 二、 學生透過實作反覆練習 三、 老師行間巡視，並指導。	實作評量 態度評量 能學會拉拉鍊及扣釦子 口頭評量 能說出拉拉鍊及扣釦子的要領 實作評量 態度評量 能學會摺疊及懸	

參、綜合活動(5 分) 一、教師及同學相互觀摩。 二、討論並分享學習技巧與心得。 三、分發學習單進行自我檢核及家長檢核、回饋	掛外套 口頭評量 能說出摺疊及懸掛外套的要領 **實作評量**	
教學設備/資源：單槍、電腦、外套、椅子、櫃子。		
試教成果：(非必要項目) **1. 透過實作後，小朋友均已學會如何拉拉鍊扣釦子及收納外套。** **2. 對大人來說這雖是一件很小的事，但對小孩子的小肌肉正在發展下確實是有那麼一點困難。但經過活動課程的學習，孩子們也都學會如何拉拉鍊、扣釦子及收摺外套，教室的環境變整潔了和遺失物也減少了。**		
參考資料：拉拉鍊影片		
附錄：		

一年級 生活高手課程規劃與實施 經驗分享

肆、議題融入

性別平等教育-性別角色的突破與性別歧視的消除

性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。

人權教育-人權與生活實踐

人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

7

伍、與其他領域結合：生活、不插電課程

陸、學習目標

一、能串出對稱與配色豐富的項鍊。

二、學會拼貼美觀實用的面紙盒。

8

學習活動設計：串珠達人

壹、準備活動(5 分)

情境:母親節要到了，小玉和小成想要親手做一份禮物送給媽媽，謝謝媽媽平時的辛勞。

一、學生發表自己曾經收到或是致贈他人可以表達謝意的方式與禮物。

貳、發展活動(50分)

一、觀看串珠影片、ppt。

二、師生共同討論串珠的步驟、評分要點。

9

1. 在桌上鋪上一塊抹布。
2. 把珠子分類。
3. 發揮創意挑出珠子做排列。
4. 把線頭用長尾夾固定。
5. 依序將珠子串成項鍊。
6. 把兩端線頭打結並將線頭藏到珠子裡，完成作品。
7. 布置作品與收拾場地。
8. 欣賞同學作品與書寫學習單。

三、學生實作

10

參、綜合活動(25分)

一、學生輪流上台說明與展示作品。

二、學生輪流上台投票並說明最喜歡的一件作品。

11

1. 把珠子分類

2. 挑出珠子排列

12

4. 老師協助打結、藏線頭

3. 依序將珠子串成項鍊

13

5. 欣賞同學作品

6. 書寫學習單

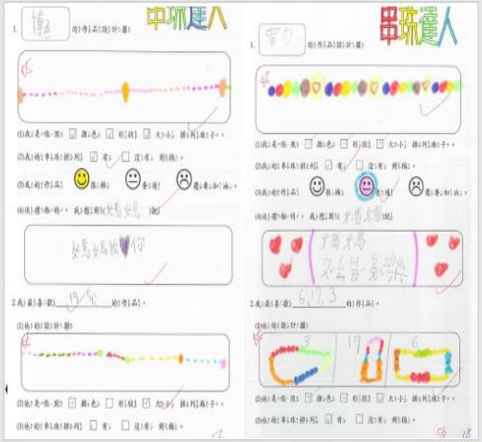
14

7. 上台發表

15

8. 學生作品

16



17

生活高手公開課

108.5.7

臺北市玉成國小觀課紀錄表

臺北市玉成國小觀課紀錄表

18

19

教學省思:

1. 時間掌控需加強。

2. 班級的氣氛很不錯。

20

3. 老師是灰姑娘
分類、打結。

4. 很多學生站起來串珠。

21

5. 殘膠問題。

22

學習活動設計: 創意拼貼

壹、準備活動(10 分)

情境:吃完午餐後，小玉要拿衛生紙擦餐具時，
一不小心扯破包裝袋，衛生紙散落一地；
小成也在櫃子上撿到一包衛生紙，他大喊:
這是誰的? 教室裡一陣騷動……

大家來想一想，怎麼樣可以讓衛生紙又好抽取又容易辨認呢?

一、學生發表自己或家人使用抽取式衛生紙(面紙)方法。

二、討論各種方式的優缺點。

23

貳、發展活動(50分)

一、學生看影片學習面紙盒拼貼的方法。

二、認識各項拼貼用具及材料。

三、學生動手拼貼面紙盒。

四、收拾桌面及清理座位環境。

參、綜合活動(20分)

一、學生上臺發表面紙盒作品。

二、互相觀摩，評選最受歡迎的作品。

24

1. 動手做拼貼

25

2. 完成作品

26

3. 寫學習單

27

4. 上台分享創作想法

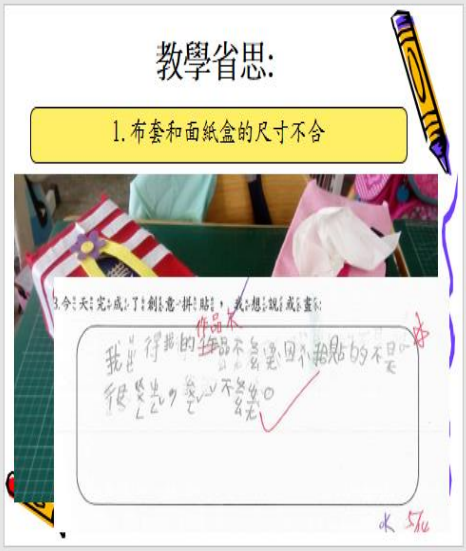
28

29

教學省思:

1. 布套和面紙盒的尺寸不合

30



31

32

33

二年級 綜合課-生活高手 課程設計及實施情形

生活高手-萬能巧手

甜吐司達人

1

綜合活動V.S彈性課程

綜合活動				彈性課程			
二上		二下		二上		二下	
剪貼好手(1)	送禮好手(1)	小小裁縫師Ⅰ(2)	串珠達人(1)	筷子達人(1)	小小裁縫師Ⅱ(2)	萬能巧手 實用繩結(2) 小小裁縫師Ⅰ(2)	筷子達人(2) 料理王Ⅰ甜吐司達人(2) 清潔達人Ⅱ拖地(1)

2

彈性主題課程架構

生活高手

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
我是新人王	萬能巧手	整理大師	料理達人	健康小鐵人	畢業fun心趣

3

萬能巧手

- 實用繩結(2)
- 小小裁縫師(2)
- 筷子達人(2)
- 料理王-甜吐司達人(2)
- 清潔達人Ⅱ-拖地

4

＊ 與其他領域結合：生活、健體

＊ 學習目標

- 1-1 能說出早餐的重要性。
- 1-2 能了解食品衛生的重要性。
- 1-3 能認識並安全使用烤吐司機的方法。
- 2-1 能安全操作烤吐司機。
- 2-2 能與他人合作製作各式吐司。
- 2-3 能享受與他人分享食物的樂趣。

5

上課情形(甜吐司達人的第一節課)

在遊戲與操作中學習

各組認真分配工作及設計吐司

6

上課情形(甜吐司達人的第二節課)

烤吐司分組製作中

老師說明後，先嘗未烤前吐司。

7

上課情形(甜吐司達人的第二節課)

烤吐司分組製作中

老師說明後，先嘗未烤過的白吐司。

8

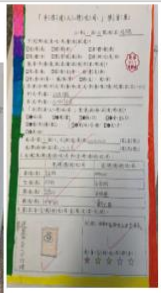
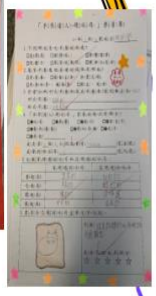
上課情形(甜吐司達人的第二節課)

分組烤吐司。

各組抹果醬、學生分享這節課的感想。

9

學習單

10

公開課

11

教學省思:

1. 藉由PPT的講解，可以提升教學效能。
2. 學習單能整合課程內容的重點，以了解學生學習情形。
3. 學生皆能大方分享上課的感受。
4. 這堂課是甜吐司達人，學生帶的都是甜果醬，學生的創作有別於其他兩班。
5. 烤吐司需要等候，對於時間的掌控仍有待加強。

12

三年級 生活高手課程 單元架構

課程主題	家事一把罩					
活動名稱	1.摺摺樂(2)	2.清潔達人Ⅲ(1)	3.清潔達人Ⅳ(玻璃閃亮亮)(1)	4.料理王Ⅱ(3)	5.綠手指Ⅰ(3)	6.小小裁縫師Ⅱ(2)
學習目標	1.能知道衣襪分類的方法 2.能實際學會收納衣襪的方法 3.能學會摺疊衣物的技巧	1.建立家事成員分工合作的觀念。能體會及感恩家人的愛心。 2.學習洗碗的技巧。	1.學習並用正確的技巧擦窗戶 2.能具有主動、勤勞、負責的工作態度。 3.培養愛乾淨的好習慣。	1.能了解蔬菜的成長過程。 2.能練習種植蔬菜的流程與操作。 3.能認識蔬菜成長所需要的環境及材料 4.能利用蔬菜組合出沙拉料理	1.能認識生活中常見的香草植物。 2.能了解茶飲的用途。 3.能體驗茶飲活動的流程。 4.能嘗試茶凍的製作。	1.能學會穿針、引線和打結的方法 2.能使用平針縫製成成品。
學習內容	1.我是分類高手(1) 2.摺摺樂(1)	碗筷亮晶晶(1)	玻璃閃亮亮(1)	1.蔬菜成長樂(1) 2.蔬菜採收樂(1) 3.創意沙拉秀(1)	1.香味哪裡來(1) 2.茶飲的樂趣(1) 3.茶凍動一動(1)	1.節慶的由來(1) 2.穿針引線(1)
評量	發現問題，透過討論、實作、發表等歷程達成素養導向目標					

年級	主題	活動名稱	學習內容/節數	學習目標
三年級	家事一把罩	1.摺摺樂(2)	1.我是分類高手(1) 2.摺摺樂(1)	1.能知道衣襪分類的方法 2.能實際學會收納衣襪的方法 3.能學會摺疊衣物的技巧
		2.清潔達人Ⅲ(1)	碗筷亮晶晶(1)	1.建立家事成員分工合作的觀念。 能體會及感恩家人的愛心。 2.學習洗碗的技巧。

		3.清潔達人Ⅳ（玻璃閃亮亮）(1)	玻璃閃亮亮(1)	1.學習並用正確的技巧擦窗戶 2.能具有主動、勤勞、負責的工作態度。 3.培養愛乾淨的好習慣。
		4.料理王Ⅱ (3)	1.蔬菜成長樂(1) 2.蔬菜採收樂(1) 3.創意沙拉秀(1)	1.能了解蔬菜的成長過程。 2.能練習種植蔬菜的流程與操作。 3.能認識蔬菜成長所需要的環境及材料 4.能利用蔬菜組合出沙拉料理
		5.綠手指Ⅰ (3)	1.香味哪裡來(1) 2.茶飲的樂趣(1) 3.茶凍動一動(1)	1.能認識生活中常見的香草植物。 2.能了解茶飲的用途。 3.能體驗茶飲活動的流程。 4.能嘗試茶凍的製作。
		6.小小裁縫師Ⅱ（2）	1.節慶的由來(1) 2.穿針引線(1)	1.能學會穿針、引線和打結的方法 2.能使用平針縫製成成品。

教學活動設計

領域/科目		綜合	**設計者**	蘇建中
實施年級		三下	**總節數**	共 3 節，120 分鐘
單元主題/名稱		家事一把罩-綠手指 I(小田園水耕區栽種，沙拉製作) 移到四年級實施		
設計依據				
學習重點	**學習表現**	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	**核心素養**	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展、察覺生命變化歷程激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
	學習內容	Aa-II-1 自己能做的事。 Ab-II-2 學習行動。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。		

議題融入	議題/學習主題	環境教育-環境倫理		
	實質內涵	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。		
與其他領域/科目的連結		自然與生活科技		
教材來源		自編		

學習目標

1.能了解蔬菜的成長過程。
2.能練習種植蔬菜的流程與操作。
3.能認識蔬菜成長所需要的環境及材料
4.能利用蔬菜組合出沙拉料理

領域/科目	綜合	設計者	蘇建中、殷聖華、高毓萍
實施年級	三年級	總節數	共 3 節，120 分鐘
單元主題/名稱	家事一把罩-綠手指(小田園水耕區栽種，沙拉製作)		

設計依據

核心素養	總綱核心素養	自主行動	溝通互動	社會參與
		☑A1身心素質與自我精進 ☑A2系統思考與解決問題 ☐A3規劃執行與創新應變	☐B1符號運用與溝通表達 ☐B2科技資訊與媒體素養 ☐B3藝術涵養與美感素養	☐C1道德實踐與公民意識 ☑C2人際關係與團隊合作 ☐C3多元文化與國際理解
	領域核心素養	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展、察覺生命變化歷程激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		
學習重點	學習表現	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。		
	學習內容	Aa-II-1 自己能做的事。 Ab-II-2 學習行動。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。		
議題融入	重大議題 一般議題	☐性平教育 ☐人權教育 ☑環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☑家庭教育 ☐防災教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐國際教育 ☐生涯規劃 ☐多元文化 ☐戶外教育 ☐科技教育 ☐閱讀素養 ☐原住民族		
與其他領域/		自然與科技		

科目的連結	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。
教材來源	自編

學習目標

1.能了解蔬菜的成長過程。
2.能練習種植蔬菜的流程與操作。
3.能認識蔬菜成長所需要的環境及材料
4.能利用蔬菜組合出沙拉料理

學習活動設計		
學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	**學習評量**	**備註**
第一節：蔬菜成長樂 壹、準備活動(5 分) 情境：小玉問老師：「營養午餐的蔬菜每天都不一樣耶?原本的葉子形狀不曉得是什麼形狀?」小成問：「蔬菜是如何從土壤裡長大，然後變成午餐的菜餚呢?」 一、詢問同學：自然課時，植物的成長過程是如何呢 二、詢問同學：有看過蔬菜在田裡的樣子嗎?蔬菜成長需要什麼東西呢? 貳、發展活動(20 分) 一、播放：【呼叫妙博士】我家也有蔬菜園 1.能從影片中了解水耕蔬菜的概況及所需環境與材料 二、學生實作 1.講解影片中「水耕蔬菜」播種步驟 2.學生依照步驟練習。 3.老師行間巡視學生是否正確做到。 參、綜合活動(15 分) 一、將播種完的海綿放置到暗處等待發芽。 二、到小田園觀察長根後放置的環境。 三、學生發表心得。 四、提醒學生播種後需要做的照護及週期	能專心觀看水耕蔬菜的流程介紹 能認識水耕蔬菜的種植方法 能使用工具完成播種的動作 能觀察小田園裡植物的生長狀態，並發表自己學習的心得。	
教學設備/資源：1. 蔬菜種子。 2. 海綿。 3. 單槍、布幕。		
參考資料：(若有請列出) 【呼叫妙博士】我家也有蔬菜園 https://www.youtube.com/watch?v=sLxIvrP5k9I		

學習活動設計		
學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	**學習評量**	**備註**
第二節：蔬菜採收樂		●

活動一： 壹、準備活動(5 分) 一、動動腦：這段時間到小田園裡看到的蔬菜生長狀況都一樣嗎？怎麼知道蔬菜已經成熟了呢? 貳、發展活動(　25 分) 　一、老師引導學生發表照顧過程中所遇到的狀況及心得 二、比較小田園中同批種下的蔬菜，相互比較後，分辨出可採收的部分 三、介紹採收時的步驟及注意事項 四、學生分組實作 參、綜合活動(10 分) 一、學生發表與討論：採收的過程中發生哪些有趣的狀況呢?對於水耕蔬菜的種植疑問或心得?打算如何保存及運用採收下來的蔬菜呢?	能了解蔬菜種植的步驟 能參與蔬菜採收的活動	
教學設備/資源：1. 回收的乾淨塑膠袋。2. 冷藏設備		

第三節：創意沙拉秀 壹、準備活動(5 分) 一、動動腦：小朋友有吃過沙拉嗎？沙拉裡面有什麼材料呢? 貳、發展活動(25 分) 一、播放影片：**和風五果蔬菜沙拉** 　二、老師引導學生整理帶來的蔬果及醬料、碗盤 三、學生分組製作沙拉 參、綜合活動(10 分) 一、學生發表與討論：剛剛製作時發生的趣事及狀況？各組沙拉的視覺特色?	能說出製作沙拉所需要的材料 能與組員合作製作沙拉料理 能說出自己製作時的心得	
教學設備/資源：1. 單槍、布幕 2. 大盤子 3. 預先切好的蔬果 4. 沙拉醬。		
參考資料：(若有請列出) **和風五果蔬菜沙拉** https://www.youtube.com/watch?v=niDtffGo1kA		

領域/科目		綜合	**設計者**	蘇建中、殷聖華、高毓萍
實施年級		三年級	**總節數**	共 3 節，120 分鐘
單元主題/名稱		家事一把罩-料理王 II(認識香草植物，製作茶凍、茶飲)		
設計依據				
核心素養	**總綱核心**	自主行動	溝通互動	社會參與
		☑A1身心素質與自我精進	□B1符號運用與溝通表達	□C1道德實踐與公民意識

	素養	☑A2系統思考與解決問題 ☐A3規劃執行與創新應變	☐B2科技資訊與媒體素養 ☐B3藝術涵養與美感素養	☑C2人際關係與團隊合作 ☐C3多元文化與國際理解
	領域核心素養	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展、察覺生命變化歷程激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		
學習重點	學習表現	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。		
	學習內容	Aa-II-1 自己能做的事。 Ab-II-2 學習行動。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。		
議題融入	重大議題 一般議題	☐性平教育 ☐人權教育 ☑環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☑家庭教育 ☐防災教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐國際教育 ☐生涯規劃 ☐多元文化 ☐戶外教育 ☐科技教育 ☐閱讀素養 ☐原住民族		
與其他領域/科目的連結		自然與科技 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。		
教材來源		自編		

