

臺北市114年度推展家庭教育人員專業研習進修計畫

壹、依據

- 一、家庭教育法第9條及第11條。
- 二、家庭教育法施行細則第5條及第6條。
- 三、教育部113年7月3日臺教社(二)字第1132402098號函示「114年度推展家庭教育人員專業研習計畫撰寫說明暨課程計畫參考」。
- 四、114年10月8日臺北市家庭教育諮詢委員會報告案決議。

貳、目的

- 一、培訓推展家庭教育之機關、機構、學校、法人及團體之人員、志工等相關工作人員專業知能，以提升其服務品質。
- 二、深化跨機關家庭教育相關人員合作關係，擴展橫向聯繫網絡，促進資源共享。
- 三、厚植家庭教育專業人力資源，深耕家庭教育服務，提升正向親職教養相關知能及三級預防概念。

參、主協辦單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 二、協辦單位：臺北市家庭教育中心。

肆、計畫期程：114年1月1日至114年12月31日止。

伍、實施對象：臺北市家庭教育之機關、機構、學校、法人及團體之人員、志工等：

- 一、家庭中心主任及相關工作人員。
- 二、家庭教育輔導團。
- 三、高級中等以下學校及幼兒園教師。
- 四、終身學習機構。
- 五、各類型大眾傳播機構。
- 六、其他與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體。
- 七、家庭中心志願工作人員。

陸、實體課程地點：臺北市中正區忠孝國民小學。

柒、課程規劃

- 一、近三年課程架構表(112-114)

年度	課程名稱(○小時，實體/數位)	家庭教育 中心主任 及工作人員	終身學 習機構	家庭教育 輔導團團 員	高級中等 以下學校 及幼兒園 教師	大眾傳 播機構	其他與家 庭教育有 關之公私 立機構、 法人或團 體	志願工 作人員
112年	【家庭教育方法】家庭壓力、危機與韌性(3小時/實體)	●		●	●			●
	【家庭教育方法】家庭教育諮詢面談技巧(上)(3小時/實體)	●						●
	【家庭教育方法】家庭教育諮詢面談技巧(下)(3小時/實體)	●						●
	【性別教育】數位性別暴力介紹及因應(3小時/實體)	●	●					●
	【人權教育】 1. CRPD 身心障礙者權利公約 2. 如何與身障者家長談親職教育(3小時/實體)	●						●
	【親職教育】青少年網路沉迷現象及協助方式(3小時/實體)	●						●
	【資源管理】跟蹤騷擾法施行周年實務分享(3小時/實體)	●	●			●	●	●
	【方案設計】魔法學園：校園霸凌防治桌遊教材融入教學(3小時/實體)	●			●			
	【婚姻教育】婚姻溝通與經營(3小時/實體)	●		●				●
	【婚姻教育】銀髮世代婚姻教育(3小時/實體)	●						●
	【親職教育】 1. 家庭中的男性角色困境 2. 如何提升男性親職參與意願與能力(3小時/實體)	●						●
	【資源管理】 1. 少年事件處理法修	●						●

	法重點 2. 常見青少年法律問題 (3小時/實體)							
時數共計		36小時	6小時	6小時	6小時	3小時	3小時	33小時
113年	【親職教育】少子化的衝擊下-家庭中的生命全程發展 (3小時/實體)	●		●	●		●	●
	【人口教育】社會變遷中的人口、婚姻與家庭(3小時/實體)	●		●		●	●	●
	【性別教育】網路性別暴力 (3小時/實體)	●						●
	【家庭活動與社區參與】1. 學習型的家庭-營造家人共同時間學習2. 新住民家庭教育 (3小時/實體)	●			●	●		●
	【家庭資源管理與消費決策】1. 家庭資源管理的內涵與使用2. 原住民金融素養(3小時/實體)	●						●
	【情緒教育】人際交往的態度、認知與文化影響(3小時/實體)	●		●				●
	【倫理教育】家庭倫理教育概念(3小時/實體)	●		●				●
	【家庭教育方法】臺灣家庭教育推動策略-家庭變遷與家庭教育 (3小時/實體)	●		●				●
	【婚姻教育】身心障礙者的婚姻教育(3小時/實體)	●						●
時數共計		27小時	6小時	15小時	6小時	6小時	6小時	27小時
114年	【統整型家庭教育】數位家長該怎樣？3C教養新思維(3小時/實體)	●		●	●			●
	【家庭教育方法】情感表達與溝通(適用於新住民家庭)(3小時/實體)	●	●				●	●
	【統整型家庭教育】情緒韌性(3小時/實體)	●		●				●

