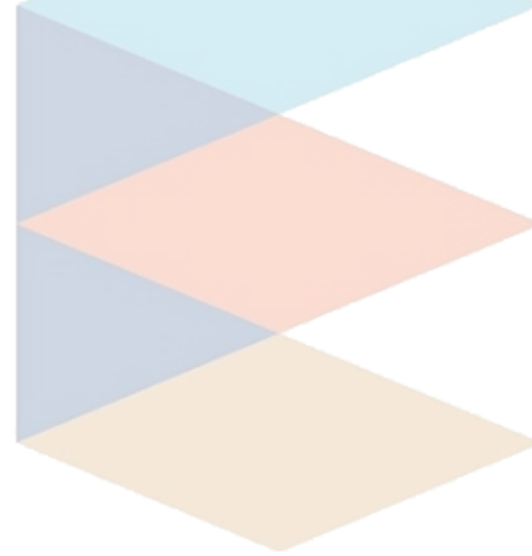


臺北市南港區玉成國民小學 112學年度學校報告卡

學校基本資料

簡史沿革



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

學校基本資料

民國34年4月1日 創校，至35年3月31日校名為「臺北縣南港鎮南港國民學校玉成分校」，校址位於南港鎮玉成里玉成街。

民國35年4月1日 升格為「臺北縣南港鎮玉成國民學校」。

民國39年9月1日 由玉成里遷至現址。

民國57年7月1日 改隸臺北市政府，更名「臺北市南港區玉成國民小學」。

民國71年8月1日 報奉教育部核定，以游泳及女子競技體操為體育重點發展學校，績效斐然。

民國73年2月1日 奉教育部成立體育班教育實驗班，以游泳及競技體操為發展項目。

民國76年5月9日 新建校舍及風雨操場（四維樓）完工。

民國76年8月1日 成立附設幼稚園二班。

民國87年4月25日 新建室內溫水游泳池完工。

民國92年5月1日 營養午餐中央廚房完工。

民國92年11月9日 地下停車場新建工程完工。

民國101年12月18日 臺北市南港區玉成國民小學附建地下停車場工程「公共藝術設置(四維樓_育成之光，仁愛樓_成長調色盤)完成。

民國102年8月1日 幼兒園擴增 2 班 (3 歲海豚班，2 歲企鵝班)。

民國102年8月28日 學生活動中心空調工程完工。

民國102年9月21日 幼兒園增班整修工程完工。

民國103年6月6日 體育班改為五、六年級招生。

民國104年9月13日 忠孝樓校舍耐震補強工程完工。

民國104年12月30日 航空噪音防制設施工程完工，每班教室安裝兩臺冷氣。

民國105年8月1日 成立幼兒園四、五歲混齡班一班。

民國107年8月1日 幼兒園增1班(2歲鯨魚班)。

民國108年2月1日 前操場整修工程完工。

民國109年8月1日 雙語實驗課程學校從一年級開始逐年推動。

民國109年8月30日 前操場司令台整修工程完工。

民國110年11月30日 前操場兒童遊具工程完工。

民國111年度 忠孝樓廁所整修工程。

民國112年度 四維樓活動中心地坪及燈具整修工程、增設普通班教室。

民國113年度 四維樓西側外牆整修工程。

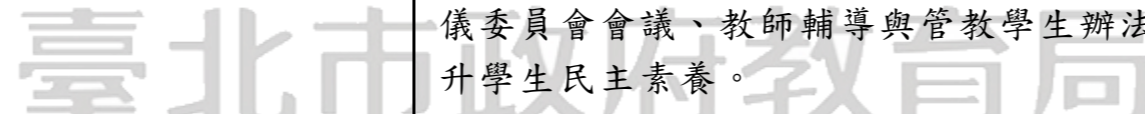
各年級班級數與學生數、教職員工人數

班級數

學校基本資料	
班級類別	數量
班級數-(1)普通班	26
班級數-(3)身障分散式資源班	1
班級數-(4)幼兒園	6
班級數-(9)體育班	2
實際班級數總計	28
各年級學生數	
年級	數量
各年級學生數-(1)一年級	102
各年級學生數-(2)二年級	121
各年級學生數-(3)三年級	120
各年級學生數-(4)四年級	99
各年級學生數-(5)五年級	105
各年級學生數-(6)六年級	106
教職員工人數	
項目	數量
(1)教師總數-女性	38
(1)教師總數-共__人	56
(1)教師總數-男性	18
(2)專任職員總數	9
(3)學年聘用長期代理教師	14
(4)全校已具研究所以上學歷的教師	34