學習目標

1.能認識生活中常見的香草植物。
2.能了解茶飲的用途。
3.能體驗茶飲活動的流程。
4.能嘗試茶凍的製作。

學習活動設計		
學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	**學習評量**	**備註**
第一節：香味哪裡來 壹、準備活動(5 分) 情境：小玉問老師：「今天的午餐有一種特殊的香味，似乎是裡面的九層塔所散發出來的耶!」小成說：「真的耶! 我媽媽好像也有用過類似的植物。」 一、詢問同學：媽媽在煮飯時，有發現會散發香味的植物嗎? 貳、發展活動(20 分) 一、播放：也學神農嚐百草 【下課花路米 208】 二、學生實作 1.讓學生透過五感接觸事先準備好的香草植物。	能專心觀閱影片中的香草植物導	

2.學生透過體驗，回想生活中曾接觸過的經驗。 3.老師統整課堂裡出現的香草植物資料及應用。 參、綜合活動(15 分) 一、展示影片中介紹的植物圖片及用途，讓學生分享生活中其他香草植物的用途。 二、學生發表心得。	覽 能說出與香草植物接觸的感受 能說出香草植物在生活中的用途	
教學設備/資源：1. 香草植物數種 2. 香草植物圖片。 3. 單槍、布幕。		
參考資料：(若有請列出) **也學神農嚐百草 【下課花路米 208】** https://www.youtube.com/watch?v=9U35SJVIRLk_		

學習活動設計		
學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	**學習評量**	**備註**
第二節：茶飲的樂趣 壹、準備活動(5 分) 一、動動腦：有沒有喝過香草植物做成的飲料呢？生活中的茶飲是如何製作出來的呢？ 貳、發展活動(15 分) 一、播放影片：【香草】常見 5 種香草，泡製提神、預防感冒、舒眠的香草茶飲 ｜ 台灣好食材 Fooding 二、學生發表泡茶的步驟及注意事項，老師協助整理。 三、學生分組實作泡茶活動，用五感體驗自己做出的茶飲。 參、綜合活動 一、學生發表與討論：發表自己喝茶時的心情感受及嘗試說出香草茶飲的功效。	能專心欣賞影片 能了解泡茶的步驟 能參與泡茶的活動 能說出自己的感受	●
教學設備/資源：1. 單槍、布幕。2. 數種花茶茶包 3. 熱水瓶 4. 茶具		
試教成果：(非必要項目)		
參考資料：(若有請列出) 【香草】常見 5 種香草，泡製提神、預防感冒、舒眠的香草茶飲 ｜ 台灣好食材 Fooding https://www.youtube.com/watch?v=hcFG3rDCo90		

學習活動設計		
學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	**學習評量**	**備註**

第三節：茶凍動一動 壹、準備活動(5 分) 一、動動腦：有沒有吃過有彈性的甜點呢？有彈性的點心是如何製作出來的呢？ 貳、發展活動(15 分) 一、播放影片：茶凍粉製作 二、學生發表製作茶凍的步驟及注意事項，老師協助整理。 三、學生分組製作茶凍，用五感體驗自己做出的茶凍。 參、綜合活動 一、學生發表與討論：發表自己製作茶凍時的心得。	能專心欣賞影片 能了解製作茶凍的步驟 能參與製作茶凍的活動 能說出自己的感受	●
教學設備/資源：1.單槍、布幕。2.茶凍粉 3.熱水瓶 4.小容器		
參考資料：(若有請列出) 茶凍粉製作 https://www.youtube.com/watch?v=nmpX_XRm940		

四、 活動設計

領域/科目		綜合	**設計者**	蘇建中、殷聖華、高毓萍
實施年級		三年級	**總節數**	共 12 節，640 分鐘
單元主題/名稱		家事一把罩		
設計依據				
核心素養	**總綱核心素養**	自主行動	溝通互動	社會參與
		□A1身心素質與自我精進 ☑A2系統思考與解決問題 □A3規劃執行與創新應變	☑B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養	☑C1道德實踐與公民意識 ☑C2人際關係與團隊合作 ☑C3多元文化與國際理解
	領域核心素養	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜溝的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。		
學習重點	**學習表現**	1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1c-Ⅱ-1 覺察工作的意義與重要性。 2a-Ⅱ-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。		

		2b-Ⅱ-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-Ⅱ-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。
	學習內容	Aa-Ⅱ-1 自己能做的事。 Aa-Ⅱ-2 自己感興趣的人、事物。 Ac-Ⅱ-2 各種工作的甘苦。 Ac-Ⅱ-3 各行業對社會貢獻。 Ba-Ⅱ-3 人際溝通的態度與技巧。 Ba-Ⅱ-1 團隊合作的意義與重要性。 Ba-Ⅱ-3 團體活動的參與態度。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。 Cc-II-1 文化活動的參與。 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 Cd-Ⅱ-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-Ⅱ-2 環境友善的行動與分享。
議題融入	重大議題 一般議題	☐性平教育 ☐人權教育 ☑環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☑家庭教育 ☐防災教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐國際教育 ☐生涯規劃 ☑多元文化 ☐戶外教育 ☐科技教育 ☐閱讀素養 ☐原住民族
與其他領域/科目的連結		自然與科技、社會、健康與體育、語文 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源,學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。
教材來源		**自編**

學習目標

1.能知道衣襪分類的方法
2.能實際學會收納衣襪的方法
3.能學會摺疊衣物的技巧
4.能學會穿針、引線和打結的方法
5.能使用平針縫製成成品。

學習活動設計

學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	**學習評量**	**備註**
第一節: 活動一：我是分類高手-進行衣服、褲子、襪子分類 課前請學生帶長、短-衣服.褲子.襪子各一。 壹、準備活動(10 分) 情境:不同的季節,穿著的衣物有什麼不一樣的地方?襪子的穿著,會依據什麼做選擇?	能知道衣物分類的原則 能知道襪子分類的原則和方法	

一、學生發表自己的生活中依照氣候的變化或個人體感做穿著長、短袖的選擇。 貳、發展活動(25 分) 一、學生拿出準備好的衣服、褲子、襪子。。 二、先討論分類原則，再進行分類。 三、觀摩其他組的分類方法做比較。 參、綜合活動(5 分) 一、請各組學生發表分類的標準和原則。 二、請各組做分類差異性的比較。		
教學設備/資源：摺衣服 PPT、摺襪子 PPT		

學習活動設計		
學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	**學習評量**	**備註**
活動二: 摺摺樂-動手實作 壹、準備活動(10 分) 一、學生先分享自己在生活中摺衣服、褲子、襪子的經驗。 貳、發展活動(25 分) 一、播放衣服、褲子、襪子摺疊方法影片。 二、學生依照影片中的折疊方法進行實作。 參、綜合活動(5 分) 。 一、請各組學生發表折疊過程中遇到的困難及感受。 二、請各組學生發表自己家中的折疊方法和影片教的方法優劣。	能在限時內摺到指定的件 能展現良好的互動與溝通態度	
試教成果： 1.摺疊過程中，學生有需要協助的地方教師須介入		

學習活動設計		
學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	**學習評量**	**備註**
(第一節) 活動一：節慶的由來 壹、準備活動(5 分) 情境:各種節慶的意義是什麼?說一說： 1、節慶時會做什麼和節日相關活動？為什麼? 2、會吃那些和節慶相關的食物?為什麼？ *學生發表自己相關經驗。 貳、發展活動(25 分) 一、播放節慶相關影片。 二、發下學習單。 三、播放穿針、引線、打結 ppt。 四、教師說明並實作。	能了解節慶的意義 能知道如何穿針、引線和打結。 能合作討論採收時的工作分配。	

參、綜合活動(10 分) 一、學生邊唸口訣邊實作。 二、學生完成學習單。	能在限時內完成穿針、引線和打結動作。	
教學設備/資源：節慶影片、學習單		
試教成果：教師巡視並協助學生。		
學習活動設計		
學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	**學習評量**	**備註**
(第二節) 活動二:穿針引線 壹、準備活動(5 分) 一、展示成品，讓學生了解學習目標。 二、發下節慶材料包。 貳、發展活動(25 分) 一、播放作品步驟 ppt。 二、教師邊說明邊實作實作。 三、學生按照步驟實作及美化作品。 參、綜合活動(10 分) 。 一、請各組學生展作品並欣賞他人作品。 二、教師評分。	能依照指示完成作品 能認真完成作品並加以美化 能欣賞自己和別人的作品 能合作整理使用過的環境	
教學設備/資源：穿針、引線、打結 ppt		

四年級 生活高手 單元架構

課程主題	料理達人	
年級	4 年級	
活動名稱	綠手指Ⅱ(4)Ⅲ(4)	我是料理王Ⅲ(4) Ⅳ(4)
學習目標	1. 能認識校園裡適合栽種的環境 2. 能認識居家土耕常用的工具 3. 能認識居家常栽種的食用植物種類 4. 能實際栽種居家常栽種食用植物 5. 能認識植物採收所需要的工具與方法。 6. 能合作完成植物果實或葉菜採收。 7. 能將採收的葉菜或果實製作成餐點。	1. 認識日本壽司的起源 2. 認識壽司的種類 3. 能掌握吃壽司的禮儀 4. 能說出正確使用壽司工具 5. 能注意個人衛生 6. 能與人分享並愉快參與活動 7. 認識吐司的由來 8. 能說出常見的吐司配料 9. 能學會分工達成小組任務 10. 認識吐司各種創意料理
學習內容	1. 認識校園栽種環境與土耕常用工具 2. 能認識居家常栽種的食用植物 3. 實際栽種居家常栽種食用植物 4. 認識植物採收所需要的工具與方法。 5. 實際採收植物果實或葉菜。 6. 運用採收果實或葉菜製作餐點。	1. 認識日本壽司的起源 2. 認識壽司的種類 3. 能掌握吃壽司的禮儀 4. 能說出正確使用壽司工具 5. 能注意個人衛生 6. 能與人分享並愉快參與活動 7. 認識吐司的由來 8. 能說出常見的吐司配料 9. 能學會分工達成小組任務 10. 認識吐司各種創意料理
評量	實作評量 口頭發表 態度評量	經由發表、討論、分工及實作歷程，進行口頭、態度及實作評量，完成素養導向目標，實踐於生活中。

年級	主題	活動名稱	學習內容/節數	學習目標
四年級	料理達人	我是綠巨人Ⅱ 從四年級移到三年級實施	校園小農夫(4) 活動一：認識校園栽種環境與土耕常用工具 活動二:栽種植物簡介 活動三：汗滴禾下土	1.能認識校園裡適合栽種的環境 2.能認識居家土耕常用的工具 3.能認識居家常栽種的食用植物種類 4.能實際栽種居家常栽種食用植物
		我是料理王Ⅲ	認識壽司(4) 壽司的前世今生（1） 活動一：壽司的起源 活動二:壽司的種類 壽司大進擊（1） 活動一: 壽司禮儀 活動二: 壽司變變變 壽司 DIY（2） 活動一：自己做壽司	1.認識日本壽司的起源 2.認識壽司的種類 1.能掌握吃壽司的禮儀 2.能說出正確使用壽司工具 1.能注意個人衛生 2.能與人分享並愉快參與活動
		綠手指Ⅲ	收成的喜悅(4) 活動一：採收方法與工具簡介 活動二：採收樂 活動三：美食點子王	1. 能認識植物採收所需要的工具與方法。 2. 能合作完成植物果實或葉菜採收。 3. 能將採收的葉菜或果實製作成餐點。
		我是料理王Ⅳ	鹹吐司達人(4) 美味的吐司料理（1） 活動一: 吐司的由來 活動二: 吐司的祕密武器 鹹吐司 DIY（2） 活動一:自製三明治 吐司創意王（1） 活動一:吐司變變變	1.認識吐司的由來 2.能說出常見的吐司配料 3.能學會分工達成小組任務 4.認識吐司各種創意料理

五年級 生活高手單元架構

課程主題	健康生活我在行						
年級	五年級						
活動名稱	體能訓練我在行(2)	小小裁縫師 III(2)	小小精算師(結合社會)	河濱小騎士(4)	料理王 IV-大主廚料理(2)	手工香皂(2)	節能減碳大作戰(2)
學習目標	能擬定 SH150 體能活動計畫並依據體能計畫執行。	透過觀察及實作，學習穿針引線與縫鈕扣、名牌，並實踐於生活中。	認識投資與理財，並從中學習小學生理財的方式，建立正確的金錢觀。	學會騎腳踏車並能安全地騎腳踏車上路。	學會包水餃與煮水餃，以及製作簡易玉米濃湯。	以廢油作皂為例，學習資源再利用的觀念，並體驗製作手工皂的過程。	能看懂電費繳費單並學會概算電器用電量與費用，進而減少電力浪費。
學習內容	1. 擬定體能訓練計畫(1) 2. 體能訓練實作(1)	1. 熟能生巧-穿針線(1) 2. 大顯身手-縫鈕扣、名牌(1)	小小精算師(1)	1. 來學騎腳踏車(2) 2. 河濱騎乘(2)	大主廚包水餃煮濃湯(2)	製作手工香皂(2)	1. 看懂電費繳費單(1) 2. 找出吃電大怪獸(1)
評量	探索問題，透過討論、實作、發表等歷程，達成素養導向目標，實踐於生活中。						

年級	主題	活動名稱	學習內容/節數	學習目標
五	健康生活我在行	體能訓練我在行	擬定體能訓練計畫(1) 1. 發表與討論。 2. 認識 SH150 計畫表，並擬定計畫。 3. 互相觀摩、修正計畫。	1. 能擬定 SH150 體能活動計畫。 2. 能根據體能計畫執行。

			體能訓練實作(1) 1. 活動暖身操。 2. 分組實作，執行 SH150 計畫表上擬定之內容。 3. 分享與回饋。	
		小小裁縫師 III	熟能生巧(1) 1. 解說並觀看示範影片。 2. 實作穿針和打結。 大顯身手(1) 1. 分組示縫鈕扣、名牌。 2. 學生實作練習。 3. 學生互相觀摩、老師評分。	透過觀察及實作，能將下列所學之能力運用並實踐於生活中 1. 學會穿針引線。 2. 學會用針線縫鈕扣、名牌。 3. 學會縫完鈕扣、名牌後打結。 4. 學會縫補衣物。
		小小精算師	小小精算師(1) 1. 認識社會的投資活動。 2. 觀看影片—阿貴理財篇。 3. 討論與發表。 4. 完成學習單。	1. 能理解投資理財的目的與方式。 2. 能了解理財訊息的蒐集方式並了解投資理財必須面對風險。 3. 能知道小學生理財的方式並建立正確的金錢觀。 4. 能運用學習單計畫自己的理財方式。
		安全小騎士	來學騎腳踏車(2) 1. 講解器材及安全注意事項。 2. 說明正確騎乘方式與技巧。 3. 實作騎車練習。 安全騎乘(2) 1. 說明騎乘路線及沿途交通安全注意事項。 2. 校園內及周邊騎乘練習。	1.學會租借 Ubike，並檢查車體及用後歸還處理。 2.能正確操作腳踏車，並瞭解相關的交通安全觀念。 3.能安全的將腳踏車牽至練習點並正確的騎車。
		料理王 IV --大主廚料理(包水餃)	大主廚包水餃煮濃湯(2) 1. 解說包水餃、煮水餃、煮濃湯等技巧，及各項安全事項。 2. 包水餃、煮水餃、煮玉米濃湯示範教學並實作。 3. 互相觀摩、品嘗，回饋討論分享心得。	1.學會包水餃與煮水餃。 2.學會製作簡易玉米濃湯。
		~~手工香皂~~ 改為 橘香清潔劑	製作橘香/柚香清潔劑(2) 1. 觀看影片：認識製作清潔劑的材料和過程。 2. 講解製作過程。 2. 講師逐步示範，學生逐步體驗實作。 3. 觀摩作品，討論與分享心得	1. 了解環保清潔劑的功效及與生活環境的關係。 2. 學會製作環保清潔劑，認識材料及添加物的比例。 3. 學會正確方法製作清潔劑。
		節能減碳大作戰	看懂電費繳費單(1) 1. 情境討論。 2. 電費的計算與節電獎勵。 3. 完成學習單。 找出吃電大怪獸(1) 1. 情境討論。 2. 家庭電器用店排行榜。 3. 家庭電器的省電方式。	透過觀察及實作，能將下列所學之能力，運用並實踐於生活中： 1. 能看懂電費繳費通知單的細項與電費計價方式。 2. 能學會計算生活中常見電器每小時所花費的電力與費用。 3. 能學會如何減少生活中常見電器的電力浪費。

六年級 生活高手 單元架構

課程主題	生活實踐家				
年級	六年級				
活動名稱	小小攝影師(2)	小小生活家(2)	一起旅行去(2)	小小糕餅師(2)	西餐有禮儀(2)
學習目標	瞭解相機基本操作方式及攝影基礎技巧，並實際操作相機，進行自拍與個人小物微距攝影拍攝。	瞭解行李打包的要領，並設計檢核表，進行旅行必備物品的整理及裝箱（裝袋）。	瞭解旅行時有關住宿、交通等重要事項及安全要領，並先培養團體內互相幫助的默契。	瞭解杯子蛋糕的主要成分及烘焙要領，並積極參與杯子蛋糕的製作。	瞭解食用西餐時的禮節及餐具的使用方式，並享受食物與用餐時的氣氛。
學習內容	學習攝影技巧、學習被拍要點。	學習打包技巧、製作行前檢核表。	學習旅遊禮儀、培養團隊默契。	學習製作杯子蛋糕的技巧。	學習西餐禮儀。
評量	口說發表 小組討論 實作評量	實作評量 學習單	實作評量	實作評量	實作評量

年級	主題	活動名稱	活動內容	學習目標
六年級	生活實踐家	小小攝影師	1. 由老師解說攝影、取景的簡易技巧。 2. 實地讓小朋友擺弄拍照的姿勢。 3. 實地讓小朋友操作體驗相機。 4. 經驗分享並利用課餘時間實作。	1. 瞭解相機基本操作方式，認識各種取景角度、光線、構圖等攝影基礎技巧。 2. 能實際操作相機，並在校園進行自拍與個人小物微距攝影拍攝。鼓勵團隊合作，培養創作理念表達與攝影作品鑑賞能力。