體)								
【統整型家庭教育】 青少年、網路媒體、 家長的三角關係(3小 時/實體)	●			●	●			●
【統整型家庭教育】 婚育準備的家庭教育 諮詢服務知能(3小時/ 實體)	●	●	●					●
辨識目睹暴力兒童及 互動技巧	●							●
如何與成年身心障礙 者談親密關係經營	●							●
時數共計	21小時	6小時	9小時	6小時	3小時	3小時	3小時	21小時

二、各類人員課程與期程配當表(114年度)

(一) 家庭教育中心主任及工作人員，共21小時(每年至少18小時)

辦理 期程	課程名稱	時數	預計聘請 講師姓名	講師服務單位/職稱	備註(實體/數位) 如與其他類別人員 合辦請說明
2月19 日 (三)	【統整型家庭教育】 數位家長該怎樣? 3C 教養新思維	3	劉容襄	臺灣師範大學幼兒 與家庭科學學系博 士暨兼任助理教授	實體
3月19 日 (三)	【家庭教育方法】 情感表達與溝通	3	巴鎮	家庭教育專業人員 認證/新北市家庭教 育諮詢委員	實體
5月21 日 (三)	【統整型家庭教育】 情緒韌性(暫定)	3	陳以儒	冬青心理治療所	實體
7月16 日 (三)	【統整型家庭教育】 青少年、網路媒體、 家長的三角關係	3	聶西平	臺師大助理教授	實體
9月24 日 (三)	【統整型家庭教育】 婚育準備的家庭教育 諮詢服務知能	3	謝文宜	實踐大學家庭研究 與兒童發展學系/家 庭教育專業人員	實體
10月 15日 (三)	辨識目睹暴力兒童及 互動技巧	3	張妙綾	臺大管理學院駐點 諮商心理師	實體
11月 19日 (三)	如何與成年身心障礙 者談親密關係經營	3	張維真	芸光心理諮商所/臨 床心理師	實體

(二) 終身學習機構，共6小時

辦理 期程	課程名稱	時數	預計聘請 講師姓名	講師服務單位/職 稱	備註(實體/數位) 如與其他類別人員合 辦請說明
3月19 日 (三)	【家庭教育方法】 情感表達與溝通	3	巴鎮	家庭教育專業人員 認證/新北市家庭 教育諮詢委員	實體
9月24 日 (三)	【統整型家庭教育】 婚育準備的家庭教育 諮詢服務知能	3	謝文宜	實踐大學家庭研究 與兒童發展學系/ 家庭教育專業人員	實體

(三) 高級中等以下學校及幼兒園教師，共6小時(每年至少4小時)

辦理 期程	課程名稱	時數	預計聘請 講師姓名	講師服務單位/職 稱	備註(實體/數位) 如與其他類別人員合 辦請說明
2月 19日 (三)	【統整型家庭教育】 數位家長該怎樣？ 3C 教養新思維	3	劉容襄	臺灣師範大學幼兒 與家庭科學學系博 士暨兼任助理教授	實體
7月 16日 (三)	【統整型家庭教育】 青少年、網路媒體、 家長的三角關係	3	聶西平	臺師大助理教授	實體

(四) 家庭教育輔導團團員，共9小時(每年至少4小時)