校務經營與發展			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學校願景、理念與辦學特色	1.學校願景與核心價值。 2.辦學理念。 3.辦學績效與特色。	1.邀請專家學者林政伶校長蒞校帶領教師同仁對話討論，檢核學校願景與核心價值之適宜性，並藉由教師學年領域對話，重新定位學校願景。 2.學校總體課程將學校願景與核心價值導入課程設計，讓課程充分展現學校願景與核心價值。 3.「玉見幸福 成就學子」是楊校長就任的辦學目標與其自我期許，因應十二年國教的素養導向教學，學校以「打造一所允文允武、智慧創客的優質學校」為願景，以「團隊、卓越、健康、優勢」為核心價值，積極推動雙語教學、閱讀與品格教育及多元發展，傳承與創新，培養學生具有關懷鄉土的人文情懷、接軌國際的能力，讓學生能「立足玉成，邁向國際」。 4.利用學校學校網站、校刊：玉成心橋、FB及各項會議宣達辦學理念，導引親師生同力向前。 5.學校自109學年度實施雙語課程，成為雙語教育學校，並連連榮獲雙語學校評選團體組特優及優等等殊榮。 6.游泳、體操校隊成立超過四十年，參賽獲獎無數，畢業校友多次當選奧運、亞運、單項國際賽的國手，積極推動游泳與體操特色課程與教學，形塑游泳與體操特色學校，獲得許多獎牌與社區家長肯定，甚至獲媒體採訪。 7.積極推展學生多元學習，建立弦樂團與合唱團等特色社團，並榮獲多項榮譽。	優良

<p>學校組織氣氛與文化</p>	<p>1.營造正向校園文化與氛圍的情形。</p> <p>2.品牌建立與教育行銷的作為與成效。</p> <p>3.與家長、社區互動與關係（含家長會會務運作情形）。</p> <p>4.建立公平參與、機會平等、權益保障之友善校園氛圍（符合CRPD「通用設計」與「合理調整」之法規精神）</p>	<p>1.校長經常於集會中公開獎勵師生優良事蹟及感謝師生的辛勞努力，激發師生的榮譽感與使命。</p> <p>2.藉由各項會議對話討論集思廣益，聚焦學生學習，以建設意見代替批評，營造正向校園文化與氛圍。</p> <p>3.積極推動雙語教學及游泳體操等特色課程，建立玉成優良品牌，並利用學校網站、玉成心橋及玉成fb紛絲團積極行銷學校的優異作為與成果。</p> <p>4.主動協助家長會及志工團之運作，包含家長會會長改選、會務推動與志工團期初、期末會議、感恩餐會等，建立緊密的教育合夥人關係。</p> <p>5.學校運動會及園遊會非別安排親師生大隊接力競賽及志工表演，增進親師生及志工之情感。</p> <p>6.主動拜訪社區里長、商家及公廟，建立良好互動關係，建立愛心商店，增取社會資源，佈建學生安全鷹架與網絡。</p> <p>7.積極推動特殊教育，建立無障礙校園環境，各項會議均符合性別平等比例，符應CRPD精神。另邀請學生代表參加校務會議、特教會議、服儀委員會會議、教師輔導與管教學生辦法等會議，以擴大學生參與，提升學生民主素養。</p>	<p>優良</p>
------------------	---	--	-----------

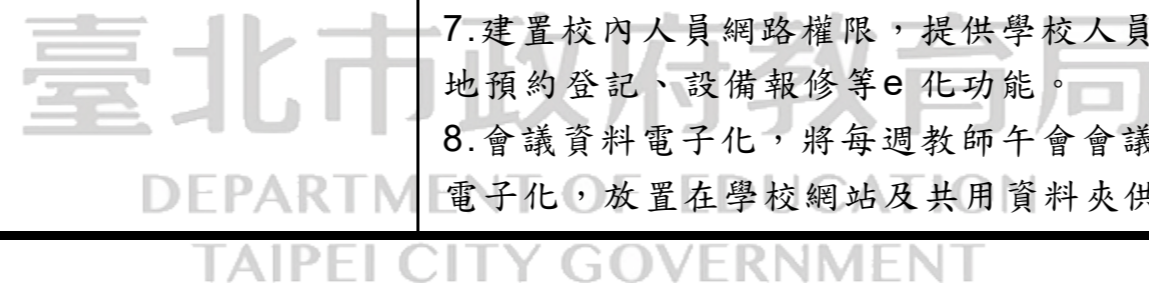


DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統
Taipei City School Education Quality Assurance System

<p>學校爭取經費與資源的情形</p>	<p>依校務發展需求，爭取專案、捐助或募款情形（含經費、人力等相關資源）。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 支持與強化家長會正向組織運作，輔導室統整各處室志工人力需求，在每學期學校日時進行志工招募，建立完整的家長人力資料庫。目前本校家長志工團隊經過長年的經營，已發展多項傳統的服務團隊，例如：導護、圖書、綠化、環保回收、愛心伴學、海報、故事、英文組等志工編組，有效協助校務推展。 2. 家長會定期召開家長大會，匯集人力與經費，除各處室的各項志工團隊外，針對校內各大型活動做安排及整合志工的服務，如：教師節慶祝活動、運動會、耶誕活動、園遊會、才藝發表會、畢業典禮...等等，有效協助學校主題活動的進行。 3. 引進外部資源：結合原民會館、客家委員會、南港健康服務中心、監理處、警察局、消防局、靖娟兒童安全文教基金會、國際佛光會普門寺讀報報小組、南港軟體園區...等政府機關和民間團體之體驗宣導活動，豐富學童之學習內涵。 4. 辦理課後社團、課後照顧班、游泳訓練營等廣納優質師資，讓學生在教師專業帶領下，獲得最佳學習成效。 5. 申請各項教育專案活動及競爭型計畫，整取經費與資源等，提升教師專業成長資源，如：教學輔導教師、教師專業發展實踐、行動學習、群組共同備課、藝術家駐校計畫、基層訓練站...等專案，爭取資源，成就學生多元優質的學習。 6. 除了固定預算來源外，積極申請政府各項修建工程專案，改善學校校舍、設備，建立優質學習環境。 7. 校園場地開放，經由妥善管理規劃，學校設備於課餘與民眾共享，挹注場地開放租金，用以維護設備及校園環境。 8. 學校為照顧弱勢學童及幫助緊急協助之個案特成立教育儲蓄戶，積極募款，專款專用，協助學童正向發展。感謝雷維科技有限公司近五年來，每年捐資壹佰萬元，並成立「體育績優暨清寒學童助學金」，每月每生補助3000元，讓學童能專注於訓練與學習。 9. 積極爭取松山慈祐宮的經費贊助，開辦公益寫作班，教導學生寫作方法與技巧，嘉惠學子。主動邀請佛光山普門寺人間福報讀報小組到校指導四年級，提升學生語文能力，師生獲益良多。 	<p>優良</p>
---------------------	---	--	-----------