			5. 學年討論是否要舉行小小攝影師甄選大賽。	
		小小生活家	1. 說明打包行李的方式及技巧。 2. 讓小朋友實際操作——把外套塞入夾鍊袋。 3. 讓小朋友自己設計檢核表及手繪打包物品的位置圖。	1. 能完成簡易摺疊衣、褲、襪和外套等衣物。 2. 能進行簡易摺疊錫箔紙包裝之零食。 3. 能簡易規劃打包行李。 4. 能蒐集旅行必備物品，事先設計並完成檢核表。
		一起旅行去	1. 說明畢業參觀活動住宿相關注意事項。 2. 說明飯店環境、設施的使用方法，以及注意事項。 3. 進行遊覽車逃生演練。 4. 利用小遊戲和同學及隊輔培養默契。	1. 能知道住飯店的相關禮儀及注意事項。 2. 能知道並實際進行大型遊覽車逃生路線演練。 3. 能培養在團體活動中互相幫助的默契。 4. 能積極參與團隊活動並爭取榮譽。
		小小糕餅師	1. 器具、食材準備及說明。 2. 分段實際操作。 3. 互相觀摩成品及品嘗討論。	1. 能依照老師指導安全、成功製作杯子蛋糕。 2. 能快樂參與團隊活動。
		西餐有禮儀	1. 播放影片，學習西餐餐具的使用方式及基本禮儀。 2. 進行用餐。 3. 討論。	1. 能學會餐巾的使用方式。 2. 能正確使用不同刀叉。 3. 能學會刀叉的各種擺放方式。 4. 能學會入座與離席的餐桌禮儀。

六、特色課程之五、自然與生活科技-資訊創客&生活裡的科學

(一)資訊課程－資訊創客

年級	主題	課程規畫概念	課程實施內容
三上	科技小尖兵	◆ 建立學生使用資訊系統的架構與概念 ◆ 透過打字練習學習基本鍵盤指法 ◆ 學習應用繪圖程式，完成主題作品 ◆ 認識網路基礎並學習正確使用 ◆ 學習使用平板電腦，運用 APP 幫助學習	【電腦及網路概念】 作業系統、瀏覽器操作 中/英文打字基礎(指法指導) 基礎繪圖工具(小畫家)、非常好色
三下			網路新視界】 GOOGLE 雲端服務應用 平板電腦操作 / APP 應用
四上	小小創業家	◆ 學習基礎影音軟體操作，結合 EBOOK 創作屬於自己的電子繪本 ◆ 學習文書編輯系列之應用程式的操作，並利用所學完成一系列專題報告 ◆ 練習運用雲端線上服務工具，學習科技化協同合作的模式	【電子書】 Open ebook (結合繪圖及影像編輯軟體 photocap、音樂剪輯軟體 audacity)
四下			【文書、簡報】 office(word/excel/powerpoint) 雲端線上文書編輯
五年級	程式小玩家	◆ 透過運算思維訓練，建立基礎邏輯觀念 ◆ 透過圖像化程式設計，將設計能力遊戲化、具體化 ◆ 透過校際競賽積極培養資訊學科的挑戰能力與成就感。	【程式設計】 運算思維訓練 程式設計初體驗(Kodu、Blockly、Scratch)
六上	創客初體驗	◆ 認識影片製程並培養媒體創作的興趣。 ◆ 配合畢業季節，完成畢業影片。 ◆ 嘗試創作並發表 APP 作品。	【APP 創作】 Smart App Creater 製作
六下			【媒體創作】 影片剪輯操作(Movie Maker/威力導演)

資訊領域【數位萬花筒】 課程架構表

設計理念：

- 強調運算思維的能力。讓學生理解問題並嘗試將問題逐步拆解成容易操作的步驟、找出問題當中的規律性、將問題虛擬化、找出系統化或通用的方法解決相同的問題。
- 培養學生設計思維的能力。在專案設計過程當中了解史者的需求，培養觀察力。
- 培養學生透過設計利用引發共鳴，嘗試與使用者溝通互動。
- 在創作過程中不斷溝通除錯，培養自身價值觀

年級	主題	課程規畫概念	課程實施內容(融入課程)
一下 (4 節)	融入	1. 資訊科學與科技運用(2 節) 2. 運算與設計思維(2 節)	● 資訊科學與科技運用 ➢ 平板教學使用 ● 資訊融入綜合活動 ➢ 不插電程式遊戲活動-串珠排列順序
二上 (4 節) 二下 (4 節)	融入	1. 資訊科技與人類社會 (2 節) 2. 運算與設計思維(6 節)	● 資訊融入生活課程實施 ➢ 不插電程式遊戲活動 ➢ 資訊素養課程(數位使用習慣與安全) ● 資訊融入數學課程- ➢ OSMO 數學-乘法單元
三上	科技小尖兵	1. 建立學生使用資訊系統的架構與概念 2. 透過打字練習學習基本鍵盤指法 3. 學習應用繪圖程式，完成主題作品 4. 認識網路基礎並學習正確使用 5. 學習使用平板電腦，運用 APP 幫助學習	【電腦及網路概念】 作業系統、瀏覽器操作 中/英文打字基礎(指法指導) 基礎繪圖工具
三下			【網路新視界】 GOOGLE 雲端服務應用 平板電腦操作 / APP 應用

四上	動手來繪圖	1. 學習文書編輯系列之應用程式的操作，並利用所學完成一系列專題報告 2. 練習運用雲端線上服務工具，學習科技化協同合作的模式 3. 由 2D/3D 的應用，觸發問題，引導思考，利用繪圖軟體結合 3D 印表機設計並列印作品。	【文書、簡報】 Office 雲端線上文書編輯
四下			【繪圖、3D 列印】 電腦繪圖 認識自由軟體 圖層認識、應用 3D 列印/設計作品
五年級	程式小玩家	1. 透過運算思維訓練，建立基礎邏輯觀念 2. 透過圖像化程式設計，將設計能力遊戲化、具體化 3. 透過競賽積極培養資訊學科的挑戰能力與成就感。	【程式設計】 運算思維訓練 程式設計初體驗 機器人
六上	創客初體驗	1. 認識影片製程並培養媒體創作的興趣。 2. 配合畢業季節，完成畢業影片。 3. 嘗試創作並發表 APP 作品。	【影片創作】 影片剪輯操作
六下			【APP 創作】 手機 APP 創作

(二)自然課程－科學體驗

低年級貼近生活課程—健康你我他

自在悠然、悠然自在—教學活動設計 (神奇的泡泡一上教案)

自在悠然、悠然自在—教學活動設計 (觀察植物去一下教案)

自在悠然、悠然自在—教學活動設計（動手吃茶趣二上教案）

自在悠然、悠然自在—教學活動設計（親近小動物二下教案）

中年級 探索實驗課程—生活觀察家

自在悠然、悠然自在—教學活動設計 (溶解做茶凍三上教案)

自在悠然、悠然自在—教學活動設計 (小園丁種菜三下教案)

自在悠然、悠然自在—教學活動設計 (電路動起來四上教案)

自在悠然、悠然自在—教學活動設計 (奇妙水精靈四下教案)

高年級 創作發想課程—實踐應用家

自在悠然、悠然自在—教學活動設計 (酸鹼指示劑五上教案)

自在悠然、悠然自在—教學活動設計 (自然小簡報五下教案)

自在悠然、悠然自在—教學活動設計 (電磁鐵玩具六上教案)

自在悠然、悠然自在—教學活動設計 (專題報告者六下教案)

自在悠然—神奇的泡泡一上教案(延伸：藝術教育)

教學活動流程	教學資源	時間分配	評量方式
一、引起動機 1.了解泡泡水製作需要的材料，以及設計吹大小泡泡的吸管與工具。	單槍投影機	10 分鐘	討論發表
二、發展課程 1.動手操作：依照討論結果調製泡泡水及製作吹泡泡的工具(吸管、造型毛根..等)。 2.體驗活動：讓學生運用各組調配出的泡泡水及工具進行吹泡泡活動，並觀察泡泡形狀、大小。	洗碗精 肥皂 清水 各類容器 吸管 毛根	20 分鐘 10 分鐘	班級榮譽榜 口語評量 討論發表 實作活動
三、統整課程 1.使用時機：討論生活中哪些時候會運用到這些清潔工具。 2.藝術創作：觀賞海底世界影片，運用泡泡及顏料進行海底世界吹畫製作。	單槍投影機 印表機	5 分鐘 25 分鐘	班級榮譽榜 口語評量 討論發表 作品創作
四、總結歸納 1.分享自己的創作作品，並學習聆聽及觀賞他人的吹畫發表。	單槍投影機	10 分鐘	班級榮譽榜 口語評量 討論發表

自在悠然—觀察植物去 一下教案(延伸：環境教育)

教 學 活 動 流 程	教 學 資 源	時間分配	評量方式
一、引起動機 1.透過單槍投影學校小田園網站，介紹校園內的植物。引導學生說出觀察植物可運用的五感方式。	校園植物圖片影片	10 分鐘	討論發表
二、發展課程 1.觀察教育：校園植物欣賞：帶領孩子於校園中、花圃區、小田園區..等認識校園植物。 2.動手操作：觸摸樹幹、觀賞開花植物、撿取特色落葉、種子..等，觀察植物生長的環境及周邊的昆蟲與寄生植物。	校園植物	25 分鐘	班級榮譽榜 口語評量 討論發表
三、統整課程 1.使用時機：討論大自然中的植物對我們及其他生物的生活有什麼幫助。 2.學習檔案：利用撿回來的落葉進行創作(繪畫拼貼創作或製作乾燥葉片書籤..等)。	單槍投影機 美勞創作用品	10 分鐘 25 分鐘	班級榮譽榜 口語評量 討論發表
四、總結歸納 1.愛護大自然：了解植物對各類生物提供的營養與幫助，進而愛護校園與生活周遭的環境。 2.創作作品分享與欣賞。	單槍投影機	5 分鐘	班級榮譽榜 口語評量 討論發表

自在悠然 — 動手吃茶趣 二上教案(延伸：家政教育)

教學活動流程	教學資源	時間分配	評量方式
一、引起動機 1.網站欣賞：從小田園網站中看到有很多的植物生長著，那就是我們要認識的目標。	單槍投影機	5 分鐘	討論發表
二、發展課程 1.實地操作：依照小田園網站的規劃，親自到小田園每一個區域實地踏察，認識整個環境的介紹。 2.選定自己的目標：參考菜單介紹，選出自己最想要的幾種植物，有機會摘下來動手泡茶品嚐。	小田園及網站	20 分鐘	班級榮譽榜 口語評量 討論發表
三、統整課程 1.使用時機：討論我們可以在什麼時機活用這些常識，為我們的生活留下足跡。 2.學習檔案：記錄下來自己選擇的菜單，作為這次課程的學習記錄。	單槍投影機	10 分鐘	班級榮譽榜 口語評量 討論發表
四、總結歸納 1.重視健康：細細品味自己選定的植物，是不是香味撲鼻呢。	單槍投影機	5 分鐘	班級榮譽榜 口語評量 討論發表

自在悠然—親近小動物 二下教案(延伸：生命教育)

自在悠然—親近小動物二下教案　(配合生活課程第四冊)					
單元名稱	教學目標	教學流程	教學資源	評量方式	能力指標
三、和小動物做朋友 1.親近小動物	1.能察覺生活環境中接觸過的小動物，激發進一步探索的興趣與動機。 2.能知道接近小動物要注意哪些事。 3.能知道觀察小動物的要點與方法。 4 能發現校園內有許多小動物，知道不同動物有不同的生活環境。 5.能從接觸小動物的過程中，表現正確對待與關懷小動物的行為。 6.能鎖定一種小動物，探究觀察與記錄，以獲得新奇的發現與感受。	**一、引起動機(10 分鐘)** 1.網站欣賞：從小田園網站中看到有很多的動、植物生長著，那就是我們要認識的目標 **二、發展課程(30 分鐘)** 1.實地操作：依照小田園網站的規劃，親自到小田園每一個區域實地踏察，認識整個環境的介紹。 2.魚菜共生：參考網站的介紹，選出自己最想要找到的動物，有機會見見牠們的廬山真面目。 3.共同討論，觀察小動物時要注意哪些事？ 4.實地踏查，拜訪小動物，親近小動物。 5.鎖定一種小動物，進一步觀察探究並記錄。 --- **三、統整課程(30 分鐘)** 1.記錄下來自己觀察到印象最深刻的小動物 2.發表及分享。 **四、總結歸納(10 分鐘)** 1.增廣視野：動物就在我們身邊，如何能夠跟他們和平共處。	1. 教學電子書 2.網站 3. 生活習作	1.學生互評 2.教師評量	1-2 1-3 2-3 4-1 5-1 5-3 5-5 【環境】 1-1-1 2-1-1 3-1-1

自在悠然—溶解做茶凍 三上教案(延伸：營養教育)

教學活動流程	教學資源	時間分配	評量方式
一、引起動機 1.影片欣賞：從一段營養教育的影片中，看完溶解做出食物的成品，那就是我們要認識的目標。	單槍投影機	5 分鐘	討論發表
二、發展課程 1.實地操作：在實驗課程中實際看到我們的原料，將溶質與溶劑做適當的混合，認識整個溶解的步驟與現象。 2.營養教育：從認識所有的原料、步驟及成品，到瞭解營養的來源與口感的改變，並親自找找看食物的美味在哪裡。	校園及網站	20 分鐘	班級榮譽榜 口語評量 討論發表
三、統整課程 1.使用時機：討論我們可以在什麼時機活用這些常識，為我們的生活留下足跡。 2.學習檔案：記錄下來自己最想看到的食品產出，作為這次課程的學習記錄。	單槍投影機	10 分鐘	班級榮譽榜 口語評量 討論發表
四、總結歸納 1.增廣視野：原料就在我們的週遭，更重要的是如何提高食物的營養價值。	單槍投影機	5 分鐘	班級榮譽榜 口語評量 討論發表

自在悠然—小園丁種菜 三下教案(延伸：環境教育)

教 學 活 動 流 程	教 學 資 源	時間分配	評量方式
一、引起動機 1.影片欣賞：從一段植物生長的影片中，看完植物的一輩子，那就是我們要認識的目標。	單槍投影機	5 分鐘	討論發表
二、發展課程 1.實地操作：分組討論及合作栽種蔬菜。 2..拍下蔬菜：從認識相機開始，到如何拍出好照片，需要良好的構圖和主題，拍出自己滿意的作品。	栽種器具 種子 平板	20 分鐘	班級榮譽榜 口語評量 討論發表 觀察評量
三、統整課程 1.使用時機：討論我們可以在什麼時機活用這些常識，為我們的生活留下足跡。 2.學習檔案：列印下來自己栽種的蔬菜照片，簡要紀錄觀察結果，作為這次課程的學習記錄。	單槍投影機 印表機 觀察紀錄表	10 分鐘	班級榮譽榜 口語評量 討論發表
四、總結歸納 1.增廣視野：拍照題材就在我們的週遭，如何讓照片拍起來更生動。	單槍投影機	5 分鐘	班級榮譽榜 口語評量 討論發表

自在悠然—教學活動設計(電路動起來 四上教案)

教 學 活 動 流 程	教 學 資 源	時間分配	評量方式
一、引起動機 影片欣賞：從一段基礎電路連接的影片中，了解電路連接的方式，及不同電路的優缺點。	單槍投影機	5 分鐘	討論發表
二、發展課程 1.實地操作：在課程中實際動手操作，依準備之材料循序漸進，完成作品。 2.疑難排解：從每個操作過程中，體驗到電路運作原理，進而了解設計原理。	漆包線	20 分鐘	班級榮譽榜 口語評量 討論發表
三、統整課程 1.使用時機：討論不同電路運作的原理，在什麼情況下燈會更亮。 2.學習檔案：記錄下來自己最得意的學習歷程，作為這次課程的學習記錄。	單槍投影機	10 分鐘	班級榮譽榜 口語評量 討論發表
四、總結歸納 1.增廣視野：藉由電路連接操作過程了解電路的應用。	單槍投影機	5 分鐘	班級榮譽榜 口語評量 討論發表

自在悠然—教學活動設計(奇妙水精靈 四下教案)

教 學 活 動 流 程	教 學 資 源	時間分配	評量方式
一、引起動機 影片欣賞：從一段水的毛細、連通管及虹吸現象的影片中，了解水的奇妙現象，及實驗操作方式。	單槍投影機	5 分鐘	討論發表
二、發展課程 1.實地操作：在課程中實際動手操作，依準備之材料循序漸進，完成作品。 2.疑難排解：從每個操作過程中，體驗到水的毛細、連通管及虹吸現象原理，進而了解設計原理。		20 分鐘	班級榮譽榜 口語評量 討論發表
三、統整課程 1.使用時機：討論不同水的現象及形成原因，如何應用在日常生活。 2.學習檔案：記錄下來自己最得意的學習歷程，作為這次課程的學習記錄。	單槍投影機	10 分鐘	班級榮譽榜 口語評量 討論發表
四、總結歸納 增廣視野：藉由實驗及操作過程，了解水的奇妙現象及應用原理。	單槍投影機	5 分鐘	班級榮譽榜 口語評量 討論發表

自在悠然—教學活動設計 (酸鹼指示劑 五上教案)

教 學 活 動 流 程	教 學 資 源	時間分配	評量方式
一、引起動機 1.影片欣賞：從一段酸鹼性的影片中，看到水溶液存在酸鹼性，那就是我們要認識的目標。	單槍投影機	5 分鐘	討論發表
二、發展課程 1.實地操作：在課程中實際走進實驗的殿堂，讀出水溶夜的酸鹼性與熟悉操作的檢測方法，認識酸鹼性的重要性。 2.酸鹼中和：從酸鹼性的特性，到如何妥善處理酸鹼性的強弱，操作自己滿意的酸鹼中和實驗。	石蕊試紙 紫色高麗菜汁 酸性鹼性溶液	20 分鐘	班級榮譽榜 口語評量 討論發表
三、統整課程 1.使用時機：討論我們可以在什麼時機活用這些常識，為我們的生活留下足跡。 2.學習檔案：記錄下來自己操作過後的實驗記錄，作為這次課程的學習記錄。	單槍投影機	10 分鐘	班級榮譽榜 口語評量 討論發表
四、總結歸納 1.增廣視野：酸鹼性的應用就在我們的週遭，如何熟悉酸檢性的生活運用。	單槍投影機	5 分鐘	班級榮譽榜 口語評量 討論發表