辦理 期程	課程名稱	時數	預計聘請 講師姓名	講師服務單位/職 稱	備註(實體/數位) 如與其他類別人員合 辦請說明
2月19 日 (三)	【統整型家庭教育】 數位家長該怎樣？ 3C 教養新思維	3	劉容襄	臺灣師範大學幼兒 與家庭科學學系博 士暨兼任助理教授	實體
5月21 日 (三)	【統整型家庭教育】 情緒韌性	3	陳以儒	冬青心理治療所	實體
9月24 日 (三)	【統整型家庭教育】 婚育準備的家庭教育 諮詢服務知能	3	謝文宜	實踐大學家庭研究 與兒童發展學系/ 家庭教育專業人員	實體

(五) 各類型大眾傳播機構，共3小時(鼓勵參加研習)

辦理 期程	課程名稱	時數	預計聘請 講師姓名	講師服務單位/職 稱	備註(實體/數位) 如與其他類別人員合 辦請說明
7月16 日 (三)	【統整型家庭教育】 青少年、網路媒體、 家長的三角關係	3	聶西平	臺師大助理教授	實體

(六)與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體共3小時(鼓勵參加研習)

辦理 期程	課程名稱	時數	預計聘請 講師姓名	講師服務單位/職 稱	備註(實體/數位) 如與其他類別人員合 辦請說明
3月19 日 (三)	【家庭教育方法】 情感表達與溝通	3	巴鎮	家庭教育專業人員 認證/新北市家庭 教育諮詢委員	實體

(七)家庭教育志願工作人員，共21小時(每年至少18小時)

辦理 期程	課程名稱	時數	預計聘請 講師姓名	講師服務單位/職 稱	備註(實體/數位) 如與其他類別人員合 辦請說明
2月19 日 (三)	【統整型家庭教育】 數位家長該怎樣？ 3C 教養新思維	3	劉容襄	臺灣師範大學幼兒 與家庭科學學系博 士暨兼任助理教授	實體
3月19 日 (三)	【家庭教育方法】 情感表達與溝通	3	巴鎮	家庭教育專業人員 認證/新北市家庭 教育諮詢委員	實體
5月21 日 (三)	【統整型家庭教育】 情緒韌性	3	陳以儒	冬青心理治療所	實體
7月16 日 (三)	【統整型家庭教育】 青少年、網路媒體、 家長的三角關係	3	聶西平	臺師大助理教授	實體
9月24 日 (三)	【統整型家庭教育】 婚育準備的家庭教育 諮詢服務知能	3	謝文宜	實踐大學家庭研究 與兒童發展學系/ 家庭教育專業人員	實體
10月 15日 (三)	辨識目睹暴力兒童及 互動技巧	3	張妙綾	臺大管理學院駐點 諮商心理師	實體
11月 19日 (三)	如何與成年身心障礙 者談親密關係經營	3	張維真	芸光心理諮商所/ 臨床心理師	實體

捌、宣導方式：課程以張貼、網站公告、電子郵件、通訊軟體等方式加強宣導。

玖、經費來源及預算數：臺北市家庭教育中心114年度預算支應。

壹拾、成效評估機制

- 一、課程結束後進行問卷調查（附件1），並分析問卷俾爾後辦理研習、訓練課程範圍之參考。
- 二、製作年度成果報告，並對整體執行情形自評，以供未來辦理本計畫提升品質之依據（附件2），推動本計畫工作得力有功人員，由本局專案辦理敘獎。

壹拾壹、預期效益：

- 一、透過家庭教育系列課程、研習，促使機關、機構、學校、法人及團體之人員、志工等相關人員以多元視角推展家庭教育政策概念化，提升家庭教育人員專業及服務技巧，健全家庭教育理念。
- 二、預期家庭教育人員於鄰近社區或該學層擔任學校及他校諮詢窗口。
- 三、納入家庭教育人員熟悉目睹家暴兒少之評估指標情緒、生理、行為等三大表徵及處遇流程，以提升家庭教育人員專業，落實個案轉銜機制。
- 四、提升家庭教育人員身心障礙者性教育及性諮詢(包括性生活及性心理的認知知識、親密關係、身體接觸、性別平等)知能，提供身心障礙者性自主及性行為、性伴侶關係的諮詢服務，增進身心障礙者權益、新興議題及相關法令之認識，彈性運用家庭教育服務。