<p>其他</p>	<p>學校自訂有關校務經營與發展項目 (此項目學校自由填寫)。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.行政領導的團隊優質，處室主任學養俱佳，經驗與熱忱兼優，以身作則，向心力強使命高，由校長拔擢任用，獲得親師生一致好評 2.依法成立各項委員會，如課程發展委員會、教師評審委員會、編班委員會、體育發展委員會、性別平等教育委員會、特教推行委員會等，各司其職，分工合作，積極推動校務，完成各項任務與使命。 3.定期召開主管會報、處室會議、學年會議、領域會議等，宣達教育政策，溝通校務發展計畫，促進校務有效發展與精進。 4.平時採走動式行政運作，跨處室即時溝通協調，除增進行政同仁情誼外，更提升溝通效能。 5.行政工作程序公開公正公平，並與教師會、家長會密切聯繫，讓行政組織運作更加活絡，溝通無障礙。 6.學校建置網站，內容有學校簡介、班級網頁、活動相簿、對外連結、即時訊息，如行政、學生公告、競賽活動、課程計畫、榮譽榜、研習、午餐等，提供家長、來賓、教師、學生、行政人員等參閱，除維持現有校務行政系統正常運作外，鼓勵家長下載酷課App及學校FB，能即時掌握學校更新之訊息。 7.建置校內人員網路權限，提供學校人員以專屬權限進行網路公告、場地預約登記、設備報修等e化功能。 8.會議資料電子化，將每週教師午會會議、每學期校務會議紀錄等資料電子化，放置在學校網站及共用資料夾供參，讓資訊透明化。 	<p>優良</p>
-----------	---	---	-----------



臺北市中小學教育品質保證系統
Taipei City School Education Quality Assurance System

課程與教學			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學校整體課程計畫與教學計畫	<p>1. 整體課程計畫（含部定課程、校訂課程、特殊教育課程、議題融入、跨領域課程）。</p> <p>2. 教學方案設計或計畫（含課程教學實驗與創新、教科書品質及教材編選、參與實驗教育計畫或申辦實驗班）。</p>	<p>1. 學校依據課程綱要、教育目標、學校發展、師資現況、環境設備條件、社區發展特色與需求，規劃具體可行且系統化的執行策略，以期提供學生適性發展的學校總體課程。實施課程先鋒學校時，邀請邱馨儀校長蒞校指導；12年國教校訂課程，邀請郭瑞芬校長指導；檢核學校願景與核心價值之適宜性時，邀請林玫伶校長指導。過程中，透過校內教師與校外專家的激盪，滾動式修正課程。</p> <p>2. 109學年度為一、二年級實施12年國教，一年級實施雙語課程，有1/3課程採雙語教學；二年級推動英語融入課程。112學年度一到五年級實施12年國教，一到四年級實施雙語課程。</p> <p>3. 學校的課程透過學年會議、領域社群會議及課程發展委員會(簡稱-課發會)，進行研討修正；定期召開課發會，針對全校之課程方案與課程結構進行專業對話，包括:校訂課程、校本課程、玉成兒童護照認證、課程評鑑、自編教材、學校重大行事活動等各面向。</p> <p>4. 教科書評選:召開「學年課程小組」會議，完成各領域選書的初評工作，再召開「教科評選委員會」進行複評。本校教科書原則上是同年段沿用，不隨意更改版本以免在年段的銜接上產生衝突，而導致影響學生學習連貫性的困擾。但若在使用過程中，老師覺得不是很適切，則可依教科書評選辦法提出換用教科書版本的申請，敘明理由，經一定的流程後，再送「課程發展委員會」審核。</p> <p>5. 各班均配置教學電腦，並配置大頻或單槍投影機一部。配合教師資訊融入教學之需求，各學年皆配發有印表機及數位相機等設備。學校並備有軟硬體電子白板供校內教師借用。</p> <p>6. 連結教育局之線上資料庫、教育雲、酷課雲、PaGamo、均一教育平台等相關學習網站，提供本校師生透過網路點選使用。老師亦運用因材網、PaGamo、均一教育平台等創新教學法於國語、數學等課程教學上。</p> <p>7. 特殊教育課程依據學生的障礙類別及能力先進行評估，再進行課程設計，包括部定領域課程(語文、數學)、特殊需求領域課程(生活管理、社會技巧、學習策略)。</p>	優良