自在悠然—教學活動設計 (自然小簡報 五下教案)

教學活動流程	教學資源	時間分配	評量方式
一、引起動機 1.簡報欣賞：從一份簡報的播放中，看到簡報的呈現與功能，那就是我們要認識的目標。	單槍投影機	5 分鐘	討論發表
二、發展課程 1.實地操作：在課程中找到適合完成簡報的主題，規劃簡報的內容，認識整個簡報操作介面和功能。 2.認識軟體：加入 QRcode 的自製，讓自己的網站連結，有更隨手可得的行動化優勢，完成自己滿意的作品。	單槍投影機 電腦	20 分鐘	班級榮譽榜 口語評量 討論發表
三、統整課程 1.使用時機：討論我們可以在什麼時機活用這些常識，為我們的生活留下足跡。 2.學習檔案：列印下來自己最豐富的簡報內容，作為這次課程的學習記錄。	單槍投影機	10 分鐘	班級榮譽榜 口語評量 討論發表
四、總結歸納 1.增廣視野：簡報的活用更能發揮巧思與創意，如何讓簡報看起來更吸引人。	單槍投影機	5 分鐘	班級榮譽榜 口語評量 討論發表

自在悠然—六上教案 電磁鐵玩具 (延伸：能源教育)

教 學 活 動 流 程	教 學 資 源	時間分配	評量方式
一、引起動機 1.影片欣賞：從網路蒐集電磁鐵玩具製作影片，讓孩子發想及思考自己想設計的電磁鐵玩具，並將規劃想法寫在設計單上。	單槍投影機 影片 學習單	5-15 分鐘	設計自己的電磁鐵玩具 學習單填寫
二、發展課程 1.依規畫的內容準備及領取材料。 2.實地操作：在課程中實際走進實驗的殿堂，親自製作電磁鐵玩具，透過電產生磁力，讓設計的玩具能夠運轉，也能加裝小馬達或其他材料，讓運轉更順暢。 3.疑難排解：從每個製作過程的操作與要求，發現問題並排除困難，完成自己滿意的電磁鐵玩具。 【學生製作過程中，老師可錄製拍攝歷程影片】	漆包線 銅線 強力磁鐵 一般磁鐵 電池.電池座 小馬達 自備材料..等	20-30 分鐘	班級榮譽榜 實際製作 口語評量 討論發表
三、統整課程 1.發表時間：學生發表自己設計的電磁鐵玩具，並說出運用的原理、設計想法、遇到的困難、如何解決..等。 2.台下同學聆聽並可發問及試玩。 3.學習檔案：記錄下來自己最得意的製作過程，作為這次課程的學習記錄。【學生發表時，老師可錄製拍攝成果影片】	相機.攝影機 學習單	10-20 分鐘	班級榮譽榜 口語評量 作品發表 聆聽提問
四、總結歸納 1.增廣視野：電磁鐵運用在我們生活中有哪些，如何珍惜地球上的資源。 2. 將成果影片放在網路平臺 google-classroom，進行跨班級交流及票選活動。(若無平板,可作為回家功課)	單槍投影機 平板	5-15 分鐘	班級榮譽榜 口語發表 欣賞及票選

教學影片

1. 科學達人總動員六年級電磁鐵玩具
   https://www.youtube.com/watch?v=mQWRqkPCGac

   復興國小 2015 電磁鐵玩具
   https://www.youtube.com/watch?v=w80qy6pBarY

   電磁玩具 (學習吧 10:40)
   http://lms.learnmode.net/flip/video/5933

   製作簡易小馬達 OK0630
   https://www.youtube.com/watch?v=-lp0kgT8A3s

學習單樣式

我的電磁鐵玩具設計圖

六年____班 ____號 姓名：_____

一、 電磁鐵玩具名稱：_____

二、 材料準備：_____

_____

三、 作品設計(可以文字或畫圖說明)：

四、 製作歷程點滴(請敘述製作過程的困難及解決方法或心得等)：

_____

_____

自在悠然—六下教案 專題報告者 (延伸：資訊教育)

教 學 活 動 流 程	教 學 資 源	時間分配	評量方式
一、引起動機 1.畢業前讓學生 2-3 人一組合作完成自然科專題報告。討論出一份清楚的報告應該包含的內容及呈現方式。	電腦 單槍投影機	5 分鐘	班級榮譽榜 認真聆聽及提問 口語評量
二、發展及實作課程 1.決定報告主題與呈現方式 (1)主題來源:可從六下第二.三單元找尋靈感，或是自己有興趣的自然科學主題。 (2)呈現方式:簡報 PPT 製作、手機錄影(youtube)、繪製海報..等 (3)如何與他人合作分工，工作分配規劃 (4)找出主題關鍵字，學習搜尋有用正確的資料(文字、圖片、影片) (5)呈現在簡報上的文字大小、排版方式 上述討論歷程可寫在規劃學習單中 2.學生利用課後時間進行資料蒐集製作	電腦 單槍投影機 連結上網	20 分鐘	同儕合作 問題解決 班級榮譽榜 討論發表
三、成果驗收 1..每組學生依照安排的時間選擇上台發表日期，於發表前將資料透過電子郵件或 USB 或雲端等方式帶到課堂電腦開啟。 2.上台發表時，台下同學給予評分及回饋，鼓勵雙向交流。 3.票選活動: 最佳簡報製作獎、口條清晰發表獎、創意主題獎、內容精彩獎..等。	數位相機	報告時間依課程時間自由規劃(每組 3-5 分鐘) 5 分鐘	作品觀摩學習

七、111 學年度特色課程之課程評鑑

【特色課程: 生活高手(生活智多星+綜合)/ 語文魔法(寫作停看聽)/ 藝術饗宴(雙語生活、視覺藝術、音樂)/ 健康樂活(水中蛟龍)/ 自在悠然(生活+自然)】

本學期的評鑑省思表內容著重在「校本課程」及「特色活動」為主，任課教師於領域課程教學結束後進行填寫，內容分四部份，包括:課程概述、教學成果、教學省思及未來修正方向、親師生回饋意見及建議事項。

在「課程概述」方面，請老師針對自己的教學設計及教學進行中的課程重點與特色活動做敘寫，從中能看出教師們在課程進行時的發展與落實情形。

「教學成果」部分，能清楚的知道學生習得的能力，以及老師與學生教學相長的收穫；

「教學省思及未來修正方向」部分，本校老師將未來可再指導學生努力的方針或者教學上嘗試的新方式來進行說明；「親師生回饋意見及建議事項」部分則針對學生參與課程的反應感受，家長對於此課程教學進行的回饋意見；另外是教學者對於課程活動規劃執行、場地、設備等提出想法，多面向與教學相關的寶貴意見表達，透過溝通及改善讓之後的教學品質及學生學習效能更好。

高年級綜合 (大主廚包水餃.才藝表演)、資訊VR融入.平板

5

寫作停看聽
語文魔法寶典
寫作停看聽 文章開頭 學生作品
多媒體繪本
完成一課國語課教學，以 PaGamO測驗學習結果

6

閱讀教學活動
企鵝旅館 - 校長入班說故事
申請行天宮書箱 班級晨間閱讀
行動書車
圖書館樂閱讀

7

藝術饗宴/雙語生活

8

藝術饗宴-雙語音樂
藝術饗宴 - 青花瓷、紙人偶、海報創作、校園寫生

9

寰宇玉成 - 聖誕歌曲、擲雪球活動、、農曆新年習俗介紹、節慶繪本教學
認識台灣小吃、英文課討論互動實作、英文自我介紹

10

11

12

13

本校 1-4 年級實施十二年國教新課綱，使用新版評鑑檢核表；5-6 年級為九年一貫課程，採用之前的指標進行自我評鑑；從評鑑檢核表中發現下列優點及可精進之處，作為之後教學時的因應及努力方向：

1-4 年級實施十二年國教新課綱版課程評鑑 - 特色內容概述及建議回饋

年級	領域科目	特色內容概述	建議與回饋
一年級	**國語文**	運用**多媒體電子繪本教學**，讓學生達成核心素養的目標。	閱讀繪本教學應著重在主題的展現，讓每個學生都有參與的機會。

二年級	**國語文**	一、**共讀書**結合相關議題和校內活動，取向多元化。 二、依照每本**故事繪本設計學習單，讓學生能快速掌握故事情節和重點**，也能享受語文學習的樂趣。	升上二年級，學生識字能力進步很多，對於共讀書的期待越來越深，也練習**在課堂中分享故事內容精采有趣的情節，常常發表到欲罷不能**，連帶也**引發**了原本沒有習慣看故事書的同學的**好奇心**，於是在互相影響的氛圍中，全班同學已能開始一起享受閱讀的樂趣。
三年級	**國語文**	1. 閱讀:每週運用一節課，**帶學生至圖書室進行圖書室利用教學**，鼓勵學生閱讀，讓學生喜歡閱讀。 2. 寫作:**從語文魔法寶典中挑出跟本學期的課程相配合的學習單，讓學生習寫，加強寫作能力**。 3. **書法:由校長擔任主要教學者，進行協同教學，專業的教學讓學生從基礎甲骨文篆書開始練習，培養學生寫字能力**。	1. 閱讀與寫作的實施，需多花時間，但對學生來說，得到的更多，所以還是得花時間去做。 2. **校長的書法教學確實非常專業，學生從零開始，學得非常扎實**，連在旁邊協同的老師也獲益良多。
四年級	**國語文，寫字**	1. 能用完整的語句表達情感與想法。 2. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 3. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 4. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 5. 能分辨及欣賞課文中的修辭。 認識文章的文體及寫作技巧，搭配單元學習地圖能更清楚明瞭，再結合寫作課程實際練習，本學期如：「譬喻」、「擬人」，以聯想發揮創意；「倒敘」手法，將結果或是最精采部分先說，再回去敘述起因和經過；「摹寫」是張開「感覺之窗」，用心觀察和感受，但不能無病呻吟，**跨領域結合綜合課程—包壽司，運用五感將食物或是情景具體寫出。將習得的技巧時實際運用在寫作上**。	1. 生字造詞教學時，學生容易造出同音不同字的詞語，**教學過程中對於生活用語口說雖正確，但是在學習用字識字中會有套用錯誤的情形。加強字的本意，多造幾個詞讓學生了解意思，釐清同音字的字形代表著不同的意思。善用字典，增加識字量。** 2. 增加識字量不能單仰賴課本教學，透過生字部件衍伸學習，利用新的生字造詞，並使用語詞造句，積累的字詞彙會更快速。

一年級國語-電子繪本的內容

行動書車

四年級 晨間閱讀

三年級書法 -校長指導學生習寫春聯的春字與福字。

三年級寫作 學生進行語文魔法寶典的語文學習單-

年級	領域科目	特色內容概述	建議與回饋
一年級	數學	讓小朋友能夠透過操作，由具體的實物觀察學到抽象的數的概念。經由趣味及遊戲化的過程，互相合作，並融入生活情境，營造互動且有趣的學習環境，讓孩子樂於學習並有成效。	一年級數學的學習內容，學生大多都能跟上進度，但**部分學生注音拼讀能力較弱，不願意慢慢拼讀題目，隨意作答，評量成效待加強**。
二年級	數學	數學第七單元和第九單元乘法，是學生第一次接觸的內容，為了**能理解乘法的意義，讓學生實地操作古氏積木，加深「被乘數」和「乘數」的概念**。	學生實地操作古氏積木後，提升學生學習動機與興趣，更重要的是在操作過程中理解「被乘數」和「乘數」所代表的意義和概念。

三年級	數學	1. 針對學生們對於**秤重秤面的刻度點數較困難**，於是配合附件提供的秤面**進行分組競賽活動，實際操作，劃出老師指定的重量**，藉以釐清觀念，並能正確地說出幾公斤幾公克。 2. **分數對於學生來說更是抽象**，在班上進行同一個圓切成 2 等分、3 等分、4 等分.....不同等分， 拿出老師指定的分數，**建立什麼是平分的概念，分母及分子各代表的意義，並在小白板上貼出並比較大小**。 3. **規律的圖形**可以運用在很多方面，請學生們**設計一張卡片並且貼出規律的圖案**，需要重複至少 3 次，讓學生們**發揮自己的創意**。	1. 數學課程能**將抽象的概念變具體化有助於小孩的理解**，所以實際的操作就顯得非常重要。 2. 大部分**數學能力比較差的學生，在閱讀題目上及理解題意會產生困難**，還有一種情況是題目根本沒讀完就開始作答，所以**閱讀還是一切的基礎，在上課時老師可能要反覆提問學生，讓他們更明白題目的意思。**
四年級	數學	1. **著重在「連結」的教學策略**，強化**數學與生活的連結**，利用數學知識解決生活問題；重視舊經驗與新知識的連結，透過操作建立量感。 2. **以分組合作的學習方式**，培養學生表達數學和分享的能力。 3. 中年級需熟練基本的加、減、乘、除計算，透過桌遊讓學生熟練此計算。4. 鼓勵學生親身觀察或操作附件實作，理解數學概念。5. 提供與數學相關的探索活動，作為活化教學的參考。6. 利用**數學繪本營造故事情境**、擴展生活經驗，引發數學學習之知識、情意與技能的連結。	透過遊戲--分數塗塗樂，讓學生熟練假分數與帶分數的換算。讓學生在遊戲中反覆練習沒有變化的計算活動，**藉由分數競賽的激勵，學生不但不會覺得枯燥乏味，反而更用心積極練習**。
 古氏積木1	 一年級數學-第五單元認識形狀_拼貼 - 林雅卿	 一年級數學-第四單元分與合丟球遊戲 - 林雅卿	 三年級數學-幾公斤幾公克 -

年級	領域科目	特色內容概述	建議與回饋
一年級	生活	透過生活中的創作，培養學生動手作的能力與美感的累積，並於課程中融入雙語的教學。	在生活 2 的課程執行上，大多數都**能搭配生活與節慶的主題引發學生的動機**，不過少數的活動，對一年級的學生而言，可能還是需要老師比較多的協助，**未來設計課程，要注意學生的能力起點**。
一年級	校訂- 生活智多星	培養學生帶著走的能力	實作活動秩序較為混亂，要**以獎勵的方式鼓勵遵守規則**。
二年級	校訂-生活智多星	1、**打結高手**：學習平結及蝴蝶結等打法，能處理生活上需要打結的地方，如綁垃圾袋、鞋帶及送禮緞帶等。 2、**小小裁縫師**：學習用安全針縫襪子，奠定未來實際縫鈕扣及衣服的基礎，也學習規則縫製的原則。 3、**不插電課程**：**烤吐司及 Osmo-number**	1、生活智多星課程結合校定主題課程、不插電課程、學校重大行事及議題融入部分，**設計上兼顧綜向連結，並補足領域課程中較難兼顧**的部分，以實際操作進行評量，受到學生的喜愛。 2、不插電課程 **Osmo Number 運用遊戲程式進行乘法複習配合**，橫向與數學領域連結，孩子們在快樂的遊戲中複習乘法，寓教於樂。

		乘法複習，訓練邏輯思考及使用載具的能力，為未來的資訊課程做暖身。	3、以上課程設計皆在領域研討時由領域老師納入課綱及學校願景考量，課程計畫經課發會通過實施。
一年級	生活	認識生活中的垃圾，並學習如何分類與回收。	有些比較稀有或比較複雜的東西，沒有辦法說明得很清楚如何分類？
二年級	生活	藉由天氣變化，讓孩子在冷冷的天氣，觀察冬天景象並記錄下來，培養孩子觀察環境能力。	學生透過分組規劃觀察路線，討論及分配工作，達到分工合作的效果
二年級	藝術與人文	課程目標在於讓學生透**過團隊合作方式，以各式回收紙、色紙和蓋手印的方式，集體完成一張愛護樹海報**。從英語標語發想到海報製作到英語發表，展現團隊精神並初步了解海報製作形式。	1. 標語發想時受限於**低年級英語程度以及對於生活的理解，因此較難呈現出創意的想法，多是接受教師建議所產出**，少數一兩組可以獨立組合成適當的句子。 2. 用牛皮紙撕貼大樹時，部分學生無法將先前觀察樹時所發現的樹枝樣態具體呈現，因此花費較多時間找出撕貼的方式。**可在實作前在提供多樣態的樹木參考照片，給予學生多點圖像引導。** 3. **剪貼英文標語單字時，容易將字母貼顛倒，需要再時座前加強提醒**、並標示在螢幕或黑板上。
三年級（視覺藝術）	藝術與人文	以**視覺藝術的七大元素中的「空間」為主題進行陰陽空間的教學，融入自然課程中的植物**大發現中所學，嘗試將植物描繪在紙板上，並剪貼出陰陽空間，做出創意版畫。	1. 初次教學時，僅提供植物照片，卻發現學生無法單純描繪外型，而會描繪太多細節，以至於剪下形狀時被細節困惑，無法確定那些需要剪下。因此爾後調整成**提供植物輪廓的圖片，去除太多細節，讓學生更容易掌控想要描繪的植物**。 2. 陰陽空間張貼在板上的製版方式不應侷限，應該讓學生自由創意的拼貼。 3. 所提供的**瓦楞紙版應該多色變化，可讓製版成果更繽紛有趣。**
四年級（視覺藝術）	藝術與人文	課程內容有:**四格漫畫、拼貼畫、立體頭飾、萬聖節南瓜版畫、校園之美（寫生）、揚眉兔氣創意春聯，培養學生從做中學，增進美感的素養。**	**步驟可用投影片打出來**，講解過程通常沒有問題，但學生在開始動手做時，會容易忘記。
中年級（音樂）	藝術與人文	雙語融入音樂教學，提升學生英語學習機會。	**雙語教學課室用語需再加強應用**，整體課程時間規劃與實際進行尚未完全符合進度，可再調整。

