

日期	群組	編號	指定	講座	承辦學校
114.03.19	1	11生命	1-4-1	生命教育融入課程與教學 (含動物保護)	學校自尋
114.03.19	1	8增能	1-4-2	生活課程領域課例教案分享與討論	健康國小孫櫻媞老師、 博嘉實小張心怡主任、 明道國小匡秀蘭校長
114.03.19	1	14數位	1-4-3	[精進數位]A2數位學習工作坊(二)酷課雲	市教大附小豐佳燕老師
114.03.19	2	9安全	2-4-1	安全教育融入課程與教學 (含交通安全)	雙園國小張倉凱老師
114.03.19	2	13議題	2-4-2	運用閱讀進行議題探究	新北市保長國劉宜芳
114.03.19	2	6雙閱	2-4-3	雙閱讀素養教學	國立清華大學 林玟伶
114.03.19	3	19素養	3-4-1	素養導向教學與評量之設計與實施	學校自尋
114.03.19	3	5日誌	3-4-2	啟動自主學習-我的圖書館探索日誌(主題一)	廖淑霞(再興國小)、曾品
114.03.19	3	4自主	3-4-3	如何指導孩子自主學習	永安國小黃柏翔老師
114.03.19	4	1科技	4-4-1	科技化評量測驗結果在教學上的運用	指南實小游惠音校長
114.03.19	4	7評量社	4-4-2	紙筆評量命審題實務-社會	(銘傳)陳彥如老師 (南湖)黃慶孜老師
114.03.19	4	15媒體	4-4-3	媒體素養教育融入課程與教學 (初階)	銘傳國小沈啓聰教務主任
114.03.19	5	10戶外	5-4-1	戶外教育融入課程與教學	士林國小柯孟昌教師
114.03.19	5	11生命	5-4-2	生命教育融入課程與教學 (含動物保護)	學校自尋
114.03.19	5	3情緒	5-4-3	情緒學習(SEL)融入課程與教學	朱雅菁 (大湖國小校長) 黃怡真 (日新國小教師)
114.03.19	6	9安全	6-4-1	安全教育融入課程與教學 (含交通安全)	忠義國小張淑敏主任
114.03.19	6	12品德	6-4-2	品德教育融入課程與教學	學校自尋
114.03.19	6	13議題	6-4-3	運用閱讀進行議題探究	台灣閱讀文化基金會劉
114.03.19	7	3情緒	7-4-1	情緒學習(SEL)融入課程與教學	蔡馥伊 (新湖國小教務主任) 郭文明 (忠孝國小教師)
114.03.19	7	8增能	7-4-2	(視覺藝術)藝術教育的理論與實務分享	胡適國小張世瑩主任、 健康國小陳怡錫主任
114.03.19	7		7-4-3	閱讀素養導向的命題設計	林用正老師
114.03.19	8	1科技	8-4-1	科技化評量測驗結果在教學上的運用	南港國小張嘉芬校長
114.03.19	8	8增能	8-4-2	多元寫作一	古亭國小邢小萍校長
					玉成國小

114.03.19	8	5日誌	8-4-3	啟動自主學習-我的圖書館探索日誌(主題五)	賴柏宗(仁愛國小)、高敏麗	湖國小
114.03.19	9	10戶外	9-4-1	戶外教育融入課程與教學	許民陽(退休)榮譽教授	延平國小
114.03.19	9	8增能	9-4-2	國小整數主題教材分析與教法實務-低年級	泉源實小孫德蘭主任	蓬萊國小
114.03.19	9	12品德	9-4-3	品德教育融入課程與教學	學校自尋	雙蓮國小