<p>學校在課程與教學精進情形</p>	<p>1.課程實施的歷程與成果。</p> <p>2.教學精進機制與成效。</p>	<p>為達成本校「健康、多元、團隊、卓越」之願景，發展切合本位之課程教學與評量內容，實為課程發展之首要目標。本校積極做法如下：</p> <p>1.整合社區資源及家長專長，支援學校行政及教學工作，親師充分合作，提昇教育效能。</p> <p>(1) 規劃相關教學課程，融入於綜合課及校訂-生活智多星課程中實施，透過體驗實作課程，包括:綠巨人、小主廚、小鐵人...等，進行植物摘種、烹飪料理、河濱騎乘..等，讓學生的學習與生活結合。</p> <p>2.活化在地特色的「校本課程」：規劃學校特色課程，設計語文寫作魔法、藝術饗宴、樂活運動及生活高手等教材，利用彈性、綜合、健體、藝文及相關領域課程實施教學並定期檢討及修正。</p> <p>3.涵養優勢能力的「校訂課程」</p> <p>配合12年國教新課綱推動，本校經課發會討論出各年級的校訂課程之名稱、內容，採跨領域統整性主題方式。</p> <p><input type="checkbox"/>寰宇玉成1-6年級(融入國際教育、多元文化) 安排外師與老師的協同教學，辦理多元雙語教學與活動，提升聽說讀的能力。</p> <p><input type="checkbox"/>生活高手1-2年級、3-6年級綜合課(融入家庭、環境、食農、生涯探索等)</p> <p><input type="checkbox"/>數位萬花筒3-6年級(融入資訊、科技教育)</p> <p><input type="checkbox"/>游泳3-4年級(融入海洋教育、水中自救、國際教育)</p> <p><input type="checkbox"/>寫作停看聽5-6年級(融入閱讀素養、多元文化、環境教育議題)</p> <p><input type="checkbox"/>數感實驗室5-6年級(融入邏輯推理、運算思維)</p> <p>4.教學精進機制: 從學年-領域-全校分享。</p> <p>從學年會議中到領域社群，教師夥伴以班級經營、學生輔導、領域教學、課程研討等做經驗分享與對話，最後每學年末辦理各領域成果發表分享，促進教師在各領域之認知及成長。也提供同仁發表或整理教材之平臺。</p> <p>4.教學精進成效:</p> <p>(1)持續推動教師（含校長及特教教師）公開授課與專業回饋，增進同儕視導知能與技巧；112學年度全校共計有60場公開觀課，達100%。</p> <p>(2)一師一社群，踐行教師共學共好，全校教師(含校長)參與領域備課社群，參與率達100%。藉由對話分享、主題研討、課程共備、期末社群運作成果分享等，促進教師實踐知識的分享與創新，並關注學生學習成效提升及精進教學策略，提供學生多元優質的學習內涵。</p> <p>(3)11學年度八個教師專業社群計畫全數通過。</p>	<p>優良</p>
---------------------	--	---	-----------

		(4)112學年度教師參與校內或校外研習共5297小時，尤其領域教學佔30.51%，經由研習增長自己的教學專業知能及技巧。	
其他	學校自訂有關課程與教學項目（此項目學校自由填寫）。	<p>1.成立雙語課程專業學習社群及國際教育專業學習社群，聘請專家學者國北教大田耐青教授蒞校指導，每周一下午由校長教務主任及雙語老師針對雙語教育對話討論，精進雙語教學。</p> <p>2.辦理港湖區雙語聯盟之公開課，藉由外部及專家評鑑，提升雙語課程之水平，頗受參與者好評。</p> <p>4.配合外師入校進行中外師協同備課與教學，豐富雙語教學內涵，提升學習學習興趣，頗受家長之肯定。</p> <p>5.運用外師專業資源，辦理外師每月一次說故事及每周一句之教學，讓學生自然而然與外師接觸對話，提升雙語學習成效。</p> <p>6.利用大型活動如園遊會、兒童節，邀請銘傳大學國際學生及志工家長入校擔任關主，辦理英語闖關活動，在自然情境下應用英語對話，增進學童使用英語之信心與動力。</p> <p>7.運用ICRT廣播，辦理每周二四中午ICRT廣播收聽知有獎徵答活動，由英語老師指導六年級學生擔任播音員，導引全校師生聽講及參與有獎徵答，提升雙語學習成效。</p> <p>8.積極辦理雙語教育，並將其經驗與成效，於教育博覽會、教育e周刊及他校分享。</p>	優良