111-1_雙語生活 剪刀與線的勞作製作

二年級生活-自然校本課程 學生觀察及記錄的過程

二年級 雙語生活「偶」最特別！

二年級雙語生活 聖誕老公公回信

雙語生活-手掌壓印出樹葉 -

雙語音樂教學

藝術課程 拼貼畫作品

分組發表海報和標語 -

二年級生活智多星課程 聖誕襪製作成果

二年級生活智多星課程 112.01.03 Osmo Number

二年級生活智多星課程 112.01.03 Osmo Number

二年級生活智多星課程-烤土司活動

二年級生活智多星課程-烤土司活動

年級	領域科目	特色內容概述	建議與回饋
三年級	自然與生活科技	透過實際操作與實驗，讓孩子習得自然相關知識。	一次接兩個不同年段的自然課，對英語轉自然的老師而言是一挑戰。要利用寒假好好備課，希望在新學期能提供孩子更完整，有系統、有趣的自然學科知識。
四年級	自然與生活科技	配合第四單元「聲光世界真有趣」，**實施活動「鏡子的成像」**，準備兩面鏡子、觀察物件等材料，學生透過實際動手操作，**透過兩面鏡子相交的角度變化，觀察光的反射作用成像數量**。進階活動兩面鏡子相對成像會有無限多個。學生對於這些實驗很有興趣，兩面鏡子卻	實驗兩面鏡子的角度形成的影像，動手操作更顯樂趣。過程中學生充滿興趣，且能配合實驗步驟與流程，觀察光的反射及成像的情形，並達到教學目標。

		有這麼多的變化。	
三年級	校訂課程 三年級-數位萬花筒	**個資安全**：在 3C 高度被使用的時代，瞭解該如何保護個人資料，確保數位身分的安全，避免遭到他人濫用。	上課時前半段先讓學生回想上一堂課的學習內容，以加強學生上堂課的記憶，以利後續連接課程順利進行。
四年級	校訂課程 四年級-數位萬花筒	結合各領域課程或議題，學習資料的蒐集，進一步**編輯簡報，培養學生學會應用軟體操作與增進科技素養。**	1.課前，需針對學生檔案處理能力(檔案命名、開啟舊檔與存檔..等)，再進行加強與確認，有助於教學的進行。 2.利用 google classroom 學習平台，可協助學生檢視自己整學期學習的軌跡與成果 3.除了原課程，再介紹現有網路版各類簡報平台，增加學習廣度。

三自然-空氣具有重量1

空氣具有重量2

四年級自然 20221219教學觀摩鏡子反射成像

四年級自然20221219教學觀摩鏡子反射成像

三年級數位-資訊素養與倫理

年級	領域科目	特色內容概述	建議與回饋
一年級	體育(雙語)	運用**體操課程來訓練孩子們的平衡感及協調性**	依照學生能力**進行個別化教學**
一年級	健康(雙語)	課程著重在:個人衛生、用餐禮儀、安全教育等主軸，培養孩子提升自我的生活運用能力。	一年級學生**對於交通安全的常識有比較多不清楚的地方，需要加強訓練**。
二年級	體育(雙語)	利用不同的活動來**訓練孩子手眼協調，平衡，彈跳**，以及支撐等各種能力	執行時針對每位孩子不同的程度作不同的調整以找出最適合孩子學習的方法。
二年級	健康(雙語)	**「偶」最特別！** 1.透過「我的特質拼盤」活動，介紹「周哈里窗- open /blind/hidden/unknown self)」使學生了解自我特質的獨特性；接著藉由「for the birds 影片」小組討論並搭配桌遊 Magic hat，學生分別扮演「國王-決策者/巫師-智者/小恐龍-開心果/騎士-協助者」，讓學生思考自己在團體中扮演之不同角色，欣賞及接納自己與他人特質的。最後**舉辦「小小玉成美展」讓學生以「我在團體中的樣貌」為主題用毛根進行創作**。 **身體界線紅綠燈！Body Boundary** 1. 透過 body parts 單字教學，教學生認識身體各部位，接著進行「Design An Alien」活動，學生互相骰骰子決定對方要畫得外星人各個部位的數量； 「色香味俱全 Bingo」遊戲引導學生熟悉人體的五種感官-touch, sight, hearing, smell and taste。 2.先從具體的界線（國家的邊界、火車車車月月台、警察的封鎖線）導入到隱形的界線（身體界線），歸納界線的重點是「區隔」；之後念讀繪本 Don’t Hug Doug 讓學生了解別人說「不」的意思就是「不」；學生圈出身體的紅/綠/黃燈區，強調身體不能被觸碰的地方及拒絕他人碰觸的方式。最後請學生相互詢問 “Can I touch your _____?” “Yes, you can./No,	**透過多元媒材（影片、繪本、卡牌、桌遊……等）建構學習策略以及語言學習鷹架**，達成兼具健康領域和語言學習之雙重學習目標。**惟因教室場地限制，小組合作活動執行不易，以及下學期應提供學生更多英文口說發表的機會。**

		you can’ t.” 。 **節慶篇-寫信給國外的聖誕老人** 1. 介紹各國不同的聖誕節習俗。 2. 介紹基本書信格式，例如：開頭要先打招呼及自我介紹“Dear Santa, My name is _____.” 3. 書寫信封地址及內文，**讓學生藉由這個活動實際運用英文，了解到「英語是一個溝通與交流的工具」**。	
三年級	校訂課程水中蛟龍	培養人人會游泳，個個能自救為教學目標。	因疫情關係，同學 2 年半未實施游泳課程，**建議學童多至各行政區運動中心游泳池加強練習** 。
三年級	體育	透過這學期所學的**籃球運球動作**，將全班分成四組，中間擺放呼拉圈及數個圓錐，運球到呼拉圈處拿一個圓錐再跑回到自己的組別，利用接力的方式，計時 5 分鐘，看哪一組拿到的圓錐最多，那一組就獲勝或是一個球場有長兩邊、寬兩邊，跑到寬的端線拿著球跑步，跑到長的邊線運球跑步等等，透過不同活動讓學生熟悉運球這項技能。	本學期**進行足球、籃球、軟式躲避球、桌球等教學**，這些項目對某部分學生是沒有先備經驗，所以一開始都會先詢問學生是否學習過?再根據班級狀況調整課程內容，**這學期因排課、學校活動、氣候因素等等，受限上課空間不夠，學生上課，因為場地，所以較沒有辦法一個運動項目學到一個段落再學習另外一種**，會出現每節課進行不同運動項目的情況，學習會較不完整，所以將考試內容難度做調整。
三年級	體育	本學期課程**安排「樂樂棒球傳接」、「躲避球投擲」、「田徑跑跳」、「足球運動」等課程**，樂樂棒球傳接和躲避球的課程讓學生能夠親自用手操控球的體驗，「樂樂棒球傳接」是練習小球接球和傳球的技巧；「躲避球投擲」是以手投擲，運用不同的力道、不同的角度，讓球去擊中目標；「田徑跑跳」則是利用繩梯訓練學生步伐跟步頻，以及跑步時的協調性；「足球運動」則是配合學校三年級學年體育競賽足球射門活動，進行足球運動的指導與訓練。 **特色活動:田徑跑跳活動在繩梯教學指導練習之後，配合九宮格連線活動**，讓學生一邊進行田徑繩梯的訓練；一邊動腦練習用速度去爭取置放腳盤到九宮格內，率先完成九宮格連成一線的比賽機制。	一、建議事項：無 二、回饋意見：體育課是學生喜愛的課程，學生希望活動體驗的時間可以再長一點。
三年級	健康(雙語)	健康飲食習慣的培養、了解我的健康餐盤並擬訂自己的餐盤。認識社區、發現社區的問題並解決問題。	學生對於健康餐盤的執行度尚需加強。**可以適時加入社區服務的行動**。
三年級	體育	透過體育課程，從實做中學習不同個體所能展現之能力，透過團隊互助合作，能夠培養尊重彼此及學習他人之優點。	三年級學生體育課仍**以大肌肉活動之發展為主，培養團體互助及尊重彼此之差異之學習較為重要**，未來課程可多增加合作學習之機會。
四年級	健康	與生活息息相關的課程，包括**認識食物營養，用火用電安全以及戒菸酒檳榔**等題材進行宣導與討論	健康課程與學生日常生活息息相關，**透過影片欣賞，課本的重點提示以及提問，讓學生重新注意到生活中的小細節**，如何吃得更健康，如何在小地方多注意進而防止火災發生，並且知道如何使用滅火器和火場逃生知識等。**讓學生在課程中學到的知識，落實在生活當中**
四年級	健康與體育	藉由體育競賽**樂樂棒球擲準，培養孩子自我挑展的態度與作為。**	對於力量較弱的學生能先將距離拉近，將動作姿勢穩定後，再拉遠距離練習。
四年級	校訂課程中年級-水中蛟龍	培養人人會游泳，個個能自救為課程目標。	因疫情關係，課程停宕 2 年半，學生苦無上課機會，建議學生多利用各行政區運動中心游泳池多練習。
四年級	健康	與生活息息相關的課程，包括**認識食物營養，用火用電安全以及戒菸酒檳榔**等題材進行宣導與討論	健康課程與學生日常生活息息相關，**透過影片欣賞，課本的重點提示以及提問，讓學生重新注意到生活中的小細節**，如何吃得更健康，如何在小地方多注意進而防止火災發生，並且知

			道如何使用滅火器和火場逃生知識等。**讓學生在課程中學到的知識，落實在生活當中**

浮潛入水 - 范揚彬

踩水示範 - 范揚彬

踩水教學 - 范揚彬

雙語體育 體操課程-平衡木向前行 學生學習在平衡木上保持平衡並向前移動- 澄帆 Chen

連續跳馬背3次 彈跳 身體協調及支撐的練習-澄帆 Chen

平衡木向前行-學生學習在平衡木上保持平衡並向前移動 澄帆 Chen

健康課 吳育禎老師

健體課程 請學生演出沖脫泡蓋送五步驟-劉正妘

健體課程 請學生說明沖脫泡蓋送五步驟- 劉正妘

雙語健體-交通安全影片欣賞、消化系統學習單評量 王

9宮格擲進-1 - 邱佳玉

9宮格擲進-2 - 邱佳玉

年級	領域科目	特色內容概述	建議與回饋
一年級	校訂課程-寰宇玉成	運用多元文化節慶體驗活動，培養孩子多元文化觀。	學生熱情參與,從體驗活動中瞭解節慶文化重點。
二、三年級	英語，校訂課程-寰宇玉成	在中、低年級英語課程中，**融入國際教育之節慶教學**，以拓展學生對各文化的視野與提升生活英語溝通能力。	執行國際教育融入英語課程對於學生來說是有趣也有挑戰的，以學習各國文化節慶來說，認識、感受節慶內容是有趣的，如果是實際使學生模擬練習流利口說是有挑戰的，不過**學生經由自主對話與同儕交流之後，對於文化認同度有所提升，相信是本課程一大收穫**。
四年級	英語，校訂課程-寰宇玉成	節慶體驗式評量，多元文化理解	將評量融入節慶活動中，學生參與度高，提升學習動機。

聖誕吊飾設計冠軍組3 -

聖誕歌謠表演1 - Angel Hu

聖誕擲雪球活動1 - Angel Hu

聖誕擲雪球活動2 - Angel Hu

農曆新年英文教學 - 王亭雅

年級	領域科目	特色內容概述	建議與回饋
一年級	本土語言	課程內容豐富，但是課文中的「方音差」對孩子來說有困難！	孩子們有些會覺得興致缺缺，盡量用活動和遊戲中讓他們「說」出來！
二年級	本土語言	透過**生活化教學，讓孩子在兩兩互動中學會本土語**，而非硬記。	每週只有一節的本土語課程，要讓孩子在短時間內學會如何使用本土語，著實有著一定的難度。因此只能**用生活化、趣味化的方式讓孩子慢慢喜歡開口說和運用**。

三年級	社會	符合學生需求與培養未來公民所需具備的素養	課程內容大致符合學生之生活經驗。部分課程因目前家庭、社會現況，讓學生可請教、討論的對象相對少。例如:親屬之間的稱謂，目前社會上家庭的組成方式與型態。這部分就有賴老師引導，所有小朋友分享自身經驗，讓大家學習別人親屬之間的往來與正確的稱呼。
四年級	社會	**藉由學習策略, 探究要學習的主題**, 讓學生有感學習, 並**學習發現問題並解決問題**.	四上社會主要範圍主在認識家鄉及關懷家鄉, 可透過實地走訪學校附近的相關文化資產, 及觀察社區需要改善的問題, 讓學生對居住的地區更有感。

二年級本土語教學活動-利用遊戲趣味化 加深學生對閩語物品的熟...

二年級本土語課程-利用兩兩互相練習口說閩語 加強記憶- 林君穎

本土語教學 Claire Ding

本土語教學活動

四年級社會課 藉由圖片觀察, 能說出地形名稱

四年級社會課介紹五大地形 圖2.藉由圖片觀察,能說出地形名稱

年級	領域科目	特色內容概述	建議與回饋
資源班老師	特需課程-社會技巧	透過**遊戲、自我覺察及討論方式認識情緒，覺察情緒**，並由情緒課程之討論內容，了解情緒的本質與處理情緒的技巧，進而達到社會技巧之處己、處人、處環境之學習表現，能夠學會面對情緒壓力，並培養接納自己和問題解決的能力，學會基本溝通的技巧。	辨認情緒、情緒的表達與和他人的溝通是人際互動社交技巧非常重要的一個環節，**對於過動衝動性高以及自閉症兒童，更是難以理解及區辨，以致於和同儕互動時經常產生誤解或糾紛。經由情緒課程之討論與內容，協助學生了解情緒的本質與處理情緒的技巧**，並學會面對情緒壓力和問題解決的能力，有助於與同儕的互動相處。
資源班老師	社會技巧	課程實施中，邀請班上同儕共同參與，增進普特學生的互動與融合。	請個案**邀請班上的同儕共同參與課程討論和遊戲，教師能觀察到個案的人際關係及與人互動技巧的能力，做為日後規劃課程的方向**。

情緒課1

情緒課2

社會技巧-與好友合作 進行一場開心刺激的競賽 - 陳美智

社會技巧-與好友合作 進行一場開心刺激的競賽- 陳美智

5-6 年級實施九年一貫課程評鑑 - 自我省思及未來修正、親師生回饋意見

年級	領域科目	自我省思及未來修正方向	親 師 生 回 饋 意 見
五年級	**國語文, 校訂-寫作停看聽**	**結合資訊平板專案**，以教學平台現有的資源，**讓學生檢視自己的學習成果**，一則減輕老師的負擔，一則**寓教於樂**，是不錯的模式。	家長原先擔心孩子沉迷遊戲，經解釋那需要先通過測驗才能玩遊戲，且有生命值的限制，家長才釋然，而學生則樂在其中。

六年級	**校訂-寫作停看聽**	1. 本學期共讀書目選材廣泛，有鄉土文學、世界各國著作，豐富學生閱讀內涵，開拓寬廣的視野。 2. 寫作魔法寶典-學會觀查，結合國語課程的摹寫修辭，再於**期末評量的短文寫作，取材畢旅的午餐為題**，學生能**掌握基本的修辭寫作要領**。	**1. 學生要由大量閱讀轉化為寫作能力，依然要有較長時間的練習過程，才能漸入佳境。**
六年級	**國語文，寫字**	1. 課文**內容深究可讓學生自行發表比例提高**些。 2. **開放性的題目**可嘗試讓**學生**有更多元的答案，並**相互評價**。	學生的**學習筆記**反映多能理解文章內容，並可跟著提問做延伸探討。

五年級國語-完成一課國語課教學 以PaGamO測驗學習結果-陳秀娟

六年級國語-閱讀理解討論 文章結構歸納- Art Divel

六年級國語-閱讀理解討論 文章結構歸納 Art Divel

六年級寫作停看聽 學生作品-愛在蔓延中閱讀心得紀錄。

六年級寫作停看聽 引導討論後，書寫閱讀心得。

五彈-寫作停看聽「文章開頭學生作品- 陳秀娟

年級	領域科目	自我省思及未來修正方向	親 師 生 回 饋 意 見
五年級	校訂課程-數感實驗室	學習**接觸不同的教學媒材，從因材網、酷課雲、AR2VR、GOXR、PAGAMO.....等不同線上資源，豐富學生的素養學習**，但在教室的網路速度上，學生時常無法順利上線，或需要等待多時，因此在課程安排上，必須考量到如未順利跟上速度的學生，可以先進行那些操作。	可以試著在課程中，**多運用不同的教學媒材備課和教學，也能促使學生積極學習**。
五年級	數學, 數感實驗室	將要求自己能更加嫻熟於使用新軟體並運用於課程中	**善用教學平台，設計評量活動**，非常有趣。
六年級	校訂課程-數感實驗室	可以**多利用載具來讓學生發表自己想法，讓低成就學生有較高的動力來學習**，是一個可以嘗試的方向。	小朋友很喜歡運用載具來發表想法。
六年級	數學	1. 未來應在教學的每一階段，**確認學習低弱的學生反應並進行補救**。 2. **照顧學習低弱學生的心態面，並且多給予鼓勵，有達成一小階段的目標就適時的鼓勵。**	**謝謝老師讓我的數學可以愈來愈好，愈來愈穩定。**

六數-搭配平板做答 學生發表自我想法 李美蕙

六數-教學引導-李美蕙

六數-學生想法發表-李美蕙

五年級數學-學生運用情形 慈育老師公開課

五年級數學-數學第10單元運用LUMIO設計遊戲 複習該單元

圖2 教師藉由數據，進行即時的檢討與補救教學。邱璽芸

年級	領域科目	自我省思及未來修正方向	親 師 生 回 饋 意 見

五年級	綜合	綜合課都能順利執行完畢，看到孩子們快樂學習，老師也感覺開心喔！	縫鈕釦活動，是四年級相關課程的延伸。學生們在『穿針眼』與縫的過程中，仍嫌生疏，最可怕的是，我在教室掃出了掉在地上的 3 根針，真是令人擔心呀！
六年級	綜合	本學期**畢業系列活動包括畢業校外教學旅行的行前各項前置課程**，讓孩子能學會自己準備行李、在外做個有禮貌又安全的好客人，校外教學內容也頗具教育意義，寓教於樂，獲得家長的肯定。**才藝表演會六年級各班學有所長，節目各有特色，全班動員，發揮團隊合作精神**及舞台創意。	家長對於畢業校外教學行程安排及小朋友的表現非常肯定，平常的生活教育及生活自理能力皆有到位。家長對於才藝表演節目也讚譽有加，覺得小朋友在台上可以發揮所長，並樂於表現。

