

臺北市 112 學年度第 2 學期國小自然科學領域輔導各區教師教學

增能研習計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺北市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目的

- 一、協助各區自然教師熟悉 12 年國教課綱及自然科學領域課程內涵，與素養導向教學評量之實務探究。
- 二、輔導團員提供素養導向科學課程教學典範學習，協助各區教師專業社群對話，帶動本市自然科學領域教師課堂轉化之專業成長。

參、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺北市國小自然科學領域輔導小組。
- 三、協辦單位：臺北市大安區幸安國民小學。

肆、研習相關事項

- 一、研習對象：
 - (一)本市各區自然科學領域初任自然科任教師，或非自然科學領域背景之自然科任教師優先錄取。
 - (二)對國小自然科學領域教學有興趣之教師。
 - (三)每場次 30 人為限。

二、場次日期與地點

日期	時間	時數	地點 【依研習網公告地點為主】	講題內容	講座
113/03/06 (三)	13:30- 16:30	3	金華國小	三下：水的三態 四下：水的移動 六下：微生物與食品保存	實踐國小 蔣育霖老師 龍安國小 陳淑苾老師
113/04/03 (三)	13:30- 16:30	3	興雅國小	三下：動物的構造 四下：昆蟲大解密 六下：環境與資源	興雅國小 李汪聰主任 文昌國小 陳佩雯主任
113/04/24 (三)	13:30- 16:30	3	金華國小	三下：認識天氣 四下：自然資源與利用	長春國小 楊世昌老師 龍安國小

					陳淑苾老師
113/05/29 (三)	13:30- 16:30	3	南湖國小	素養導向的科學教育課程 教學與評量	南湖國小 吳杏惠主任 明湖國小 林庭米主任

伍、報名方式：請於每場次開始前一週登入自臺北市教師在職進修網站
(<https://insc.tp.edu.tw/index/DefBod.aspx>) 報名，並完成
薦派手續。

陸、經費來源：由教育部補助精進教學計畫相關經費項下支應。

柒、預期成效：

- 一、提升本市自然科教師對新課綱轉化為教材之專業知能。
- 二、帶動教育現場教師課程教學之專業能力。
- 三、促進自然領域教師社群分享與對話。

捌、注意事項

- 一、參與教師與案內講座敬請各校核予參加人員以公假派代。
- 二、活動當日請自行攜帶環保杯。