臺北市
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

教師專業素質

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
教師人力素質	1.教師學經歷。 2.合格教師(含特殊教育)人數及比率。 3.教師依專長授課的教師人數。 4.教師兼任行政、導師、領召及社群召集人的情形。	1.全校共60人(包括校長)32人有研究所學歷，28人有大學學歷。53%以上教師具備碩士以上學位，有利於學習型組織發展。 2.112學年度合格教師(含特殊教育)人數共36人，比率為60%。 3.教師依專長授課人數有18人。英語科有蔡英嬌、吳育禎老師；體育科有邱佳玉、范揚彬老師；雙語體育陳澄帆老師、雙語生活莊于瑄老師；資訊課邱靖雅老師；自然科有徐曉慧、林依蘋、許瑜珉老師；音樂柯依仁老師、美勞蘇建中、黃奕華、廖佳樺老師，本土語李虹紅、連偵欽、黃佳琪老師。 4.教師兼任行政共7人，兼任導師共28人。 5.領域社群召集人，由教務處規劃該學年度推動之重點方向，透過領域社群研討達到教師共備之教學成效。112學年度，本校成立的領域社群有8組：(1)寰宇玉成(2)資訊平板5G(3)英文雙語(4)翻轉生活(5)健康快樂玩體育(6)閩南語快易通(7)學校中的輔導(8)遊戲中學數學。領召皆為該領域具專長且有熱忱之教師擔任。	優良

臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

<p>教師傑出表現與得獎情形</p>	<p>1.教師參加各項校外評選或獎項申請情形。</p> <p>2.教師參加市級以上競賽得獎情形。</p> <p>3.教師參與協助校務或政策推動的成就或證明</p> <p>4.校內各項專長教師安排，依法規符合該項專長比例達100%，包含：輔導、英語、本土語言及新住民語、資訊科技、特殊教育、自然領域。</p>	<p>1.陳秀娟老師長期推動閱讀及寫作教學，服務教育界將近40載，其服務的熱忱令人欽佩，榮獲語文推動教師及杏壇芬芳錄的殊榮。章百川主任亦獲得杏壇芬芳錄之殊榮。112學年度推動駐校藝術家分別榮獲優等獎。友善校園暨生命教育創新教學活動甄選榮獲佳作。性平素養與科技生活融入教學教案甄選榮獲佳作。</p> <p>2.黃奕華老師應邀至台北市萬芳國小分享雙語生活的實施與成果。及臺北市教育博覽會分享雙語生活教學。</p> <p>3.廖佳樺老師參加台北市雙語生活教材編輯活動。</p> <p>4.陳澄帆老師應邀至彰化縣大榮國小分享雙語體育的實施與成果。</p> <p>5.學校積極推動雙語教學，110學年度榮獲雙語教學團體組特優;111學年度榮獲社群帶領團體優等及環境營造個人優等獎;112學年度榮獲社群帶領團體特優及環境營造個人優等獎等殊榮，並獲苗栗縣雙語教育參訪團蒞校參訪。112學年度苗栗輔導團蒞校參訪雙語課程實施及觀課(黃奕華及陳澄帆老師)。</p> <p>6.校內各科授課教師，在輔導、英語、資訊、特教、自然領域依專長安排授課，另本土語方面這幾年老師也努力參加中高級認證，目前已取得認證老師共4位，本校母語日在週四，礙於排課關係，故閩南語授課師資仍未達100%，需再努力。</p>	<p>優良</p>
--------------------	---	--	-----------

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統
Taipei City School Education Quality Assurance System

教師專業發展	<p>1.教師專業發展計畫之內容與支持系統。</p> <p>2.校內、外教師專業學習社群的運作與成果。</p> <p>3.教師專業發展的情形與績效（含公開授課及專業回饋）。</p> <p>4.教師教學檔案建置情形。</p>	<p>1.學校老師參與教師專業發展專業回饋人才【初階、進階、教學輔導教師】本校於104學年度起辦理教師專業發展評鑑及教師專業發展實踐方案，累計有18位獲得初階認證、進階認證1位、教學輔導教師2位、教學輔導教師換證2位。將持續推動，並鼓勵新進教師參與。112學年度新進同仁增加，鼓勵4位老師參加初階認證。</p> <p>2.近年來本校在原有游泳與體操的校本課程外，積極推展在地文化的特色課程，由全校老師依專長與興趣組成學習社群，成立目的以考量學生學習需求設定，也結合資訊融入教學，另外為了提升學生學習興趣，教師自組研討桌遊融入領域教學-遊戲中學數學、資訊平板5G融入(AR、VR)、雙語融入藝術、自然教學研討，透過共同備課、公開觀課與議課，並依需求辦理研習透過外聘專家給予建議，共同目標為提升學生興趣及成效並落實12年國教精神於教學現場為領域備課社群之目標。</p> <p>112學年度:寰宇玉成、健康快樂玩體育、資訊平板5G融入、翻轉生活、遊戲中學數學、雙語社群、閩南語快易通、學校中的輔導。</p> <p>4.112學年度全校共60場公開觀課，執行率達100%。</p> <p>5.鼓勵教師建置個人教學檔案(內容含個人專業背景介紹、教育理念、教學設計與省思、班級經營與輔導、研究發展與進修等)。</p>	優良
其他	<p>學校自訂有關教師專業素質項目 (此項目學校自由填寫)。</p>	<p>1.老師們主動申請師大數學奠基課程，從暑假研習共備開始共同成長，並將此教材資源，運用於校訂課程-數感實驗室，以及數學攜手班學習扶助教學，透過動手操作、活潑具變化性的教具應用，逐步奠基與提升學生的學習成效。</p> <p>2.數位科技時代，老師們也要不斷充實自我的數位學習能力，故學校利用寒暑假及週三進修時間邀請講座入校，進行共備及分享，如A1.A2數位學習精進研習提升教師科技輔助自主學習教學模式之專業知能。5G新科技學習示範學校計畫-M3研習：認識VR頭盔設備與應用、VR頭盔投放設備操作。臺北酷課雲AI智慧教學輔助平臺：酷AI系統研習，以提升老師數位素養知能及教學運用。期望老師們透過多元之數位學習平台，將數位教學應用於課堂中，協助學生自主學習以提升學習成效。</p>	優良