六年級綜合-才藝表演會

六年級綜合-畢業校外教學旅行

五年級綜合-.校外教學『中山堂音樂會與228公園之旅』行前VR課程之體驗活動（VR頭盔體驗活動）

五年級生活高手課程-包水餃活動 -

年級	領域科目	自我省思及未來修正方向	親 師 生 回 饋 意 見
五年級	藝術與人文 視覺藝術	本學年在活動設計上 ，發現五年級的孩子有差異性也有共通性，以至於在引起孩子動機與課程的安排時，可能**需要更多元的媒材與主題的可能性以及與孩子生活的關聯性。**	孩子有反應**希望下學期可以增加手作活動**，下學期會視狀況調整，也許可以**搭配節慶加入手作課程**。
六年級	藝術與人文 視覺藝術	學生在**紙人偶製作過程還是有些難度，未來可考慮是否都換成輕黏土，減低紙黏土的困難性**，學生在困難度下降下，可將時間花費至製作更細節的部分（五官的製作）	學生反應能如期完成作品很開心，老師會**分享更多藝術性質的影片給我們看，讓我們知道，藝術存在生活中。**
高年級	藝術與人文 音樂	課程規劃與實際教學時間尚未能完全搭配，需再調整。英語融入教學流暢度尚嫌不足可再加強！	學生對於藝術音樂基本欣賞、概念、創作等都能達到標準

藝音 多媒體融入教學 - Iren Ke

藝美-學生創作 紙人偶 - 潘虹卉

藝美-學生創作青花瓷 -潘虹卉

藝美-紙黏土製作 廖佳樺

藝美-雙陀羅繪圖 廖佳樺

年級	領域科目	自我省思及未來修正方向	親 師 生 回 饋 意 見

五年級	自然與生活科技	一次接兩個不同年段的自然課，對英語轉自然的老師而言是一挑戰。要利用寒假好好備課，希望在新學期能提供孩子更完整，有系統、有趣的自然學科知識。	要多讓孩子有實際操作與實驗的經驗，透過實作學生更加印象深刻，也能透過實驗來驗證。
六年級	自然與生活科技	實驗活動能吸引學生學習興趣，尤其是與飲食有關的，因此對於時間的分配掌握及每位學生的分工安排需要更細部的規畫，如此才能達到讓每個學生都體驗到並注意到實驗安全。	**學生對於實驗活動印象較深刻也較喜歡，如:爆米花活動、模擬結霜結露、電磁鐵製作、科學日的智高積木.**.等。
五六年級自然	自然與生活科技	班級經營及獎懲制度仍需改進	1.實驗前提醒學生注意事項，實驗後指導用品整理。 2.設計學習單，能聚焦學習目標。 3.讓學生預測自己帶來的飲料是酸性還是鹼性，再做實驗驗證，引發高度學習興趣。
高年級	校訂課程五~六年級-數位萬花筒	1.參與 Bebras 國際運算思維挑戰賽，賽前進行示範例題教學及講解，有助於學生應考之身心預備 2.**SmartAppCreator3.0 操作介面較**以往軟體容易上手，學生能靈活運用所學 ， 自由發想設計	學生表示運算思維挑戰賽的題目很有趣

五自然實驗-彈簧2 - 陳香伶

五自然-水溶液 - 陳香伶

五年級數位-APP課程- monica

五年級數位-參與Bebras國際運算思維挑戰賽 - Monica

五年級蝶豆花變色飲料- 張瀚中

六自然-流水作用土壤沖刷實驗 - 張瀚中

六自然-簡易小馬達製作

六自然實驗-單極馬達

六自然-物質遇熱變化-自爆爆米花

年級	領域科目	自我省思及未來修正方向	親 師 生 回 饋 意 見
五年級	健康	健康:結合時事議題及學生提議關心之主題，學習效果良好。	目前**使用平板應用免費互動軟體如 KAHOOT 學生反映熱烈**
高年級	體育	可多一些堂數在**水中自救課程的練習**，增加學生演練的機會，對於生活應用更有幫助。	學生表示，穿著衣服下水會阻礙前進，但覺得這課程很好玩。
六年級	健康	健康教育與生活息息相關，課程設計上與學生經驗結合，像是每天會進行的消費行為，以及進入青春期的學生們應該了解的性教育以及拒絕性騷擾等課題，**透過影片欣賞、學生情況劇的演出以及問題討論，讓學生了解到原則的重要性以及如何保護自己。**	學生對於生活當中的事物明顯感到興趣，也能踴躍的回答關於自己的經驗，但若有遇到他們不懂的地方，老師就會更加詳細的說明讓'學生理解並且實際應用在生活當中。像是網路購物詐騙，以及性教育和性別平等之觀念，就需要在平常時候建立。

健康課- 情況劇- 劉芷妘

資訊融入健康教學 - Jessie Tang

健康課-性教育宣導 - 劉芷妘

體育課 自救-穿越障礙2 - 邱佳玉

體育課 自救-穿越障礙1 - 邱佳玉

年級	領域科目	自我省思及未來修正方向	親 師 生 回 饋 意 見
六年級	英語	英語課程設計本身與學生生活經驗息息相關，學生對於生活中會使用到的英文，會因為經常練習而熟悉，也因為與生活相關，在聽說讀寫上，學習更快上手也較有興趣。	英語是雙向互動的課程，除了老師一開始的指導之外，其餘時間應該給予學生之間彼此互相練習，老師從旁邊輔助學生比較弱的地方，同時也**讓學生之間相互指導和合作完成一件任務，進而達成素養導向課程**。在課堂上不但一起學習知識，也能在人際互動中彼此尊重。
六年級	校訂課程-寰宇玉成	**寰宇玉成與學生生活相關，並且橫向與其他科目相結合，配合學校特色課程**，結合學生朝會中英語自我介紹，緊緊的將課程與生活經驗扣合再一起，效果更相得益彰。	以**英文自我介紹這個主題為例，學生相互討論時會開始談論起家庭和家人之間的關係，以及各種生活經驗的交換。**
五年級	校訂課程-寰宇玉成	寰宇: 注意學生英語程度差異	目前**使用平板應用免費互動軟體如 KAHOOT 學生反映熱烈**

英文 學生利用六年級學過的句型寫自我介紹-劉芷妘

英文課 學生一起討論學習單 - 劉芷妘

英文課 合作學習完成學習單 - 劉芷妘

寰宇玉成-學生學習台灣小吃的學習單(英文)

年級	領域科目	自我省思及未來修正方向	親師生回饋意見
五年級	社會	本學期連假不少，加上業務繁忙，以致於課務較趕，有些學習單學期初就設計好但無法留太多時間指導讓學生在校完成，導致作業書寫狀況不佳。期中評量前因一直趕課，所以沒有花太多時間在複習，讓學生練習複習卷的機會變少了，學生期中評量結果就不如預期。 期中考後有規劃每週應完成的進度，盡量讓學生在學校完成作業，**每課上完也立即小組上台遊戲評量，搭配上課的獎懲制度，學生明顯進步許多，作業狀況也大大改善**。期望下學期課程進行更順利。	無
六年級	社會	藉由**卡牌遊戲**，讓學生**把需記憶下來的學習內容利用遊戲方式進行複習**。 雖然用遊戲方式可以增加多數學生在課堂上的興趣，但對課文內容不熟悉的學生還是會當起課堂上的客人，進而造成其在小組內的糾紛，以致影響上課的進度。關於上述這一點，未來可以從較簡單的課文內容著手，讓學生多練習這樣的團隊遊戲。	利用不同的上課方式，不只是用講述法上課，較能引發學生的學生習興趣。
行政-本土語教學(客家文化)	本土語文	1、導師有在教室協助管理，秩序佳，有助本土語支援教師教學。 2、**引進社會資源更有廣度**。	學生們學會了幾句簡單的客語，感覺很有趣。

五年級社會 每個單元結束會有小組互動評量 搭配教師的班級經營給予回饋 除了提升學生學習的興趣外 也可以了解學生學習結果- ...

五年級社會 每個單元設計學習單透過小組討論或統整規劃的方式教導學生學習記憶的方式- 張晏銘

六社會 全班一起完成【誰來當總統卡牌遊戲】後進行小組加分 -陳若瑄

六社會 先讓學生分組討論各自手中拿到的卡牌內容- 陳若瑄

客家文化體驗2 (林志螢 玉成國小教務處 教學)

客家文化體驗1 - (林志螢 玉成國小教務處 教學)

八、校訂課程「寫作停看聽」教師自編教材資料~寫作教學

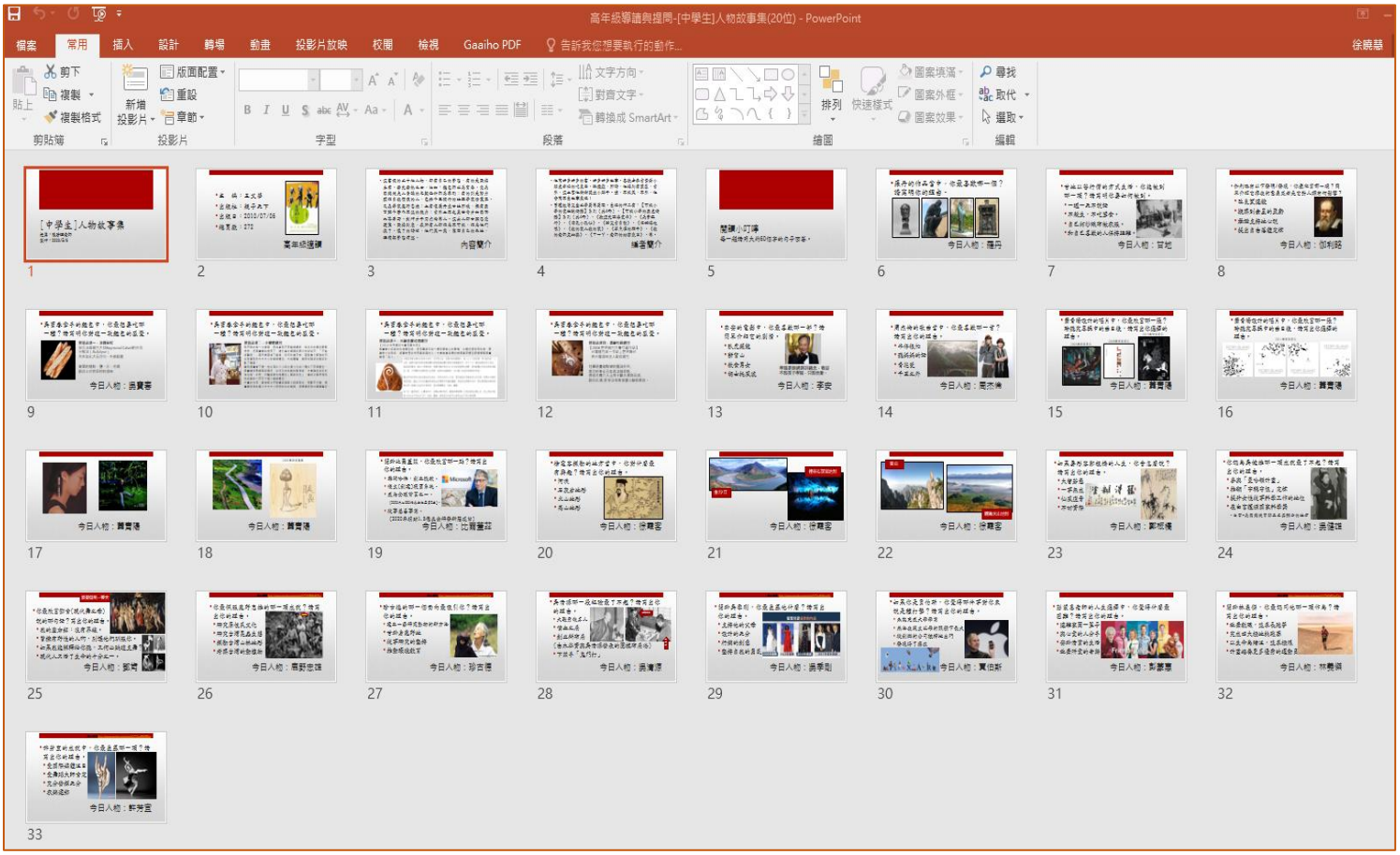
在本校網路雲端空間中，放置老師們自編共享的數位教材，以國語文寫作教學來說，陳秀娟老師編寫製作了 25 個主題內容的教學簡報，在實施校本寫作課程時，可配合語文魔法學習單引導學生寫作教學使用。

寫作教學簡報:以「穿插敘述顯趣味」內容 為例

校訂課程「寫作停看聽」教師自編教材資料~閱讀教學

配合閱讀教學指導，老師們設計了共讀書的教學引導簡報及閱讀提問單，讓孩子在提問引導下，更能清楚掌握書籍中的意涵與生活的連結、作者要傳達的重要概念與感受，透過有溫度的閱讀，師生間的討論發表，讓閱讀成為孩子認識世界、喜愛學習及發揮想像力的有感學習。

閱讀教學:以「中學生人物故事集」簡報內容 為例



閱讀提問單及導讀學習單設計

閱讀教學:導讀提問單設計，以「代做功課股份有限公司」為例

書名：代做功課股份有限公司

作者：古田足日　　譯者：嶺月

出版社：健行文化

1 代做功課股份有限公司成立的原因是什麼？成員如何分配工作(P.26)？薪水如何分法？(P45、46)

2.你認為代做功課的利弊如何？(P47、48、49)

3.書中出現幾次挑戰權威，你知道的有哪些？你對這些事件的看法如何？（如地球儀事件）(P.57)

4.書中各角色的性格特徵如何，請你評論說明：

(1) 宏仁：P.63

(2) 武男：董事長、義氣(不供出名單)

(3) 美枝：聰明、守規

(4) 三宮老師：P77、78

(5) 石川老師

5. 三宮老師認為讀書的目的、原因為：(P.77)

(1) 求知欲一好奇心。

…… 過更好的生活。

(2) 立身揚名 { 受人尊重。

…… 你的看法呢？

6.故事中的故事<花忍者>是否有特別的意涵？（打破傳統）

7.當機械、科技取代人工(P.114)，電算機取代珠算，尼龍、纖維取代蠶絲，直撥式電話取代接線生時，你對學習「一技之長以謀生」的觀念有沒有改變？當你遇到這樣的變局時，該如何因應？

8.什麼叫野蠻？(P.121)

(1) 還沒開化。

(2) 強橫而不講理。

(3) 違反人性。

(4) 戰爭。

9.「空等，等不到新的未來，只等到現在的延續。」你對如何進入未來看法如何？(P.158)

10.你對「優等生」、「中等生」、「劣等生」這樣的名稱有何看法？你願意被這樣區分嗎？為什麼？(P.188)

11.社會免不了競爭，有競爭就有排名，如成績為五等評分法：「1」和「5」各七人，「2」和「4」各二十四人，「3」三十八人。你贊同這樣的評分方式嗎？為什麼？如不贊同，你的方式是什麼？(P.204)

12.當勞資雙方有歧意時，會透過協商解決，你和同學之間有不同意見時，是如何解決的？成功了嗎？(P.217)

13.以「考試」取捨評價一個人，你認為合理嗎？為什麼？

14.人民若認為法律不合理，應該如何改善？

15.你是否認為學校有哪些規定是不合理的？應該怎樣改善？

閱讀教學:導讀提問單設計，以「五年級意見多」為例

臺北市南港區玉成國小高年級閱讀心得紀錄表

書名	五年級意見多	閱讀日期	‧‧年‧‧月‧‧日	總頁數
作者	原著：王淑芬／繪者：賴馬	出‧版‧社	作家	217

閱讀小叮嚀：請依提示，用 60 字以上的短文將答案完整的寫出。

1.‧暴龍老師是一個什麼樣的人？(請用人物描寫的方式寫下來) P1~P49

2.‧為什麼媽媽們聽到「去圖書館」就放心？書中主角利用「圖書館」做哪些事？P50~P98

3.‧趙老師要請假了，小朋友為什麼說課「絕不外借」？暴龍老師最常借哪些課？‧P90~P150

4.‧為什麼張君偉被壓矮了？請你幫他解決這個問題。P151~P201

‧‧年‧‧班（□□□）號
姓名：

閱讀

1.

2.

九、校訂課程－寰宇玉成 (111 學年度新增/112 學年度修正)

臺北市南港區玉成國民小學「寰宇玉成」校訂課程

寰宇玉成 課程設計方向及作法

1. 每週 1 節為原則
2. 主題明確
3. 每個主題的節次學習內容安排/學習脈絡
4. 每個主題的學習目標（每一節要有一個學習目標，每一單元有一個表現任務）
5. 每一節的學習活動安排

引起動機/暖身與複習（Warm Up and Review）
- 發展活動（Presentation and Practice）
- 統整活動（Integrated Activity）

1、 設計理念:將英語融入學校特色，設計四大課程主軸-運動樂活、人文創新、自然科技、世界之窗，採跨領域方式，以生活運用為主，設計活潑且生活化的教學活動。

2、英語融入彈性學習課程地圖 English Integration Curriculum Map

課程主軸 Curriculum Core		運動樂活 Sports	人文創新 Creativity	自然科技 Science	世界之窗 Around the World
課程內涵 Curriculum Content		水中絞龍 Swim 翻滾阿信 Gymnastics 舞龍舞獅 Dragon and Lion Dance	生活高手 Life skills 藝文饗宴 Arts and crafts 三好校園 Character building	田園教育 Gardening 悠遊自然 Environment 3D 世界 New technology	多元文化 World culture 節慶體驗 Festivals 全球議題 Global issues
一年級 Grade 1	1st Term	1-1 Gymnastics - Animal Movement	1-2 Say “Hello” to the World	1-3 Plants on Campus	1-4 Save Water
	2nd Term	1-5 Move Your Body	1-6 Safety Rules	1-7 Colors of Plants	1-8 Good Health
二年級 Grade 2	1st Term	2-1 Traditional Toys	2-2 Eat Healthy	2-3 Rainbow Colors	2-4 Birthday Celebrations
	2nd Term	2-5 Animals Talents	2-6 International Day of Families	2-7 Animals Funs	2-8 Mother’s Day

三年級 Grade 3	1st Term	3-1 Dance around the World	3-2 Future Houses	3-3 Bears around the World	3-4 Attractions in Taiwan
	2nd Term	3-5 Animal Dance	3-6 Everyone is unique	3-7 I like Cats	3-8 Foods
四年級 Grade 4	1st Term	4-1 My Exercise Schedule	4-2 Welcome to My Home	4-3 Healthy Plate	4-4 Festivals about Food
	2nd Term	4-5 Swimming Activities in My School	4-6 A Day Trip in Taipei City	4-7 I Can Grow Vegetables	4-8 My Hobbies
五年級 Grade 5	1st Term	5-1 Happy Ball	5-2 All about Me	5-3 World Oceans Day	5-4 Taiwanese Food
	2nd Term	5-5 Olympics Games	5-6 One Good Deed a Day	5-7 Robot	5-8 Hot Spots in Taipei
六年級 Grade 6	1st Term	6-1 Daily Activities	6-2 Self Introduction	6-3 Future Plan	6-4 Be Kind Project
	2nd Term	6-5 Food Court	6-6 Sports Day	6-7 To-Do List	6-8 Career Day

3、課程架構

年級	主題	節數	跨領域/議題	核心素養	學習目標	活動內容	評量方式	應用語言
一年級	1-1 Animal Movement (Gymnastics)	2	健體	健體-E-B3 具備運動與與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗	1. 能認識 zoo animals 和校園動物的動作。 2. 能在團體中安全的進行動物模仿遊戲。 3. 表現任務: 能跟著音樂自己或在小組中跳出動物舞蹈。	1. 透過影片認識不同的 zoo animals 和校園動物的動作。 2. 能自己或學習同儕模仿這些 animals 的動作。 3. 表現任務: 個人或小組創作自己的動物舞蹈。	實作評量: 小組或個人動物舞蹈	I can_____(walk like an elephant./fly like a bird. etc.) ox, pig, zebra
	1-2 Move Your Body	2	健體	健體-E-B3 具備運動與與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗	1. 能認識自己的身體部位。 2. 能在玩 Simon says 的遊戲時，做出正確對應的動作。 3. 表現任務:能唱出 head, shoulders, knees and toes 歌謠，並做出對應的動作。	1. 透過觀察或觸摸自己的頭、眼睛、耳朵、肩膀等部位認識自己的身體部位。 2. Simon says 3. 唱 head, shoulders, knees and toes 歌謠，並做出動作。	1. Listen and Do	Touch your_____. head/shoulders/ knees/ toes. Close your ____. eyes/mouth
	1-3 Say Hello to the World	2	生活	生活-E-C1 察覺自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1. 能認識不同國家打招呼的方式。 2. 能知道在日常生活中與人打招呼是禮貌的。 3. 表現任務: 能用英文與人打招呼以及簡單自我介紹。	1. 讓學生猜一猜疫情期間人們如何打招呼。 2. 透過圖片、影片了解不同國家不同的打招呼方式。 3. 分享自己或朋友如何互相打招呼。	1. Listen and Say	Hello!/Hi! How are you? I’ m____. My name is _____.
	1-4 Safety First	2	生活	生活-E-C1 察覺自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1. 能注意自己與他人在走廊中的安全。 2. 能注意自己與他人在遊戲場和操場的安全。 3. 能養成禮讓的好習慣。 4. 表現任務: 能聽指令做出安全的動作: Line up./No running in the hallway./Say “Excuse me.” /Be careful!/Take turns!/Follow the rules!	1. 請一到二位同學討論自己受傷的經驗。 2. 小組討論在學校那些地方容易受傷?為什麼? 要如何能避免受傷呢? 3. Role play: 請同學分組演出在教室、走廊或遊戲時可能發生有危險的狀況以及可以使用避免危險的語言。	1. Listen and Do	Line up./No running in the hallway./Say “Excuse me.” /Be careful!/Take turns!/Follow the rules!

	1-5 Plants on Campus	2	生活	生活-E-C3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	1.能辨認樹 tree、花 flower 和草 grass 的不同。 2.能知道如何愛護植物。 3.表現任務: 能完成我是校園柯南學習單(給學校平面圖請學生填上 T(樹)、F(花)以及 g(草))	1.請同學分享曾經在校園中看過甚麼樣的植物。 2.帶領學生到校園讓學生認識樹 tree、花 flower 和草 grass。 3.請學生討論如何愛護植物。 4.完成校園柯南學習單。	1.Listen and Say 2.Look and Say 3.Look and Write	What can you see? I can see_____. trees, flowers, grass
	1-6 Colors of Plants	2	生活	生活-E-C3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	1.能認識植物部位和顏色，能知道葉子不一定是綠色，花也有可能是綠色。 2.能認識不同的顏色，例如 light brown 等等。 3.表現任務:數一數校園植物有多少種顏色?	1.請 1~2 位同學分享所知道的植物部位。 2.一起觀察校園中的植物和顏色。 3.活動: 數一數校園中的植物有多少種顏色?	1.Look and Say 2. Listen and Do	1.leaves, flowers, stems, logs 2.colors: light brown, etc.
	1-7 Save Water	2	能源資源永續利用	環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	1.能知道水對我們生活的重要性。 2.辨認何謂省水的動作、什麼是浪費水的行為。 3.表現任務: 省水學習單(學生檢視自己是否做到省水的好習慣)	1.學生透過繪本影片 Hey, water，討論在生活中何時會需要水以及水的重要性。 2.觀看 Why should I save water 繪本，與同學討論哪些是省水的行為，哪些是浪費水的行為。 3.完成省水學習單:檢視自己是否有省水的好習慣。	1.Listen and Do 2.Lisen and Check	I can save water. Turn off the water while brushing your teeth. Reuse water. Use a bucket when taking a shower.
	1-8 Wash Your Hands	2	健體	健體 E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	1.能認識什麼是 Covid-19。 2.能知道正確洗手方式以及洗手時機。 3.表現任務:能在老師的指導下完成一次正確的洗手任務。	1.透過影片認識 Covid-19(世衛的最新步驟) 2.Wash your hands with Pegga pig song 3.實際操作洗手(拍影片)	1. Listen and Do	I wash my hands with soap. 2.Put water on your hands. 3.Put soap on your hands. 4.Rub your hands/fingers together. 5.Rince with your hands. 6. Dry your hands.
二	2-1 Traditional Toys	2	**生活**	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛 惜自己，同時透過對生活事物的探索 與探究，體會與感受學習的樂趣，並能 主動發現問題及解決問題，持續學習。	1.認識傳統玩具。 2,珍惜並能再利用舊玩具。 3,表現任務:能搭配英文韻文玩沙包。	1.透過影片認識傳統玩具。 2.透過討論分享珍惜玩具以及再利用舊玩具的好方法。 3.練習搭配英文韻文玩沙包	學習單 小組報告 實作	Can you play with bean bags? Yes, I can. No, I can't. I can play with bean bags. I can chant. bean bag, bamboo dragonfly,

								top, toy
	2-2 Eat Healthy	2	健體	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 認識飲食紅綠燈三種食物 2. 分享日常飲食並分類。 3. 能設計健康飲食。	1. 透過 PPT 認識飲食紅綠燈食物。 2.分享並將日常飲食分成紅黃綠三類。 3.用目標食物設計健康午餐。	學習單 口頭分享 實作	I' m hungry. _____ is healthy. _____ is not healthy. Juice, donut, hot dog, apple, cupcake, milk, French Fries, chips, banana, egg, water, salad, coke, hamburger
	2-3 Rainbow Colors	2	生活	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。	1.color mixing 2.rainbow experiment(eat the rainbow)	1.認識三原色混色。 2.操作混色實驗。	學習單 實作	Blue and red make purple. Yellow and blue make green. Red and yellow make orange. Red and white make pink.
	2-4 Birthday celebrations	2	國際教育	國 E5 體認國際文化的多 樣性。	1.birthday around the world 2.birthday activities	1.認識不同國家慶生方式。 2.分享自己慶生經驗。 3.夢想的生日派對。	學習單 口頭分享	Birthday party, Birthday cake, Presents, candles Balloons, hat
	2-5 Animals Talents	2	生活	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1.animal talents 2.a talent show(animal fingerplays)	1.認識動物的不同能力。 2.討論生活中其他動物的特別能力。 3.模仿動物。 1.	討論報告 發表表演	I can swim/dance/sing. Dogs, red-crowned crane, humpback whale
	2-6 International Day of Families	2	家庭教育	家 E6 關心及愛護家庭成員。	1.515 International day of Families 2.family activities	1.認識國際家庭日。 2.討論家人相聚時的活動。 3.分享特別的家庭活動。	學習單 口頭分享	I love my _____. We play games. We ride a bike.
	2-7 Animals Funs	2	生活	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的	1.animal sounds 2.animal habitat	1. 認識不同動物聲音。 2. 區分動物棲息地。 3. 模仿聲音。	問答 表演	I live on the land, I live in the water. land animals, aquatic animals, amphilians

				角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。				
	2-8 Mother’s Day	2	生涯教育	涯 E4 認識自己的特質與興趣。	1.occupations 2.my dream job	1.認識不同職業別。 2.分享自己的志願。 3.職業角色扮演。	口頭報告 角色扮演	I want to be a nurse. doctor, painter, engineer
三	3-1 Dance around the World	2	國際教育	國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。	1.dances around the world 2.creative lion dance	1.認識各國特色舞蹈。 2.介紹玉成舞獅舞龍。 3.小組表演創意舞獅動作。	小組報告 創意表演	I can dance. Italy/ballet,Spain/flamenco, The USA/hip hop,Argentina/tango Lion dance
	3-2 Future Houses	2	生活	生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	1.houses around the world 2.future houses	1.認識各國不同功能的房屋。 2.比較各種造型房屋優缺點。 3.發想自己想要住的房屋。	討論報告 實作	Canada/igloo,Myanmar/stilt house, the USA/tipi,Mongolia/yurt
	3-3 Bears around the World	2	環境教育	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1.animals around the world 2.home pets and animals on campus	1. 認識各國代表動物。 2. 分享家中寵物。 3. 探索校園生物。	學習單 實作小書	Madagascar/ring-tailed lemur,Taiwan/Formosan sika deer,Australia/kangaroo, New Zealand/kiwi
	3-4 Attractions in Taiwan	2	國際教育	國 E3 向外國人介紹我國文化特色的能力。	1.famous places around the world 2.must-see attractions in Taiwan	1.介紹世界著名景點。 2.討論台灣觀光景點。 3.推薦海報製作。	討論分享 實作報告	The UK/Big Ben, Taiwan/Floral Clock, Switzerland/ Railway Clock,the USA/Times Square Countdown Clock
	3-5 Animal Dance	2	環境教育	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1.endangered animals 2.sing and dance(care for animals song)	1.解說瀕臨絕種動物。 2.建立學生愛護動物的觀念。 3.創作愛護動物歌謠。	學習單 創作表演	Black rhino, blue whale,Formosan black bear Green sea turtle
	3-6 Everyone is unique	2	生活	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	1.famous painting around the world 2.imitation of famous paintings	1.欣賞世界名畫。 2.名畫仿作票選。	問答 實作	Italy/Mona Lisa, the Netherlands/ The Starry Night,Austria/The Kiss, Norway/The Scream

	3-7 I like Cats	2	防災教育	防 E1 災害的種類包含洪 水、颱風、土石流、 乾旱。	1.weather disasters 2.disaster prevention	1.認識自然災害。 2.分享台灣颱風的經驗。 3.氣象播報防颱措施。	學習單 小組報告	Flood, snowstorm, tornado, typhoon
	3-8 Foods	2	國際教育	國 E3 向外國人介紹我國 文化特色的能力。	1.special foods around the world 2.must-eat foods in Taiwan	1.認識各國特色美食。 2.推薦台灣美食。 3.美食地圖製作。	問答 實作報告	Italy/pasta, Germany/pork knuckle, Malaysia/satay, Mexico/taco
四	4-1 My Calendar	2	生涯規劃教育	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	SWBAT 1.Make a calendar using days of the week. 2. Learn to arrange their time and week.	1. Elicit events and activities students have in the coming week. 2. Demonstrate how students can design their calendar and make a plan. 3. Make a plan by arranging an event or activity for each day of the week.	海報 課堂發表	Days of the week /activities/ I_____on (Mondays.)/I will ___ next Monday.
	4-2 Let's Have a Drink.	2	家庭教育	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	SWBAT 1.Get familiar with different names of the drink. 1.Know how people order things and practice on their own.	1. Get to know a drink menu from a coffee or drink shop. 2. Do a role and play and practice how students can order drinks for their families.	學習單 角色扮演 課堂討論	Coffee/tea/ chocolate/juice/milk What do you want to drink?/ Do you want/need ____?
	4-3 Healthy Plate	2	家庭教育	家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	SWBAT 1.Know different names of fruits and vegetables. 2.Have a basic idea on what a healthy diet looks like.	1.Go over all the fruits and vegetables students have learned. 2.Learn the traffic light eating plan. 3.Design their own healthy plate with fruits and vegetables.	學習單 小組發表 課堂討論	fruit and vegetable names/ I eat ____daily/often/rarely.
	4-4 Festivals about Food	2	國際教育	國 E5 體認國際文化的多樣性。	SWBAT 1. Know about Orange and Onion festivals in other countries. 2. Relate different fruit festivals with Moon festival in Taiwan.	1. Learn about Orange and Onion festivals in the world 2. Compare the similarities and differences among our Moon Festival and them.	學習單 小組發表 課堂討論	In ____, they____. / In Taiwan, we_____.

	4-5 Where are We Going?	2	家庭教育	家E13熟悉與家庭生活相關的社區資源。	SWBAT 1. Know the function of different places. 2. Know the different places in the neighborhood and how to get there.	1.Share their experiences on where they will go when they have certain need. 2. Relate our basic needs in life with the places we go to. 3. Use Google earth to explore the places in the neighbor and how we get there.	小組發表 課堂討論	Where am I going when I need____?/ Go straight./ Turn right/left.
	4-6 Day Trip in Taipei	2	家庭教育	家E13熟悉與家庭生活相關的社區資源。	SWBAT 1. Know the names of transportations. 2.Learn to use different transportation to get to their destination.	1.Discuss the destination of students' field trip in this semester. 2.Explore different ways to get to the destination.	小組發表 課堂討論	How can we get the (Taipei Zoo)? We can get there by____.
	4-7 I am Smart.	2	生涯規劃教育	涯E6覺察個人的優勢能力。	SWBAT 1. Be familiar with all the subjects. 2. Relate subject knowledge to subject names.	1. Use "Are you smarter than a first grader?" to test students knowledge on different subject. 2. Do a game show challenge to review all the subjects.	課堂討論 課堂競賽	Chinese, English, math, science, social studies, PE, art, music./ Pick a subject and answer the question.
	4-8 My Hobbies.	2	生涯規劃教育	涯E4認識自己的特質與興趣。	SWBAT 1. Find out what they like to do during their free time. 2. Talk about their hobbies to friends.	1. Talk about what they like to do after school. 2. Explain why they like to do the activity. 3. Write down their favorite activity on the poster and do a show and tell to the class.	課堂討論 Show and tell.	What do you do after school? I usually _____after school./ I like to___ because____.
五	5-1 Happy Ball	2	健體	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1.能認識 happy ball 的裝備。 2.能認識 happy ball 的規則。 3.表現任務: Happy Ball Worksheet	1.透過影片和樂樂棒球社的同學來介紹樂樂棒球的規則。 2.透過參觀體育器材室認識 happy ball 裝備。 3.完成樂樂棒球學習單。	Listen and Do	I can play happy ball. I am a pitcher./catcher/first baseman/second baseman/third baseman/swing/hit/strike/ball/home/score
	5-2 Olympic Games	2	健體	健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導	1.認識奧運比賽項目 2.認識台灣揚名國際的奧運選手，了解他們成功之路。 3.表現任務:小組報	1.請同學分組查找資料，了解目前奧運共有多少項比賽。 2.請同學分組選一個台灣的奧運選手	Listen and Do	Olympic sports/badminton/ Taekwondo/table tennis/swimm