學生學習與輔導			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學生參與	1.學生自治團體的運作與重要會議參與的情形。 2.學生參與社團與服務學習的情形與成效。 3.生命教育推動課程概況及成效。	1.班級自治事務均由各班學生幹部自理。各班於每學期初透過班會選舉班級幹部，形成學生自治班級組織。每月固定召開班會活動，由學生自治討論班級事務，配合重大議題宣導，由學務處彙整提供討論議題。讓學生充分展現自我，也讓學生在活動中學習團隊合作 2.定期召開社團委員會及體育發展委員會審議社團及校隊課程內容及師資品質。本校社團活動內容多樣多元，112學年度第一學期開設社團30班，參與人數360人，參與人次597人次。112學年度第二學期開設社團31班，參與人數368人，參與人次641人，提供多元學習及潛能試探參與。 3.學生參與「典禮組:司儀、旗手、音樂播放員、遞獎人員。」、「衛生服務隊」、及「幼童軍社」等服務學習活動，學習堅毅、服務、尊重、自治與負責的態度。 4.邀請學生參與服儀委員會會議、教師輔導與管教學生辦法會議、特殊教育委員會及校務會議等，充分參與，發揮民主自治精神。 5.擬定生命教育推動計畫，透過計畫推動達成生命教育指標，藉由生命鬥士、生命教育影片賞析、相關議題叢書閱讀理解及各項校外講座入校宣導課程以多元化方式培養學生生命教育態度。	優良

臺北市
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統
Taipei City School Education Quality Assurance System

<p>學生輔導</p>	<p>1.學校建構學生輔導機制的情形（含計畫、設施、專業人力與支援網路等）。</p> <p>2.學校實施學生輔導的成效（含正向管教、中輟生輔導、性平教育、霸凌防治、弱勢學生輔導）。</p> <p>3.學校運用「適應欠佳學生團隊合作模式」的成效（各處室合作提供支持服務）。</p>	<p>11.每學年訂定完善的學生輔導計畫，依據計畫積極推動輔導業務。定期召開各案會議，討論個別輔導策略及實施狀況檢討。</p> <p>2.校內編制一名專輔老師及一名兼輔老師。每學期由專輔及兼輔老師開設小團體進行團體輔導，每學年不定期針對班級或學年需求進行班級輔導。轉介適應欠佳學生，經輔導開案評估會議後規劃輔導服務方式，以校園團隊模式依學生需求調整教學與輔導策略，提供專業諮詢，協助學生學習適應。學期末召開輔導成效評估會議，有特殊教育需求者經家長同意後轉介特教鑑定。</p> <p>3.與三級輔導單位合作，依該學期現況申請各項專案，例如優先家庭教育服務計畫，可於上、下學期各安排2個案家進行多次到校訪談，藉以提升案生在家接受家庭教育的效益，期能改進案生在校行為表現。</p> <p>4.擬定正向管教、中輟輔導、性平教育、霸凌防治及弱勢學生輔導等各項宣導輔導計畫，透過各項宣導、影片賞析、海報展示及議題融入教學等多元方式進行預防性宣導。</p> <p>5.定期辦理友善校園、紫錐花反毒活動、「反霸凌」、「防制幫派」、「反詐騙」、正向管教、中輟輔導、性平教育及弱勢學生輔導等各項宣導活動，透過講座宣導、學藝比賽、影片賞析等多元方式進行預防性宣導。</p> <p>6.推動三好校園及人權教育，加強品格教育，辦理「三好兒童」、「模範生」、「禮儀楷模」、「孝親楷模」選拔，由學務處、輔導室針對選舉內容擬定規範，鼓勵學童養成良好的品格與態度，並期勉成為良善品格的種子，影響更多人。</p> <p>7.112學年度無中輟或霸凌成立案件。</p> <p>8.提供弱勢生各項經濟救助申請管道保障學生基本生活功能如安心就學方案、學產基金、教育局清寒急難救助金及教育儲蓄戶等申請。為提高弱勢學生積極學習意願，積極邀請校外單位提供各項獎學金如：南港區民俗委員會優秀清寒獎助學金、林德勝孝親楷模獎助學金、陳驥台北市清寒學校教育經費補助公益信託獎學金、財團法人中華民國對外貿易發展協會、中視公益慈善基金會等優秀獎助學金。</p> <p>9.針對學習適應欠佳學生提供課業、生活適應及特殊教育的個別性輔導，輔導團隊包含輔導室、資源班老師、專輔老師、科任認輔老師、攜手班課輔老師及愛心辦學志工，互相協助建構全面性輔導機制。</p> <p>10.擬定學生緊急事件處理流程，提供及科任教師遇到學生緊急事件時之</p>	<p>優良</p>
-------------	---	---	-----------

		<p>SOP，以尋求最佳之處置。</p> <p>11.定期召開各案會議，討論個別輔導策略及實施狀況檢討，精進教師輔導知能及處室間合作默契。</p>	
學生學習成果	<p>1.學生參加市級以上競賽得獎情形(含團體與個人)。</p> <p>2.其他可展現學生優異學習成果之資料。</p>	<p>1本校合唱團參加臺北市112學年度學生音樂比賽合唱項目，榮獲優等。</p> <p>2本校參加112年度推動駐校藝術家計畫「【雨】【重】佈同」榮獲優等</p> <p>3學生參加各類體育競賽成績優異，詳見下面附件。(112學年度體育大事競賽記要)</p> <p>4參加第48屆國泰全國兒童繪畫比賽：銀牌獎301蔡炘蓁銀牌獎602杜攸媛優選獎603呂筱蕾，另外中高年級入選獎獲獎共41人。</p> <p>5.臺北市112年度國民小學語文競賽:閩南語朗讀競賽南區優等605黃彥穎國語寫字競賽南區優等402李歆荷</p> <p>6.臺北市112學年度美術比賽高年級組水墨畫類第2名 章羽昕，佳作許睿予。中年級組書法類第1名402李歆荷。中年級水墨畫類 佳作404蔡依橙、401章羽誼。低年級組繪畫類 佳作203吳星漾。</p> <p>7.403王郁晴同學榮獲奧林匹克數學競賽金卓越銀獎及銅獎。</p> <p>8.112學年度參加第55屆世界兒童畫展獲得3件佳作：一年級李和恩、四年級蔡依橙、五年級楊祐杰。1件四年級集創佳作組章羽誼、蔡依橙、吳星漾、尤芊縈。</p> <p>9.學生參加2024OMC奧林匹亞全國數學競賽榮獲佳績。一年級組:杜展睿獲得銀質獎；二年級組:曾御衡獲得銀質獎；六年級組:楊詠淇獲得銅質獎。</p>	優良
其他	<p>學校自訂有關學生學習與輔導項目(此項目學校自由填寫)。</p>	<p>為積極推動品格教育、人間福報讀報教育，特於112學年度申請三好校園學校認證計畫，並獲錄取及經費補助，於課程教學、專案活動、環境建置及媒體行銷等面向努力，已有初步成果，持續於113學年度持續申請，落實推動，期待親師生都能「存好心、做好事、說好話及讀好書」，讓校園及社會更祥和進步。</p>	優良

校園環境

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
----	------	--------	----



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

<p>安全健康校園</p>	<p>1.學校維護校園安全之具體作為。</p> <p>2.學校各項軟硬體設備與設施（含無障礙）維護與更新情形。</p> <p>3.學校維護校園衛生保健作為與成效</p>	<p>1.建置校園電子圍籬及保全監視系統，於校園隱匿、危險角落及圍牆邊等，架設監視系統，監控校園各角落進出入人員，資料保存三個月以上，以確保親師生在校活動安全。</p> <p>2.於樓梯設置階梯裝設防滑條或塗警示漆帶等校園安全防護設施。</p> <p>3.定期校園各項建物維護與管理：填寫「運動器材及遊具檢查記錄」、「工友巡檢日誌」、「警衛日誌」、「巡邏記錄」、「廚房檢查管理紀錄」、「工程巡視記錄」，由專人管理，並設有網路修繕填報系統，立刻回報，迅速維修，以維護師生使用安全。</p> <p>4.定期辦理「水質」、「機電」維護與管理、「反偷拍針孔檢測」及安全檢測等工作，訂定「飲水機定期維護及水質檢查記錄表」、「電源安全檢查巡檢紀錄表」等，落實檢查維護，依規定與合格廠商簽約進行每二年辦理建築物公共安全檢查申報、每年實施消防安全檢查申報及設施設備檢修，依規定辦理消防系統、昇降梯、機電設備、飲用水等設備更新與檢修以確保健康安全校園環境。</p> <p>5.訂定並落實校園門禁管理制度，配合防疫措施，施行實聯(名)制，確保入校訪客之身分別；並有行政單位同仁協助處理機制。</p> <p>5.設置巡邏箱、愛心商店及導護制度:安排導護老師及校警每日走查巡視並隨時紀錄安全，以確保校外學童上放學安全。</p> <p>6.校園防災編組、定期演練、與警局簽訂校園安全協議及落實校舍安檢：每學期進行防災、防震及空襲等演練。</p> <p>7.建設校園為無障礙環境，期使校園各學習空間均可到達、可進入、可使用之目標，達成有愛無礙的理想環境。</p> <p>8.目前本校校舍皆完成結構補強，符合耐震係數標準。加強資安保密工作，防止電腦病毒、資料外洩與不良網站連結。</p> <p>9.善加運用校園場地開放費用收入，依需求時段僱請警衛值班，明訂協助校園開放及安全維護工作項目，增加校園夜間及假日管理人力不足的窘境。</p> <p>10.藉由組織運作、課程安排、教學活動、衛教宣導及保健措施，落實健康衛教、營養教育、正確坐姿入班宣導、CPR講座、視力保健宣導、愛滋防治暨生理講座、口腔衛生講座、急救訓練講座、視力保健講座...等宣導，進行多元全面性衛教，提升親師生正確的衛生保健作為。</p> <p>11.落實潔牙、健康檢查及預防注射等工作，並實施晨間慢跑、課間健康操，培養學童擁有健康的身心。辦理健康促進議題活動，建立正確的健康知識、養成良好的健康習慣，促進全校親師生在生理、心理與社會三方面的健全發展。</p>	<p>優良</p>
---------------	--	---	-----------