				有關體育與健康內容的意義與影響。	告	並查找他成功的故事。 3.小組報告		ing/
	5-3 All about Me	2	綜合	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展	1.了解自己的個人資料。 2.能完成引導式自我介紹學習單。 3.表現任務: 會用英文介紹自己的外表、個性、擅長的學科和嗜好。	1.透過觀看他人的自我介紹影片，了解如何自我介紹。 2.完成引導式自我介紹學習單 3.小組或各人上台自我介紹	Look, write and say.	Hi, boys and girls. I am _____. I am a kind boy. I' m a fifth grader. I am a student at Yucheng Elementary School.
	5-4 World Oceans Day	2	海洋社會	海 E4 認識家鄉或鄰 近的水域環境 與產業。	1.了解世界海洋日成立的目的:保護海洋。 2.了解台灣海洋動物保護現況 3.表現任務:What can I do to protect the ocean in Taiwan?學習單	1.透過觀看影片，了解世界海洋日成立的目的，利用網路 google 了解台灣海洋保護的現狀。 3.海洋教育繪本 4.完成 What can I do to help the ocean in Taiwan? 學習單	Look, write and say.	1. World Oceans Day is on June 8th. 2.Ocean Animals in Taiwan 3. What can I do to protect the oceans in Taiwan?
	5-5 One Good Deed a Day	2	綜合	綜-E-C1 關懷生態環境與 周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道 德規範，培養公民 意識。	1.在家裡我能做甚麼對家人表現善意或是幫助家人? 2.在學校我能做甚麼對同學或是師長表現善意或是幫助別人? 3.表現任務:我的日行一善週記	1.Bethany 的故事 2.小組討論: 在家裡我能做甚麼對家人表現善意或是幫助家人? 在學校我能做甚麼對同學或是師長表現善意或是幫助別人? 3.完成我的日行一善週記並上台報告	Look, write and say.	1. I help Mom wash the dishes./do chores, etc. 2.I can greet and smile at people at school.
	5-6 Robot	2	自然	自-E-B2 能了解科技及媒 體的運用方式，並 從學習活動、日常經驗及科技運用、 自然環境、書刊及 網路媒體等，察覺 問題或獲得有助 於探究的資訊。	1.透過網路查找資料，了解目前有多少種機器人? 2.了解這些機器人有什麼功能? 3.表現任務: 完成 my dream robot 學習單	1.分組查找資料了解目前有哪些機器人? 2.分組報告這些機器人有什麼功能? 3.想一想自己想要什麼樣的機器人? 並完成 my dream robot 學習單	1.Look and Write 2.Group discussion 3.Group report	1.This is a/an _____robot. It can _____play chess/ play the piano/clean up/ do an operation.
	5-7 Taiwanese Food	2	綜合	綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文 化 的 多 元性。	1.認識台灣的小吃 2.認識台灣的特產 3.表現任務: 小組完成介紹台灣小吃報告	1.小組討論: 學生認為最有特色的台灣小吃 2.小組討論: 學生認為最有特色的台灣特產 3.小組上台報告	1. Look and write 2.Group discussion 3.Group report	If you have a chance to visit Taiwan, ____is a must eat. Boba tea/ beef noodles/pine apple cake
	5-8 Hot Spots in Taipei	2	社會	社-E-C3 了解自我文化， 尊重與欣賞多元 文化，關心本土 及全球議題。	1.閱讀台北市國小英語導覽，請同學分組選擇自己有興趣的景點介紹。 2.請同學查找如何到達景點。(利用句	1.欣賞台北熱門景點影片，請同學分組討論自己最喜歡的景點。 2.分組查找最愛景點的資料以及交通	1. Read 2. Research 3.Group report	Hot Spots in Taipei(多節課) 1.Taipei 101 2.Chiang Kai-shek

					型:How can I get there? You can get there by...) 3.表現任務: 小組報告	方式。 3.小組上台報告。		Memorial Hall 3.Longshan Temple 4.Sun Yat-sen Memorial Hall 5.Taipei Zoo 6.Maokong Gondola 7.Taipei Children's Recreation Center 8.National Palace Museum 9.Shilin Night Market 10.Bei-tou Hot Spring 11.National Taiwan Science Educational Center 12.Yangmingshan National Park
六	6-1 Daily activities	2	健體	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	SWBAT 1. Talk about the activities they did. 2. Think about the activity type and how it affects their health.	1. Talk about students' weekend activities. 2. Discuss the 3 types of activity levels(vigorous/ moderate/gentle) and put their activities into different genres.	學習單 課堂討論	What did you do last weekend?/ What activity level is it?
	6-2 Self Introduction	2	生活	1-I-2覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	SWBAT 1. Talk about the features in their personalities and appearances. did. 2. Know everybody is different and learn to accept their differences.	1.Using a glygh to introduce yourself. 2.The glyph will describe your appearance and say something about your personality.	Show and tell 小組發表	I am_____. I have _____. I like _____.
	6-3 Future Plan	2	生涯規劃教育	涯E9認識不同類型工作/教育環境。	SWBAT 1. Learn more occupations in the modern world. 2.Think about what they can do in the future.	1.Introduce Career day and what students can do to help people in the world. 2. Talk about occupations in the modern world and jobs you can do in the future. *3.Who am I? Video challenge.*	學習單 小組發表 課堂討論	What do you want to be when you grow up? I want to be a ____.
	6-4 Be Kind Project	2	品德教	品E2自尊尊人與自愛愛人。	SWBAT 1. Learn about the Be Kind People	1. American commitment pledge.	學習單 課堂討論	I pledge to be kind to everyone./

			育		Project around the world. 2. Understand why kindness is important. 3. Think about the thankful moments in our life and show gratitude to people you're thankful for.	https://thebekindpeopleproject.org/get-involved/be-kind-america/ 2. Kindness Tree *Write a thankful note to your classmate or friend and stick on the kindness tree.*		I am thankful for_____ because…
	6-5 Food Court	2	多元文化教育	多E6了解各文化間的多樣性與差異性。	SWBAT 1. Learn about different food in different countries. 2. Talk about the features in exotic cuisines. 3. Appreciate the similarities and differences in different cultures	1. Get a Food Court map to show different types of food. 2. Discuss the feature of the food from different countries. 3. Share with your classmate what you like and dislike about it.	小組發表 課堂討論	Sushi is the most famous food in Japan. / I like it because_____.
	6-6 Sports Day	2	健體	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	SWBAT 1. Learn different sports. 2. Name the sports they know in the Olympic Games	*1. Get a full schedule of the Summer and Winter Olympic Games.* 2. Elicit the list of sports students have learned and extend to other sports students are interested in. 3. Make a list of sports they want to put in their class Sports Day and share with the class.	課堂討論 Show and tell 小組發表	Badminton, baseball, basketball, tennis, table tennis, volleyball…
	6-7 To-Do List	2	家庭教育	家E12規劃個人與家庭的生活作息。	SWBAT 1. Talk about different daily avtivities. 2. Plan ahead on what they need to do and want to do.	*1. Review all the activities the students have learned.* *2. Think about when they will need or want to do the activities.* *3.Make a to-do-list of their own and share with the class.*	課堂討論 Show and tell 小組發表	I'm going to___ tomorrow/next week/month/year.
	6-8 Career Day	2	生涯規劃教育	涯E9認識不同類型工作/教育環境。	SWBAT 1. Learn different occupations. 2. Realize what they need to prepare for a career.	*1. Recap on what students want to be when they grow up.* 2. Watch the virtual career day video and relfect on what qualities and qualification required for	課堂討論 Show and tell 小組發表	What do you want to be when you grow up? What do you need to prepare to be a/an _____?

						different occupation.		

臺北市南港區玉成國小 112 學年度交通安全教育融入課程規劃表

議題：交通安全教育　（每學年 4 節課以上）

實施年級	(宣導活動)主題 / 方式 /實施時間 (融入教學)領域 / 單元 / 節數	學習目標/主題/議題實質內涵	評量方式
一年級	1.週級會宣導(月末周三/2 節) 2.健康-一上健康又安全(4 節) 3.健康-一上小心!危險(7 節) 4.生活智多星-一上交通安全繪本宣導(1 節) 5.生活-一上我上一年級了(24 節) 6.生活-一上認識校園(12 節) 7.生活-一下夏天與端午(18 節)	◆ 培養防範事故傷害發生與自我安全的知能。 **低年級:交通安全小達人**	1.口頭評量.實作 2.口頭評量 3.口頭評量 4.口頭評量 5-7.觀察/口頭/行為檢核/態度/習作評量
二年級	1.週級會宣導(月末周三/2 節) 2.生活-二上 1-1 常聽到的聲音訊息(4 節) 3.生活-二上 1-2 常看到的符號訊息(8 節) 4.生活-二上 6-1 冷冷的天氣(4 節) 5.生活-二上 6-2 預防天冷好方法(4 節) 6.生活-二上 6-3 冬天送溫暖(16 節) 7.生活智多星-二上交通安全影片宣導(1 節)	◆ 培養防範事故傷害發生與自我安全的知能。 **低年級:交通安全小達人**	1.口頭評量.實作 2-7.觀察/口頭/行為檢核/態度/習作評量
三年級	1.週級會宣導(月末周三/2 節) 2.健康三下-三、安心又安全(二) 安全向前行(3) 3.綜合-三上人身安全宣導(2) 4.綜合-三下交通安全宣導(2) 5.綜合-三下人身安全宣導(2)	◆ 養成居安思危的態度與安全意識。 ◆ 增進安全行動的實踐。 **中年級:路上安全我用心**	1.口頭.實作評量 2.自我評量 3-5 實作/發表/檔案評量
四年級	1.週級會宣導(月末周三/2 節) 2.綜合- 四上人身安全宣導(2 節) 四下人身安全宣導(2 節) 3.閩南語-四上青紅燈(1 節)	◆ 培養防範事故傷害發生與自我安全的知能。 ◆ 增進安全行動的實踐。 **中年級:路上安全我用心**	1.口頭評量.實作 2-3.口頭評量
五年級	1.週級會宣導(月末周三/2 節) 2.綜合課-五上交通安全宣導(2 節) 3.綜合課/生活高手-五下河濱小騎士(4 節) 4.音樂-五上咚得隆咚鏘(4 節) 5.音樂-五上樂思泉湧(4 節) 6.音樂-五下搖籃曲(2 節) 7.音樂-五下自然的吟唱(2 節)	◆ 培養防範事故傷害發生與自我安全的知能。 ◆ 養成居安思危的態度與安全意識。 ◆ 增進安全行動的實踐。 **高年級:交安意識不可少**	1.口頭評量.實作 2.實作.紙筆測驗 3.實作.口頭發表 4~7. 作品評量 表演評量 課堂問答
六年級	1.週級會宣導(月末周三/2 節) 2.綜合-一起去旅行(3 節) 3.綜合-畢業參觀教學(3 節) 4.綜合-玉成小鐵人(3 節) 5.綜合-寓意深遠(2 節)	◆ 培養防範事故傷害發生與自我安全的知能。 ◆ 養成居安思危的態度與安全意識。 ◆ 增進安全行動的實踐。 **高年級:交安意識不可少**	1.欣賞發表 2-5.實作評量、口頭發表

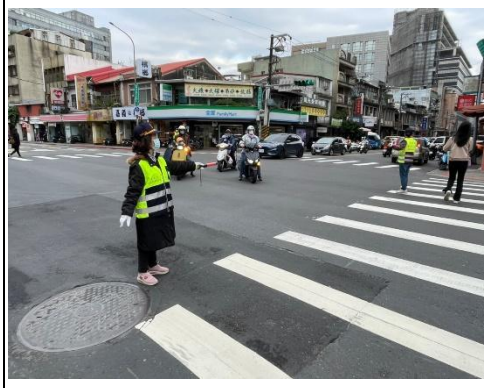
臺北市南港區玉成國小 112 學年度交通安全校本課程課程規劃表

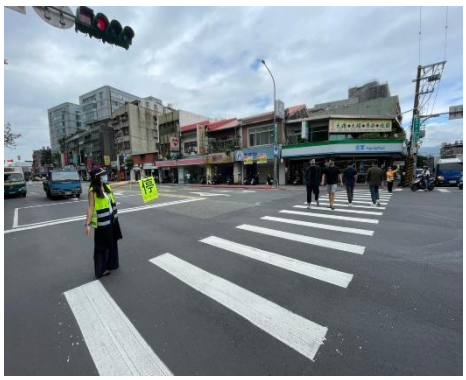
議題:交通安全教育 （每學年 4 節課以上）

實施年級	主題 / 單元活動（實施節數）	議題實質內涵/學習目標	評量方式 教學資源
一年級	**交通安全小達人** 行人-交通安全起步走 1 上:行走安全 (2 節) 1 下:交通安全停看聽 (2 節)	1. 培養防範事故傷害發生與自我安全的知能 2. 依據行人步行狀態， 分別從「行走於道路」及「穿越道路」兩者，介紹相關知能與安全行為。 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。 Ca-I-1知道利用行人設施安全通行。 D-I-2 認識常見的交通標誌、標線與號誌。	口頭評量、行為檢核、學習單。 **學習單**: 2 份-行走安全守則、交通安全停看聽 影片: 兒童交通安全宣導短片－【小巷行走篇】 https://www.youtube.com/watch?v=1rXpAJ4d03o **我看得見您，您看得見我 讓兒童被清楚看見** https://youtu.be/oLE2zoco6fA **認識交通設施** https://youtu.be/2Jf2QVgME-k
二年級	**交通安全小達人** 乘客-優質小乘客 2 上: 機車小乘客、汽車小乘客(3 節) 2 下: 我是優質小乘客(1 節)	1. 培養防範事故傷害發生與自我安全的知能。 2. 依據乘客交通情境的不同，介紹「機車乘客」、「汽車乘客」及 「大眾運輸乘客」相關知能與安全行為。 B-I-2 知道行人、自行車騎士，汽機車與大眾交通工具乘客的基本責任。 Cb-I-1 知道私人交通工具的特性與安全搭乘方法。	口頭評量、實作、行為檢核、學習單 **學習單**:3 份-機車小乘客、汽車小乘客、我是優質小乘客。 「搭乘機車小撇步」故事圖 https://www.youtube.com/playlist?list=PLTIqZR9MAbCD8sIp95k6fJtzU64iz8dws 「搭乘汽車該坐哪裡」故事圖 https://tinyurl.com/26v2yn5m
三年級	**路上安全我用心** 行人-平安行，好心情 乘客-搭車小高手 3 上:行人危險知多少、穿越道路停看聽(3 節) 3 下: 安全乘車我遵守(1 節)	1. 養成居安思危的態度與安全意識。 2. 增進安全行動的實踐。 3. 辨識各類道路環境的常見危險，認識車輛特性與危險，學習並演練安全穿越路口的方法。 A-II-2 了解使用交通工具的潛在危險。 A-II-3 辨識各類道路環境的常見危險。 B-II-1 遵守交通規則，培養謹慎的用路行為與尊重他人的態度。 Ca-II-1 學習並演練安全穿越路口的方法。 Cb-II-1 了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法。 E-II-2 學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式。	口頭、實作評量、自我評量、檔案評量 **學習單**:3 份-行人危險知多少、穿越道路停看聽、安全乘車我遵守。 影片:穿越道路的基礎知識與方法 https://www.youtube.com/watch?v=2UhImray5Fw 【公車友善心運動】萱萱的冒險日記 https://www.youtube.com/watch?v=5QcnDFTBfaM
四年級	**路上安全我用心** 乘客-搭車小高手 自行車騎士-追風安全俠 4 上: 安全逃生我知道、負責任保平安(3 節) 4 下: 守規則自在騎(1 節)	1. 培養防範事故傷害發生與自我安全的知能。 2. 增進安全行動的實踐。 3. 了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法；學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式。 4. 認識騎士在交通中的角色定位、覺察自身狀態與能力、操作車輛（煞車、平衡）及了解騎乘上路前必須注意的事。 Cb-II-1 了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法。 E-II-2 學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式。 B-II-2 了解行人、自行車騎士，汽機車與大眾交通工具乘客的責任。	口頭評量、實作、學習單 **學習單**:3 份-安全逃生我知道、負責任保平安、守規則自在騎。 **影片**: 大客車行車安全宣導。 https://youtu.be/Vf0kJSwEAnY

		Cc-II-1 知道自行車的基本構造。 Cc-II-2 知道自行車安全裝備的意義與功能。 Cc-II-3 學習自行車的基本維護與騎乘技巧。 D-II-1 認識行人與自行車有關的交通標誌、標線與號誌。	愛上安心騎 https://www.youtube.com/watch?v=jFCUKcrz3SI 自行車挑選與檢查保養 https://www.youtube.com/watch?v=7109qyZeGPs
五年級	**交安意識不可少** 行人-快樂平安行 5 上:危險知多少(1 節) 5 下:交通安全小達人(1 節) **校本課程活動-自行車騎車演練(2 節)**	1. 培養防範事故傷害發生與自我安全的知能。 2. 養成居安思危的態度與安全意識。 3. 增進安全行動的實踐。 4. 在知識上了解無號誌及特殊路況，以及不同天候能見度、車速時，對行人行走的影響與安全行走的方法 A-III-1 了解自我身心狀況、生理限制、特定風險傾向與交通行為 的關係。 A-III-4 了解道路環境、天氣與交通的關係。 B-III-1 培養理想的用路文化。 D-III-2 了解兒童常見的交通事故及其發生原因。 Ca-III-1 學習並演練安全穿越特殊路口的方法。 Ca-III-2 學習並演練安全穿越路段的方法。 D-III-3 規劃安全的上放學路線與方式。 D-III-4 採取行動解決日常生活中遇到的交通問題。	口頭評量、實作、紙筆測驗、口頭發表 **學習單**:2 份-危險知多少、交通安全小達人 **影片:** 眩光事故新聞 https://www.youtube.com/watch?v=vdcmKFZj8XI 雨天事故新聞 https://www.youtube.com/watch?v=-nZpg5vxB4Y
六年級	**交安意識不可少** 自行車騎士-自行車逍遙遊 6 上:自行車放大鏡(1 節) 6 下:快樂出發去(1 節) **校本課程活動-玉成小鐵人~河濱小騎士(2 節)**	1. 培養防範事故傷害發生與自我安全的知能。 2. 養成居安思危的態度與安全意識。 3. 增進安全行動的實踐。 4. 自行車的基本檢查與維修；認識自行車交通規則與騎乘時常見的危險狀況，並能對危險情境提出解決方法；規劃自行車戶外教育行程，並應用所學進行自行車體驗活動。 Cc-III-1 學習自行車的基本檢查與保養。 Cc-III-3 學習並演練自行車基本的安全騎乘行為。 Cc-III-4 指出騎乘自行車常見的風險及其預防方法。 D-III-1 認識行人與自行車有關的通行路權與道路交通規則。	欣賞發表、實作評量、口頭發表 **學習單**:2 份-自行車放大鏡、快樂出發去 影片: 自行車防禦駕駛篇 https://www.youtube.com/watch?v=ZonL8PT1yRA 掉鏈條快速處理方式 https://www.youtube.com/watch?v=P1Uy1YIA9EI 安全駕駛- 安全用路及騎乘觀念 https://www.youtube.com/watch?v=YlD7mT7aEuA
教學資源: **交通安全入口網** https://168.motc.gov.tw/theme/video **交通安全手冊(國小篇)-有聲故事** https://www.youtube.com/playlist?list=PLTIqZR9MAbCD8sIp95k6fJtzU64iz8dws **交通安全教案手冊-國小篇(內含:教學教案、影片、學習單)**			

學校周邊環境-馬路路口





交通安全教材影片 相關教學資源