<p>智慧科技校園</p>	<p>1.智慧科技在課程教學的應用與成效。</p> <p>2.智慧科技在行政管理的應用與成效。</p>	<p>1.數位監視系統，資料保存三個月以上，確實進行校園安全。</p> <p>2.全校網路於107年重新佈線，昇速至10G。</p> <p>3.教學空間架設無線網路，可提供全班學生同時使用無線網路。</p> <p>4.校內現有163台載具，可提供學生上課時使用。</p> <p>5.申請110-111年度縣市數位學習推動計畫，以四年級學年做為推動單位。112-113申請5G科技示範學校，以六年級學年做為推動單位。</p> <p>6.使用各種線上資源輔助教學，如CLASSDOJO輔助班級經營，QUIZIZZ輔助教學。</p> <p>7.推行一師一平板，讓老師上課備課更多元化。</p> <p>8.校舍現代化和自動化資訊科技設施</p> <p>(1)校舍全區設有機械保全系統，連線至保全公司控制室，24小時監控，並結合校園監視器(點)，監控各場所及死角，資料儲存備查。</p> <p>(2)消防定期檢驗，通報總機訊號系統功能。</p> <p>(3)設有電腦連線之地震預警系統，一旦發生地震，立即發出聲響，並與廣播系統連線通知避難。</p> <p>(4)夜間照明以定時器自動控制，發揮節能效果。</p>	<p>優良</p>
---------------	---	--	-----------

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統
Taipei City School Education Quality Assurance System

<p>人文友善校園</p>	<p>1.推動人文藝術校園之具體作為。 2.推動永續校園環境之具體作為。 3.營造友善校園之具體作為與成效。</p>	<p>1.積極推動「一校一樂團」活動，敦聘音樂老師及退休音樂黃老師，帶領弦樂團及合唱團，培養學生人文藝術素養，並參加文化局聯合成果發表及學校期末成果發表，讓學生欣賞藝文演出，涵養藝術氣質。 2.安排各學年參觀藝文館(美術館、偶戲館、交響樂欣賞、國樂欣賞)參觀，欣賞藝文活動。並邀請金門魁儡戲、皮影戲劇團至校表演，讓學生認識傳統藝術，培養人文氣息。 3.設置水撲滿，雨水回收再利用進行澆花，並藉由小田園活動，讓學生動手種菜，近距離觀察植物，培養學生成為綠手指，進而能節能減碳愛地球。 4.積極推動友善校園，訂定開學第一週為友善校園週，進行反霸凌、反毒、反暴力的教育宣導活動。以戲劇、影片播放、歌曲傳唱、海報張貼或學習單填寫討論等。 5.積極推動三好校園，鼓勵親師生實踐「存好心」、「做好事」、「說好話」、「讀好書」，培養良善品格，營造溫馨和諧校園。 6.推動駐校藝術家計畫，讓學生體驗環保創作，從做中學，珍惜環境與資源，作品除了美化綠化校園外，還可讓藝術與生活學習結合，讓校園充滿藝術氣息，培養學生具有美感的素養。</p>	<p>優良</p>
<p>其他</p>	<p>學校自訂有關校園環境項目(此項目學校自由填寫)。</p>	<p>1.校園生態多樣性，透過食農小田園活動，讓學生體驗、觀察、實作，於109年度榮獲學校田園城市組綠屋頂類優等獎。 2.學校近年申請推動駐校藝術家計畫，主要以環保藝術創作為主，創作作品設計理念及目標，1.結合多元文化、原民教育及環境教育，讓學生體驗環保創作，從做中學，珍惜環境與資源，並能認識原民文化，尊重並欣賞多元文化之美。2.透過引導及創作，激發孩子們的想像力、創造力，藉由共思、共創、共享，培養團隊合作的精神，孕育美感，薰陶藝術素養，創作獨一無二的作品。3.運用創作作品布置於活動中心、穿堂、走廊等地方，美化綠化校園，讓藝術與生活學習結合，讓學校充滿藝術氣息，培養學生具有美感的素養！4.經由教師引導讓學生反思方案課程及所處環境，希望培養學生愛護地球，珍惜萬物的素養，以及樂於與人合作與分享的態度。</p>	<p>優良</p>